Barklav
a business for People
Manning Services

Încă de la înființarea companiei, în anul 2000, BARKLAV a promovat continuu programul de pregătire a cadeților români la bordul navelor armatorilor pe care îi reprezintă. Acest lucru, considerat de bun augur, va duce pe viitor la realizarea unei echipe valoroase şi la dezvoltarea unei scări de valori proprii companiei.

În momentul de față la bordul navelor reprezentate de către compania noastră se află 24 de cadeți punte şi maşină. Este de apreciat şi faptul că s-a reluat programul cu viitorii electricieni, firma având demersuri clare în această privință.

Pentru a putea aplica la BARKLAV aveți nevoie de următoarele acte:

1. formularul special de aplicație BARKLAV (pe care îl puteți procura de la secretariatul firmei);
2. o fotografie;
3. foaia matricolă pe ultimul an de studii (pentru studenți).

Menționăm că nu se reține copii după actele dumneavoastră iar dacă veți fi selectat va trebui să dați un test, şi anume CES 4000.

Pentru cei interesați de alte funcții oferite de companie dar şi pentru mai multe detalii vă rugăm să ne contactați prin e-mail sau telefon.

251-253 MAMAIA BVD, 3rd FLOOR,
900559, CONSTANTA, ROMANIA
Phone: (40)241673737,Fax (40)241673535
www.barklav.ro
e-mail: office@barklav.ro

Spirit, inițiative, năzuințe

Amiral dr. Gheorghe MARIN
Şeful Statului Major General

Apărută şi edificată ca expresie a spiritului marinăresc, revista *Orizonturi Marine* a reprezentat timp de peste două decenii o adevărată tribună a sentimentelor şi năzuințelor atâtor generații de studenți, pentru care simbioza dintre asprimea şi poezia vieții pe mare au constituit un permanent imbold spre meditație filozofică şi creație literară sau artistică.

Dispariția sa abruptă din peisajul publicistic, după anul 1989, a reprezentat o pierdere reală, iar încercările repetate de a relua firul unei frumoase tradiții au fost sortite, până acum, eşecului. Şi iată că anul 2006 a adus o conjuncție fericită a astrelor, primul număr din noua serie a revistei *Orizonturi Marine* fiind pe punctul de a vedea lumina tiparului.

Salut cu satisfacție eforturile tinerei şi entuziastei echipe redacționale şi ale conducerii Academiei Navale „Mircea cel Bătrân" şi urez o viață cât mai lungă şi plină de realizări venerabilei şi totodată tinerei reviste a studenților marinari.

În popor se spune că nu e om împlinit cel care nu a sădit un pom, nu a crescut un copil, sau nu a zidit o casă. Îmi permit să adaug la rangul maximelor împliniri şi pe aceea de a aşterne gândurile frumoase şi experiența de viață sau pe cea profesională în paginile unei cărți sau a unei reviste, spre folosul sau desfătarea semenilor.

Bun cart înainte,
Orizonturi Marine!

Vânt prielnic în velele creației

Reapariția în peisajul publicistic a revistei studențești „Orizonturi Marine” este un eveniment salutat de toți ofițerii din Forțele Navale, de toți cei care, pe parcursul studenției au simțit nevoia unei tribune de la care să-şi scoată în evidență aspirațiile.

Uneori neînțeleşi pe deplin de generațiile mult anterioare, cadeții Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” vor regăsi de acum în paginile revistei lor o modalitate de a-şi sublinia individualitatea şi de a da frâu liber creativității în folosul desăvârşirii ofițerilor de marină ca lideri. Poate că peste ani, recitind articolele din „Orizonturi Marine”, viitorii comandanți vor reuşi să îşi înțeleagă mai bine subordonații tineri, poate că, amintindu-şi de elanul specific vârstei de student, vor solicita mai mult dinamism activităților pe care le coordonează.

Forțele Navale, ca beneficiar principal al eforturilor combinate ale cadrelor didactice şi studenților este direct interesată ca revista spiritelor tinere din Academia Navală să fie, de la bun început, de o bună calitate publicistică. Încurajând acest demers, sperăm să putem avea printre noi, peste ani, un Jean Bart care să îşi pună condeiul în slujba spiritului marinăresc ce ne defineşte, ne identifică şi ne uneşte pe toți purtătorii uniformei Forțelor Navale.

Urez revistei Orizonturi Marine viață îndelungată, prolifică, şi vânt prielnic în velele creației.

Şeful Statului Major al Forțelor Navale
Contraamiral de flotilă Dorin DĂNILĂ

Ca să înțelegi cu adevărat semnificația a ceea ce reprezintă Orizonturi marine trebuie să fi lăsat măcar o dată în urmă uscatul, cu zbaterile şi frământările cotidianului, pe care apoi să-l redescoperi cu detaşare şi poate un pic mai înțelept, după ce te vei fi bucurat de măreția spectacolului curgerii cerului pe pământ şi vei fi înțeles că doar scânteia spiritului este cea care poate supraveți o clipă în plus ființei trecătoare. Cel care a dat numele revistei Orizonturi marine, la începuturile ei, trebuie să fi avut în suflet toate acestea.

Reluarea activității revistei, sub acelaşi nume, este aşadar firească iar inițiatorii şi toți cei care într-un fel sau altul contribuie la acest nou început fac parte dintre cei care înțeleg să-şi topească un strop de suflet în scânteie de spirit, spre eterna dăinuire a unei tradiții ce nu trebuie să se stingă.

Aceasta presupune însă o sumă de fapte dintre cele mai comune, multă muncă şi transpirație, pentru că viața de zi cu zi nu este nici pe departe romanticã. Presupune, de asemenea, puterea de a trece peste obstacole de tot felul, de la cele inerente, obiective, până la cele cauzate de latura întunecată a unora dintre semeni. În fine, presupune multă pasiune, dorința de nou, dorința de a cunoaşte şi voința de a lăsa în urmă lucruri durabile, de folos celor ce vin după noi.

Orizonturi marine trebuie să fie creuzetul în care studenții noştri şi colaboratorii lor îşi vor transforma eforturile în lecții de viață şi sprijin pentru cititorii lor. În paginile sale trebuie să se regăsească toți cei care prin meserie sunt legați de mare, toți cei care doresc o mare curată sau pur şi simplu iubesc marea.

Orizonturi marine trebuie să fie un semn lăsat celor ce vin asupra datoriei de onoare de a continua munca înaintaşilor, garanție a dăinuirii noastre.

Urez revistei să fie gazdă bună tuturor. Să ne unim cu toții eforturile pentru a da viață lungă revistei noastre!

Bun cart înainte!

Comandantul Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”
Comandor Cristea CUCOŞEL

voluntariatul

sau despre implicarea în viața comunității

Moto: “Nepăsarea e paralizia sufletului, e moarte prematură” A.P. CEHOV

Voluntariatul, această componentă fundamentală a societății civile, aşa îl caracterizează Declarația Universală cu privire la Voluntariat adoptată la cea de A XV-a Conferință Mondială a IAVE (The International Association for Volunteer Effort) în ianuarie 2001, este o forță creativă care:

- construieşte comunități sănătoase şi puternice în scopul respectării demnității tuturor persoanelor;
- învață persoanele să îşi exercite drepturile ca ființe umane şi astfel să îşi amelioreze viețile;
- ajută la soluționarea problemelor sociale, culturale şi a celor legate de mediu;
- construieşte o societate mai umană şi mai dreaptă prin colaborare.

Potrivit Legii voluntariatului nr. 195/2001 (modificată şi completată prin Legea nr. 339/2006), voluntariatul este activitatea de interes public desfăşurată din proprie inițiativă de orice persoană fizică, în folosul altora, fără a primi o contraprestație materială iar activitatea de interes public este activitatea desfăşurată în domenii cum sunt: asistența şi serviciile sociale, protecția drepturilor omului, medico-sanitar, cultural, artistic, educativ, de învățământ, ştiințific, umanitar, religios, filantropic, sportiv, de protecție a mediului, social şi comunitar şi altele asemenea.

La nivel individual sau de grup, voluntariatul reprezintă o modalitate prin care pot fi întărite şi susținute valorile legate de comunitate: civismul, implicarea, serviciul adus aproapelui şi ataşamentul față de aproape etc. şi, în acelaşi timp, o modalitate de contracarare a pericolelor care amenință societatea: absenteismul, neimplicarea, indiferența, goana după bani cu orice preț.

În prezent, este foarte important pentru orice angajator, fie firmă de shipping, fie structură militară, să ştie că tânărul, cadetul şi-a sacrificat din timpul său liber pentru o activitate neplătită, că şi-a găsit în acea activitate expresia unei nevoi spirituale proprii.

De ce să fiu voluntar? Iată câteva răspunsuri formulate de Centrul Național de Voluntariat „Pro Vobis”, la care poate medita şi tânărul aspirant din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”:

- Pentru a-ți menține „în uz” cunoştințe sau abilități pe care altfel nu le foloseşti;
- Pentru a nu pierde vremea acasă:
- Pentru a-ți face noi prieteni;
- Pentru a câştiga experiență;
- Pentru a învăța lucruri noi şi a-ți forma deprinderi utile;
- Pentru a da înapoi o parte din ceea ce ai primit de la alții;
- Pentru a-ți face contacte utile;
- Pentru a te simți util;
- Pentru a fi parte a unei organizații prestigioase;
- Pentru a face tranziția spre o nouă viață;
- Pentru a-ți face datoria de creştin;
- Pentru a testa o nouă carieră;
- Pentru a-i ajuta pe cei mai puțin norocoşi;
- Pentru a realiza ceva;
- Pentru a ameliora comunitatea;
- Pentru a lucra cu un anumit grup de persoane (clienți);
- Pentru a-ți asuma o responsabilitate;
- Pentru a face parte dintr-o echipă;
- Pentru a întâlni persoane importante din comunitate;
- Pentru a înțelege problemele comunității în care trăieşti, la care aş adăuga, de ce nu, şi răspunsul “Să mă mândresc cu instituția în care îmi fac studiile; să fiu purtător de imagine pentru Academia Navală *Mircea cel Bătrân*“.

