

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Navală „Mircea cel Bătrân”
Nr.MD436 din 01.03.2022



**REGULAMENTUL PENTRU APLICAREA
SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE
TRANSFERABILE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân”

Ediție revizuită -

Adoptată de Senatul universitar în ședința nr. 762 din 28.02.2022

Şeful colectivului de elaborare:

Preşedinte al Senatului: prof. univ. dr. ing. Ali Beazit

Colectivul de elaborare:

conf. univ. dr. ing. Atodiresei Dinu-Vasile - Şef comisie didactică

conf. univ. dr. ing. Nistor Filip

conf. univ.dr.ing. Ristea Komornicki Marian-Valentin

instr.sup. drd.ing. Pocora Andrei

Avizare juridică:

Consilier juridic şef: Lt. col. Ivanov Georgiana

Capitolul I

REGULI GENERALE ALE APLICĂRII SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE

Art. 1. Regulamentul privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) cuprinde un set de norme elaborate în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare și a Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) și a Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 5140/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților.

Art. 2. Academia Navală “Mircea cel Bătrân” (ANMB) generalizează aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS/SECT) atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți, de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și din străinătate sau ale altor facultăți din cadrul ANMB. Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență, cât și în ciclul de studii de masterat.

Art. 3. Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT), exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile.

Art. 4. Un credit de studii transferabil constă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării.

Art. 5. Creditele de studii transferabile sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline.

Art. 6. Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:

- a) pregătire universitară, formată din 10-12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;
- b) pregătire/studiu individual; restul de ore până la cele 25 se vor considera și orele din sesiune și practică.

Art. 7. Se recomandă ca fiecărei discipline să i se aloce un număr de 4-6 credite transferabile pentru a putea conduce spre recunoaștere europeană.

Art. 8. Numărul total de ore didactice și studiu individual se încadrează în maximum 8 ore/zi.

Art. 9. (1) Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note, condiția de promovare la o disciplină fiind obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului „admis”.

(2) Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note, și, ca urmare, indiferent de nota de promovare a examenului, numărul de credite obținut este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

Art. 10. (1) Alocarea de credite se face în conformitate cu metodologia Sistemului European de Credite Transferabile, potrivit căreia munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea corespunzătoare unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile, iar 30 de credite corespund unui semestru de învățământ superior.

(2) Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

(3) Pentru acțiuni de voluntariat se pot oferi, cu aprobarea Senatului universitar, credite suplimentare ce vor fi consemnate în suplimentul la diploma de studii.

Art. 11. (1) Alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/ activitate are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (*workload*) pe care o solicită aceasta, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu.

(2) Cantitatea de muncă vizează: orele de prezență fizică la cursuri, seminare, laboratoare, activități practice – conform numărului de ore săptămânal rezervat disciplinei, orele alocate elaborării de lucrări și cercetării, precum și orele de studiu individual necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei.

(3) Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate al conținutului acesteia nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

(4) Creditele nu măsoară cantitatea de muncă a profesorului (instruirea), ci cantitatea de muncă a studentului (învățarea).

Art. 12. Creditele se alocă tuturor disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) prevăzute în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv stagiilor de practică și activităților de voluntariat.

Art. 13. (1) Durata standard pentru studierea unei discipline este, de regulă, de un semestru.

(2) La disciplinele eşalonate pe două sau mai multe semestre, creditarea se face semestrial, caz în care planul de învățământ trebuie să prevadă forma de examinare semestrială.

(3) Creditele atribuite unei discipline pot fi luate în considerare doar în semestrul în care aceasta figurează în planul de învățământ, atunci când acestea sunt contabilizate pentru promovarea semestrului.

Art. 14. Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu un număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale diferitelor programe de studii ale unei facultăți din aceeași universitate sau din universități diferite, în măsura în care respectiva disciplină are funcție formativă fundamentală, de specialitate sau complementară.

Art. 15. Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea planului de învățământ al programului de studii respectiv.

Art. 16. (1) Creditele aferente unor discipline, din cadrul aceluiași ciclu de studii, pe care

studentul a optat să le parcurgă în avans, vor fi reportate la cuantumul de credite al semestrelor în care acestea figurează conform planului de învățământ.

