



Revista studenților din  
ACADEMIA NAVALĂ  
"MIRCEA cel BĂTRÂN"



# Orizonturi Marine

Noiembrie 2010

# COLECTIVUL REDACȚIONAL

## Redactori

**Std. Sg. Dascălu Marina  
Std. Sg. Burlăcescu Alexandra  
Std. Sg. Maxim Andreea  
Std. Sg. Vlăduț Alexandru  
Std. Sg. Șeulean Camelia  
Std. Sg. Diaconescu Nicoleta  
Std. Stan Marius  
Buzatu Mihai**

## Grafică și tehnoredactare

**Std. Sg. Bănică Florentin  
Std. Sg. Ciubotariu Fabian**

Academia Navală "Mircea cel Bătrân"  
Strada Fulgerului nr. 1, 90218 - Constanța  
tel./fax: 0241 643 096  
e-mail: orizonturimarine@anmb.ro,  
[www.anmb.ro](http://www.anmb.ro)



Amurg	Ziua 1	Amiază	Răsărit
Pic din înălțimea Firului de iarbă, Pe care eu L-am croit Din cerul mintii Și din lacrimile tale!		Am uitat că am uitat să întârzi la întâlnirea mea cu sufletul meu....	Odată, ti-am simțit în călușul palmei căldura altui băiat. Păcat....
Pe când	Ziua 2	Pe unde	Pe curând
Pe când Hoinăream sălbatic În celula sufletului Meu Am murit...		Pe unde Mintea puternică nu dovedește, mintea slabă mereu va găsi o cale....	Sper ca niciodată Să vină mai repede Și sufletul meu să-și cunoască bine-meritata moarte.
Eu	Ziua 3	Sunt	Omul cu ochii negri
Am meritat iadul și Dumnezeu mi-a dat raiul, Si când am devenit ateu În loc de rai, s-a sucit Dumnezeul Tău...		o piatră ce nu poate zbura....	Din limpezi au murit, Departă de ochii tăi, Și de voi gusta nectar, Negru s-a culcat în retina mea
		.....Lilianei....	

Std. Sg. Andriu Cornel-George (Ag MRS)

Am fost copil și încă sunt...

În camera micuță, colorată,  
Pe pat stau un băiat și-o fată.  
Privesc uimiți de mai bine de un minut  
La forfota ce mai devreme a început.

Iar lângă geam în colivie,  
Doi papagali se ceartă:  
"Cel mic felicită să fie!"  
Că are în plus o pată.

Jos, pe covorul ce-i încălzit de soare  
Zeci de animale s-au strâns la adunare.  
Iar pe un cub de plastic de-o palidă culoare,  
Leul se pregătește să țină cuvântare.

Pe un perete lângă pat  
Stă întreaga familie.  
Ai zice că ieri i-am pictat  
Ce dulce amintire...

Pe etajera lăcuită  
Stau două cărți la bârfă.  
Și pe un ton apăsător  
Își laudă povestea lor.

Mă uit în jur și apoi zâmbesc.  
În jocul de culori iar m-am pierdut.  
Prin amintiri mă regăsesc...  
Am fost copil și încă sunt....

Std. Sg. Dascălu Marina

Colectivul revistei studenților din  
Academia Navală "Mircea cel Bătrân"



**LA MULTI ANI ÎN ANUL  
2011!**

**VĂ UREAZĂ**

# "COSE DE LA VIDA"

## -satiră-

Dincolo de aerul pretențios pe care îl transmite titlul, acest text este o analiză ludică a vieții, a viselor și aspirațiilor refulate.

### ÎNDEMNURI (din categoria „aşa a zis mama”)

Toți am trecut prin asta : „scoate degetul din gură”, „ține gura închisă”, „nu te juca cu focul” apoi „fă-ți temele”, „nu te uita sub fustele fetelor” și sărind câteva etape „ai grija la facultate”, „să nu bei”, „să nu chiulești la cursuri”... sau mai bine... „faci ce vrei, numai să nu-mi aduci copil la ușă”.

Sigur că e amuzant la o primă vedere, dar toate aceste ... pretenții devin de cele mai multe ori apendice al subconștientului nostru și mai târziu tind să ne conducă prin ceea ce numim „mustrări de conștiință”.

### ASPIRAȚII („dar EU ce vreau?”)

Pus în fața unei lucrări la aritmetică, elevul Eliade a scris un eseu în locul problemelor date de profesor (nu mai știu exact despre ce era eseul). Viitorul scriitor a argumentat astfel “prefer să scriu despre ce-mi place sau deloc”.

Problema degenereață, ai crescut, și brusc de la un simplu „nu mai umbla desculț” se ajunge la tot felul de pretenții riguroase legate de stilul de viață („învață! Mergi la olimpiade!”).

În virtutea principiului „orice cioara își laudă puiul”, orice părinte zâmbește larg la gândul că al lui copil ar putea fi primul. Cum primul? nu contează, primul pe Lună sau „ăl mai bun” tractorist al comunei, importă doar desprinderea „micului cioroi” de restul turmei.

### BAILA MORENA („dansează bruneto”)

Vine la un moment dat trenul care te lovește și te face să-ți uiți toate planurile, visele, pornirile firești și nefirești. Impactul te hipnotizează și orb începi să-ți reconstruiești universul în jurul ei... o... fată, dar care pentru tine înseamnă tot.

În același ritm și în spiritul tipic franțuzesc „c'est la vie” treci prin iubire ca printre-o fază, la fel de ușor ca și cum ți-ai fi schimbat părerea. Încă tulburat de ceea ce a fost, dar mai matur, îți dai două palme și-ți zici că nu mai faci... până data viitoare.

### REGULI („comunitate de vise sfărâmate în mii de rate”)

Tu mereu ți-ai dorit să fii scriitor... filosof... regizor... etc. Dar cum viața e acel șuvoi, curent, ce te îndepărtează de toate locurile de joacă preferate de pe mal, ajungi să te descoperi total altfel decât cum ți-ai fi imaginat. Artistul din tine dispără, iar locul îi este luat de un costum și o servietă clasa business.

Frustrarea crește pe măsură ce trece timpul gândindu-te că trăiești pentru ce ai în portofel, dar te consolezi știind că ai citit tu odată undeva la Cioran că “numai rața nu ratează”.