Dacă motivațiile de mai sus te-au pus pe gânduri tinere aspirant, atunci sprijină ideea înființării unui Centru studențesc de voluntariat în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” care să se implice în viața comunității locale sub deviza „Constanța - oraşul studenției mele”. Un vis frumos care poate deveni realitate de Ziua Internațională a Voluntarului care se sărbătoreşte anual pe data de 5 decembrie.

Nu sta deoparte, implică-te!

Cpt.cdor. Vasile GHEORGHIEŞ

Chirurgie pe lemn

În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” există un club de navo-modele, care, deşi nu este prea cunoscut, îşi desfasoara activitatea la cel mai înalt nivel. Având ca materie prima lemn de esente diferite (prun, buxus, bambus, par), metal, hârtie, fire sintetice, pânza si plastic, iar ca unelte o bormasina, un pendular electric, un strung destul de vechi si o gama larga de instrumental stomatologic, oamenii care lucreaza aici pot face copii exacte ale tuturor navelor care au existat de-a lungul istoriei sau care înca mai exista.

Muncind de la doua luni la peste un an, functie de complexitatea vasului ce se vrea reprodus la scara, truda artistilor, pentru că pot fi numiti astfel, a fost si este rasplatita prin numeroase premii nationale si internationale. Astfel, printre rezultatele anului 2006 putem aminti:

Campionatul National

- medaliati cu aur: asistent universitar Costiniuc Corneliu, m.a.c. Bîlca Costinel;
- medaliat cu argint: Neagu Florian;
- medaliat cu bronz: Enescu Dan.

Campionatul Mondial de la Dubrovnik, Croatia

- medaliat cu aur: asistent universitar Costiniuc Corneliu, la clasa C4D, cu o colectie de nave din flota franceza de la Marea Mediterana;
- medaliati cu argint: asistent universitar Costiniuc Corneliu, la clasa C4A si m.a.c. Bîlca Costinel, tot la clasa C4A.

Nava cu care Bîlca Costinel a câstigat argintul se numeste Berlin, o copie a fregatei Berlin, construita în 1674, în Zeelanda, echipata cu 15 tunuri. Condusa de capitanul german C. Reers, fregata a luat parte la lupte precum: în 1675 a atacat fortareata suedeza Karlsburg a urmarit corsarul francez „ La Royale de Dunquerque”; în 1676 a actionat în Marea Baltica împotriva Şuediei si a capturat vasele suedeze „Leoparden”, „Diederik” si „Maria”; în 1677 a învins vasul suedez „Enhorn”; în 1678 a escortat armata branderburgheza din Peenmunde în insulele Rugen; în 1680 a capturat vasul spaniol cu 50 de tunuri „Carolus II”. Ulterior, nava a fost închiriata de compania „Dutch Indian” pentru a le asigura paza transporturilor comerciale de-a lungul coastelor Guineei.

Macheta este în lucru de mai bine de 2 ani si înca nu este terminata, mai trebuind a fi adaugate pavilioanele, echea cârmei si dulapiorul compasului.

În total, este alcatuită din aproximativ 3500 de piese, dintre care, 54 sunt sculpturi în lemn de buxus. Totul este construit la scara 1:250, ajungându-se la dimensiuni de 110 mm lungime cu bompres, 23 mm latime, 115 mm înaltime la arborele mare.

Filele de punte sunt din lemn de paltin, având latimea de 1 mm si lungimea de 20 mm. Filele de bordaj sunt din lemn de prun, îndoite la cald, având o latime de 150 mm.

Velele sunt facute din hârtie pentru tigari, neimprimata, înmuiata în cafea si presate în forme speciale pâna la uscare.

Manevrele sunt din fire sintetice împletite astfel încât sa le reproduca la scara pe cele originale. Pe manevre sunt peste 150 de macarale din pluta, de câtiva milimetri.

Tunurile au o lungime de 8 mm, sunt turnate din chit auto si sunt asezate pe câte un afet de 4 mm. Pentru a da aspectul de vechi, acestea au fost acoperite cu bronz, înnegrit cu sulfat de cupru.

Felinarul din pupa este din plexiglas, iar în interior este o lumânare de dimensiunile unui vârf de ac.

Este nevoie de multa precizie si rabdare la realizarea unei astfel de machete, dupa cum însusi cel ce a construit-o a marturisit, pentru că cea mai mare parte a lucrarilor se fac sub lupa, folosind un bisturiu foarte fin, o freza stomatologica, ace si diverse alte instrumente chirurgicale, dar satisfactiile sunt pe masura.

Pentru echipa de navo-modelisti, construirea de machete ale Navei Şcoala „Mircea”, ale pânzarelor moldovenesti si a altor nave reprezentative pentru Marina Româna, folosite în activitatile de protocol ale Academiei Navale, sunt sarcini cotidiene si obisnuite, ce nu mai ridica nici un fel de problema.

Ca proiecte pentru viitorul apropiat sunt de mentionat participarea la Campionatul National din 2007 si participarea la Concursul European de Navo-modelism din 2007, la Varna, în Bulgaria.

Cei pasionati de aceasta activitate, care vor sa ajute la nasterea machetelor, sau vor sa fure din secretele meseriei, pot primi mai multe detalii la tel.: 0241/626200, int.: 1173 sau la atelierul din cadrul academiei navale.

Dan APOSTOL, student plt.maj.
Facultatea de Marină Militară

ÎNCEPUTUL POVEŞTII

De mult visam la o revistă realizată de studenţi pentru studenţi iar acest vis s-a adeverit nu cu mult timp în urmă. Cel mai mult m-am bucurat când am văzut că iniţiativa a venit din partea studenţilor şi nu ca un lucru impus de o administraţie superioară. Astfel ne-am adunat cu toţii, entuziasmaţi ca nişte copii în faţa cofetăriei şi ne-am dat frâu liber imaginaţiei. La început mai cu reţineri dar în final cu idei din ce în ce mai colorate şi creative cu privire la ceea ce vroiam noi să fie această revistă.

Am început să aşternem primele rânduri pe hârtie şi astfel revista a prins contur, cu toate că la început era mai neşlefuită pe la margini, am încercat să o prelucrăm în aşa fel încât să fie pe placul cât mai multor oameni.

Ne propunem să scriem despre evenimente culturale, mondene, istoria acestor plaiuri, firme de shipping&crewing, oportunităţi de carieră, cluburi, glume, sport şi multe altele pe care le veţi descoperi în paginile realizate cu multă grijă şi responsabilitate.

Nu e greu de înţeles că dorinţa noastră cea mai mare este să răspundem tuturor aşteptărilor voastre şi să colaborăm pentru a crea în paginile revistei „Orizonturi Marine” o lume pentru toţi. Răsfoiţi acum paginile şi veţi păşi, sperăm noi, într-o atmosferă cu totul nouă impregnată de aduceri aminte şi proiecţii în viitor.

Sugestiile voastre vor fi mereu binevenite în rubrica dedicată cititorilor, poşta redacţiei. Şi să ştiţi că le aşteptăm cu nerăbdare, pentru că suntem la început de drum, toţi tineri şi plini de speranţă

Cătălina Velcea,
studentă anul III, Facultatea de Marină Civilă

ORIZONTURILE SPERANŢEI

După ucenicia la „Catarge la orizont”, publicaţia junilor Liceului Militar de Marină „Alexandru Ioan Cuza”, am avut şansa să mă număr printre studenţii care, în perioada 1980-1984, au semnat în paginile revistei „Orizonturi marine” articole despre viaţa în bleumarin. Acest privilegiu mi-a fost de bun augur, întrucât nu am abandonat această pasiune nici după ce am absolvit instituţia-amiral a învăţământului universitar de marină din România. Astfel, între 1990-1995 am activat ca redactor în redacţia revistei „Marina Română”, următorii trei ani ca redactor în Redacţia Radio-TV „Scutul Dobrogei”, iar în acest an am fost onorat să acced în fruntea Grupului Mass-Media al Forţelor Navale.

Dar adevărata identitate jurnalistică mi-a conferit-o această revistă emblematică pentru generaţiile de absolvenţi care, în virtutea tradiţiei publicaţiilor precursoare - „Sifleea”, „Metacentru” şi „Spre larg”, a reflectat, în cele 40 de numere de dinainte de 1989, preocupările, aspiraţiile, performanţele şi mai ales perspectivele studenţilor marinari. Am avut această confirmare, mărturisesc măgulitoare pentru mine, în clipa în care, la mulţi ani după ce devenisem ofiţer, fiindu-i prezentat reputatului istoric dobrogean Gheorghe Dumitraşcu la premiera unui spectacol de revistă la „Fantasio”, realizat după scenariul umoristului de notorietate naţională şi coleg de breaslă comandorul Ananie Gagniuc, Domnia Sa a făcut imediat legătura cu publicaţia noastră, în care remarcase, odinioară, şi modestele mele încercări gazetăreşti.

Reapariţia revistei „Orizonturi marine” este, fără îndoială, un eveniment în viaţa Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, un reviriment al atmosferei universitare şi de ce nu, un indicator al stării elevate de emulaţie şi al potenţialului creator al studenţilor care au optat pentru o carieră dură şi romantică deopotrivă.

De aceea, salut din toată inima iniţiativa relansării acestei publicaţii şi urez entuziastului echipaj de condeieri care şi-au asumat această temerară croazieră literară să metamorfozeze timona şi lira în sigla reuşitelor depline şi al celor mai profunde satisfacţii profesionale.

BUN CART ÎNAINTE, SPRE ORIZONTURILE EURO-ATLANTICE!

Redactorul-şef al Grupului Mass-Media al Forţelor Navale
Căpitan-comandor dr. Marian MOŞNEAGU

Spre alte

Generaţiile comunică între ele, în general, prin tradiţii. Cele bune sunt preluate, dezvoltate, redimensionate şi redirecţionate spre alte zone de interes concordante cu aspiraţiile culturale ale generaţiei de adopţie. Întotdeauna există în fiecare generaţie tineri entuziaşti care dau tonul, iniţiază şi formează colective redacţionale puse în slujba ideii generoase: afirmarea şi comunicarea propriei identităţi spirituale. Cu problemele, aspiraţiile, idealurile şi greutăţile inerente perioadei de studiu sau cele legate de cariera profesională aleasă.