(2) Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea anterioară a unor credite la o serie de alte discipline, dacă acestea din urmă nu au fost studiate și promovate.

(3) Taxa pentru examinarea la disciplinele pentru care se solicită obținerea creditelor în avans se stabilește de către senatul universitar.

Art. 17. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici decizia de acordare a bursei, ele fiind luate în considerație numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans.

Art. 18. (1) Numărul minim de credite necesar promovării anului se stabilește de către Senatul universitar la 60 de credite.

(2) Promovarea unor discipline obligatorii și opționale și obținerea creditelor alocate acestora se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar înscrierii în următorul an de studii.

Art. 19. Admiterea la susținerea examenului de diplomă sau de disertație este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

Art. 20. Creditele se pot însuma în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări suplimentare.

Art. 21. Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind aceea de a permite interpretarea flexibilă a regimului unei discipline – fundamentală, de specialitate sau complementară – în cadrul domeniului de studiu respectiv.

Art. 22. Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta – pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului.

Art. 23. Având în vedere finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare, de diplomă și de master, transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare.

Art. 24. Creditele se atribuie, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Creditele alocate unei discipline reprezintă un număr întreg, par sau impar. Disciplinele promovate, implicit creditele alocate, se recunosc în orice situație, mai puțin în cazurile de exmatriculare pentru fraudă la examene.

Capitolul II
REGULI DE APLICARE A
SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE ÎN
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Art. 25. În Academia Navală „Mircea cel Bătrân” creditarea disciplinelor se face după cum urmează:

- a) se acordă, de regulă, 30 de credite pe semestru, respectiv minim 60 de credite pe an de studiu, pentru ambele tipuri de programe de studii (diplomă, master) și pentru toate formele de învățământ;
- b) quantumul creditelor rezultă din însumarea creditelor aferente disciplinelor obligatorii și disciplinelor opționale alese, care prin aceasta devin obligatorii;
- c) disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se evaluează prin probă de verificare, iar creditele care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv;
- d) cu aprobarea Senatului universitar, activităților de voluntariat li se pot acorda credite suplimentare;
- e) disciplinele facultative promovate, împreună cu rezultatele și creditele aferente acestora, sunt consemnate în registrul matricol și în suplimentul de diplomă.
- f) obținerea unităților de credit corespunzătoare unei discipline (curs, seminar, laborator, proiect) este condiționată de îndeplinirea tuturor obligațiilor prevăzute în fișa disciplinei și promovarea acesteia cu cel puțin nota 5 (cinci);
- g) creditele nu înlocuiesc notele și nu se pot obține în etape;
- h) creditele obținute la o disciplină sunt valabile pe toată școlăritatea.
- i) aplicarea ECTS/SECT în cadrul ANMB presupune asigurarea unei finalități formative la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare, dar și individualizarea traseelor de studii prin încurajarea liberei opțiuni a studenților pentru disciplinele de specialitate sau complementare.

Art. 26. Elaborarea și susținerea cu succes a lucrării de diplomă, respectiv disertație, se creditează suplimentar, atribuindu-se un număr maxim de 10 credite, care se adaugă, după caz, la cele 240 de credite acumulate până la susținerea examenului de diplomă, respectiv la cele 90 sau 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației.

Art. 27. Disciplinele obligatorii, care au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniul de studiu, necesită o cantitate mai mare de muncă necesară parcurgerii și promovării, și lor le este alocat un număr mai mare de credite, dar având în vedere recomandarea limitei maxime de 4-6 credite.

Art. 28. În situația în care, ca urmare a modificării planului de învățământ, numărul de credite alocate disciplinei s-a modificat, pentru studentul reînscris rămân valabile creditele prevăzute pentru disciplina respectivă în planul de învățământ al seriei sale.

Art. 29. Nu se includ în numărul minim de credite punctele de credit aferente disciplinelor facultative și nici cele aferente disciplinelor pentru care studentul a formulat opțiunea de a le parcurge în avans și care urmează să fie reportate în semestre viitoare.

Art. 30. (1) Studenții care nu obțin creditele necesare promovării în anul următor și sunt

reînmatriculați în același an de studii, trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției în cadrul căreia sunt reînmatriculați.