## Dragul meu boboc,

Ești anul I... Of ce mai viață!

Poate că acum regreti, poate că e mult prea greu pentru tine ca să realizezi că ai făcut un pas important, poate că seara după apel, când domnul student plutonier vrea să faci instrucție îți blestemă destinul sau îți acuza părinții că te-au lăsat într-un loc străin... Poate că iar ai fost neatent sau ai vorbit în formăție și ai primit planton 2...

Nu e niciu, fe înțeleg! Am trecut și eu prin tot ce treci acum și știu că nu a fost mereu ușor.

Tu, bobocule, să nu disperi, să nu ai teamă sau să te blochezi la eșecuri. Ci din contră, să devii tot mai puternic și să ai încredere că poti să continui.

Respectă-i pe cei din jur căci ei vor fi și mamă și tată.

Iubește-ți colegii și fii înțelegător cu ei chiar dacă uneori vor da dovedă de răutate... Mai târziu le vei duce dorul.

Nu fii dezamăgit că ai primit o mustărcă în fața companiei... E doar un semn că trebuie să te străduiești mai mult pentru ați îndeplini toate îndatoririle.

Fixează-ți un tel și urmează o linie dreaptă până la el chiar dacă unii îl consideră nepotrivit pentru tine... Doar aşa vei reuși în tot ceea ce-ți propui.

Să nu te simți singur... Uită-te în jur și vei observa că sunt atâtea priviri atîntite asupra ta, atâtia oameni care îți poartă de grija și vei înțelege că poate aici e locul tău.... Nimeni nu știe asta mai bine decât tine.

Iar dacă te macină gândul să renunți, mai reflectează măcar de 10 ori asupra acestei idei... Ai grija să nu regreti mai târziu.

Timpul va trece și vei ajunge în locul meu... Iar atunci îmi vei da dreptate!

Std. Sg. Marina Dascălu



# Cariera militară...o împlinire a vieții prin muncă, devotament și respect

01.11.2010... Imediat după apelul de seară, mă îndrept către pavilionul în care studenții anului I mă așteaptă nerăbdători. Ajung în sala de studiu și îi rog să-mi scrie fiecare pe o jumătate de pagină câteva gânduri despre primul contact cu viața militară din Academia Navală "Mircea cel Bătrân". Am fost plăcut surprinsă ca a doua zi, dimineață după raportul companiei, să primesc 39 de foi aproape pline de diverse păreri. Și iată ce am aflat de la ei:

"Ocrotit de dragostea și atenția părintească, înfolosit în confortul căminului călduros, menajat de dificultățile și greutățile vieții, trecerea de la un mediu de viață libertin la cel cazon, a avut un impact deosebit asupra mea.

Trezi la realitate, m-am găsit dincolo de zidurile impunătoarei clădiri a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân". Am vrut să descopăr meritele prestigiului pentru care este atât de renumită această instituție. Și iată-mă, încă din prima zi, într-o mulțime de uniforme, pierdut printre zecile de informații și atribuțiuni necunoscute mie. S-au dus zilele în care mă trezea o rază de soare, când mă mișcam alene căutând să mai dorm încă 10 minute. Ordine și disciplină, promptitudine și supunere. Așa aș caracteriza, din punctul meu de vedere, viața de militar. Sectoare, înviorare, adunări, apel de seară...deja e un reflex. Dar toate fac parte dintr-un sistem bine structurat, în care noi studenții, vîm ca niște albine, în marele stup ANMB."



Std.Balan Robert

"De foarte multe ori mi-am pus întrebarea: De ce mi-am ales cariera militară? Un răspuns cred că l-am găsit chiar în acest moment : Viața nu m-a întrebat niciodată ce vreau... Astfel că în 2007 am ales cariera militară ca soldat gradat voluntar.

Academia m-a făcut să îmi amintesc cu entuziasm de primele zile din viața mea de militar. Privind în urma acestor trei ani nu simt decât mândria pe care o poate avea un scafandru de luptă din cadrul Divizionului de Forțe Speciale."

Std. Maraloi Cezar



"În Academia Navală poate nu sunt condițiile ca la mama acasă, poate că mâncarea nu e la fel de bună, patul la fel de moale... În schimb aici este o armată de oameni bine instruiți, care se luptă să scoată ce e mai bun din noi, care stau la dispoziția noastră oferindu-ne ajutor, informații și sfaturi pe care mama nu ni le poate oferi.

Nu regret nici o clipă că am făcut această alegere deoarece sunt sigur că, de aici, voi ieși un om mai bun chiar și fără voia mea."

Std. Harag Bogdan



„Din perspectiva vieții civile și după finalul unui liceu civil, începutul unei cariere militare mi s-a părut aproape imposibil. Primele două săptămâni au fost cele mai grele de până acum, cu multă instrucție, odihnă puțină și nu în ultimul rând, schimbarea colectivului, care s-a dovedit a fi foarte unit încă de la început. Cu toate acestea m-am adaptat și continuu să mă acomodez cu începerea cursurilor și acordarea învoiriilor.”

Std. Stamate Cosmin

Capabilitățile „simulatorului integrat de conducerea navei” sunt:

- planificarea, conducerea și executarea unui plan de voaj
- menținerea în condiții de siguranță a cartului de navigație utilizând echipamentele ECDIS, UAIS, SSAS și facilitățile ARPA;
- acțiunile în cazul unor situații de urgență sau de pericol pe mare;
- manevra navei în diferite condiții de navigație;
- determinarea cu precizie a poziției navei, a corecțiilor compaselor (giro și magnetic);
- simularea acțiunilor și operațiunilor de căutare și salvare pe mare (SAR), reaprovizionare pe mare (RAS);
- procedurile care trebuie urmate pe puntea de comandă de echipa de cart;
- realizarea diferitelor tipuri de comunicații conform procedurilor standard GMDSS.