Continuarea tradiţiei publicistice studenţeşti în Academia Navală, într-un moment aniversar pentru instituţie - aniversarea a 134 de ani de existenţă -, trezeşte, în sufletul şi gândurile unuia care a fost implicat în influenţarea (conducerea) destinului fostei reviste Orizonturi marine, nostalgii, stări de rememorare a unei perioade de împliniri şi consacrare a studenţilor marinari în acest domeniu.

Dar toate reuşitele au în spatele lor o istorie. Mai mult sau mai puţin sinuoasă, încărcată de evenimente mai mult sau mai puţin interesante. Care merită a fi cunoscute.

O posibilă istorie a presei studenţeşti autohtone ar marca debutul acestei activităţi încă din anul 1920. Când, în cadrul Şcolii Speciale de Marină, apărea revista umoristico-simbolistă Metacentru, editată de ofiţerii-elevi, fără o ritmicitate bine precizată, datorită condiţiilor tehnice de publicare dificile. Umorul marinăresc, vizavi de situaţie, s-a cristalizat în deviza avertisment, devenită memorabilă: "Revista – anunţau redactorii primului număr – apare când poate, conţine de toate". Un an mai târziu, elevii Şcolii Navale lansau revista umoristico-marinărească Sifleea.

Dorinţa elevilor-marinari de a avea o revistă care să le oglindească interesele, preocupările, aspiraţiile şi adevărata măsură a talentului lor literar-artistic a condus la apariţia revistei Orizonturi marine.

Expresiile publicistice studenţeşti din perioada 1968-1989 s-au numit Orizonturi marine şi, după evenimentele din decembrie 1989, Pentru voi.

Numărul de debut al revistei Orizonturi marine, apărut în 1968, îşi revendica originea şi noua identitate: "Cu ani în urmă – sublinia C.R. I Ilie Ştefan, comandantul şcolii, în Cuvânt înainte – elevii Şcolii Superioare de Marină editau prin strădaniile lor revistele Sifleea şi Metacentru. Deşi apariţia lor pe atunci punea mari probleme de ordin tehnic (revistele erau scrise de mână şi apoi cu greu multiplicate la maşini rudimentare), ele au dăinuit printre elevi ani de zile. Azi, revista Orizonturi marine vine să înnoade tradiţia publicistică a Şcolii de Marină."

Perioada 1968-1989 a fost marcată de un anumit specific: colectivele redacţionale erau formate din studenţi şi cadre didactice, iar redactorii şefi sau coordonatori erau doar cadre didactice (civile sau militare) care, datorită maturităţii profesionale şi disponibilităţilor stilistice, puteau preveni şi feri conţinutul revistei de imixtiunile cenzurii din presa militară. Revista era editată la Tipografia Marinei, cu mijloace tehnice depăşite fizic şi moral, iar tehnoredactarea devenea o adevărată problemă, solicitând o muncă strict specializată. Redactorii şi responsabilii de număr, în momentul intrării textului în tipografie, se transformau în ucenici ai tipografilor cu experienţă şi ştiinţa cuvântului tipărit. Eram şcolarizaţi la … locul de muncă. Cunoştinţele şi competenţele unui secretar general de redacţie profesionist trebuiau asimilate şi exercitate imediat. Până la avizarea fiecărei pagini cu binecunoscutul BT (bun de tipar), treceau ore şi, uneori, chiar zile întregi. S-au pierdut nopţi… zile nelucrătoare. Dincolo de greutăţilie şi stângăciile inerente începătorilor, care se manifestau în domeniul sensibil al presei, experienţa tipografică şi publicistică rămâne unică în felul său. Îţi dă posibilitatea să-ţi cunoşti şi să-ţi depăşeşti propriile limite.

Navigând cu "vânt la pupa", mai mult de două decenii, numerele revistei au însemnat tot atâtea ipostaze şi forme de exprimare ale sufletului şi sensibilităţii marinăreşti, ale idealurilor celor mai frumoşi ani – anii studenţiei.

“Cu mine se petrece ceva
O viaţă de OM”

Marin SORESCU

Toamnă

Îmi place ploaia
e sărată,
ca şi cum marea s-ar scurge
prin cer peste nori.
Şi soarele ăsta blând de toamnă
îşi scutură frunze nefericite de plop.
Îmi place ceaţa de la opt,
cerul roşiatic de seară,
prin care se strecoară
câte-un val uneori.
Mi-e dor de mare,
încere să o sărut
în privirile oamenilor ei ...
dar îmi scapă scoicile.

Depărtare

Acum că marea ştie
cât te iubesc,
nu are să lase nici o nenorocire
să se apropie de tine.
Ea are să le spună
celorlalte ape şi stânci
să mi te ferească
de teamă şi durere
căci e cineva care te aşteaptă.
Dorul meu o să-şi întindă palma
netezind vâltoarea vânturilor,
descântând tărmurilor,
imprimînd zărilor
chipul, mirosul meu.
Am să te aştept plecată
peste jocul valurilor
şi am să-mi ţes părul
precum Cosânzeana, prin vreme,
ca tu, dragul meu,
să găseşti mereu
drumul înapoi la mine.

Anotimpurile Juliei

Julie are felul ei de a iubi...
acel fel al femeii curajoase
căreia nu-i vine greu
să se arunce la picioarele iubirii
sau să plece cu primul tren
când lalelele nu sunt roşii
sau pur şi simplu nu-i place
ritmul melodiei.
Julie administrează mângâieri
ca leac pentru orice:
dureri de cap, inimi frânte,
dezamăgiri sau indigestii.
Julie...Julie are mai multe anotimpuri
decât părul ei de culori schimbătoare.
Anotimpuri ce se succed
după legile firii ei imposibile.
Julie nu e greu de iubit
...în schimb poate fi
incredibil de greu de păstrat.

Te iubesc

Viaţa mea e parte iluzie,
parte ceva prea frumos
să fie adevărat.
Îmi dai curajul
să mă privesc în ochi
mai des.

Diana CHINDRIŞ, studentă caporal, anul II
Facultatea de Marină Militară

BANCURI

Un profesor, pe parcursul prelegerii, spunea si anecdote, uneori cam piperate. Două studente mai pudice si-au zis:
- Dacă şi mâine mai zice ceva, noi ieşim !
A doua zi profesorul, chiar de la uşă începe:
- Domnişoarelor, ştiți care sunt cei mai fierbinți bărbați ? Marinarii din Constanta.
Cele două studente se ridică în picioare.
- Fetelor, nu vă grăbiți ! Rapidul spre Constanța pleacă abia peste trei ore !

- Ştii ca m-am măritat ?
- Şerios ? Cu cine ?
- Cu un marinar. E plecat unsprezece luni pe an.
- Şăraca de tine, cum trebuie sa suferi...
- Nu, o lună trece atât de repede...

Ce face un liliac în cuptorul cu microunde ?
Ascultă muzică.

Rezolvând careul "Premiu" veți putea câştiga bilete" la următoarele concerte:

18.11 - Concert Adi Manolovici şi lansare de album al trupei Seven
24.11 - Concert Blazaj
30.11 - Teatrul D'Aya
02.12 - Concert Coma
07.12 - Teatrul D'Aya
09.12 - Aniversarea a 20 de ani de existență a formației Celelalte Cuvinte
14.12. - Teatrul D'Aya
15.12 - Concert Luna Amară

Sudoku

Presupun ca sunteți deja familiarizați cu regulile jocului, dacă nu, iată-le: scopul acestui puzzle este de a introduce un număr de la 1 la 9 în fiecare celulă a tablei. Fiecare rând, coloană şi regiune trebuie să conțină maxim o instanță a fiecărei cifre. Fiecare puzzle are o soluție unică. Şi pentru a face lucrurile mai interesante vă oferim, pe lânga două careuri de antrenament, şi unul cu miză: Primele 10 persoane care se prezintă la sediul redacției (clubul mic, etajul I) cu rezolvarea careului pe revistă va primi un bilet la concertele din clubul El Comandante .

Pentru a va linişti temerile cu privire la integritatea noastră vă asiguram ca nici noi nu cunoaştem soluția. Şucces!

Careu 1

8						7	4	
4			2			1	5	
		1		5				6
	9		1		7	4	6	
	7	4		6		5	9	
	2	8	5		9		1	
7				2		8		
	8	6			3			1
	4	3						5

Careu 2

2		4	1	9				
			4					
	6		5	2	3		4	
	1			3	2		7	5
7								2
4	9		8	7			1	
	7		2	1	4		8	
					6			
				5	9	6		1

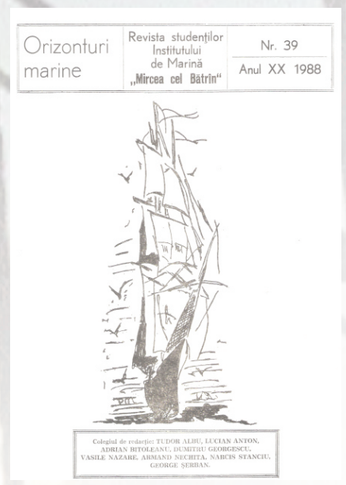
Premiul

	2	8				5		7
9					5			
		5			9		3	
			8	4		1		
2								9
		6		1	3			
	4		5			3		
			7					6
7		3				9	1	

orizonturi

Revista a devenit, în timp, un titlu emblematic, un crez artistic, mărturisirea unei identități spirituale, o şcoală a presei tinere, de cultivare a discernământului valoric. Creația ştiințifică şi artistică studențească (profilul revistei) – proză, eseistică, cercetare de vârf în domeniul naval – s-a completat, într-o paginație inspirată şi ilustrare adecvată, cu genuri de mare interes pentru cititori: interviul problematic, memorialistică, jurnalul de călătorie, critică literară, istoria navigației, istoria muzicii tinere, prezentare de carte, adaptări după literatura străină, umor şi sport.

Viața publicației s-a confundat cu existența celor care au îmbrățişat această minunată profesie. Ea fost concepută şi scrisă de elevi, studenți şi cadre didactice. În fața foii albe, prin fantezie şi simțire, ei au devenit poeți, prozatori şi viitori gazetari. Unii şi-au făcut din respectiva ucenicie o a doua ocupație, iar alții şi-au însoțit cariera cu regretul că nu au avut curajul unui alt început. Dar, cu siguranță, toți au trăit sentimentul lucrului făcut.


