



Orizonturi Marine

revista studenților Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” - fondată în 1968 - serie nouă
Anul XII - nr. 1 (20) 2018



Orizonturi Marine

Seria veche: 1968-1989

începând din anul 2006, serie nouă, apare bianual

ISSN 1842-5798

CUPRINS

- | | | |
|---|--|--|
| 3 Deschiderea anului universitar 2018-2019 | 11 Viziunea viitorului arhitect naval | 19 Raportul companiei în imagini |
| 4 Student la Facultatea de Navigație și Management Naval | 12 Părerile studenților militari ale celorlalte categorii de Forțe din Armata Română | 21 Țara Soarelui Răsare pe meleagurile noastre |
| 5 Student la Facultatea de Inginerie Marină | 13 Ștafeta Veteranilor 2018 | 23 Cursul meu favorit |
| 6 Primul an în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” | 14 Orientare - un sport pentru suflet | 24 Laboratorul meu preferat |
| 7 122 de zile pe N.S. „Mircea” | 15 Tradiție în performanță. Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați | 25 $\phi = 44^{\circ} 11' .0 \text{ N}$, $\lambda = 028^{\circ} 18' .4 \text{ E}$ Aparențele înșală |
| 9 Impresii despre practica marinărească din anul I | 17 Defilarea - mândrie, onoare, dragoste de țară | 26 Colț literar |
| 10 Bobocii militari vorbesc despre viața cazonă din Academia Navală | 18 Jurământul militar - legământul suprem față de țară | 30 Caleidoscop |

Academia Navală „Mircea cel Bătrân”
Strada Fulgerului nr. 1, 900218, Constanța
tel./fax: 0241643096
E-mail: orizonturimarine@anmb.ro
www.anmb.ro

COLECTIV REDACȚIONAL

Coordonatori:

Lector univ. Dr. Laura CIZER

Asistent univ. Dr. Corina SANDIUC

Redactor șef:

Student plutonier Mălina CIUCĂ

Redactori:

Student sergent major Ștefan HELGIU

Student Maria CATRINA

Student Ana GEICĂ

Student Cristina COSTEA

Student Vlad VÎRLAN

Student Iulia LUP

Student Eduard ONOFREI

Grafică și tehnoredactare:

Mirela CLEIANU

Corectură:

Lector univ. Dr. Laura CIZER

Editură:

Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”

Tipografie:

Tipografia Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”



Deschiderea anului universitar - Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, la Sala Sporturilor Constanța



Deschiderea anului universitar - Universitatea „Dunărea de Jos din Galați”



Campionatul militar de orientare, septembrie 2018



Prezentarea ofertei educaționale, octombrie 2018



Conferința rectorilor academiilor navale din UE și NATO



Absolvire secția militară, iulie 2018



Absolvire secția civilă, iulie 2018



Sesiune de examene-iunie 2018, secția militară



Sesiune de examene-iunie 2018, secția civilă

DESCHIDEREA ANULUI UNIVERSITAR 2018-2019

„Onorată asistență,
Stimați invitați,
Dragi studenți,



Am onoarea de a mă afla în fața dumneavoastră la deschiderea anului universitar 2018-2019, moment de o importanță deosebită pentru comunitatea universitară constănțeană. Deschiderea anului universitar se desfășoară sub egida Centenarului, a împlinirii a 100 de ani de la înfăptuirea statului național unitar român. Acest început este încărcat de emoția studențească pe care fiecare o simțim, de dorință de cunoaștere, acum în pragul maturizării. Se spune că studenția este etapa cea mai frumoasă din viața unui om, iar noi ne aflăm astăzi aici să confirmăm acest lucru.

Dacă în adolescență, mai exact în liceu, copilul devine un tânăr adult, în studenție acest statut capătă o altă amploare asupra lui, conturându-se amprenta personalității noului adult. Ca studenți, vom continua misiunea instituției pe care o reprezentăm, contribuind astfel la desăvârșirea identității economice, științifice, sociale și culturale a orașului Constanța. Cu siguranță acest an nu va fi ușor, iar

așteptările profesorilor și instructorilor sunt pe măsură. Vom avea de trecut examene, vom fi puși în fața unor obstacole dificile, dar prin muncă și implicare vom fi siguri de reușita fiecărei încercări. Conștienți că investiția în educație reprezintă o sursă esențială în dezvoltarea noastră ca studenți, ne propunem în acest an obiective îndrăznețe pentru a avea realizări importante. Pentru Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, instituția din care fac parte, începe astăzi cel de-al 146-lea an de învățământ de marină. Acest moment emoționant este potrivit pentru a aduce un binemeritat omagiu tradiției academice și bogatei moșteniri culturale ale instituției noastre. Felicitări tuturor studenților care au ales să se pregătească în instituțiile de învățământ din Constanța, unde vor descifra tainele științelor, vor învăța ce este patria și dragostea de țară, vor face pași importanți și se vor pregăti în domeniul ales. Mulțumim tuturor invitaților care ne-au onorat cu prezența la această festivitate și dorim comunității



academice constănțene putere de muncă și mult succes în anul universitar 2018-2019.”

Acesta este cuvântul-înainte al studentei plutonier Alexandra Chiriță din anul IV, secția militară, prin care a fost marcat începutul noului an universitar 2018-2019 în Piața Ovidius, alături de celelalte universități din Constanța.

STUDENT LA FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL (FNMN)



În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” sunt 2 facultăți: Facultatea de Navigație și Management Naval și Facultatea de Inginerie Marină. Acestea pregătesc studenții în diverse domenii astfel încât la absolvire, aceștia să-și desfășoare activitatea cu profesionalism și în parametrii de siguranță.

Departamentul Navigație și Transport Naval s-a înființat în anul 2013, ca urmare a reorganizării Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și reunește toate disciplinele necesare formării ofițerilor de punte de nivel operațional și managerial pentru marina comercială. De asemenea, Departamentul Navigație și Transport Naval asigură cadre didactice de specialitate necesare formării ofițerilor de punte pentru Forțele Navale.

În decursul anilor mei de studiu, în care am avut contact cu cadrele didactice din acest departament, am fost plăcut surprins să descopăr oameni cu o viziune deschisă și dornici să inspire tinerii studenți să-și facă treaba și anume să învețe temeinic pentru viitorul lor profesional, cât și pentru a putea păstra normele de siguranță a



persoanelor din echipa lor, modalitatea acestora de a convinge era una inovativă și convingătoare, deoarece abordarea materiilor este una prietenească și profesional gândită în așa fel încât este o plăcere să participi la cursuri și este ușor să reții informațiile transmise.



Un argument important care trebuie apreciat este faptul că pentru fiecare materie sunt puse la dispoziție laboratoare unde se pot efectua experimente și lucrări astfel încât, în acest mod, se clarifică părțile neînțelese și se fixează cunoștințele și deprinderile.

Realizat de: Sd. Sg. Constantin Georgian-Gabriel

Vocea 1: (menținând privirea spre ieșirea scenei) Mi-am pierdut pălăria...
Vocea 2: (neînțelegând) Și-ți trebuia?
Vocea 1: (pierdut) Da! Nu pot fi căpitan fără ea!
Vocea 2: (neînțelegând în continuare și parcă întorcându-se spre el) Nu poți fără pălărie?
Vocea 1: (cu ochii mari și dând din cap) Așa am auzit.
Vocea 2: (demoralizat și căzând în fund, se sprijină cu o mână) Fără echipaj... Suntem pierduți...
Vocea 1: (parcă privindu-l încruntat și căutând cuvintele) Bă, auzi? Ia mai dă-l încolo de echipaj, nu ne trebuie!
Vocea 2: (parcă privindu-l înapoi și căutându-i în privire) Cum nu?
Vocea 1: (încruntat și cu tărie) NU! (ridicându-se în picioare și străpungând publicul cu privirea) Vom fi o frăție!
Vocea 2: (nedumerit) Pe mare?
Vocea 1: (întorcându-se spre el) Da!
Vocea 2: Păi, frații nu merg amândoi pe mare, dacă pățește unul ceva? (aplecând capul)
Vocea 1: (fălos) Ba merg! Frații stau împreună.
Vocea 2: (comemorând) Eu am un frate, l-am lăsat în Moldova.