**Modulul pentru simularea Compartimentului de Mașini (ERS 5000) a fost conceput și dezvoltat pentru a se realiza cerințele de pregătire și antrenare ale studenților cu specializarea electromecanică și electromecanică navală, ofițerilor de cart din compartimentul mașini, ofițerilor mecanici secunzi și șefilor mecanici, îndeplinindu-se în acest fel toate condițiile de pregătire necesare specialiștilor electromecanici, atât la nivel operațional, cât și la nivel managerial.**

Facilitățile oferite de acest modul permit:

- familiarizarea și pregătirea inițială a echipajelor din compartimentele mașini (atât pentru Marina Militară, cât și pentru Marina Civilă);
- proceduri standard de operare și executare a cartului în condiții normale;
- operare avansată (Engine Team Management și Crisis Management) și remedierea defecțiunilor apărute în timpul exploatarii;

Simulatorul îndeplinește toate condițiile impuse prin Codurile și Convenția STCW 95, privitor la standardele impuse pentru pregătirea personalului din compartimentul de mașini, prin modelele de curs IMO 2.07, 2.08, 7.02 și 7.04.



Prin configurația de care beneficiază, se poate acoperi problematica ce vizează operarea celor mai des întâlnite instalații de propulsie, cu instalațiile auxiliare ale acestora și în funcție de tipul navei:

- Instalație de propulsie cu Motor cu Ardere Internă în patru timpi, caracteristic unei nave Ro-Ro;
- Instalație de propulsie cu Motor cu Ardere Internă Lent, în doi timpi, caracteristic unei nave Tanc Petolier;
- Instalație de propulsie combinată cu Turbină cu Gaze sau Două Motoare în Patru Timpi (CODOG), caracteristică unei fregate de tip ANZAC.

**Elementul care conferă acestui complex de simulare unicitate în România constă în posibilitatea de a lucra în mod combinat (Joint Operation) a celor două module, permisându-se astfel simularea operării unei nave în întreaga sa complexitate, pentru toate cele trei tipuri de nave și instalații de propulsie. În acest fel se poate atinge un nivel de complexitate superior oricărui simulator naval instalat în România.**

(Va urma)

Std. Sg. Bănică Florentin

## SIMULATORUL INTEGRAT DE MANEVRA NAVEI ȘI COMPARTIMENT MAȘINI (I)

Produsul este destinat asigurării instruirii cursanților din cadrul Academiei Navale și a comenziilor navelor și unităților de nave, gradual, pe diferite nivele de cunoștințe și diferite trepte ierarhice de comandă, având drept scop realizarea următoarelor obiective:

- desfășurarea procesului didactic din Academia Navală pentru disciplinele specifice Catedrei „Științe Nautice” și Catedrei „Mașini Navale” în transmiterea cunoștințelor de specialitate către cursanți;
- învățarea cursanților prin simulare, a modului de operare a echipamentelor și sistemelor de navigație, propulsie și conducerea navei;
- formarea deprinderilor viitorilor ofițeri de Marină Militară și Civilă, de punte și mașină în executarea atribuțiunilor de cart;
- antrenarea echipelor de cart de punte și mașină de la navele din compunerea Flotei Maritime separat și întrunit;



Simulatorul Integrat de Manevră Navei (NTPRO 5000) și Compartiment Mașini (ERS 5000) este compus din două mari module, orientate atât pe elementele vizate de manevra navei și navigație (NTPRO 5000), cât și pe elementele de exploatare a sistemului energetic naval reprezentat de modulul "Engine Room Simulator".

"Simulatorul integrat de conducerea navei" este de tip Navi-Trainer Professional 5000, acreditat DNV și corespunde cerințelor Convenției STCW'78 cu amendamentele din 1995 și acoperă competențele incluse în Tabelele A-II/1 și A-II/2 din partea A a Codului STCW pentru simulațoarele de punți de navigație maritimă.



”Începerea anului universitar în Academia Navală a reprezentat o schimbare importantă în viața fiecărui dintre noi. Desprinderea de familie, prieteni, iubiți sau iubite a fost un prim pas important în maturizarea noastră. Disciplina și rigoarea, despre care cu siguranță am auzit cu toții, au început să își facă simțită prezența în activitățile de zi cu zi. Deși absolvent de liceu militar, descopăr în fiecare zi noi mentalități în ceea ce privește desfășurarea programului și încadrarea noastră în acesta. Fiind anul I, toate privirile sunt îndreptate către noi, fapt ce cumulează o tensiune imensă asupra noastră, de asemenea diferențele foarte mari în ceea ce privește modul de predare al profesorilor față de liceu crează dificultăți în adaptare.”

Std. Niță Adrian

 ”La un moment dat în viață, fiecare dintre noi trebuie să aleagă dacă vrea să fie victorios. Nu trebuie să te întrebi ce poate face țara pentru tine, din contră întrebă-te ce poți face tu pentru țară.

A fi student la Academia Navală reprezintă un motiv de mândrie și onoare iar pe lângă acestea semnifică un vis împlinit. Mărturisesc însă că aşteptările mele privind acest loc erau total diferite. Am venit aici înconjurat de idealuri romantice privind viața militară și aşteptându-mă la mai multe aplicații practice și instrucție militară și la mai puține cursuri și teorie.

În concluzie am învățat că viața militară nu înseamnă doar instrucție ci se bazează pe piloni teoretici, bine stabiliți și definiți.”

Std.Ungureanu Lucian

 ”Cariera militară reprezintă pentru mine o adevărată împlinire a vieții prin muncă, devotament, respect. Am ales Academia Navală întrucât mi-am dorit să lucrez într-un mediu în care ordinea, disciplina, respectul sunt punctele forte ale unei activități întreprinse. În cadrul acestei prestigioase instituții am întâlnit cadre militare, studenți gradați, profesori universitari ce coordonează pentru studenți, activitățile menite să definească în decursul celor patru ani de studii, cariera de ofițer de marină. Astfel, prin sprijinul tuturor, dar în principal prin devotamentul nostru vom putea clădi patru ani deosebit de importanți pentru viitorul nostru. Ca student militar, sunt foarte mulțumit de activitățile desfășurate aici și pe viitor voi ajuta, atât cât voi putea, ca aceste activități să își urmeze cursul mai departe în fiecare an.”

Std.Stan Marius

”Este o carieră foarte apreciată, frumoasă și disciplinată. Fiecare dintre noi visează să devină cel mai bun. Acest lucru se poate întâmpla doar dacă în fiecare zi te întreci pe tine însuți, muncești mai mult decât crezi că ai putea și înveți din fiecare lucru căte ceva, de preferat cât mai mult.