Orizonturi marine
Revista studenților Institutului de Marină „Mircea cel Bătrîn"
Nr. 39
Anul XX 1988
Colegiul de redacție: TUDOR ALBU, LUCIAN ANTON, ADRIAN BITOLEANU, DUMITRU GEORGESCU, VASILE NAZARE, ARMAND NICHITA, NARCIS STANCIU, GEORGE ŞERBAN.

Timpul nu poate acoperi cu uitare nume precum: Ion Apostol, Andrei Pop, Cristian Toma, Eugen Ciobanu, Dumitru Cristescu, Cornel Oprescu, Ilie Manole, Aurel Constantin, Vasile Iordache, Mihai Răşică, Constantin Popa, Aurel Ionescu, Nicolae Seceleanu, Decebal Radu, Doru Dan, Mircea Popițiu, Adrian Lungu, Lucian Anton, Narcis Stanciu, Constantin Poşarlie, Marian Moşneagu, Leonida Csikortaş, Mircea Istrate, Adrian Bitoleanu, Armand Nechita, Ion Popescu, Cornel Enache, Mircea Georgescu, Tudor Albu, Constantin Roman, George Negru, Vasile Gălățeanu, Apostol Zdralea ş.a.

Sunt nume sau pseudonime pe care le regăsim adeseori în numerele revistei. O deconspirare se impune. Subsemnatul semna şi cu pseudonimul Vasile Gălățeanu, iar George Negru era o altă identitate a fostului coleg de catedră şi colegiu de redacție, George Şerban, în prezent conferențiar universitar la Universitatea Ovidius. Erau soluții de "avarie" folosite atunci când rămâneau spații (pagini) neacoperite integral cu text.

În paginile revistei au fost prezenți şi numeroşi colaboratori externi – nume recunoscute în peisajul universitar sau cultural-artistic local şi național: Doina Păuleanu, Corneliu Stroe, Stoica Lascu, Constanța Călinescu, Nistor Bardu, Gheorghe Dumitrașcu.

Colectivul redacțional al anilor '80 poate adăuga meritelor sale şi primul interviu luat fostului comandant de lungă cursă, reprezentant al NAVROM-ului la Anvers, actualul şef al statului, Traian Băsescu. Interviul, „Cei care fac nava vie", a apărut în numărul 36 din 1986.

Cu o frecvență semestrială, uneori influențată de probleme financiare, Orizonturi marine a ajuns, în anul Revoluției române, la numărul 40. După decembrie 1989 – în noul context social, politic, cultural şi instituțional –, studenții au decis editarea unei alte reviste, cu format tabloid şi apariție bilunară. La 23 mai 1990 s-a consemnat numărul de debut al publicației Pentru voi. Deşi promițătoare, din păcate, colectivul redacțional nu a putut să-şi depăşească etapa de decantare a căutărilor programatice. După câteva numere, bine primite de studenți, revista şi-a încetat apariția.

Până astăzi, toate încercările de a relua tradiția au dat greş fie din lipsă de fonduri, fie din lipsă de entuziasm sau coordonare.

Acest început este mai mult decât lăudabil. Şi, neîndoielnic, va fi consemnat la loc de cinste în istoria Academiei Navale.

Înaintaşii agonisesc pentru a lăsa o moştenire, urmaşii au însă obligația de a făuri o tradiție şi a o deschide spre alte … orizonturi.

La început de drum, doresc colectivului redacțional consacrarea în presa studențească !

La mulți ani, ORIZONTURI MARINE !

Conf. univ. dr. Vasile Nazare

Ce se mai întâmplă cu Marina Civilă?

Actualul an universitar ne-a adus tuturor surprize printre care se numără şi neobligativitatea îndeplinirii stagiului militar în primul an de studenție. Bineînțeles că acest lucru este în conformitate cu noile reglementări ce vor intra în vigoare de la începutul anului 2007. Pe lângă aceasta, la admiterea în facultate probele eliminatorii la sport, examen medical şi psihologic nu se mai susțin. Mulți dintre noi probabil se consideră nedreptățiți de aceste hotărâri din moment ce atunci când am trecut prin anul I a trebuit să ne ridicăm la nivelul tuturor acestor cerințe. În orice caz trebuie să ne dăm seama că aceste hotărâri nu s-au luat doar pentru a satisface unele dorințe ci pentru că aşa s-a hotărât la nivel național.

De asemenea, sunt multe companii de crewing care nu agrează aceste hotărâri pe motiv că oamenii vor fi mai puțin pregătiți pentru viața pe mare. Este posibil ca cei care termină Academia Navală „Mircea cel Bătrân" să nu poată naviga datorită importanței pe care o are examinarea medicală din cadrul Policlinicii Port Constanța. Spre exemplu: o persoană care are probleme cu vederea nu va putea naviga pe funcții de punte şi mai grav ar fi dacă acesta a terminat la secția Navigație şi Transport Maritim. Mai există şi cazuri în care armatorii cer personal navigant care şi-a satisfăcut stagiul militar.

Se pare că cei care au apucat vechiul sistem au un as în mânecă şi nu trebuie să îi considerăm pe ceilalți privilegiați.

Nu toți studenții care îşi încheie studiile în cadrul Academiei trebuie să şi navige, diploma de absolvire permite acestora o flexibilitate destul de ridicată în planul muncii. Domeniile sunt numeroase numai că şi pregătirea trebuie să fie pe măsura angajatorilor. Faptul că ai terminat o facultate poate să nu mai însemne nimic dacă nu ai şi studii postuniversitare, deci gândiți-vă bine cu toții ce vreți să faceți. Spun acest lucru pentru că pe piața muncii se duc nişte lupte acerbe şi nu este loc de greşeală.

Cătălina VELCEA, studentă anul III, Facultatea de Marină Civilă

HOROSCOP - DECEMBRIE

BERBEC

Întregul interval, nativii din acest semn zodiacal vor fi supuşi unor încercări, cu deosebire la nivel financiar si familial. În general sunt norocoşi, mai ales că au alături de ei amici deosebit de fideli si parteneri care nu îi contrazic, ci îi completează. Cei mai mulți vor face noi si noi călătorii, unele chiar peste hotare.

TAUR

Muncesc foarte mult si nu îi iartă pe cei care nu fac aceleaşi eforturi, cu toate că realizează ca nu toți oamenii dispun de energie vitală debordantă ca ei. La mijlocul intervalului, vor fi foarte agresivi, dar si foarte energici, dar vor primi "pedepse" pe masură din partea partenerului de cuplu care se simte brusc neglijat.

GEMENI

Câstigurile sunt destul de modeste, dar au ocazia să semneze noi contracte, mai ales la sfârşitul lunii. Din păcăte, sunt mai sensibili, cam excentrici si gata să despice firul în patru. Cei care au procese pe rol sunt defavorizati. La mijlocul intervalului, se pot bucura de un parteneriat care să-i direcționeze cu întelepciune si să știe să-i calmeze.

RAC

Aceşti nativi vor continua să fie perseverenți, constiincioşi, cu momente de intransigenta dăunatoare pentru relațiile cu ceilalți. La mijlocul intervalului, vor avea mari probleme financiare, cu toate că posibilitățile de câştig se vor înmulți. Vor să facă o călătorie mai lungă, să-şi petreacă sărbătorile de iarnă într-un loc inedit.

LEU

Vor deveni brusc din ce în ce mai avari. Încă de la începutul intervalului, problemele sentimentale se vor acutiza, iar conflictele cu persoana iubită se cronicizează. Vor deveni mai puternici si vor reacționa imprevizibil. Sunt gata să renunțe la colaboratorii mai vechi, doar pentru a-i multumi pe cei cu care pun bazele unor activități noi.

FECIOARA

Descoperă modalități originale de a face investiții fructuoase şi realizează că se pot descurca si singuri. Relațiile parteneriale sunt strălucitoare, par "poleite", însă ascund conflicte pe cale de a se adânci. Se ceartă cu mai toți colegii, cu rost sau fără rost, şi încearcă să se impună ca lideri şi la serviciu şi în propria familie.

BALANȚĂ

Sentimentul de nesiguranță le afectează deciziile si ca de obicei se grăbesc, pierzând găsirea unor soluții perene. Cei mai avantajați nativi sunt cei ce sunt actori, artişti în general, dar si profesori. Se pot lansa de asemenea în construcții sau activități imobiliare. Se simt însă toți oarecum părăsiți, lipsiți de atenție si strălucirea de până acum.

SCORPION

Nativii născuți în această zodie vor avea din ce în ce mai mulți duşmani, dar si multe noi şanse financiare. Se despart de vechii parteneri si se îmbogățesc sau scapă de o parte din datorii. La mijlocul intervalului, se relaxează periculos, dar vor fi din nou supuşi unor încercări majore, pot suferi de nevroze declanşate de calomnii si intrigi.

SAGETĂTOR

Studenții născuți în această zodie sunt sfătuiți să nu lase nici un examen pentru o sesiune ulterioară, chiar dacă uneori trebuie să se bazeze pe noroc. Nu vor mai face drumuri peste drumuri, dar se vor bucura degeaba, deoarece vor avea de acoperit mai multe contracte decât vor putea duce. Dacă se sperie că nu vor mai avea ce lucra, vor descoperi ca depăşesc cifra de afaceri de până acum (muncesc mai mult).

CAPRICORN

Vor avea prieteni care reuşesc să se afirme, numai că vor exista perioade în care nu vor reuşi să-i abordeze. În restul intervalului, este bine să se bazeze pe ajutorul acestora, chiar dacă nu vor fi încurajați. Cea mai ciudată situație este pentru aceşti nativi cea din perioada sărbătorilor, când se pot îmbolnăvi, dar când au si cele mai bune şanse de afirmare.

VĂRSĂTOR

Cei mai mulți nativi tineri din această zodie se decid să se căsătorească şi nimeni şi nimic nu va reuşi să îi convingă să se răzgândească. Vor face tot felul de drumuri - o parte din acestea adevărate călătorii, la care viseaza de mult timp. Prietenii îi deceptionează mai ales de sarbatori, în momentele când au mai multă nevoie de înțelegere si de ajutor.