Vocea 1: (încruntat și tăind cu mâna-n aer) Atunci nu-ți e frate.
Vocea 2: (milogindu-se) Dar avem aceeași mamă!
Vocea 1: (rece) Tată sigur nu!
Vocea 2: Nu?
Vocea 1: Nu.
Vocea 2: (lăsând capul în jos și după ridicându-l) Pe al lui îl știu, dar pe al meu cine-l știe?
Vocea 1: (căutând) Nu știu... (regăsindu-se) N-ai!
Vocea 2: (speriat) N-am!?
Vocea 1: Nu te speria, s-a mai văzut.
Vocea 2: Înseamnă că-s ca Iisus!
Vocea 1: (cu credință) Nimeni nu-i ca Iisus!
Vocea 2: (căutând și apoi găsind) Atunci sunt Iisus!
Vocea 1: (râzând) N-are cum, a fost o dată.
Vocea 2: (explicând) Și mai vine o dată, la final!
Vocea 1: (panicat) Și asta e finalul?
Vocea 2: (privind spre dreapta de unde intră o pancartă cu „final” și se oprește deasupra capului) Da! Țasta e finalul!

Realizat de: Sd. Vîrlan Vlad
Ilustrație: Sd. Mihăescu Denisa



UNU CA DOI



Cadru: O bancă pe care stă protagonistul, așezat pe mijloc cu o pălărie în cap.

Vocea 1: (gânditor) Și cum stăm noi, în căutarea iubirii!

Vocea 2: (curios) Cum stăm?

Vocea 1: (lăsând capul în jos și cu un fâșait sub pălărie) Uite așa, picior peste picior (punând picioarele unul peste celălalt) pe o bancă.

Vocea 2: (mirat) Păi cum? Amândoi... pe una?

Vocea 1: Da!

Vocea 2: Și nu ne înghesuim?

Vocea 1: Păi cum să ne înghesuim? (trăgând picioarele sub bancă)

Vocea 2: Păi noi suntem doi... ea e una (dând o privire "plină de înțeles")

Vocea 1: Așa-i ne cam înghesuim (dând din cap), nu-i problema! (zâmbitor și scoțând picioarele de sub bancă)

Vocea 2: Nu? (mirat)

Vocea 1: NU! (zâmbind la fel ca înainte) Ne ridicăm în picioare! (sare de pe banca) Acum să pornim! (ridicând un picior și degetul arătător spre dreapta)

Vocea 2: (când lasă piciorul jos, se răsucesc pe el și-l trage pe celălalt lângă) Păi, n-avem barca (speriat).

Vocea 1: (cu o față de dezgust și fluturând din mână) Nu ne trebuie, și așa nu ajungem nicăieri!

Vocea 2: (încercând să se regăsească) Ochean avem?

Vocea 1: (plictisit, și după filozofic, căutând cu mâinile în zare, spre stânga scenei) Iubirea nu se vede, ea se simte!

Vocea 2: (îngrijorat) Și nici echipaj?!

Vocea 1: (zâmbind) Asta da! (bătând în piept) Eu sunt căpitanul !

Vocea 2: (încruntat) De ce tu?

Vocea 1: (cu același zâmbet și bătând în pălărie cu degetul arătător, puțin lăsat în față) Am pălărie!

Vocea 2: (înțepat) Și eu am!

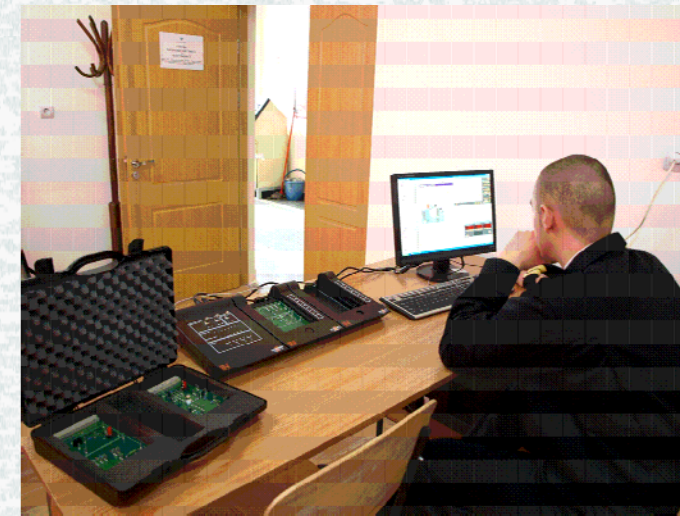
Vocea 1: (ridicând sprâncenele și cu mâinile în șold) Păi, dă-o jos, eu sunt căpitanul!

Vocea 2: (furios) Cine zice!?

Vocea 1: (ridicând bărbia într-o parte) Eu zic, de tine cine zice? Că eu nu.

Vocea 2: (rușinat) Asta așa-i. (ridicând capul cu un zâmbet înțelegător) Arunc pălăria. (aruncă pălăria în afara scenei și-o urmărește cu mâinile-n șold)

STUDENT LA FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ (FIM)



Din punctul meu de vedere, student al acestei facultăți, consider că diversitatea specialităților atât din sfera militară, cât și din cea civilă constituie un atu pentru viitorii studenți care își doresc să urmeze o carieră în marină.

Facultatea de Inginerie Marină pregătește, prin studii universitare de licență cu durată de 4 ani, ofițeri ingineri pentru Forțele Navale Române, Marina Comercială și alți beneficiari.

Facultatea de Inginerie Marină organizează studii universitare de licență pentru trei specializări: Navigație, hidrografie și echipamente navale, Electromecanică navală și Electromecanică. La aceste specializări sunt atât studenți militari, cât și studenți civili.



Pentru studiile universitare de masterat, Facultatea de Inginerie Marină organizează studii

în domeniul Inginerie navală și navigație, programul de studii *Sisteme electromecanice navale*.

Cadrele didactice împreună cu studenții facultății desfășoară activități de cercetare științifică în cadrul proiectelor, granturilor sau cercurilor științifice, iar rezultatele sunt diseminate în cadrul sesiunilor de comunicări științifice organizate în universitate sau la nivel național prin participarea cu articole sau postere.

Pe de altă parte, un mare avantaj în dezvoltarea studenților îl reprezintă dotarea de top a diverselor laboratoare și simulatoare, cum ar fi: laboratorul de electronică, laboratorul de traductoare și măsurători electrice, simulatorul STING RAY, simulatorul LINK11 cu capabilități C2, simulatorul tactic PROTEUS etc.



Un alt avantaj al Facultății de Inginerie Marină îl reprezintă corpul profesoral. Cadrele didactice din întreaga universitate sunt foarte bine pregătite, dau dovadă de înțelegere și asigură suportul necesar astfel încât studenții să devină viitori *Magellan-i*.

În concluzie, mă bucur că sunt student al acestei facultăți, conștient fiind de șansa dezvoltării profesionale și oportunitatea de a învăța și experimenta lucruri noi.

