



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
SENATUL UNIVERSITAR
Nr. A-N 2480 din 22.05.2025

NECLASIFICAT
Exemplar unic

REGULAMENTUL ACTIVITĂȚII DE TUTORAT

Avizat prin Hotărârea consiliului de administrație nr. AC-25-05A din data de 26.05.2025
Aprobat prin Hotărârea senatului universitar nr. 825_I din data de 29.05.2025

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (ANMB), activitatea de tutorat constituie un mijloc de consiliere și sprijin pentru studenți, având ca scop facilitarea integrării acestora în mediul universitar, prin oferirea de îndrumare în alegerea celor mai adecvate opțiuni educaționale, culturale și sociale asociate vieții studențești.

Art.2. (1) Tutoratul constă în oferirea de ajutor individualizat, prin intermediul unor activități realizate, de un cadru didactic în beneficiul unui student sau al unui grup de studenți, cu scopul de a informa și a sprijini în eforturile de adaptare la exigențele specifice ale învățământului superior, în vederea dobândirii, într-un interval de timp optim, a autonomiei profesionale și personale în îndeplinirea sarcinilor care le revin.

(2) Activitatea de tutorat are drept scop îmbunătățirea performanțelor școlare, sprijinirea studenților în procesul de adaptare la programele de studii oferite, suport moral în depășirea problemelor cu care se confruntă, informarea cu privire la perspectivele unei viitoare cariere în domeniul ales.

Art.3. (1) Tutoratul de îndrumare este oferit tuturor studenților, cu scopul de a-i familiariza pe aceștia cu elementele de referință din cadrul vieții universitare (săli de curs, tipuri de relații cu conducerea facultății, universității și cu personalul administrativ, informații despre cantină, cămine, biblioteci, locuri de petrecere a timpului liber), sprijinindu-i în activitatea de cunoaștere a drepturilor și obligațiilor profesionale, în alegerea disciplinelor de studiu, a cursurilor opționale, și furnizându-le informații cu privire la disciplinele de studiu.

(2) Tutoratul de sprijin este oferit studenților, individual sau în grupuri mici, de către cadrele didactice, pentru a depăși diferite dificultăți de învățare sau pentru a-și completa lacunele, care afectează pregătirea profesională.

CAPITOLUL II ACTIVITATEA DE TUTORAT

Art.4. Activitatea de tutorat oferă sprijin metodologic, facilitând integrarea studenților în mediul universitar și contribuind la creșterea performanțelor educaționale. Prin intermediul acestui sistem, studenții sunt susținuți în accesarea și utilizarea resurselor necesare procesului de învățare, în dezvoltarea unui profil moral echilibrat, precum și în informarea privind oportunitățile profesionale și construirea unei cariere viitoare. Totodată, sistemul de tutorat promovează comunicarea deschisă și consolidarea încrederii studenților în ANMB și în mediul academic.

Art.5. (1) Activitatea de tutorat este un proces complex prin care se realizează integrarea studentului la niveluri diferite în raport de specificul mediului universitar și de la un an de studii la altul.

(2) Îndeplinirea obiectivelor procesului de tutorat are la bază o serie întreagă de factori și asigură condițiile necesare pentru:

- a) o adaptare instituțională (predominant informațională) la mediul universitar, la conținutul și cerințele acestuia, la perspectivele profesionale și sociale pe care le deschide;
- b) o adaptare socială la viața și normele grupei de studenți și ale anului de studii, integrarea în atmosfera generală a facultății, a mediului universitar și specificului ANMB;
- c) o adaptare didactică și profesională, mai întâi la noile forme și metode de activitate și studiu universitar, apoi la exigențele viitoarei profesii și viitorului loc de muncă.

(3) În realizarea acestui proces este necesară conștientizarea de către fiecare îndrumător a faptului că adaptarea tânărului la viața universitară are loc pe fondul unor importante transformări în structura personalității și se întinde pe parcursul tuturor anilor de studii.

(4) Activitatea tutorelui se desfășoară astfel încât studenții să poată apela cu ușurință la consultarea acestora.

(5) Tutorele va avea întâlniri colective și individuale cu studenții din grupă, potrivit planificării orare.

(6) În situații deosebite activitatea de tutorat ce presupune întâlnirea tutorelui cu tot grupul de studenți /masteranzi se poate desfășura on-line pe platforma de comunicare ADL.

Art.6. (1) Obiectivele principale ale activității de tutorat sunt:

- a) integrarea optimă a studenților în viața universitară atât din punct de vedere al pregătirii specifice domeniului de studii, cât și al statutului oferit de viitoarea carieră profesională;
- b) cunoașterea potențialului uman (capacități intelectuale, motivaționale etc.) în scopul descoperirii și orientării studentului în raport de înclinațiile specifice fiecărei personalități în parte;
- c) preocuparea permanentă manifestată în legătura cu problemele grupului (universitare și extra-universitare);
- d) implicarea în scopul îmbunătățirii standardelor educaționale, motivaționale prin capacitatea tutorelui în activități care să-i responsabilizeze permanent în scopul creșterii încrederii în sine și conturării unei autorități profesionale.

CAPITOLUL III TUTORELE DE GRUPĂ

Art.7. (1) Tutorele de grupă (TG) este cadrul didactic desemnat de către consiliul facultății, la propunerea directorilor de departamente, înainte de începutul fiecărui an universitar, până la data de 30 septembrie.