PEŞTI

Vor fi nevoiți să suporte o transformare a profesiei alese sau, în cel mai rău caz, să-şi schimbe meseria. Cei mai multi bani îi vor câştiga la mijlocul intervalului, iar cele mai frumoase şanse, inclusiv sentimentale, vor apărea la sfârşitul lunii. Vor întâmpina destule opoziții, dar le vor dovedi tuturor că sunt capabili să-şi realizeze planurile.

Sportul, sportivii şi Academia

Deşi ni se repetă constant că principala activitate a studentului marinar este învățatul, știm totuși adevărul şi trebuie să-l recunoaştem ca atare: gloria e a sportivilor.

Demonstrație:

a) Iese studentul x din sala în care se desfăşoară,să zicem, concursul de rezistența materialelor. Calm, poate un pic obosit dar mulțumit de sine. A fost pregătit, a ştiut... poate pleca acasă mulțumit. Nu l-a observat nimeni.

b) După 12 km de alergat cu ranița în spate, cu masca de gaze pe față, prin noroi şi peste dealuri cu puşca atârnată de gât, cu un ultim strop de voință, se prăbuşeşte, extenuat, dincolo de linia de sosire, studentul sportiv y. Imagine înălțătoare, mulțimea aclamă studentul erou este purtat pe brațe...q.e.d.

Lămuriți fiind acum că sportul reprezintă o latură importantă în cadrul academiei, să privim asupra evenimentelor sportive în cadrul cărora sportivii s-au remarcat:

- în perioada 08-16.10.2006 s-a desfăşurat la Academia Forțelor Terestre din Sibiu concursul de pentatlon militar la care echipa noastră a ocupat un meritoriu loc secund. Lotul Academiei a fost format din studenții de la Facultatea de Marină Militară: Tudorache Cristian, Stamat Cătălin, Toma Laurențiu, Cacenco Mihail şi Iovița Marian, activitatea lor fiind condusă de domnul căpitan Olaru Cristinel.

- între 22.10-25.10.2006 a avut loc crossul armatei ce s-a desfăşurat în Craiova. Echipa feminină a aliniat la linia de start pe: Chindriş Diana, Moraru Adriana, Macovei Andreea şi Ghigalău Mădălina iar cea masculină pe: Stamat Cătălin, Cristea Ovidiu, Toma Laurențiu, Ionescu Marian, studenți ai Facultății de Marină Militară şi pe Rotariu Dan, student al Facultății de Marină Civilă. Ambele echipe s-au clasat pe locul şapte. Activitatea a fost condusă de domnul asistent universitar Lazăr Ion.

Sportul, însă, nu înseamnă numai performanță. Astfel pentru cei interesați complexul sportiv al academiei a fost pus la dispoziția doritorilor astfel: în după-amiezile de luni şi miercuri studenții de la FMC iar în cele de marți şi joi cei de la

FMM. În intervalul orar 15.00-17.00 pot opta pentru activități de sală: fotbal, baschet, handbal sau forță sau pot merge la

bazin. De asemenea, se organizează şi cursuri de inițiere înot, luându-se atente măsuri de precauție. Aceste cursuri se desfăşoară sub constanta supraveghere a doi profesori. Între orele 18.00-20.00, în zilele lucrătoare au loc antrenamentele sportivilor de performanță la handbal şi taekwondo.

Performanțele obținute de echipele de taekwondo şi de judo-jujitsu sub atenta îndrumare a domnului profesor George UNGUREANU au demonstrat că studenții Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" au un nivel înalt de competitivitate.

De remarcat, este faptul că deşi nu există încă un club sportiv al academiei, echipa de taekwondo a reuşit să devină campioană militară en titre şi să câştige cupa României ce s-a desfăşurat în perioada 13-15 octombrie la Bucureşti. Componența acestei echipe: Cordun Ştefan, Grumăzescu Iulian, Gheran Vasile, Petrişor Vasile toți studenți în anul 3 la FMC şi Ungureanu Dan, Moldovan Ioan şi Suliman Sorin studenți în anul 3 la FMM.

În momentul de față echipa de jujitsu se află în reconstrucție, după absolvirea studenților Bucur Sorin(medaliat cu argint la campionatele Balcanice) şi Muşat Marian (medaliat cu bronz la campionatele Balcanice) rămânând de bază doar Dan Ungureanu (campion mondial Budapesta).

În viitorul apropiat se încearcă crearea unui club de arte marțiale al academiei împreună cu Liga ofițerilor de marină numit "MARINA - Academia Navală". Acesta ar permite accesul în sportul de performanță de cel mai înalt nivel şi ar asigura un lot extins de sportivi. În acest sens deja un număr de tineri de la liceele din Constanța ce îşi doresc să urmeze cursurile Academiei se antrenează sub conducerea domnului profesor Ungureanu. O dată cu înființarea acestui club ar putea fi oferite servicii sportive contra cost. Banii rezultați ar fi folosiți apoi la finanțarea echipelor de taekwondo şi de jujitsu.

În zilele de 2 şi 3 decembrie se va desfăşura Dracula Open un concurs cu participare internațională la care va participa, cu succes sper, echipa de taekwondo a Academiei.

Le urez succes şi să nu-şi rupă nimic!

Dragoş CUCOŞEL, student sergent, anul III

ANGAJAMENTUL FATA DE PATRIE PECETLUIT DE SOLEMNA FESTIVITATE DE DEPUNERE A JURAMANTULUI MILITAR

Dupa o riguroasa perioada de instructie militara si repetitii, în dimineata zilei de 14 octombrie a.c. cei 73 de studenti de anul I ai Facultatii de Marina Militara din cadrul Academiei Navale "Mircea cel Batrân" au depus jurământul de credință față de țară.

Cu arma la piept studenții printre care şi trei studente au rostit cuvintele sacre ale jurământului sub privirile oficialitatilor si sub ochii admiratori ai apropiatilor.

Din putinele vorbe schimbate cu acestia si din agitatia simtita era usor de observat sentimentul puternic emotionant trait cât si mândria lor în postura de gazde ale evenimentului. Este posibil ca pentru absolventii de licee militare lucrurile sa fi fost putin diferite, însa momentul a fost unul impresionant pentru fiecare în parte.

Cel mai probabil, pe lânga emoția cauzată de juramântul propriu-zis, starea se datora si clipelor ce au urmat si anume, întâlnirea cu cei de acasa cât si plecarea în învoire dupa câteva saptamâni petrecute în academie. Dar, asa cum ordinea si disciplina sunt doua aspecte ale vietii de militar, studentii au tratat cu seriozitate rolul îndeplinit si au demonstrat astfel în mod responsabil ca "vor apara tara chiar cu pretul vietii".

Cu siguranta, lasând la o parte rigurozitatea evenimentului, au fost momente care au transmis un fior atât celor implicati direct cât si asistentei, începând chiar de la tinuta impecabila a militarilor si acordurile rasunatoare ale muzicii militare acompaniată de glasul studentilor si terminând cu marsul de defilare cu arma în onor.

Anul universitar 2006-2007 s-a deschis cu o schimbare majora, mai exact s-a renuntat la satisfacerea stagiului militar de catre studentii Facultatii de Marina Civila. De aceasta data, doar Marina Militara a jurat credinta si respect fata de normele militare. Nu ramâne decât sa speram ca din generatiile ce vor urma, cât mai multi absolventi de liceu îsi vor îndrepta pasii catre o cariera militara ce le poate oferi un viitor promitator.

În vederea obținerii gradului de ofiter si, de ce nu chiar un grad mai înalt, juramântul este si cea mai importanta treapta în desavârsirea carierei. Cu siguranta cei care au ales deja acest drum, constientizeaza responsabilitatea pe care acesta o implica.

An de an are loc festivitatea de depunere a juramântului militar, moment în care studentii militari se detaseaza prin atributii specifice, de civili, si se initiaza în tainele carierei militare. Decizia luata de acestia este o dovada certa de curaj si altruism, viata lor urmând un curs aparte, ce poate la un moment dat, sa ofere siguranta natiunii pe care o reprezinta.

Andreea MACOVEI
Studentă anul I, Facultatea de Marină Militară

Periplu istoric

Ziua de 25 octombrie 1944, reprezintă pentru istoria României un mare pas spre unitate si libertate. La aceasta data sarbatorim în fiecare an Ziua Armatei, eveniment cu totul deosebit, marcat pe întreg teritoriul tarii de festivitati oficiale.

Academia Navala "Mircea cel Batrân" a organizat cu aceasta ocazie o excursie în judetul Tulcea, dar nu una oarecare. Au fost vizitate locurile cu un marcant trecut istoric, care au constituit scutul tarii noastre împotriva inamicilor de-a lungul secolelor.

Studentii anului întâi din cadrul Facultatii de Marina Militara au fost cei care au avut prilejul sa cunoasca activitatile militarilor din trecut si sa faca o comparatie cu ceea ce se întâmpla acum.

Batalionul de Infanterie Marina din Babadag a fost unul dintre obiectivele vizitate, aceasta fiind o unitate reprezentativa a Fortelor Navale Române. Misiunile executate de infanteristi s-au soldat de cele mai multe ori cu succese notabile, acestia reusind sa-si atinga scopurile prin efortul depus, curajul si spiritul de echipa. Deviza ce-i uneste este reprezentativa pentru reusitele lor: "Semper praesens!".

Dintre obiectivele de pe agenda de zi nu au lipsit cetatea Enisala si muzeul cetatii Histria. Ruinele acestor momumente istorice au fost pastrate, mentinându-se astfel dovezile civilizatiilor anterioare, ale unei istorii remarcabile si victorioase. Spiritul român a triumfat aici prin gloria de care s-au acoperit stramosii nostri.

Pentru a demonstra respectul si aprecierea adusa celorlalte popoare care si-au lasat amprenta pe tarâmul dobrogean s-a vizitat muzeul turco-tatar din Babadag. Studenții au văzut aici, obiecte traditionale, tapiserii, portul femeilor sau arta orientala.