Realizat de: Sd. Sg. Coman Petru Pavel

PRIMUL AN ÎN ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Orice adolescent are un vis, un drum pe care ar vrea să îl urmeze în viață, iar cu voință și ambiție acesta poate deveni realitate. Al meu a fost să urmez o carieră militară, să îmbrac uniforma militară și să mă dezvolt cât se poate de bine, pe toate planurile, pentru a deveni un bun ofițer. Mergând mereu la diferite festivități și parade ce aveau în prim-plan militarii români, urmărind emisiuni sau documentare ce prezentau viața militarilor și cariera acestora, am început să îmi doresc cu ardoare să lucrez în acest domeniu pentru a-mi servi patria și să aleg Academia Navală „Mircea cel Bătrân”.

Drumul către Academia Navală a fost unul anevoios. După absolvirea unui liceu civil, am plecat la drum încrezător în forțele proprii, pregătit pentru probele ce aveau să urmeze. Academia Navală selectează oameni competenți, care pot face față oricărei provocări, de aceea, pentru a fi admis cu succes în Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, am fost nevoit să trec prin numeroase probe: analize medicale, proba psihologică, proba sportivă, examenul psihotehnic, urmând ca examenul final să fie cel scris, la matematică și la limba engleză.

În momentul în care am fost declarat admis, Academia mi-a pus în mână un destin, o responsabilitate, o armă, iar procesul ce avea ca scop formarea mea abia acum începea. Fiind adeptul ordinii și disciplinei, Academia Navală a fost exact așa cum mă așteptam. Am întâlnit

mentori exigenți și serioși, ce aveau o misiune bine stabilită, și anume să ne instruiască și să ne pregătească pentru o carieră militară. Primul prag pus în cale a fost perioada de instrucție militară de bază, perioadă pe care am trecut-o cu succes, dar în același timp considerând-o dificilă, deoarece veneam dintr-un mediu civil. Am învățat ce înseamnă lucrul în echipă, camaraderia, patriotismul și am deprins lucruri esențiale unui novice în acest domeniu. Cel mai important lucru urma să fie depunerea jurământului, moment foarte emoționant pentru mine, pe care îl voi ține minte mereu.

A fi militar presupune o carieră, un mod de viață, în care principiile sunt sănătoase. Următoarea perioadă a constat în cursuri, studiu, dar și efectuarea anumitor servicii ce aveau ca scop responsabilizarea noastră. Academia pune mare preț pe educație și un lucru foarte important este că aceasta promovează valorile. Anul întâi a fost finalizat cu o perioadă de pregătire marinărească, în timpul căreia am putut pune în practică tot ceea ce am învățat în timpul orelor de navigație.

În concluzie, la un an de la admiterea în Academie, consider că alegerea făcută a fost una corectă, pe care nu o voi regreta niciodată și îndemn orice tânăr să urmeze același drum. Garanția unei pregătiri profesionale și personale de excepție, profesionalismul, tradiția și aventura confirmă că Academia Navală „Mircea cel Bătrân” a fost alegerea perfectă.

Realizat de: Stud. Cap. Eugurof Mihai



ROUA TRANDAFIRIE

Inima ta
învăluită de stropii
unei iubiri promise
înmugurește într-un trandafir
ale cărui petale
reflectă lumina roșiatrică
a ochilor tăi
sub apusul soarelui.

Lumina ta răzbate umbra,
căci frunzele reci ale inimii mele
îmi sunt acoperite
de roua trandafirică
care dă strălucirea obrazilor tăi,
iar balada noastră,
șoptită și făurită sub semnul trandafirului
mă îndrumă către tine, către iubire,
către amestecul de culori
din ochii tăi
la sfârșitul ploii
și răsăritul iubirii veșnice.

Autor poezie și ilustrație: Sd. Șalariu Mihai-Georgian



UN MIC GÂND



De pe mările albastre
Toate dorurile-mi vin
Parcă vreau să fiu acasă
Să mă liniștesc puțin,

Dar privesc în jur de-odată
Și găsesc frumos aici
Pun un strop de optimism
Privind în detalii mici.

Totul parcă se transformă
În culori calde și vii,
Uite-un zâmbet cum apare
Parc-am fi toți iar copii.

Chiar dacă vine furtuna
Nu o să uit niciodată
Să fac rai din tot ce am
Să rămân aceeași fată...

Mă pierd ușor printre valuri
Și încet mă regăsesc,
Printre sunetele mării
Printre tot ce îndrăgesc.

Las bucăți din inimă
Pe la fiecare mal,
Printre scoicile aduse
De-al apei gingaș val.

Autoare: Sd. Moldovan Daliana
Ilustrație: Sd. Mihăescu Denisa

122 DE ZILE PE N.S. „MIRCEA”

Pe data de 23.05.2017, din portul militar Constanța, și-a început voiajul Nava Școală „Mircea”. Un marș ce avea să dureze 122 de zile, cu noi experiențe și momente frumoase, dar și mai puțin frumoase. Gândul că vom fi plecați pentru o perioadă atât de îndelungată nu prea ne-a surâs, dar până la urmă ne-am obișnuit cu ideea că trebuie să facem și asta. Așa am început să călătorim către cele unsprezece porturi, care aveau să ne aducă o satisfacție pe măsură. Am avut parte de momente grele, nopți nedormite, servicii,

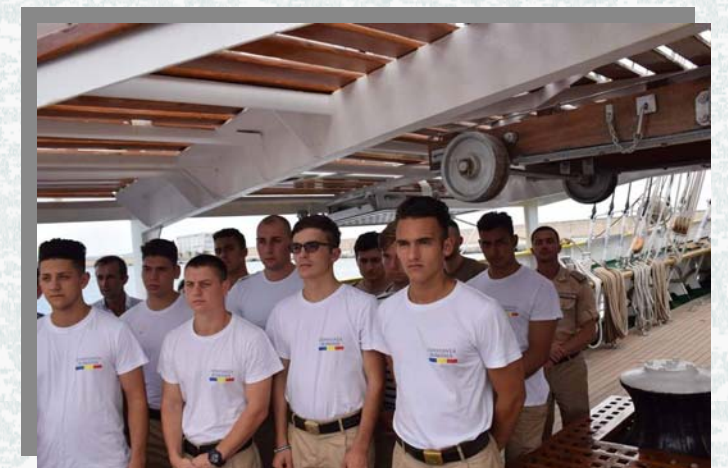


supărări și oboseală, dar fiind alături unii de ceilalți cu toții am depășit acele momente. Cea mai mare bucurie era atunci când ajungeam în port, cuvântul „învoire” fiind cel mai iubit dintre toate. Am reușit să vedem multe orașe din Europa în care înainte nici nu visam să ajungem.