(2) Consiliile facultăților vor analiza fiecare caz în parte și vor lua decizii ținând seamă de principiile de funcționare a sistemului de credite.

Art. 31. Studenții reînmatriculați trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției în cadrul căreia sunt reînmatriculați.

Art. 32. Un examen promovat într-un an universitar anterior este recunoscut ca promovat, chiar dacă s-a modificat numărul de credite alocat pentru disciplina respectivă.

Art. 33. (1) Numărul de credite de studii transferabile constituie elementul de referință pe care ANMB îl poate utiliza în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii.

(2) Creditele sunt transferabile între programe de studii diferite în condițiile demonstrării importanței disciplinelor creditate pentru programul solicitat de student numai în același domeniul fundamental;

(3) Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta pe discipline, module sau perioade compacte de studiu;

(4) Creditele obținute în cadrul altor programe pot fi asimilate prin echivalare în programul actual prin:

- proceduri de acceptare – dacă diferențele de conținut sunt tolerabile, maxim 30%;
- recunoaștere – dacă finalitățile sunt aceleași;
- echivalare – când conținutul este identic.

(5) Indiferent de metoda de echivalare un examen se consideră fie echivalat total ca finalitate acceptată a rezultatelor învățării, fie neechivalat și ca atare trebuie susținut în totalitate.

Art. 34. (1) Studentul poate solicita completarea creditelor obținute în cadrul programului de studiu la care este înmatriculat, cu credite obținute în cadrul altor programe de studii universitare sau postuniversitare. Această acțiune, numită *transfer de credite*, se poate realiza prin procedura de *echivalare a disciplinelor*.

(2) Pentru programele de studii nefinalizate, ca urmare a exmatriculării, studenții trebuie să anexeze la cererea de echivalare, pe lângă situația școlară, o adeverință din care să rezulte că întreruperea studiilor nu a fost generată ca urmare a încălcării Codului de etică și deontologie universitară. În cazul în care exmatricularea s-a produs ca urmare a neplății taxei de școlarizare și acest aspect se menționează la finalul situației școlare, adeverința nu mai este necesar a fi depusă la dosar.

(3) La cererea studentului, creditele pentru o disciplină pot fi recunoscute și echivalate cu creditele obținute la o disciplină cu tematică asemănătoare, urmată la o altă facultate sau specializare din cadrul ANMB.

(4) Consiliile facultăților sunt abilitate să decidă asupra recunoașterii notelor la diferite discipline și acordării creditelor în cazul unor studenți proveniți de la alte universități din țară sau străinătate.

(5) Creditele obținute de studenți în cadrul programelor de mobilități (tip Erasmus, Erasmus+) vor fi recunoscute și echivalate, pe baza deciziei luate de consiliul facultății, în limita compatibilității planurilor de învățământ ale instituțiilor implicate.

(6) În cazul în care disciplinele promovate în străinătate prin programele de mobilități nu sunt echivalate cu discipline din planul de învățământ propriu, acestea vor fi consemnate, ca

discipline facultative, în situația școlară a studentului (suplimentul la diplomă), într-un semestru care va fi decis de consiliul facultății.

(7) Disciplinele recunoscute și echivalate pe baza creditelor transferabile vor fi trecute în registrul matricol și în suplimentul la diplomă cu denumirea din planul de învățământ al facultății proprii, menționându-se în documentele școlare faptul că disciplinele respective au fost echivalate.

8) Creditele obținute în condițiile prezentului articol se reportează în semestrul în care respectivele discipline figurează în planul de învățământ al facultății proprii.

Art. 35. (1) *Echivalarea* unei discipline este procesul prin care comisia de echivalare, formată din coordonatorul programului de studii pentru care se solicită echivalarea, precum și un cadru didactic de specialitate cu experiență nominalizat de directorul de departament, constatând faptul că dacă la o anumită disciplină (numită *disciplina echivalată*) conținutul științific este acoperit într-o măsură suficientă (cel puțin 70%) de conținutul uneia, ori a mai multor discipline pe care studentul le-a promovat (numite *discipline ce stau la baza echivalării*), decide atribuirea fără examinare (prin echivalare) a notei de promovare a disciplinei echivalate (sau după caz, media disciplinelor ce stau la baza echivalării).