S-a încheiat astfel o zi deosebita, cu o mare încarcatura patriotica, ce aminteste tuturor de radacinile profunde ale acestui neam dârz, iubitor si de neclintit în lupta lui pentru afirmare si bunastare.

Andreea MACOVEI,
studentă anul I,
Facultatea de Marină Militară

„... conectați și în mișcare”

Consider salutar demersul studenților din Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" de a-şi exprima gândurile, emoțiile, temerile dar şi visurile şi aspirațiile într-o revistă care să "vorbească" despre preocupările şi universul lor interior.

M-am simțit onorată dar şi emoționată atunci când studenții mi-au propus să scriu câteva gânduri legate de relația psiholog-student, într-o publicație atât de specială ca această revistă. Poate că răspunsul cel mai adecvat ar fi cel sugerat de o metaforă al cărei personaj principal este chiar Milton Erikson, una dintre cele mai creative si ingenioase personalități psihoterapeutice a tuturor timpurilor "Țineți-i conectați şi în mişcare".

Erikson a relatat o poveste legată de perioada copilăriei sale. El a avut o poliomelită când avea 17 ani, dar înainte de a se îmbolnăvi era un copil extrem de activ, care a oprit la o fermă din Wisconson o mare parte din copilăria sa. Povestea este legată de plimbarea care a făcut-o împreună cu prietenii săi la câteva mile depărtare de casa sa. În acea vreme oamenii nu călătoreau prea departe de locuințele lor, iar zona în care ajunseseră nu le era familiară. Copiii au mers pe un drum de țară, iar pe lânga ei a trecut un cal care în mod evident îşi aruncase călărețul. Erikson împreună cu prietenii săi au mânat calul într-o ogradă, şi cînd l-au adus în curte, au prins calul şi l-au liniştit. Erikson a spus, "Am să duc acest cal înapoi acasă, înapoi la stăpânul său". Prietenii săi au raspuns:"Dar nici măcar nu ştim al cui este calul. Cum ai să faci asta?". Erikson a răspuns:"Nici o problemă". A sărit în spatele calului, i-a spus calului să pornească, iar calul a ieşit din ogradă şi a apucat-o la dreapta. Erikson a dat pinteni calului în josul drumului. Aşa cum mergeau ei în josul drumului, când şi când calul încerca să se abată de la drum pentru a mânca fie buruieni, fie fîn. Erikson doar îl aducea înapoi pe drum şi îl îndemna mai departe. Câteva mile mai în josul drumului calul s-a răsucit şi a intrat în altă ogradă. Stapânul a auzit agitatia, a ieşit afară şi a exclamat:"Acesta este calul meu! Cum ați ştiut să-mi aduceți calul acasă?". Erikson i-a răspuns:"Aveți dreptate, nu am ştiut unde să aduc calul dar calul cunoştea drumul. Tot ce am făcut a fost să-l fac să-şi urmeze drumul şi să-l îndrum să meargă mai departe." După ce a enunțat această teorie, Erikson a încheiat cu următoarea morală: "Cred că aceasta este metoda de a face psihologie".

Şi eu cred că acesta este un bun model al manierei în care, în relația psiholog-student, psihologul aduce studentul pe un făgaş, pe un drum şi-l pune în mişcare către țintele sau obiectivele lui iar studentul îl învață pe psiholog, prin răpunsurile lui, când a ajuns acolo.

Iată deci că psihologul nu este o "colecție de sfaturi ișete" şi nici "omul cu testul", ci un partener care crează doar un cadru de semnificații, care activează resursele interioare ale interlocutorului, care oferă perspective, care te ajută să-ți reformulezi problemele, să alegi cea mai bună alternativă pentru tine.

Aştept sugestiile voastre pentru ca dialogul cu psihologul să fie util dar si să învățăm împreună că orice viață cu sens este o viață cu probleme, iar omul este întotdeauna mult mai mult decât problema. Aceste sugestii pot fi trimise pe adresa de e-mail a redacției revistei.

Doresc revistei, încă de la prima sa apariție, într-un limbaj marinăresc:

“Vânt din pupa!".

Psiholog Carmen Cojocaru

pentru navele de navigație interioară care arborează pavilion român;
- introducerea prevederilor Directivelor 2001/25/EC, 2002/103/EC, 2003/103/EC, 2005/23/EC, 2005/45/EC în Ordinul MTCT nr. 1627/2006 pentru aprobarea criteriilor minime de pregătire şi perfecționare a personalului navigant maritim român şi a sistemului de recunoaştere a certificatelor de competență;
- aprobarea şi monitorizarea a sistemului de educare, instruire, formare profesională şi perfecționare în vederea ridicării nivelului competențelor profesionale a personalului navigant certificat de ANR.

AUTORIZAREA AGENȚILOR ECONOMICI

Compartimentul autorizări, în conformitate cu prevederile legale în vigoare:
- autorizează agenții economici ce execută activități de transport naval sau activități conexe acestora;
- autorizează societățile comerciale ce prestează servicii de selecție şi plasare a personalului navigant pe nave cu pavilion român sau străin;
- verifică periodic respectarea criteriilor de autorizare de către societățile autorizate;
- procedează la sancționarea societăților autorizate ce nu respectă prevederile actelor normative în domeniu;
- controlează şi sancționează societățile ce desfăşoară astfel de activități fără a fi autorizate de către ANR.

Activitățile de transport naval şi activitățile conexe, supuse autorizării sunt:
- transporturi publice maritime de mărfuri şi/sau de persoane, efectuate de persoane juridice;
- transporturi publice fluviale de mărfuri şi/sau de persoane, efectuate de persoane juridice;
- transporturi maritime în folos propriu de mărfuri şi/sau de persoane;
- `transporturi fluviale în folos propriu de mărfuri şi/sau de persoane;
- încărcarea/descărcarea navelor;
- stivuirea mărfurilor;
- amararea mărfurilor;
- depozitarea mărfurilor;
- agenturarea navelor;
- curățarea hambarelor şi magaziilor navelor;
- curățarea şi degazarea tancurilor navelor;
- buncherajul navelor;
- dragajul de extracție;
- asistența, salvarea şi ranfluarea navelor;
- lucrări de scafandrerie;
- reparații la nave în afara şantierelor navale;
- pilotajul navelor maritime la intrarea şi ieşirea în/din porturi şi între danele aceluiaşi port;
- pilotajul navelor maritime pe căile navigabile;
- legarea/dezlegarea navelor maritime şi remorcajul de manevră al navelor maritime în porturi.

OBIECTIVE PRIORITARE ALE DIRECȚIEI CERTIFICARE ŞI EXAMINĂRI PERSONAL NAVIGANT ROMÂN

In vederea perfecționării continue a activității direcției de certificare şi examinări personal navigant român, s-au stabilit ca obiective prioritare pe termen scurt şi mediu:
- ridicarea standardului de calitate în operațiunile efectuate cu personalul navigant, cu agenții economici ce execută activități de transport naval şi societăți comerciale de selecție şi plasare a personalului navigant pe nave cu pavilion român sau străin;
- reducerea timpului de lucru cu publicul în vederea eliberării documentelor personalului navigant;
- perfecționarea continuă a personalului navigant în vederea alinierii acestora la nivelul cerințelor tehnologiei actuale

Scoala de Aplicatie a Fortelor Navale „Viceamiral Constantin Balescu” la ceas aniversar

1 noiembrie 1896- în orasul Galati, la Tiglina, s-au inaugurat cursurile Scolii de Aplicatiune a Sublocotenentilor, comandant si profesor fiind numit maiorul de marina Constantin Balescu, cel care a staruit alaturi de colegii lui pentru înfaptuirea acestui nobil deziderat al învatamântului românesc de marina.

27 octombrie 2006 - Scoala de Aplicatii a Fortelor Navale si-a sarbatorit cei 110 ani de la înfiintare. În pofida faptului ca se afla la o vârsta venerabila, scoala a ramas tânara prin cei care o slujesc, prin cursantii sai.

Manifestarile consacrate evenimentului au debutat într-un ceremonial militar, urmat de dezvelirea statuii viceamiralului “Constantin Balescu” (1864 - 1929) de catre comandantul Academiei Navale „Mircea cel Batrân”, comandor Cristea Cucosel si comandantul Scolii de Aplicatie a Fortelor Navale, comandor Tiberiu Chodan - bustul a fost realizat de catre 2 tineri plasticieni din Iasi, prin grija capitanului comandor inginer Vasile Gheorghies. Apoi cei 3 preoti militari din garnizoana au savârsit o slujba ceruta de un astfel de eveniment. Gazda, comandorul Tiberiu Chodan, cel prin a carui osârdie s-a înfaptuit întrega lucrare, a evocat momente din istoricul scolii si personalitatea viceamiralului Constantin Balescu, al carui nume drept recunostinta, a fost atribuit institutiei. Acesta a multumit înaintasilor, precum si minunatului colectiv de astazi, restrâns ca numar, dar animat de sentimente nobile si care înfaptuieste cu profesionalism misiunea. A salutat contributia studentilor aspiranti la buna desfasurare a sarbatorii. În cuvinte calde comandorul Cristea Cucosel a felicitat personalul institutiei, subliniind rolul Scolii de Aplicatii a Fortelor Navale în formarea si desavârsirea ofiterului de marina. În numele Statului Major al Fortelor Navale, comandorul Gheorghe Petria a salutat evenimentul. Prezent la sarbatoare, un veteran al scolii, promotie 1945, comandor în rezerva Mircea Matei, a rememorat o fila de istorie traita în urma cu 6 decenii. S-au primit mesaje de felicitare de la scolile de aplicatie surori.

Au fost depuse coroane de flori la bustul Viceamiralului “Constantin Balescu”, din partea Academiei Navale „Mircea cel Batrân”, a Scolii de Aplicatie a Fortelor Navale Viceamiral “Constantin Balescu” si a Clubului Amiralilor Viceamiral inginer “Grigore Martes”. La sarbatoare au fost prezenti numerosi oaspeti din garnizoanele Mangalia, Bucuresti si Constanta, cadre active în rezerva si retragere, oficialitati civile si militare.