Prima perioadă de marș de 9 zile a trecut foarte greu până când am ajuns în Ajaccio, Franța. Am simțit o mare bucurie când am descoperit plajele minunate ale acestei insule și ospitalitatea localnicilor. După o perioadă de încă 9 zile, am ajuns în cele din urmă în Den Helder, Olanda. Aici a avut loc o festivitate pentru Ziua Marinei Olandeze, o experiență plăcută, în urma căreia am cunoscut echipajele altor nave. Am navigat alte 5 zile până să ajungem în Halmstadt, Suedia - o perioadă destul de scurtă în comparație cu cele anterioare. Din Suedia, a început Regata Mării Nordului, o perioadă care avea să fie grea pentru noi. Marșul a durat 10 zile, am navigat doar pe baza vântului, folosind velele. A fost greu,

deoarece în momentul în care se schimba vântul trebuia să fim pregătiți pentru a brața vergile, partea rea fiind că vântul se putea schimba chiar și noaptea, noi fiind nevoiți să dormim cu centurile de siguranță. După cele 10 zile pe mare, ne-am bucurat când, în sfârșit, am ajuns în Kotka, Finlanda. Au fost câteva zile pline cu activități: defilarea echipajelor, acordarea de premii și, cea mai importantă, petrecerea echipajelor unde toată lumea s-a distrat. După o perioadă scurtă de 3 zile, am ajuns la Turku, cel de-al doilea port din

Finlanda. Acesta fiind unul dintre cele mai mari orașe, am avut multe activități plăcute și relaxante. După 4 zile în Turku, am plecat spre Gdynia, Polonia, un marș care a durat doar 5 zile. Din cele 3 zile în care am stat aici, două au fost ploioase, cu toate acestea, nu ne-am sfiit să ne distrăm. Am vizitat diverse locuri, am servit mâncare tradițională și am făcut un mic schimb de experiență cu studenții Academiei Navale din Polonia. După aceste zile, începea o nouă aventură pentru că am pornit spre Germania, de unde se îmbarcau la bordul navei studenții militari din marina Germaniei. Am stat pentru o perioadă de 9 zile în Wilhelmshaven, unde am avut diferite activități în comun cu studenții germani.



Am luat parte la instructajul lor și am reușit să îi integram printre noi. Din păcate, în acest mic orașel nu am găsit prea multe atracții turistice, cu toate acestea, tot am reușit să ne distrăm.

Ulterior, am navigat împreună cu studenții germani către Lisabona, Portugalia, un port care avea să lase o impresie foarte plăcută asupra noastră. Un oraș viu, cu multe atracții turistice, localnici primitivi, delicatose culinare nemaiîntâlnite și distracție pe cînste. Aici am reușit să ne facem prieteni în rândul colegilor din Germania, care ne-au arătat cum se distrează ei. După Lisabona, a urmat cel mai frumos port din tot marșul, Palma de Mallorca, Spania, unde noii noștri colegi s-au debarcat și urcat la bordul navei altă serie de cadeți germani. În Palma, pot spune că am avut parte de cele mai frumoase experiențe: am călătorit pe toată insula, am văzut peisaje montane minunate, plaje între



stânci și apă curată precum cristalul, iar noaptea ne-am distrat în diferite localuri.

După 7 zile frumoase în Palma de Mallorca, am plecat spre Grecia pe parcursul a 9 zile pe mare care aveau să treacă destul de greu. Când am ajuns în Grecia, am avut un sentiment ciudat,



deoarece ne apropiam de casă, dar fiindcă Chania era ultimul port din marș nu am putut să nu ne bucurăm de ceea ce am văzut acolo. Mâncarea specific grecească, ospitalitatea grecilor și curățenia de pe străzi ne-au făcut să ne mai dorim să ajungem acolo. Încă 9 zile am mai navigat pe mare până când am ajuns din nou în Constanța, pământul pe care am așteptat atât de mult să-l revedem. Bucuria a fost enormă când ne-am văzut



părinții și rudele adunate pe dană, așteptându-ne să coborâm de pe nava care, pentru 122 de zile, ne devenise casă.

În concluzie, cu toate lucrurile bune, dar și rele, Bricul „Mircea” este locul unde se leagă prietenii, de unde plecăm cu o experiență unică în viață, dar și locul unde se modelează adevărații marinari.

Realizat de: Sd. Sg. Maj. Helgiu Ștefan

$\Phi = 44^{\circ} 11' .0 \text{ N}, \lambda = 028^{\circ} 18' .4 \text{ E}$
APARENȚELE ÎNȘALĂ



Vă întrebați ce e cu aceste coordonate?*

Este un loc la care nu cred că s-ar gândi nimeni în primă instanță, așa că îl voi descrie foarte pe scurt. În acest loc începe viața de student militar. E locul în care visul de ofițer începe pentru prima dată să prindă un contur clar. Aici iei parte la prima ceremonie de o importanță majoră, care reprezintă un pilon important în ceea ce vei numi mai târziu cariera militară. Cu alte cuvinte, aici juri să-ți aperi țara, chiar cu prețul vieții și tot aici devii un militar desăvârșit. Este locul în care ți se ascultă problemele, ți se dau sarcinile, iar cei din jur îți oferă certitudinea că ziua de mâine va fi mai bună. Aici începe marea poveste a unei cariere de succes și tot aici te întorci peste ani, în cadrul unor ceremonii, purtând o mască diferită.

Nu mai ești studentul emoționat, plin de aspirații, acum ești ofițerul important care își face meseria cu devotament.

Ideea pe care doresc să o scot în evidență este următoarea: **Fără oameni, fără noi, locurile din jur nu capătă nicio importanță. Astfel, am demonstrat pe scurt cum un loc banal poate avea încărcătură emoțională.** Pentru a-mi întări cele spuse, vreau să notez aici următorul citat: „*There is beauty in simplicity.*”

* În cazul în care am fost mult prea vag locul pe care l-am descris este platoul principal.

Realizat de: Sd. plt. adj. Condur Marcel



LABORATORUL MEU PREFERAT



Laboratorul meu preferat este cel de chimie pentru diversitatea activităților pe care le poți desfășura în cadrul acestui laborator, de la experimente privind efectele sublimării până la observarea fenomenelor ce se petrec în urma contopirii mai multor elemente chimice diferite.

Pentru mine, chimia reprezintă un domeniu nou, și mă consider un novice în ceea ce privește acest subiect, cu toate astea, sunt entuziasmat și privesc cu încredere către un viitor ce presupune munca într-un laborator de chimie.

Trebuie să recunosc că partea teoretică a chimiei nu mă atrage prea mult, dar sunt conștient de faptul că aceste informații stau la baza desfășurării experimentelor pe care eu, personal, le privesc cu interes și curiozitate. Fără aceste cunoștințe, nu aș putea să înțeleg și să realizez experimentele pe care le vom face în laboratorul de chimie din cadrul facultății.

În principal, domeniul chimiei mă atrage prin faptul că îmi arată și mă ajută să înțeleg

fenomenele care aparent sunt considerate simple accidente naturale, dar acestea sunt elemente fundamentale în mediul înconjurător și viața omului.

Realizat de: Sd. Lungu George



IMPRESII DESPRE PRACTICA MARINĂREASCĂ DIN ANUL I

La finalul primului an universitar, studenții de la specializările ce formează ofițeri punte și mașină încep pregătirea marinărească la unitatea militară de la Palazu Mare, pregătire ce are ca obiective introducerea viitorilor ofițeri de marină în tainele marinăriei, prin învățarea conceptelor de navigație, noduri marinărești, aruncarea bandulei, comunicații utilizând semnale luminoase, pavilioane, saulă, bărci cu rame 10 + 1, canoe, iole.



Practica durează trei săptămâni, de la finalul anului universitar până la începutul ultimei săptămâni de pregătire militară de bază și începe cu prezentarea unității militare și a echipamentelor, precum și a ambarcațiunilor cu care studenții vor lucra. Urmează instructajul de



securitate în muncă și prima ieșire pe lac cu ambarcațiuni de 10+1, o activitate ce pare dificilă la început, dar cu timpul devine o obișnuință.



Consider că pregătirea marinărească de la finalul anului I este benefică pentru student, pentru că, deși este un nivel de început, îi dezvoltă abilitatea de a lua decizii, de a se impune în condiții neprielnice, precum și susținerea și aplicarea ideii de lucru în echipă, fiind cea mai bună metodă de a îndeplini activitățile date.