 În cele șase săptămâni de când am devenit unul dintre bobocii Academiei Navale am trăit momente foarte frumoase alături de colegii mei precum și alături de domnii studenți plutonieri care ne sunt gradați și ne-au îndrumat cu drag în noua viață: viața militară. Au avut multă răbdare cu noi și de aceea doresc să le mulțumesc atât personal cât și în numele colegilor mei. Totul a început cu salutul militar, pasul de defilare precum și multe alte reguli pe care la început nu le apreciam atât de mult dar acum sunt mândru că le știu.

Dezavantajul de a fi student militar este acela că ai mai puțin timp liber decât studenții de la facultățile civile. În schimb, avantajele sunt multe...o facultate la care nu trebuie să plătești nimic, condițiile de învățare, odihnă și hrana sunt bune precum și locul de muncă pe care îl asigură academia după absolvire.”

Std. Velniciuc Cătălin



"Un vis devenit realitate...Aşa aş putea sintetiza imaginea Academiei Navale din perspectiva mea. Ca elevă a unui liceu militar, am avut ocazia să vizitez această instituție și de fiecare dată mă imaginam în acest cadru și mi se părea cea mai frumoasă categorie de arme din întreaga lume. Toate astea au făcut ca pe data de 13 iulie să susțin examenul de admitere pentru această facultate și spre bucuria mea să ma aflu printre cele patru studenți admise.

Așa am ajuns să descopăr noi și noi aspecte ale vieții în Academia Navală. În mare parte corespunde cu ceea ce mi-am imaginat, dar nu pot nega că mi-a rezervat și câteva surprise. Anul I cuprinde studenți de vîrstă diferite de la 19 la 23 de ani, fiecare crescut într-un mediu, primind o educație ce nu mai pot fi schimbate la vîrstă asta. Toate astea fac imposibilă o uniformizare iar integrarea devine mai mult o adaptare la fiecare tip de comportament și personalitate."

Std. Farcaș Ștefana



"Primele două săptămâni au fost grele deoarece am venit după o frumoasă și lungă vacanță, dar faptul că am absolvit un liceu militar m-a întărit foarte mult. Acum este mult mai lejer, am început cursurile, au început să apară primele note, învoiri, tăieri din permisiu dar asta este...Mergem mai departe căci ne-am ales cariera de viitor ofițer."

Std. Livanis Dan



"Pentru început aş vrea să spun că nu îmi pare rău de alegerea făcută ci dimpotrivă sunt bucuros că am ales asta, mai ales acum după ce am înțeles mai bine în ce constă o carieră militară adevărată. Aici învățăm din nou lucruri știute, dar uitate în umbră, lucruri precum respectul față de cei din jur și respectul de sine. Cu toate că la început a fost mai greu, aşa fiind orice început de altfel, am reușit să mă adaptez și în cele din urmă chiar să îmi placă. Acest mediu militar, organizat mă definește și îmi dă un rost, aşadar nu îl văd ca pe o pedeapsă sau obligație ci ca pe o placere."

Std. Radu Cosmin



"Venind dintr-un liceu militar nu mi-a fost greu să mă adaptez, eram obișnuit cu programul și instrucția. Cu toate astea, prima întrebare pe care mi-am pus-o după prima zi a fost: Oare voi putea să ma relaxez?

Dimineața, majoritatea se trezeau la 5:30, nefiind obișnuiți cu echiparea rapidă. Astfel gălăgia mă trezea și îmi venea să îi iau la bătaie, însă ușor, ușor s-au obișnuit și cei din liceele civile. Sunt mulțumit de condițiile de aici și nu regret nici o secundă că am ales Academia Navală."

Std. Petrișor Neculai



"Terminând un liceu civil, prima săptămână aici a fost grea pentru mine, astă până m-am acomodat. Au fost nopți în care am plâns însă niciodată nu m-am gândit să renunț. După aproape o lună și câteva zile petrecute aici, observ cum mă maturizez, cum încep să prețuiesc mai mult munca celor din jur și să simt cum îmi formează caracterul pentru a mă descurca în orice situație în viață. Să port haina militară mă face să mă simt mândră, să observ că a dat roade munca mea de până acum și totodată să-i fac fericiti pe părintii mei, arătându-le că mi-am ales un drum bun în viață. Nu există ceva care să nu îmi placă aici. Sunt fascinată de tot la fel ca în prima zi și sper din tot sufletul să fac față cerințelor academiei cu rezultate foarte bune."

Std. Nichifor Nina

## 17 Noiembrie - Ziua Academiei Navale "Mircea cel Bătrân"

Învățământul de marină românesc își pune bazele în anul 1872, în cea de a 321-a zi a calendarului gregorian, 17 noiembrie, când, prin Decizia Ministerului de Război, ia ființă Școala Flotilei. Pentru pregătirea specială de marină a ofițerilor repartizați în flota militară se înființează, la 26 februarie 1896, Școala de Aplicații a Sublocotenentilor de Marină ce își are sediul la Galați până în 1901 când este mutată la Constanța.

Ideea nașterii unei școli superioare de profil a fost susținută multă vreme, iar materializarea avea să se facă în 1909 când la Constanța se înființează Școala Navală Superioară prin reorganizarea Școlii de Aplicație a Sublocotenentilor de Marină.

Apoi, la 9 iunie se punea bazele Școlii Navale, singura instituție de învățământ superior din Dobrogea, existentă la acea dată. Organizarea secției de Marină de Comerț, în cadrul instituției, în anul 1938 a reprezentat o evoluție firească a învățământului de marină. La 25 septembrie 1954, instituția este reintegrată în învățământul superior național sub denumirea de Școala Militară Superioară de Marină.

După ce în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial se renunțase la pregătirea superioară a ofițerilor pentru exploatarea navelor civile, la 1 septembrie 1959, în cadrul Școlii se va reînființa secția Marină Comercială.

Cu începere de la 1 ianuarie 1969, instituția a primit denumirea "Mircea cel Bătrân" și s-a transformat în Școala de Ofițeri Activi de Marină "Mircea cel Bătrân", cu aceeași durată de școlarizare, dar fără statutul de instituție de învățământ superior. Prin decretul 502 din 29 august 1973, Școala s-a unificat cu Institutul de Marină (1972) și a luat ființă Institutul de Marină "Mircea cel Bătrân", instituție de învățământ superior tehnic.