(2) În *Registrul Matricol*, se va trece nota pe care Consiliul facultății a validat-o în cursul analizei diferențelor și echivalărilor pentru transferul și înmatricularea studenților, iar originalul documentului oficial, *catalogul disciplinelor echivalate*, care atestă echivalarea se păstrează la secretariatul facultății. Studenții cu discipline echivalate vor avea înscrisă la rubrica observații numărul dosarului în care se regăsește istoricul înscrișurilor din Registrul Matricol.

(3) În *Catalogul disciplinelor echivalate* coordonatorul programului de studii va completa nota atribuită prin echivalare, data echivalării și va semna pentru decizia luată.

(4) În *documentele și actele de studii* de orice fel eliberate studentului, *disciplina echivalată* își păstrează nemodificate toate caracteristicile, conform planului de învățământ al seriei respective: titlul, numărul și structura orelor aferente, numărul de credite, conținutul și poziția în planul de învățământ, așa cum sunt acestea consemnate în Registrul Matricol.

(5) Recunoașterea creditelor la o disciplină parcursă într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca fișele disciplinelor să fie identice sau timpul afectat să fie egal.

(6) Analiza trebuie făcută respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților.

Art. 36. Creditele se recunosc, echivalează și transferă în scopul eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii la altul sau între instituții de învățământ superior, numai în condițiile în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele:

- a) instituțiile de învățământ superior sunt acreditate instituțional;
- b) programele de studii au același nivel de calificare în cadrul european al calificărilor;
- c) programele de studii sunt în același domeniu fundamental;
- d) programele de studii conduc către competențe/rezultate ale învățării similare.

Art. 37. (1) Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, ANMB poate elibera, la cerere, documente în cadrul cărora să fie atribuit un număr de credite de studii transferabile disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

(2) Pentru această operațiune, universitatea percepe o taxă în cuantumul propus de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul ANMB.

Art. 38. Recunoașterea creditelor transferabile în cazul mobilităților internaționale se poate realiza de către ANMB numai pentru persoana care dovedește calitatea de student cu documente relevante emise de instituția de învățământ superior pe care a frecventat-o.

Capitolul III DISPOZIȚII FINALE

Art. 39.(1) Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, prin hotărârea Senatului universitar, își stabilește:

a) un coordonator al ECTS la nivelul academiei;

b) câte un coordonator al ECTS la nivelul facultăților, de preferință din cadrul departamentelor de asigurare a calității.

(2) Coordonatorul ECTS la nivelul academiei, împreună cu coordonatorii ECTS la nivelul facultăților și șeful Secției Management Educațional, elaborează anual un ghid de studii sub forma un pachet informativ pentru proprii studenți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară / internațională.

(3) Coordonatorii ECTS la nivelul facultăților informează studenții interesați, la solicitarea acestora, asupra modului de aplicare a sistemului de credite transferabile.

Art. 40 (1) Anual, componența grupelor de studii va fi dată în Ordinul de zi pe unitate, în dreptul fiecărui student numărul de credite obținute, cu care a fost înscris în școlarizarea anului respectiv.

(2) Secretarele facultăților, dacă constată că înscrierea unui student într-un an de studii nu corespunde cu prevederile reglementărilor interne, au obligația să informeze Rectorul ANMB prin raport personal.

(3) Rectorul ANMB va dispune măsuri de analiză și va lua hotărâri, după caz, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Art. 41. Creditele obținute ECTS/SECT se recunosc la reînmatriculare, numai dacă exmatricularea nu a survenit în urma unei încălcări a Codului de etică și deontologie universitară. Creditele ECTS/SECT, pentru absolvenți și studenți, sunt valabile fără a avea limită de timp și se recunosc în acord cu prevederile art. 35.

Art. 42. (1) Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului universitar cu nr. **762** din 28.02.2022 și înlocuiește vechiul regulamentul ECTS aprobat în ședința Senatului universitar cu nr. **610** din 28.05.2015.

**COMANDANTUL (RECTORUL)
ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
Comandor
Conf. univ.dr.ing. Alecu TOMA**

**PREȘEDINTE AL SENATULUI UNIVERSITAR
Prof.univ.dr. ing.
Beazit ALI**