Realizat de: Sd. Sg. Albu Robert

BOBOCII MILITARI VORBESC DESPRE VIAȚA CAZONĂ DIN ACADEMIA NAVALĂ

După cum spune proverbul „Toamna se numără bobocii”, la 14 septembrie în Academia Navală s-au numărat 96 de studenți militari ce pășeau nesiguri spre noi orizonturi, plini de entuziasm și grăbiți să descopere viața de student. Printre multitudinea de accente, emoții și sentimente, am reușit să punem bazele unei familii care ne va îndruma pașii mici, dar siguri prin ceea ce înseamnă tainele marinăriei. Pentru a vă face o imagine mai bună asupra a ceea ce înseamnă viața de student militar al marinei, am reușit să surprindem în câteva cuvinte simple întregul labirint din sufletul unuia dintre aceștia:

„Mă numesc Dascălu Aurelian, sunt din Văcăreni (jud. Tulcea) și am absolvit Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir” din Breaza. Am ales Academia Navală „Mircea cel Bătrân” datorită faptului că sistemul militar din marină este complex și îți oferă foarte multe oportunități, pe lângă faptul că viața de marină e una frumoasă și plină de aventuri. De aici poți să ajungi un ofițer îndemânatic, capabil să ia decizii atât pentru oamenii săi, cât și pentru binele navei. Am apreciat foarte mult cum arată Portul Constanța, mai ales navele și echipamentele din dotarea celor de la marină. În anul 3 de liceu am vizitat toate academiile din țară. În excursia de studii, mi s-au prezentat laboratoarele Academiei, avantajele/dezavantajele unui viitor ofițer al Armatei Române, am avut ocazia să fac un tur în larg cu nava școală „Mircea”, care a fost o experiență de neuitat. Aflând că voi pleca în marș în anul 2 cu bricul, am devenit mai motivat. Consider că e cea mai bună decizie pe care o puteam lua.

Trecerea de la sfârșit de liceu la început de Academie este una radicală. Obișnuit a fi veteran

în liceu, cel mai mare dintre elevi, cu cea mai multă experiență mi-a venit greu să revin la ceea ce am mai trăit odată în anul 1 de liceu, ca boboc. Viața de student e una decentă, mi se pare mult mai bine la facultate, pentru că există materiile de specialitate și nu mai apare acea obligație de a învăța ceea ce nu îți place.

PMB-ul (pregătirea militară de bază) a fost una dintre cele mai frumoase perioade ale vieții mele. Acesta a fost momentul în care am devenit militar în toată firea. Consider că un adevărat militar trebuie să aibă o condiție fizică foarte bună, să cunoască tainele armamentului, începând de la cunoașterea regulilor de siguranță și ajungând la tragerea propriu-zisă. PMB-ul a fost perioada în care am avut parte de noi experiențe pe care nu le-am mai întâlnit în viață, perioada în care mi-am format o nouă familie, o nouă casă, o nouă viață. Practic, a fost începutul carierei mele și, din punctul meu de vedere, a fost de neuitat.

De când am ajuns aici, ni s-a spus că îi vom avea comandanți de pluton pe studenții de anul 4, care au fost selectați pentru a deveni gradați. Ei ne-au luat în primire de când am pășit prima dată în curtea Academiei și s-au preocupat de instruirea noastră. Ei au fost pentru noi ca niște părinți, ne-au ajutat să ne dezvoltăm rapid și bine, începând de la mișcări de front de bază și terminând cu mișcări complexe. Ne-au învățat cum să acordăm semne de respect superiorilor și celor egali nouă, ne-au învățat cum să devenim adevărați ofițeri.

Țin să menționez că această atracție spre tradițiile și spre cultura japoneză nu reprezintă nicidecum o surpriză. Anul acesta se împlinesc 41 de ani de când orașele-port Constanța și Yokohama au devenit orașe-surori. Așadar, Primăria Municipiului Constanța a primit vizita unei delegații japoneze formată din reprezentanți ai Primăriei Yokohama, ai Comitetului de prietenie Constanța - Yokohama, consilieri locali,

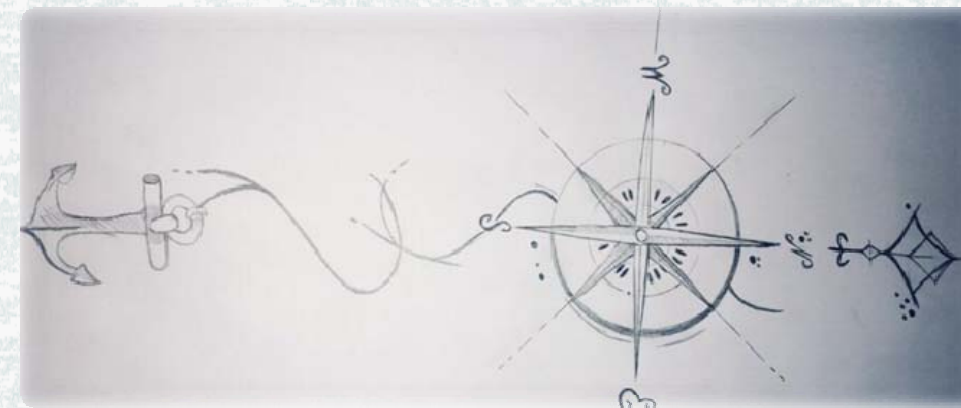
ambasadorul Japoniei în România și consulul onorific al României la Yokohama pentru a onora această sărbătoare.

În final, îmi doresc ca cele de mai sus să vă aducă mai aproape de căldura și prietenia oferită de spiritul japonez, precum și de cultura și tradițiile ancestrale ale Orientului Îndepărtat.

Realizat de: Sd. Ion Ana-Maria

CURSUL MEU FAVORIT

Mereu am considerat fascinant felul cum, de -a lungul timpului, tehnologia și-a croit drum prin, ceea ce obișnuiau a se numi simple îndeletniciri sau produse complexe precum, de ce nu, nave comerciale, militare sau de agrement, începând de la un stadiu mărunț, pe hârtie, papirus sau preluate prin viu grai, prin ucenicie. Revoluția industrială și, mai nou, cea informațională, au realizat deschiderea unor noi orizonturi, inimaginabile fără acestea.



În prezent, noile generații contribuie în mod activ la permanenta evoluție a lumii în care trăim, totul începând, poate, cu primul curs de programare din liceu... Sau, în cazul meu, cu primul curs de programare a calculatoarelor și limbajelor de programare (PCLP) din incinta Universității de Arhitectură Navală din Galați unde datoria mea de servire a neamului și patriei

pot fi îmbinate cu pasiunea mea pentru designul de nave și pentru informatică.

Am putut observa în cele câteva săptămâni petrecute pe băncile Universității Galați instrumentele moderne din dotarea acesteia. Poate cel mai fascinant însă, cel puțin din punctul meu de vedere, a fost locul unde, așa cum spuneam, marile planuri iau naștere prin algoritmi mărunți: laboratoarele de PCLP. În prezent, această disciplină are ca scop dezvoltarea capacităților studenților anului I de a înțelege logica de proiectare a componentelor software prin folosirea limbajelor de programare specifice.

Eu, boboc navalist, studiez limbajul de programare Java. Sunt convins că fiecare coleg de-al meu găsește, asemeni mie, acest curs ca fiind cel puțin interesant, dar pentru mine interesant reprezintă un cuvânt mult prea modest.

Realizat de: Sd. Dubina George

Ilustrație: Sd. Mihăescu Denisa

Aici a avut loc și primul meu contact cu limba japoneză, începând cu anul 2014. După un parcurs de 4 ani de învățare a limbii, am reușit cu ajutorul doamnelor profesoare Maria-Luiza Gatan și Fănica Malastev să dau examenul de nivel 3 de atestare a cunoștințelor de limba japoneză (Nihongo Nōryoku Shiken), acreditat de Guvernul Japoniei și recunoscut internațional.