Pregătirea de domeniu la nivel european și mondial au stat la baza emiterii Hotărârilor de Guvern din 23 aprilie 1990 și 17 mai 1990, în baza căror Institutul "Mircea cel Bătrân" a devenit Academia Navală "Mircea cel Bătrân", instituție militară de învățământ superior tehnic de specialitate, acreditată, subordonată Ministerului Apărării Naționale prin Statul Major al Forțelor Navale. Academia pregătește ofițeri ingineri și de comandă pentru Forțele Navale, precum și ofițeri ingineri din Marina Comercială în domeniul managementului naval și portuar.

Anul acesta sărbătorim 138 de ani de Școală Militară de ofițeri pentru Marină, prilej cu care se vor organiza mai multe activități atât pentru noi, studenții, cât și pentru ofițerii de astăzi, cei ce au avut cândva, la rândul lor, statutul de student al Academiei Navale "Mircea cel Bătrân".

Std. Sg. Burlăcescu Alexandra

## Jurământul militar - Începutul real al vieții militare

În fiecare an, Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța își deschide porțile pentru a primi și iniția o nouă serie de tineri studenți militari. Astfel, noii "boboci" ai academiei pășesc cu încredere, entuziasm și dorință de afirmare spre o carieră de ofițer de marină militară.



Cel mai impresionant și emoționant, unic și deosebit de important moment pentru studenții de anul I este reprezentat de ziua depunerii jurământului militar. Anul acesta, pe data de 23.10.2010, cei 39 de studenți ai Facultății de Marină Militară au jurat credință față de țară. Pentru celebrarea acestui fapt unic și cu o profundă semnificație în viața fiecărui militar, au participat la festivitatea depunerii jurământului numeroase cadre militare, printre care remarcăm cu deosebit respect prezența domnului contraamiral doctor Aurel Popa, șeful Statului Major al Forțelor Navale Române. Astfel tinerii studenți au avut ocazia de a asculta și învăța din discursurile prezentate, care au evidențiat importanța și rolul extraordinar de semnificativ pentru militari, al festivității de depunere a jurământului militar. Alături de studenții anului I, au participat și cei dragi, părinți, rude, prieteni ce au fost copleșiți de emoție, dar au transmis încredere și apreciere într-un asemenea moment. Dialogând cu colegii mei privind festivitatea am reușit să rețin câteva impresii care prezintă această zi de toamnă ca fiind unică în viața fiecărui când s-au legat de țară prin credință și patriotism.

Viața de militar presupune multe eforturi fizice de natură fizică sau de natură intelectuală. Însușirea competențelor privind serviciul militar și dobândirea de cunoștințe de specialitate asigură definirea și evidențierea unui cadru militar. Numai prin parcurgerea multor ani de studiu și pregătire militară fiecare generație de studenți ai Academiei Navale este pregătită pentru intrarea în serviciul Forțelor Navale Române ca ofițer de marină.

Din punctul meu de vedere, cariera militară reprezintă definirea însușirilor vieții prin ordine, disciplină, respect, atitudine și competență. Am ales să devin ofițer de marină militară întrucât mi-am dorit cu adevărat să urmez cariera tatălui meu care a servit patria timp de 25 de ani la bordul Fregatei Mărășești, ca maistru militar principal. Din experiența tatălui meu am învățat numeroase lucruri ca ordinea, disciplina, educația, respectul, atitudinea dar și dobândirea unei conștiințe care caracterizează multe sacrificii ce trebuie realizate. Astfel, ca student militar în anul I consider că am ales un drum foarte important, cu anumite dificultăți, însă cu numeroase avantaje ce vor contura pe parcurs cariera militară prin prisma statutului de ofițer de marină. În cadrul celor patru ani de studii vom întâlni multe lucruri care ne vor demonstra capacitatele și competențele necesare pentru a absolvii prestigioasa instituție militară de învățământ.

În încheiere aş dori să afirm că festivitatea de depunere a jurământului militar a reprezentat ca în fiecare an momentul solemn, plin de emoție și glorie când studenții anului I se dăruiesc cu adevărat patriei, jurând în fața drapelului național.

Std. Stan Marius

12

"Dacă aș încerca să aștern pe foaie toate impresiile pe care le am nu mi-ar ajunge timpul liber de care dispun. Vorbind în mare despre această instituție, un singur lucru pot afirma: NU M-A DEZAMĂGIT! Este locul în care mi-am dorit să ajung încă de când aveam 9 ani. Poate sună ciudat, dar aceasta este vîrstă la care am pășit pentru prima dată pe o navă militară. Alături de tatăl meu care este cadru militar, am reușit să învăț ce înseamnă să fii responsabil, să știi să te supui unui ordin, cum să-ți îți în frâu nervii, cum să te stăpânești în diferite situații precum și luarea unei decizii în momente cruciale."



De ce nu am ales o facultate civilă? În primul rând mi-am dorit să demonstreze că pot trece de o serie grea de teste, atât fizice cât și psihologice. În al doilea rând am posibilitatea de a studia la o facultate la care sunt scutit de orice taxă.

Singurul lucru la care trebuie să te gândești este: Ce vei face după absolvire?... Si atunci vei descoperi singur beneficiile acestei instituții."

Std. Rusu Alexandru



"Acum câteva zile, un student gradat ne-a spus că, în cazul în care țara noastră nu va intra în război, anul I, semestrul I va fi cea mai grea perioadă din viața noastră. Până acum a avut dreptate. Pentru mine, venit din viață civilă, programul fix, rigurozitatea și obligația de a asculta ordine au fost dramatice. După o lună și câteva zile de armată lucrurile arată altfel. Învorarea, masa mereu la aceeași oră, adunările și sectoarele par a fi un lucru normal."