(2) Tutorele de grupă asigură comunicarea directă cu studenții în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ și sprijinirea acestora în rezolvarea problemelor profesionale și personale.

(4) Activitatea de tutorat academic este o obligație a cadrelor didactice desemnate pentru această calitate și constituie unul din criteriile de evaluare ale activității anuale.

(5) Odată cu numirea tutorilor de grupă de către consiliul facultății, prodecanul pentru învățământ organizează o întâlnire de orientare a acestora. Pe platforma ADL se va posta lista tutorilor pentru fiecare program de studii și an de studii, cu datele de contact ale acestora (e-mail);

(6) Tutorii își vor desfășura activitatea conform planificării orare săptămânale;

(7) Tutorele este responsabil de aducerea la cunoștința prodecanului pentru învățământ a situațiilor care împiedică integrarea academică a studenților din grupă, sau a unor realități imediate ce rezultă din monitorizarea grupei, și care sa necesită intervenția altor nivele decizionale din instituție.

Art.8. În activitatea desfășurată, tutorele are următoarele atribuții principale:

- a) formează și/sau dezvoltă la studenți devotamentul și fidelitatea față de valorile statului român și ale ANMB;
- b) stabilește împreună cu studenții tematica de tutorat, conform intereselor comune;
- c) pregătește și dezvoltă întâlnirile cu grupa de studenți în scopul perfecționării relațiilor în interiorul grupei în vederea unei mai bune cunoașteri a partenerilor de comunicare;
- d) oferă o tematică adecvată dezbaterilor urmărind atât capacitățile intelectual-volitive, cât și abilitățile practice (strict profesionale, extra-universitare, hobby-urile etc.);
- e) conduce discuțiile spre o comunicare activă;
- f) încurajează orice efort depus în scopul eficientizării performanțelor (universitare, practice, cultural artistice, sportive etc.);
- g) participă la viața universitară a studenților (examene, sesiuni de comunicări, activități culturale și sportive, ceremonialul de deschidere a anului universitar, ceremonialul de absolvire), dar și la alte activități de petrecere a timpului liber (excursii, vizite la diferite obiective turistice, vizionări de spectacole, alte activități recreative);
- h) asigură realizarea unui feed-back afectiv motivațional prin crearea de responsabilități în funcție de potențialul intelectual-volitiv al fiecărui student;
- i) se implică în optimizarea relațiilor grupului cu factorii de decizie (decanat/rectorat, profesori) conferindu-le posibilitatea realizării unei autoevaluări permanente;
- j) urmărește evoluția situației profesionale a studenților, informându-se în legătură cu frecvența și disciplina la activitățile de învățământ planificate pentru studenții din grupă;

- k) poate participa la activități și misiuni executate de studenții grupei pe care o îndrumă;
- l) ține legătura și colaborează cu cadrele didactice care desfășoară activități de învățământ la grupa pe care o îndrumă;
- m) pregătește și conduce activitățile de evaluare în cadrul sistemului de evaluare a calității ale grupei, conform planificării;
- n) participă la ședințe, instructaje, întâlniri, schimburi de experiență și activități de evaluare în care se analizează probleme care privesc activitatea studenților;
- o) periodic, prezintă informări cu privire la activitatea desfășurată ca îndrumător, în ședințele consiliului facultății, propunând măsuri pentru perfecționarea acestei activități.
- (p) asistă studenții din grupa îndrumată la completarea contractului anual de studii și, după caz, pentru cei care au obținut bursă de studii, a contractului individual de acordare a burselor;
- (r) acordă consiliere, sub coordonarea directă a prodecanului pentru cercetare și a Biroului Erasmus+, privind condițiile de participare și modul de selecție a studenților pentru mobilitățile de plasament pentru studiu/practică outgoing în cadrul programului Erasmus+, precum și gestionarea aspectelor academice ale mobilităților pentru studenții incoming aflați în școlarizare;
- (s) elaborează fișa disciplinei pentru disciplina Tutorat;
- (t) consultă decanul la stabilirea sancțiunilor pentru studenții grupei din responsabilitate.

Art.9. Tutorele de grupă răspunde, după caz, în fața consiliului facultății/departamentului de modul de îndeplinire a atribuțiilor ce îi revin.

Art.10. Pentru controlul evidenței activității de tutorat, la începutul fiecărui an universitar tutorii vor ridica de la secretariatele facultăților lista studenților din grupa de îndrumare. Aceștia vor întocmi o fișă sinteză cu datele personale ale fiecărui student, prevăzută în Agenda cadrului didactic.

Art.11. Aprecierea activității de tutorat de către studenți este integrată în evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți.

CAPITOLUL VI DISPOZIȚII FINALE

Art.12. În activitatea de tutorat pot fi folosite și alte metode personale de organizare și cuantificare a activității de tutorat, sub condiția respectării normelor de etică profesională și a prevederilor legale instituționale, precum și cele specifice statutului profesional.

Art.13. Persoanele care gestionează activitatea de tutorat au obligația de a păstra confidențialitatea datelor cu caracter personal, în conformitate cu prevederile legale specifice.

**COMANDANTUL (RECTORUL)
ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
Contraamiral de flotilă
Conf. univ.dr.ing. Alecu TOMA**

**PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR
Comandor
Conf.univ.dr.ing. Dinu-Vasile ATODIRESEI**