Pe lângă cursurile pregătitoare de limbă japoneză, asociația organizează tabere în Japonia, atât pentru cunoscătorii avansați de limbă japoneză, cât și pentru începători sau simpli doritori de o mai bună înțelegere a culturii nipone. Astfel, în decursul anului 2017 am plecat în această „călătorie” pentru minte și suflet, dar și pentru trup.



Primul oraș pe care l-am vizitat a fost Gunma unde am participat la diferite activități culturale pentru o experiență cât mai apropiată de veritabil,

de tradiții.



Iată câteva dintre ele: ceremonia ceaiului, spectacol de *taiko* (tobe japoneze), de *shamisen* (instrument muzical cu 3 corzi), de *koto* (instrument muzical cu corzi), învățarea gastronomiei japoneze (*sushi* și *soba*) alături de maștrii japonezi, precum și interacțiunea cu studenți japonezi din împrejurimi. Apoi, am petrecut mai multe zile și în Tokyo, Kyoto, Osaka și Yokohama.



Local, asociația organizează an de an festivaluri destinate entuziaștilor de cultură, muzică și distracție. Câteva exemple sunt Festivalul *Aki Matsuri* (Festivalul Toamnei) organizat în luna noiembrie, în cadrul căruia invitații pot participa la ateliere de *origami*, *ikebana* (artă florală), artă culinară japoneză, și pot asista la demonstrații de *aikido*. De asemenea, ai șansa de a îmbrăca costume tradiționale japoneze – *yukata*. Mai mult, lunar se țin ateliere de *ikebana*, artă florală în cadrul asociației, pentru iubitorii de frumos și de natură.

Deocamdată, nu sunt destul de informat în ceea ce privește viitorul meu loc de muncă. Vreau să am o medie cât mai mare la absolvire, astfel încât să obțin un loc cât mai bun. Îmi doresc să devin comandant de navă, să plec în misiune pentru a

prinde experiență și pentru a cunoaște lumea. Principalul obiectiv e să progrez pe zi ce trece și să ajung un marinar vestit.”

Realizat de: Sd. Geica Ana și Sd. Costea Cristina

VIZIUNEA VIITORULUI ARHITECT NAVAL

„Am ales o carieră militară, încă de mică, pentru că am fost impresionată de haina militară și de respectul impus de această haină. Deși nu am optat pentru un liceu militar, ulterior am decis



că vreau să intru în acest domeniu. În urma mai multor probe, mi-am văzut visul împlinit: „Sunt student militar!”. Primul contact cu cariera militară a început prin pregătirea militară de bază, de-a lungul unei perioade de două

săptămâni în care am construit fundația carierei mele. Venind din cadru civil, a durat ceva timp până m-am acomodat cu regulile și principiile pe baza cărora funcționează sistemul militar, dar am reușit să mi le însușesc și să fac față cerințelor.



Le mulțumesc tuturor studenților gradați, și nu numai, pentru că au avut foarte multă răbdare cu mine. Am rămas impresionată de câtă înțelegere, susținere și de cât respect am găsit în Academie. Deși sunt studentă la Galați, la Arhitectură Navală, într-un mediu civil, tot ceea ce am învățat în aceste două săptămâni și legăturile create cu ceilalți colegi vor rămâne pentru totdeauna.



Acum, port cu mândrie uniforma militară, fiind convinsă că am făcut cea mai bună alegere și îndemn toate fetele care își doresc o carieră militară să aibă încredere în ele și să își urmeze visul. Armata te formează ca om, pune bazele unui caracter puternic și bine definit, te învață că cel mai important lucru este camaraderia și că trebuie să îți iubești și să îți respecti originile.”

Realizat de: Sd. Catrina Maria

PĂRERILE STUDENȚILOR MILITARI ALE CELORLALTE CATEGORII DE FORȚE DIN ARMATA ROMÂNĂ

În urma unor interviuri cu studenții de anul I ai academiilor militare, am cules următoarele păreri cu privire la Academia Navală „Mircea cel Bătrân”:

Reporter: „Ai avut vreodată Academia Navală printre opțiunile tale?”

Student al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Bogovici Eugen: „Am avut Academia Navală ca opțiune pentru că mi-a plăcut ideea de a traversa mări și oceane și a trăi o viață aventuroasă.”

Studentă a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, Lupu Marcela: „Da, pentru că am fost mereu impresionată de pasiunea cu care acești oameni ai mării vorbesc despre meseria lor și îmi doream ca și eu să ajung să vorbesc despre munca mea cu atât drag.”

Student al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Bodea Iulian: „Da, am vrut la începutul liceului, fiind atras de ideea unei vieți aventuroase în cadrul armatei.”

Reporter: „Ce părere ai despre Academie?”

Student al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Eugen Bogovici: „Unul dintre motivele pentru care Academia Navală a fost una dintre opțiunile mele este acela că Academia este cotate foarte bine în ceea ce privește dezvoltarea personală, mediul de învățare și pregătirea pentru ofițeri. De asemenea, Academia conferă un mediu propice camaraderiei. Nu în ultimul rând, consider că locația în care este situată Academia, malul mării, oferă priveliști minunate.”

Studentă a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, Lupu Marcela: „Consider că fiecare academie militară are ceva unic de oferit, iar Academia Navală îți oferă șansa de a te lăsa

purtat de val atât la propriu, cât și la figurat, dar și de a descoperi secretele mării.”

Student al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Bodea Iulian: „E o instituție de prestigiu a Armatei Române ce dezvoltă spiritul unui militar și, mai mult, spiritul de aventură al unui navigator.”

Reporter: „Ce avantaje crezi că are Academia Navală?”

Student al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Bogovici Eugen: <<Academia Navală „Mircea cel Bătrân” oferă studenților posibilitatea de a învăța în laboratoare dotate cu aparatură de specialitate, precum simulatorul din incinta Academiei, dar și faptul că studenții au ca îndrumători profesori și cadre bine pregătite.>>

Studentă a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, Lupu Marcela: „Avantajul pe care Academia Navală îl oferă studenților militari este practica pe care aceștia o efectuează la bordul bricului „Mircea”, la sfârșitul anului 2, unde exercită meseria de marinar pentru o perioadă de timp.”

Student al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Bodea Iulian: „Academia Navală „Mircea cel Bătrân” oferă mai multe avantaje, spre exemplu: interacțiunea cu studenții civili, călătoriile pe mare alături de studenți străini, inițierea și pregătirea viitorilor ofițeri prin practică la bordul navei.”

Realizat de: Sd. Vîrlan Vlad, Sd. Lup Iulia și
Sd. Boboc Amalia



Raportul serviciilor

IMPRESII

ȚARA SOARELUI RĂSARE PE MELEAGURILE NOASTRE

Respect, generozitate, bunăvoință? Un amestec armonios de tradiție și tendințe moderne, superstiții și noutăți tehnologice, valori seculare și concepte nou apărute face ca fascinația să crească cu fiecare pas către acest tărâm misterios. Dar cât de adânc pătrund de fapt aceste enigme și curiozități pe țărmurile noastre?

Fiind a treia cea mai mare putere economică a lumii, Japonia sau Țara Soarelui Răsare uimește nu numai prin progresul și dezvoltarea rapidă în toate domeniile de la cel al tehnologiei până la turism, dar și prin respectul de care dau dovadă cetățenii și de strictețea față de aplicarea regulilor și a legilor.