Tuturor, comandantul Scolii de Aplicatie, comandor Tiberiu Chodan le-a înmânat câte o diploma de onoare, însotita de o mapa ce continea placheta si insigna scolii, micromonografia si un pliant al institutiei.

În încheiere masa festiva a îmbiat la discutii calde, aduceri aminte.

La Mulți Ani

Muzeograf dr. Mariana Păvăloiu

ACADEMIA NAVALA „MIRCEA CEL BATRÂN” ÎN PRAG DE ANIVERSARE

Ş-au scurs 134 de ani de când prin Decizia Ministeriala nr.15, din 17 noiembrie, 1872, s-a înfiintat prima institutie de învatamânt de marina românească. În evolutia sa a cunoscut mai multe forme si denumiri, dar sarcina a ramas constanta: formarea, instruirea si desavârsirea ofiterului de marina, fie militar, fie civil. De amintit faptul ca în ultimul deceniu al veacului al XIX-lea, când se înfiripau primele companii de navigatie comerciala, cadrele au fost recrutate dintre cele militare, ramânând peste veac exemplara prestatia lor.

Nascuta la malul Dunarii, la Galati, unde-si aveau leaganul navele militare, într-o vreme când singurul acces al României pe apa catre lume era fluviul prin bratul Chilia, dupa reunirea Dobrogei (nov.1878), „Şcoalele Marinei” s-au stabilit la Constanta, ce avea sa devina, în timp, principalul port românesc. Aici, într-un local nou (1909), modern, situat în vecinatatea marii, s-au format si desavarsit zeci de promotii de cadre ce si-au demonstrat calitatile atât la pace, dar mai ales pe timpul participarii la cele doua conflagratii mondiale. În viata Şcolilor Marinei un rol deosebit au jucat cele doua nave-scoala „Mircea” (1882 si 1939), dar si nave de lupta care au suplinit, la nevoie, instructia marinareasca. Spiritul Mircea s-a aprins in inimile tinere si iubitoare de marina ale cadetilor si a ramas peste timp, aflându-l astazi si la marinarii nonagenari si la cei care de-abia au primit botezul în primul mars de instructie la bordul Navei Şcoala „Mircea”.

Astazi, Academia Navala „Mircea cel Batrân” ocupa un loc deosebit în reteaua de învatamânt atât în spatiul danubiano-pontic, fiind decan de vârsta, dar si în reteaua învatamântului superior românesc, institutie cunoscuta si recunoscuta şi peste hotare. Dotata cu o baza logistica moderna, la nivelul academiilor navale europene si de peste oceane, pregateste viitorii ofiteri ai marinei române, profesionisti incontenstabili, cu o solida cultura generala si de specialitate, buni cetateni, mesageri ai românismului în lume. Aceasta a fost si ramâne misiunea principala, reala a scolii superioare de marina, raspunsul angajat la maxima “Navigare necesse est”.

Cunoasterea este un atribut al fiintei umane, si a devenit cuvânt de ordine pentru studentii si cadrele institutiei.

Perspectivele date de bunele relatii internationale ce le detine scoala atât în cadrul marinelor din statele membre NATO, cu scolile acestora, si nu numai, sunt tot atâtea ferestre deschise catre zarile albastre pentru studentii Academiei Navale „Mircea cel Batrân”.

Permiteti-mi în încheiere, sa va îndemn sa priviti cu încredere în voi însiva, pentru ca sunteti demni urmasi, dragi studenti, în care dascalii vostri au investit tot ce au mai valoros, iar neamul si tara cred în voi.

Dr. Mariana PĂVĂLOIU

Un dar de suflet

Sâmbătă, 29 octombrie a.c., Muzeul Academiei Navale „Mircea cel Batrân” a primit un oaspete drag, pe comandor profesor Mihai Chirită, promoţia 1937 a Şcolii Navale „Mircea”, unul dintre ctitorii acestui muzeu, care a dăruit numeroase obiecte ce evocă dragostea şi profesionalismul ce l-a purtat pentru marina atât cât a servit în Marina Militara (veteran de razboi supravietuitor a unui lagar sovietic, dar si în Marina Comerciala ca inspector sef).

În amintirea luptelor de la fluviu din vara anului 1944, când domnia sa a fost secund si apoi comandant de monitor, a comandat profesorului Virgiliu Milescu macheta monitorului pe care a adus-o pentru muzeu, pentru scoala sa iubita si pentru cadetii sai de azi si de mâine, în prag de ceas aniversar - 134 de ani de învatamânt de marina.

Va multumim Domnule Comandor!

sau perfecţionare pentru formele de pregătire din domeniu aprobate în condiţiile legii (art. 11 alin. (l)-2 din OGU nr.74/2006) confirmă şi autentifică documentele de competenţă, atestatele de confirmare a funcţiei şi atestatele de specializare la solicitarea autorităţilor străine competente sau la solicitarea altor terţi interesaţi (art. 10 alin. (5) din OMTCT nr. l172/2004);
- notifică Secretariatul General al Organizaţiei Maritime Internaţionale şi celelalte autorităţi maritime, urmărind respectarea legislaţiei în vigoare şi a prevederilor Convenţiei ŞTCW (art. 9 alin. (3) din OMTCT nr. l172/2004);'
- eliberează autorizaţii pentru desfăşurarea activităţilor de transport naval, precum şi a activităţilor conexe şi auxiliare acestora (OMLPTL nr.287/2003);
- autorizează societăţile comerciale care desfăşoară activităţi de recrutare şi plasare a personalului navigant maritim şi fluvial român pentru angajare pe nave care arborează pavilionul român şi străin (HG nr.83/2003 şi art.4 pct.d-5 din HG nr. l133/2002).

ÎNMATRICULAREA ŞI CERTIFICAREA PERSONALULUI NAVIGANT MARITIM

Şerviciul înmatriculare şi Certificare Personal Navigant Maritim efectuează activităţile de înmatriculare şi de atestare/certificare a personalului navigant maritim şi maritim portuar în conformitate cu normele stabilite prin reglementările în vigoare:

Elibereaza carnete de marinar:
- efectueaza prelungirea valabilitatii acestora;
- efectueaza operatiunile de îmbarcare/ debarcare (adnotare stagii);

Elibereaza certificate de competenta:
- efectueaza prelungirea valabilitatii acestora;

Elibereaza certificate internaţionale de conducător de ambarcatiune de agrement;
- efectueaza prelungirea valabilitatii acestora;
- eliberează atestate de confirmare a certificatelor de competenţă;
- eliberează certificate de specializare;
- eliberează atestate de recunoaştere;

ÎNMATRICULAREA SI CERTIFICAREA PERSONALULUI NAVIGANT DE CĂI NAVIGABILE INTERIOARE

Şerviciul înmatriculare si Certificare Personal Navigant Fluvial efectuează activităţile de înmatriculare si de atestare/certificare a personalului navigant fluvial în conformitate cu normele stabilite prin reglementările în vigoare:
- eliberează carnete de serviciu;
- efectuează prelungirea valabilităţii acestora;
- efectuează operaţiunile de îmbarcare/debarcare (adnotare stagii);
- eliberează documente de atestare;
- efectuează prelungirea valabilităţii acestora;
- eliberează certificate internaţionale de conducător de ambarcaţiune de agrement;
- efectuează prelungirea valabilităţii acestora;
- eliberează certificatul pentru consilieri de siguranţă pentru transportul mărfurilor periculoase;
- eliberează sub formă de card, brevetele de căpitan fluvial categoria A si B;
- eliberează certificatul pentru transportul de pasageri.

EXAMINAREA PERSONALULUI NAVIGANT ŞI CONFIRMĂRILE STCW

Serviciul Examinări şi Confirmări STCW:
- organizează sesiuni de examene pentru certificarea personalului navigant maritim, maritim portuar şi de căi navigabile interioare şi pentru obţinerea certificatelor de competenţă şi a documentelor de atestare;
- certifică şi autentifică documentele personalului navigant român, la solicitarea autorităţilor competente străine sau a altor terţi interesaţi;
- aprobă totalitatea cursurilor organizate de un furnizor de educaţie, de formare profesională sau perfecţionare pentru formele de pregătire din domeniu aprobate în condiţiile legii; colaborează şi participă la elaborarea protocoalelor de recunoaştere a documentelor de atestare emise de către autorităţile competente străine.

REFORMAREA SISTEMULUI DE CERTIFICARE ŞI EXAMINARE A PERSONALULUI NAVIGANT ROMÂN

Pentru a se alinia cerinţelor internaţionale ale Uniunii Europene în domeniu, Autoritatea Navală Română a reformat sistemul de examinare şi certificare a personalului navigant român prin implementarea următoarelor măsuri:
- introducerea prevederilor Directivelor 96/50/EC şi 91/672/EC în Ordinul MTCT nr.318/2006 privind standardele de instruire, confirmarea competenţei şi eliberarea documentelor de atestarea a personalului

AUTORITATEA NAVALĂ ROMÂNĂ

CERTIFICAREA ŞI EXAMINAREA PERSONALUI NAVIGANT

Autoritatea Navală Română prin Direcția de Certificare şi Examinări Personal Navigant are următoarele atribuții principale:

- aducerea la îndeplinire a obligațiilor ce revin statului din acordurile şi convențiile Internaționale la care România este parte, privind domeniul de activitate al ANR (art.4 pct.a din HG nr. 1133/2002);
- elaborarea, avizarea şi după caz, supunerea spre aprobare Ministerului Transporturilor, Construcțiilor şi Turismului a proiectelor de acte normative şi normelor obligatorii în domeniul înmatriculării şi personalului navigant (art.4 pct.d din HG nr.1133/2002);
- evidența, atestarea şi brevetarea personalului navigant (art.4 pct.i din HG nr. 1133/2002);
- aprobă organizarea sesiunilor de examene pentru atestarea personalului navigant şi pentru obținerea de către acesta a brevetelor şi certificatelor de capacitate (art.4 pct.d-1 din HG nr. 1133/2002);
- acordă, reconfirmă, suspendă şi anulează brevetele, certificatele de capacitate, atestatele şi certificatele de conformitate personalului navigant roman (art.4 pct.d-2 din HG nr. 1133/2002);
- efectuează înmatricularea şi ține evidența personalului navigant român (art.4 pct.d-3 din HG nr. 1133/2002);
- eliberează carnetul de marinar, carnetul de serviciu, prelungeşte valabilitatea acestora şi efectuează operațiunile de îmbarcare/debarcare a personalului navigant (art.4 pct.d-4 din HG nr. l133/2002 şi art. 55 alin.(l)-4 din OGU nr.74/2006);
- stabileşte modul de recrutare, şcolarizare şi brevetare a piloților, art.4 pct.d-6 din HG nr. L133/2002);
- aprobă programele centrelor de pregătire şi perfecționare a personalului navigant (art.4 pct.d-7 din HG nr. l133/2002);
- aprobă totalitatea cursurilor organizate de un furnizor de educație, de formare profesională