Std. Cristocea George

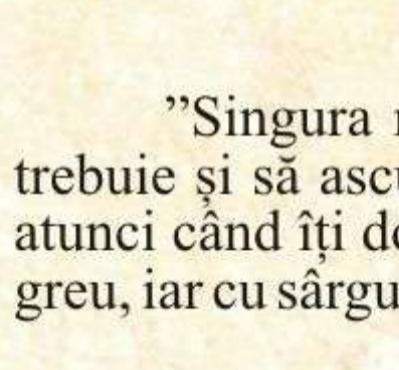
"Cu toate că primele două săptămâni petrecute în academie au fost destul de epuizante am avut norocul să îi avem alături pe studenții gradați care ne-au îndrumat în dobândirea educației militare. De asemenea, domnul comandant de companie este un om deosebit care în ciuda nepricerii noastre a avut răbdare cu noi și ne-a îmbărbătat de fiecare dată când aveam nevoie. Consider că această instituție îmbină armonios armata cu învățatul și de aceea sunt mândru că sunt boboc al Academiei Navale."

Std. Chicoș George



"Gândindu-mă în momentul acesta la prima impresie despre academie, și încercând să fac excepție de servicii, aici găsesc aproape tot ce mi-am dorit. Momentele când îmbraci uniforma militară, unică în Forțele Armate Române, mă fac să nu regret nimic din ceea ce am descoperit aici. Cum nici un om nu este perfect, consider că și lucrurile făcute de el nu sunt perfecte. Peste tot sunt avantaje și dezavantaje, satisfacții și insatisfacții. Important este să știm cum să facem față tuturor obstacolelor."

Std. Popa Nicolae



"Singura noastră datorie este să învățăm bine, să ne facem treaba cum trebuie și să ascultăm de superiorii noștri. Iar lucrul cel mai important este că atunci când îți dorești ceva și vrei cu adevărat să-l obții trebuie să muncești din greu, iar cu sărguință și multă dăruire sigur vei reuși."

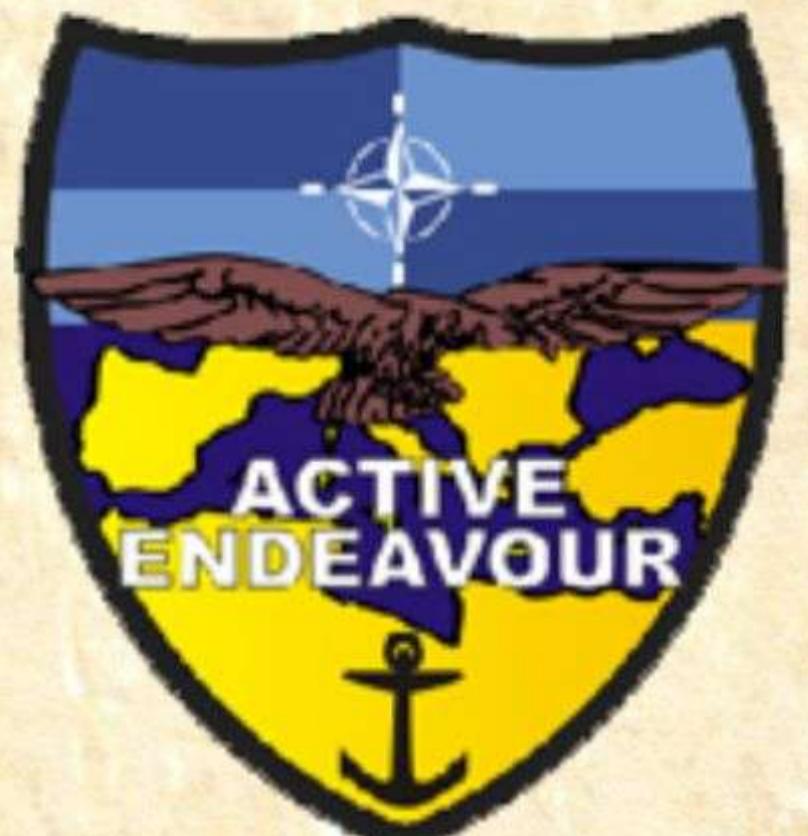
Std. Maftei Anca

## Le urăm mult succes!

Std. Sg. Dascălu Marina

5

# Operațiunea Active Endeavour



Operațiunea Active Endeavour este o operațiune maritimă ce face parte din Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (NATO). Aceasta este proiectată pentru a preveni mișcarea teroriștilor sau armelor de distrugere în masă precum și pentru a oferi securitate sporită în transportul maritim. Pentru moment navele NATO ce participă la această operațiune au ca zonă de patrulare Marea Mediterană. Active Endeavour este una din acțiunile militare întreprinse de NATO ca răspuns la Articolul 5 al Tratatului Atlanticului de Nord, ce prevede apărarea colectivă.

Acest proiect a început la 4 octombrie 2001, ca răspuns la atacurile teroriste împotriva Statelor Unite din 11 septembrie și datorită succesului pe care l-a avut de-a lungul timpului continuă și în prezent.

La 4 februarie 2003, Consiliul Nord Atlantic (NAC) a decis să prelungească operațiunea Active Endeavour pentru a include escortarea navelor non-militare care navigă prin Strâmtoarea Gibraltar pentru a menține securitatea în zonă și pentru a asigura tranzitul în condiții de siguranță a navelor desemnate aliate.

Un an mai târziu, în martie 2004, ca urmare a succesului pe care l-a avut Active Endeavour în Marea Mediterană de Est, NATO a extins mandatul său către întreaga Marea Mediterană, iar liderii aliați au trimis oferte de susținere a operațiunii Rusiei și Ucrainei. Astfel, în 2006, Rusia a înregistrat prima participare la acțiunile de combatere a terorismului din Marea Mediterană, un an mai târziu urmând și Ucraina să se alăture acestei operațiuni. Alți parteneri precum Albania, Croația, Israel sau Maroc au contribuit și își exprimă interesul de a participa la astfel de acțiuni.



România a participat pentru prima oară la OAE în perioada octombrie-decembrie 2005 cu Fregata "Regele Ferdinand", anul următor fiind rândul fregatei "Regina Maria" să ia parte la acțiune. Active Endeavour este o operațiune reală și nu este lipsită de pericole, dar în fiecare an misiunea a decurs fără probleme pentru echipajul celor două fregate și români s-au achitat de toate sarcinile încredințate de comandantul NATO. Aceasta se datorează și antrenamentelor ce se desfășoară înaintea plecării în misiune. Pe lângă obișnuitele calibrări ale sistemelor de navigație și luptă, verificarea motoarelor și armamentelor, echipajul fregatelor s-a perfecționat în operațiuni de boarding.