Deși înconjurată de ape pe distanțe de sute de kilometri, Japonia a reușit să își pună amprenta pe tot mapamondul, de la estul îndepărtat până la Statele Unite ale Americii. Ea surprinde astfel și

în țara noastră, mai ales prin cultura și tradițiile sale, dar și prin manierismul de care dă dovadă.

La momentul actual, în România există numeroase evenimente artistice, culturale, sportive și sociale ce promovează tradițiile japoneze pentru apropierea culturilor celor două țări. Un rol crucial în aceasta l-a avut singura delegație oficială japoneză din România, Ambasada Japoniei, care organizează *Luna Culturii Japoneze în Noiembrie* în fiecare an, când au loc simpozioane, conferințe, ateliere de haiku (poezie japoneză), gastronomie japoneză, arte marțiale, demonstrații de ceremonie ceaiului și multe altele.

În Constanța, acest rol este preluat de singura instituție de învățare a limbii japoneze și anume Asociația Sakuranbo care a fost înființată în anul 2010.



Expunerea activităților și a programului zilei următoare de către comandantul companiei



Raportul încheietorului de companie

ȘTAFETA VETERANILOR 2018

„Ștafeta Veteranilor” este un eveniment anual, cu o misiune nobilă, care are ca scop unirea tuturor județelor din România, prin cele trei trasee (albastru, galben și roșu).

Alergătorii și bicicliștii Invictus au primit și au început, în data de 8 octombrie, misiunea de a ajunge la Carei pe data de 25 octombrie, de Ziua Armatei Române. Împărțiți militărește pe tronsoane echilibrate, sportivii parcurg zilnic kilometri, cu gândul la eroii români de pe

fronturile războaielor din trecut, dar și la eroii din prezent din teatrele de operații. Cu drapelul național pe umeri, încurajați de oamenii din jur și împinși de gândul îndeplinirii misiunii și predării mai departe a ștafetei, participanții au ajuns luni seara în Constanța, orașul de la țărmul Mării Negre, sau „Tomis”, așa cum a fost denumit în trecut, un mare centru economic și turistic.

național, studentul sergent major Ruicu Alexandru, studentul caporal Stan Ciprian și studentul caporal Drimuș Bogdan au condus



Studentii Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și-au făcut datoria și au primit călduros alergătorii de la Babadag. Onorând patria și drapelul

echipa către ieșirea din Constanța și, în premieră, studentul sergent major Antonesi Nicușor și studentul caporal Avram Ionuț au alergat pe distanța de 55 km pe ruta Fetești – Călărași, alături de Daniel Horhoge, cel care ducea ștafeta.

Dorim mult succes, în continuare, în atingerea obiectivului și drum bun pentru alergători!

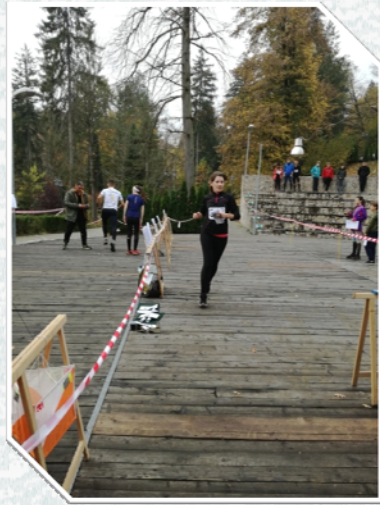
AD AUGUSTA PER ANGUSTA!

GO INVICTUS!

Realizat de: Sd. Onofrei Eduard

ORIENTARE - UN SPORT PENTRU SUFLET

Orientarea este un sport în care concurenții, folosind o hartă și o busolă, trebuie să se deplaseze într-un mediu necunoscut (de obicei



pădure), de la un post la altul, pentru a parcurge cât mai repede traseul dat. Traseul este materializat printr-o succesiune de posturi de control ce trebuie atinse. Sportivul alege ruta

între posturi cu ajutorul hărții și al busolei și trebuie să se orienteze și să ia decizii rapide în timp ce se deplasează cu o viteză mare.

Performanța se stabilește prin evaluarea timpului în care sportivul parcurge traseul și atingerea tuturor posturilor de control din traseu,



în ordinea stabilită de organizator. Câștigătorul este desemnat dintre sportivii care realizează cel mai mic timp pe traseul de concurs. Anul acesta, concursul de orientare militar s-a organizat în județul Vâlcea, mai exact în garnizoana orașului Râmnicu Vâlcea. Au fost trei zile de activitate, și anume: în prima zi a fost antrenamentul oficial, în a doua zi concursul individual, iar în cea de-a treia

zi s-a desfășurat ștafeta în orașul Băile Govora. Lotul Academiei Navale a fost format din 4 băieți și 3 fete sub îndrumarea domnului colonel Acornicesei Mihai.

Având în vedere faptul că nu am beneficiat de un mediu propice unui antrenament „la noi acasă”, în Constanța pentru acest concurs, dar având simțul orientării dezvoltat de pe mare, anul acesta am câștigat câteva locuri importante și anume: locul 1 la individual masculin, locul 1 la echipa de masculin, locul 2 pe loturile instituțiilor de învățământ militar și locul 3 la ștafetă.



Realizat de: Sd. Sg. Brumă Ioana

Peste câteva decenii, în 1965, jurământul militar a suferit schimbări majore de formă și de fond: „Pentru îndeplinirea datoriei sacre, de apărare a patriei, înscrisă în Constituție, eu..., Cetățean al Republicii Socialiste România, intrând în rândul forțelor armate, jur credință nestrămutată poporului român și patriei mele socialiste. Jur să respect legile țării, să execut întocmai ordinele comandantului suprem, cerințele regulamentelor militare și ordinele comandanților și șefilor mei, atât în timp de pace, cât și în timp de război. Jur să nu-mi precupețesc sângele și viața pentru a apăra pământul strămoșesc, independența și suveranitatea patriei, cauza socialismului. Dacă voi călca jurământul meu, să suport pedeapsa aspră a legilor Republicii Socialiste România.”

În prezent, jurământul militar a revenit la o formă mult mai simplă, asemănătoare cu cea din

perioada antebelică. „Eu ..., jur credință patriei mele, România. Jur să-mi apăr țara, chiar cu prețul vieții. Jur să respect Constituția, legile țării și regulamentele militare. Așa să-mi ajute Dumnezeu.”

Depunerea Jurământului Militar este un moment unic, încărcat de emoție și vise pentru fiecare nou membru al acestei mari familii - Armata. Jurământul este și rămâne piatra de hotar dintre adolescența fără griji și maturitatea deplină, care ne șlefuește personalitatea umană. Începând cu această zi, pășim pe urmele a mii de eroi anonimi sau al căror nume răsună în întreaga lume. Oameni care, asemenea nouă, au ales să pună în prim-plan dragostea de țară.

Realizat de: Sd. Sg. Maj. Tîrlescu Andreea-Mihaela

RAPORTUL COMPANIEI ÎN IMAGINI



Raportul companiei - o activitate zilnică la care participă toți studenții militari

JURĂMÂNTUL MILITAR LEGĂMÂNTUL SUPREM FAȚĂ DE ȚARĂ

Sentimentul și încercarea spirituală pe care militarul le are în momentul când jură credință țării sale, prezintă o importanță deosebită și poartă o încărcătură specială, jurământul fiind legământul suprem cu țara sa. Numai prin dragostea de țară, prin respect, demnitate, onoare, prin patriotismul înăscut sau dobândit, omul poate jura credință țării sale.