La acest concurs au participat următoarele țări:

ALB	Albania	GER	Germany	PRK	Democratic People's Republic of Korea
ALG	Algeria	GRE	Greece	ROM	Romania
ARG	Argentina	IND	India	RSA	South Africa
AUT	Austria	IRI	Islamic Republic of Iran	RUS	Russian Federation
AZE	Azerbaijan	IRL	Ireland	SCG	Serbia
BEL	Belgium	ITA	Italy	SLO	Slovenia
BLR	Belarus	KAZ	Kazakhstan	SUI	Switzerland
BRA	Brazil	KEN	Kenya	SVK	Slovakia
CHI	Chile	LAT	Latvia	SWE	Sweden
CHN	People's Republic of China	LES	Lesotho	SYR	Syrian Arab Republic
CIV	Côte d'Ivoire	LIB	Lebanon	THA	Thailand
COL	Colombia	LTU	Lithuania	TUR	Turkey
CRO	Croatia	MAR	Morocco	UAE	United Arab Emirates
CZE	Czech Republic	MKD	Former Yugoslav Republic of Macedonia	UKR	Ukraine
DEN	Denmark	NAM	Namibia	URU	Uruguay
ECU	Ecuador	NED	Netherlands	USA	United States of America
EGY	Egypt	NOR	Norway	UZB	Uzbekistan
ESP	Spain	PAR	Paraguay	VEN	Venezuela
EST	Estonia	PER		PERU	Peru
FIN	Finland	POL		POLAND	Poland



Pot să confirm că pentru toți a fost o experiență unică, plină de emoții și satisfacții. Schimbul de experiență realizat cu celelalte țări, a fost cu totul excepțional, iar spiritul de competiție s-a dovedit a fi foarte antrenant dar în același timp uimitor de emoționant.



La întoarcerea acasă împreună cu medaliile bine meritate, sentimentul de satisfacție s-a resimțit în privirile fiecăruia, toți fiind conștienți că au dat tot ce au putut mai bun, bineînteles cu acea ușoară urmă de "se putea și mai bine".... Aceasta dându-ne acea dorință de a lupta în continuare, iar pe viitor demonstrând că doar ambiția și efortul depus de fiecare în parte ne fac mai puternici și de neînvins.

Std. Sg. Șulean Camelia

# CONCURSUL INTERNATIONAL AL SPORTULUI MILITAR

## PRIMUL CONCURS INTERNATIONAL AL CADETULUI

### CISM 2010

#### ANKARA-TURCIA

De cele mai multe ori lucrurile nu se întamplă după cum le plănuim. Suprizele sunt cele care ne umplu sufletul de încântare și de dorință de a demonstra că orice e posibil. Acest tip de surpriză l-au avut și cei din lotul sportiv al studenților din Academia Forțelor Navale, în momentul în care telefonul a sunat. Erau încă în vacanță, ... răspunzi.. iar la celălalt capăt o voce fermă îți spune: "Plecă la Concursul Internațional al Cadetului în Ankara pe data de 14 octombrie împreună cu încă 8 colegi, ai nevoie de pașaport și cel mai important de acea profundă dorință de a demonstra că poți, că ești cel mai bun. Ce zici, ești pregătită?..." Pentru câteva momente ai impresia că visezi, dar te trezești repede realizând că nu mai ai mult timp și e momentul să te apuci de treabă. Au urmat două săptămâni de antrenament solicitant, dar pline de entuziasm.

Plecarea a avut loc din București de la Academia Tehnică Militară, împreună cu celelalte trei loturi sportive de la Academia Forțelor Terestre, Academia Forțelor Aeriene și Academia Tehnică Militară. Fiecare academie în parte a avut compus lotul din sportivi cu aptitudini deosebite la diferite secțiuni. ANMB a avut în componența lotului șapte băieți: IVANOV George, NEDELCU Vasile, NEDELCU George, TODERĂSC Valentin, CERNESCU Gabriel, CHIȚOI Ionuț, MUNCELEANU Mihai și două fete: PREDA Laura și ȘEULEAN Camelia, iar de la celelalte Academii loturile au fost compuse din echipa de volei, orientare în teren și pentatlon.

După o călătorie de două zile cu autocarul până în Ankara, am devenit o familie, acest lucru datorându-se antrenorilor care ne-au susținut și au avut încredere în noi.



Probele întâlnite în concurs au fost următoarele:

1. TIR: distanță de tragere-300m
2. ÎNOT CU OBSTACOLE: distanță parcursă-50m
3. PISTA CU OBSTACOLE: distanță traseului:500m
4. VOLEI MASCULIN
5. ORIENTAREA ÎN TEREN
6. ATLETISM -100m individual  
-200m individual  
-400m individual  
-800m individual  
-1500m individual  
-4X100m  
-4X400m

După acest drum epuizant am avut parte de două zile de recuperare, timp în care ne-am adunat forțele, fiind pregătiți de luptă.



Vineri, 29 octombrie a.c., fregata "Regele Ferdinand" s-a desprins de la cheu pentru a participa la o nouă operațiune. Misiunea reprezintă a șasea participare a Forțelor Navale Române la această operație militară prin care țara noastră contribuie activ la sporirea securității în Europa. Fregata este comandată de căpitan-comandorul Mihai Panait și are la bord, pentru această misiune, un echipaj alcătuit din 203 marinari.

### "REGELE FERDINAND" - 221

#### DATE GENERALE DESPRE NAVĂ

- deplasament ..... 4900 tdw
- lungime ..... 148,2 m
- lățime ..... 14,75 m
- viteză maximă ..... 30 Nd
- pescăj maxim ..... 6,4 m
- număr punți ..... 8
- autonomie ..... 4500 Mm
- echipaj: 205  
ofițeri: 18  
maiștri militari: 77  
militari angajați pe bază de contract: 110
- armament:  
tun super-rapid 76 mm Oto Melara  
instalații lansare torpile  
sistem de comandă asistat de calculator  
instalații de bruiaj pasiv  
sisteme de luptă electronică  
9 sisteme radar
- sistem de propulsie, 4 turbine Rolls-Royce
- elice cu pas variabil
- 4 Diesel generatoare a către 1 MW la 450 V/60 Hz/3 faze



Std. Sg. Diaconescu Nicoleta

## 150 de ani de istorie pentru Forțele Navale Române

S-au sărbătorit 150 de ani de la înființarea Flotilei Principatelor Unite, precursoarea Forțelor Navale Române.

Prima filă din istoria Marinei Militare moderne a României a fost scrisă pe data de 22 octombrie 1860, când a luat ființă Corpul Flotilei cu reședința la Ismail, iar Domnitorul Alexandru Ioan Cuza semna actul de naștere. Au fost atunci unificate flota fluvială a Moldovei și cea a Țării Românești, ce aveau în dotare galioane, nave cu destinație militară construite în chantierul din Galați, dar și bolozane și caice, ce aveau ca mijloc de propulsie vele și rame.

Dupa 150 de ani și trei războaie în care nicio navă românească nu a fost scufundată, Forțele Navale Române au în componență trei fregate: Mărășești, Regele Ferdinand și Regina Maria. Nava Mărășești a fost utilizată ca pilot în marină română din anul 1976 până în 2004, când Regele Ferdinand (fostul HMS Coventry) a devenit noul pilot. Marina Militară Română are în componență, de asemenea, patru mari corvete ca principală forță, nave auxiliare și fluviale cum ar fi nave de patrulare, logistice, dragoare maritime, puite de mine, nave pentru cercetări maritime și oceanice, monitoare, și alte tipuri de nave de diferite specialități.

Astfel, în cîstea acestui eveniment, pe fața Comandamentului Flotei din Constanța, după acordarea de distincții militare și prezentarea mesajelor cu ocazia sărbătoririi a 150 de ani de existență a Forțelor Navale Române s-au depus coroane de flori la Crucea Marinilor.

*„În cei 150 de ani de existență, Forțele Navale au participat activ la toate evenimentele istorice care au modelat harta și destinul națiunii noastre. Militarii Forțelor Navale au luat parte la „Războiul de Independență”, și-au adus tributul de sânge în cele trei campanii ale „Războiului Reîntregirii”, au dat doavadă de curaj și spirit de sacrificiu în timpul celor două conflagrații mondiale, au participat la operația Active Endeavour, prima operație desfășurată sub articolul 5 al Tratatului NATO, dar și la misiunea de menținere a unui climat de pace în Kosovo”, declară șeful Statului Major al Forțelor Navale, contraamiral dr. Aurel Popa.*

În garnizoana Constanța, în ziua de vineri, 22 octombrie 2010 marinarii militari au marcat acest eveniment printr-o serie de ceremonialuri militare și religioase, activități culturale și depunerile de coroane. Au fost lansate cu ocazia acestui eveniment cărțile *Forțele Navale Române, 150 de ani de istorie modernă* – monografie și *Istoria Statului Major al Forțelor Navale 1860-2010* – monografie.

Manifestări similare au avut loc și la Mangalia, Brăila și Tulcea. La toate aceste manifestări au fost invitați să participe reprezentanți ai Ministerului Apărării Naționale, ai autorităților publice locale, ai asociațiilor cadrelor militare în rezervă și în retragere și a veteranilor de război.

Std.Sg. Maxim Andreea

## 25 octombrie – Ziua Armatei Române

25 Octombrie constituie amintirea unei zile de împlinire națională, ziua când armata română și-a îndeplinit menirea firească. Devenită simbol al tuturor bătăliilor și eroilor neamului românesc, această dată a rămas întipărită în sufletele românilor ca zi în care țara își sărbătorește Armata și pe cei care au fost sau sunt în slujba ei.



La 25 octombrie 1944, militarii Diviziei a 9-a Infanterie au degajat, la Carei, ultima brazdă de pământ românesc aflată sub ocupația horthistă, încununând astfel lupta și jertfa zecilor de mii de combatanți pentru eliberarea Ardealului, luptă începută în Carpații Orientali, chiar în noaptea de 23/24 august 1944. Astfel s-a eliberat întreg teritoriul de 43.492 kmp, ocupat prin Dictatul de la Viena, refăcându-se în partea de Vest adevăratale hotare de stat ale României.

La momentul respectiv comandantul Armatei a 4-a, generalul Gheorghe Avramescu, adresându-se militarii din subordinea sa, consegnă în Ordinul de Zi nr. 104 din 25.10.1944, următoarele: *“La chemarea țării pentru dezrobirea Ardealului rupt prin Dictatul de la Viena ați răspuns cu însusilețire și credință în izbânda poporului nostru, tineri și bătrâni ați pornit spre hotarele sfinte ale patriei și cu piepturile voastre ați făcut zăgaz neînfricat dușmanului care voia să ajungă la Carpați (...). Zdrobit de focul năprasnic al artilleriei și de neconitenitele voastre atacuri, inamicul a fost izgonit din Ardealul scump (...), eliberând astfel ultima palmă de pământ sfânt al țării”*.

O zi mai târziu, la 26 octombrie, ministrul de război, generalul Mihai Racoviță, declară: *“Români, cu mic, cu mare, tresăltă la sunetul trâmbițelor biruitoare. Ardealul a revenit astăzi, prin luptă dreaptă și jertfă vrednică, la trupul din care a fost rupt”*.

Luni, 25 octombrie 2010, Ziua Armatei României a fost sărbătorită prin arborarea Drapelului Național la toate sediile instituțiilor militare, ridicarea Marelui Pavoaț la bordul navelor militare maritime și fluviale și prin organizarea unor ceremonii militare și activități comemorative în toate garnizoanele din țară, în toate țările în care România are acreditați atașați ai apărării și în teatrele de operații. În cadrul manifestărilor, s-a prezentat Ordinul ministrului apărării naționale, domnul Gabriel Oprea, emis cu prilejul Zilei Armatei României. Ca în fiecare an, această zi ne prilejuiește amintirea unui episod important din istoria neamului românesc.

Este de datoria noastră să nu uităm trecutul, să ne amintim și să-i cinstim pe înaintașii noștri.



Std. Sg. Vlăduț Alexandru