Peste câțiva ani, în 1929, „Cartea ostașului” prezenta în capitolul „Jurământul de credință” următoarele explicații: „Ostașul, prin jurământul de credință, se leagă, în fața lui Dumnezeu și a oamenilor, că va fi credincios îndatoririlor de apărător al patriei, jertfindu-și chiar viața pentru țară. Vorbele jurământului militar sunt:

Istoria ne vorbește despre jurământ: „este o promisiune solemnă făcută de cineva, de regulă în public, printr-o formulă fixă, cu invocarea divinității sau a unei valori morale recunoscute”, iar mai jos este prezentat un fragment istoric despre ce a însemnat și înseamnă legământul suprem față de țară. În broșura „Jurământul și cuvinte ostășești” publicată în 1914, poate fi citită următoarea formulă a jurământului militar: „În numele lui Dumnezeu Atotputernicul, jurăm credință Regelui nostru Carol I, supunere legilor țării și îndatoririlor militare, în toate împrejurările, în timp de pace ca și în timp de război. Așa să ne ajute Dumnezeu.”

„În numele lui Dumnezeu Atotputernicul, eu soldatul..., jur credință Regelui Mihai I și Regenției, supunere legilor și îndatoririlor militare, în toate ocaziunile în timp de pace, ca și în război. Așa să îmi ajute Dumnezeu”.

Jurământul se făcea în fața preotului, căci el chema binecuvântarea dumnezeiască asupra soldatului, punându-se mâna pe drapel și sărutându-l, întocmai cum credinciosul sărută icoana Mântuitorului, în fața căruia jură, deoarece drapelul era considerat icoana țării, a Dinastiei și a Armatei. Jurământul se putea depune și pe un tun sau pe sabia ofițerului, iar cine călca jurământul de credință, păcătuia în fața lui Dumnezeu.

TRADIȚIE ÎN PERFORMANȚĂ UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UGAL) are 14 facultăți și pregătește studenți pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat în domenii diverse (tehnic, umanist, economic, sănătate, artistic). Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați organizează ciclul II de studii cu durată de doi ani pentru absolvenții ciclului I. În cadrul

Navală, domnul Mocanu Costel. La sosirea noastră în cadrul acestei universități, domnul Decan ne-a oferit cel mai modern cămin din tot campusul universității. După cazarea noastră în căminul LSG, domnul Decan ne-a făcut o prezentare a universității, spunându-ne că am făcut cea mai bună alegere, deoarece este singura facultate de Arhitectură Navală din România,



Universității „Dunărea de Jos” din Galați, se derulează studii doctorale în 12 domenii, sub coordonarea a 85 conducători de doctorat. Începând cu acest an, UGAL școlarizează opt studenți ai forțelor navale în Facultatea de Arhitectură Navală, iar primele lor impresii vor fi prezentate în rândurile următoare:

Întâmpinarea militarilor în Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați

În acest scurt paragraf am să vă povestesc cum am fost noi întâmpinați în universitate. Întâmpinarea noastră, a militarilor, în Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, a fost una deosebită. Datorită faptului că am fost întâmpinați chiar de către Decanul Facultății de Arhitectură

unde poți învăța arta proiectării navelor, dar și unde ai posibilitatea de a obține un loc de muncă bine remunerat. Printre alte rânduri, domnul Decan a menționat că este mândru să aibă militari în cadrul Universității de Arhitectură Navală, deoarece cu 28 de ani în urmă, a avut și dumnealui colegi care erau militari. Facultatea de Arhitectură Navală este o facultate unde *vederea în spațiu* este factorul principal în construcția navelor, deoarece pe parcursul anilor de pregătire o să deslușim misterele construcției navelor. Pentru domnul Decan este un prilej deosebit reînceperea colaborării Universității „Dunărea de Jos”, Galați cu Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, student Dițu Constantin Petre, maistru militar în cadrul Forțelor Navale.

Biblioteca Universității „Dunărea de Jos”

În aceste trei săptămâni de cursuri la UGAL, am fost acolo pentru a mă înscrie și pentru a împrumuta un manual de analiză matematică. Biblioteca este situată în centrul orașului, pe str. Domnească nr. 47. Să fiu sincer, este a treia bibliotecă în care intru și pot să vă spun că dispune de un număr uimitor de cărți din diferite domenii de învățământ. Ca prezentare generală, vă pot spune că la începutul anului 2013, numărul total de volume existente în bibliotecă este de **454.524 volume de bibliotecă**

documente în format electronic. În concluzie, biblioteca universității dispune de material didactic mai mult decât suficient și poate fi accesată de fiecare student pe baza unei legitimații. Mai mult, studenții pot învăța în sălile de lectură pe care le oferă biblioteca de luni până sâmbătă.

Biblioteca este ca un refugiu care te protejează de gândurile „de a face altceva decât să înveți” și îți oferă liniștea și informația necesare să profesezi și să evoluezi.



Biblioteca Universității „Dunărea de Jos”, Galați

(cărți, periodice, enciclopedii, dicționare, teze de doctorat, microfișe, CD/DVD-uri, standarde, brevete de invenție); în cursul anului 2012 au intrat **5422 volume**. În cele 6 săli de lectură de la Sediul Central și din cadrul filialelor bibliotecii sunt puse la dispoziția utilizatorilor, **în acces liber la raft**, un număr de **40804 volume de bibliotecă** (cărți și publicații periodice românești și străine). Pentru diversificarea colecțiilor și asigurarea suportului informațional pentru specializările existente în cadrul universității, s-au achiziționat, în ultimii ani, un număr de **1437**

Realizat de: Sd. Mitrofan Alexandru

DEFILAREA - MÂNDRIE, ONOARE, DRAGOSTE DE ȚARĂ



Conform definiției de dicționar, defilarea reprezintă „trecerea în pas cadențat, în coloană de marș a unei trupe sau a unei mulțimi prin fața comandanților sau a autorităților pentru a da onorul, cu ocazia unei parade, a unei aniversări” etc.

Armata are anumite ritualuri, ca de exemplu parada militară, prin care caută să demonstreze capacitatea și disciplina militară. În acest fel, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, cu fiecare ocazie, studenții militari caută să își demonstreze disciplina dobândită în urma pregătirii lor militare. Totodată, defilarea reprezintă un moment de mândrie pentru armată: încă din trecut, ea marcând victoria în urma unei bătălii.

Fiecare ceremonie militară este marcată la final de o defilare, aceasta fiind reprezentativă pentru toate structurile armatei. Încă de la primii pași de defilare bătuți pe platoul Academiei, studenții arată mândria și onoarea față de arma pe care o reprezintă, dar și dragostea de țară, dovedind patriotismul înăscut și dobândit.

Retragerea cu torțe este o acțiune simbolică, menită a cinsti memoria militarilor căzuți la datorie pe câmpurile de luptă din țară sau din străinătate. Această solemnitate se organizează pentru cinstirea marilor aniversări istorice, naționale sau militare. De asemenea, aceste comemorări pot fi organizate la împlinirea unui anumit număr de ani de la desfășurarea unor evenimente urmate de martiraje, mari sacrificii individuale sau colective. Ele au menirea evocării celor prezenți, a trecutului de luptă neîntrerupt al Armatei Române pentru integritate și independență națională.

În seara de 15 August, cu ocazia Zilei Marinei, sărbătoare reprezentativă pentru Marina Română și pentru militarii din Forțele Navale, îmbrăcați cu tricoul de marinar și pantaloni albi, studenții militari defilează în centrul orașului Constanța, ținând în mână o torță și cântând cu mândrie imnul marinarilor.

Realizat de: Sd. Sg. Maj. Constantinescu
Mădălina