LOCAȚII ŞI PERSOANE DE CONTACT

Direcția de Certificare şi Examinări Personal Navigant
Constanța, Clădire ANR, etajul I
Tel./FAX 0241/ 553917 int.156, lgrigore@rna.ro
Director: Liviu Grigore

Serviciul înmatriculare şi Certificare Personal Navigant Maritim
Constanța, Clădire ANR, etajul I
Tel./FAX 0241/ 553917 int.252, ipana@rna.ro
Şef Serviciu: Ioan Pană

Serviciul Examinări şi Confirmări STCW
Constanța, Clădire ANR, etajul I
Tel./FAX 0241/ 553917 int.253, ndanciu@rna.ro
Şef Serviciu: Neculai Danciu

... pe apă -Mircea era România

"Numai navele cu pânze
pot forma adevărați marinari"
Amiral Eustațiu SEBASTIAN

La 17 noiembrie 1872 lua ființă Şcoala specială pentru Subofițeri şi Ofițeri, iar în anul 1881, la 30 octombrie, odată cu înființarea la Galați a Şcolii Copiilor de marină s-au făcut demersurile necesare pentru dotarea şcolii cu o navă cu vele, locul unde aveau să se călească caractere puternice.

Astfel, prima navă şcoală cu vele şi masină, de tip bric a fost comandată la Şantierul Naval "Thames Iron Works and Ships Company" din Londra.

Velierul a fost botezat cu numele "Mircea" în amintirea marelui domnitor MIRCEA cel BĂTRÂN, de către Ion Ghica, Ambasadorul României în Marea Britanie la acea vreme. Numele de "Mircea" nu a fost ales întâmplător, el având o semnificație profundă.

Ca domn "până la Marea cea Mare", Mircea cel Bătrân, strălucit strateg, diplomat a fost cel ce a organizat flota noastră comercială şi militară. Deci, "Mircea" era pentru navă un nume simbol, simbolul gloriei, al renaşterii marinei româneşti, fapt ilustrat de Jean Bart prin sintagma: " ... pe apa -Mircea era Romania ".

Odată cu intrarea în serviciu, a primei nave şcoală, a bricului "Mircea", capabilă să navige în orice condiții pe fluvii, mări şi oceane, se naşte spiritul "Mircea", un spirit nou ce va fi îmbrățişat de toți marinarii români.

Cu trecerea timpului micul bric nu mai putea satisface necesitățile de instruire a marinarilor, impunându-se astfel construirea unei nave şcoală mai mare, cu dotări suplimentare.

Pornit la drum ca o simplă navă şcoală, "MIRCEA" a devenit cel mai de seamă "ambasador" al României, a reprezentat afirmarea suveranității naționale pe apă, "deschizând o eră de acțiune asupra mărilor".

"Orizonturi marine" îşi propune să facă o prezentare inedită a ceea ce reprezintă nava şcoală "MIRCEA" pentru cadeții Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", sperând totodată, ca şi viitoarele promoții de marinari să o considere interesantă şi utilă, deopotrivă. Astfel, seria articolelor dedicate celei mai de seamă nave a marinei militare române va debuta în numărul viitor cu prezentarea primei nave şcoală, bricul "MIRCEA", însoțită de fotografii reprezentative.

Liviu GOAGĂ, student sergent anul III

LECȚIA DE NAVIGAȚIE

În următoarele rânduri, cei interesați pot afla o metodă de optimizare a navigației la o ambarcațiune cu o randă şi un foc, în condiții de vânt cu viteză stabilă.

La multe veliere, se pot aranja velele în aşa fel încât să te poți apropia de un punct aflat la o distanță considerabilă fără a avea nevoie de o altă manevră intermediară, dar nu la toate. Chiar dacă velele sunt în poziția corectă, vasul îşi poate modifica direcția la o schimbare a vântului, acesta se va orienta în mod logic în concordanță cu direcția vântului.

Totuşi, acest lucru este posibil doar dacă:

- ✓vântul are o viteză stabilă de 10-15 Nd;
- ✓dacă direcția lui nu se schimbă cu mai mult de 5°;
- ✓dacă vrei să te apropii de un punct şi nu să ajungi exact în acel punct;
- ✓dacă reuşeşti să aşezi bine velele (lucru considerat de mulți navigatori o artă);
- ✓dacă manevrezi echea astfel încât să o poziționezi corect.

Pentru aceasta sunt necesare două corzi elastice de 60 centimetri sau chiar mai puțin (în cazul în care cabina este mai îngustă) şi două bucăți de cablu izolat monofilar cu sârmă de cupru cu diametrul de 10 mm (la fel ca cea folosită la boilerele electrice). Capetele cablurilor trebuie legate la pupa în borduri (de copastie), puțin mai jos de nivelul echei. Corzile elastice se leagă cu un capăt de eche iar din cabluri se fac ochiuri prin care se trece celălalt capăt al corzilor, astfel încât echea să ajungă în axul ambarcațiunii. Din cabluri se pot face mai multe ochiuri, pentru a ajusta tensiunea din corzi şi pentru a putea poziționa echea în diferite unghiuri. În acest fel echea va putea fi aşezată în poziția optimă, dar lăsând şi o mică posibilitate de mişcare spre ambele borduri.

Pentru poziționarea velelor, ambarcațiunea trebuie aşezată pe drumul dorit iar apoi din manevre velele vor fi aşezate într-o poziție astfel încât amândouă sa producă o putere maximă. Prin încercări, întinzi focul cât mai mult, dar nu excesiv, pentru că dacă are balene cele din față vor începe sa vibreze în vânt. Randa trebuie lăsată puțin mai moale, astfel încât să i se permită puțin joc. În acest moment corzile elastice trebuie legate de eche în aşa fel încât să se mențină drumul.

Ce se întâmplă? În timp ce navigi, echea tinde să fie dusă sub vânt, dar cu ajutorul corzilor elastice, ea trebuie aşezată în vânt. Focul este foarte bine întins, iar randa este puțin mai moale.

1. Vântul îşi modifică direcția spre travers:

Dacă vântul se mută uşor spre travers, randa care până acum era mai moale se întinde şi oferă mai multă putere, ambarcațiunea se bandează iar drumul este influențat mai mult de vânt, focul este încă întins ceea ce face ca aceasta să tindă a se aşeza sub vânt. De obicei, acest lucru se manifestă prin mărirea tensiunii pe eche în timpul bandării. Din cauza acestei presiuni, corzile elastice se întind, echea vine sub vânt, în acelaşi timp ambarcațiunea tinde să se echilibreze şi să intre în vânt. Acum, randa începe să se înmoaie şi cârma revine la poziția normală datorită corzilor. În timp ce focul duce prova sub vânt, se întinde din nou generând maximul de putere. Dacă reuşim să o menținem echilbrată, aceasta va oscila spre un drum stabil.

2. Vântul din pupa:

În timp ce vântul începe să bată din pupa, randa se înmoaie şi mai mult iar focul tinde spre putere maximă, ceea ce duce prova în vânt. De asemenea, pe măsură ce randa pierde din putere, ambarcațiunea îşi diminuează bandarea şi au loc două fenomene: echea vine uşor în vânt iar bandarea se face spre bordul din vânt. Aceasta duce la micşorarea puterii focului iar puterea focului scade, randa se întinde, astfel se opreşte întoarcerea.

Este destul de interesantă testarea acestei metode dar, dacă viteza vântului se modifică, fixările inițiale ale echei şi velelor nu vor mai fi de nici un folos. Aceasta este doar o metodă de a-ți odihni brațele, dar nu înseamnă că poți uita de navigație pentru mult timp.

Legarea echei prin folosirea de corzi elastice este indicată în fixareai ei, pentru că permite ambarcațiunii să mişte cârma singură.

După echilibrarea prin această metodă, schimbările de drum se pot face numai din vele. Slăbind randa, vasul se va orienta câteva grade sub vânt. La această manevră şi focul trebuie puțin slăbit pentru a echilibra vasul. Legarea echei sub vânt va duce de asemenea velierul uşor sub vânt.

Pentru a veni în vânt, velele trebuie întinse şi probabil echea strânsă mai mult sub vânt.

student plt.maj. Dan APOSTOL
Facultatea de Marină Militară

MUZICA MILITARĂ

Cât de rar mai vedem astăzi o fanfară cântând într-un chioşc din parc? Nu este o poveste de pe vremea bunicilor noştrii, este o realitate cu care din păcate nu mai avem contact, dar care în alte țări este încă un lucru obişnuit. În parcul din fața primăriei din Odessa, în fiecare duminică, o fanfară oferă trecătorilor un concert deosebit de muzică jazz; regina Marii Britanii este pasionată de muzica militară. Iar acestea sunt doar două aspecte care confirmă că muzica de fanfară încă mai este căutată. Din nefericire, în România, acest fel de manifestare culturală este sprijinită din ce în ce mai puțin. De câțiva ani, datorită restructurărilor din Ministerul Apărării Naționale, formații muzicale în uniformă militară au fost dizolvate, au fost comasate, ajungându-se ca astăzi doar cateva sa mai activeze. Una din cele ce astăzi mai există este Muzica Militară a Forțelor Navale Române. Restructurată si reorganizată şi ea de mai multe ori, ultima oară anul acesta, a reuşit totuşi să se mențină, dar să se şi impună, devenind o formație de prestigiu în peisajul cultural-artistic al meleagurilor dobrogene, susținând sistematic concerte de promenadă în stațiunile de pe litoral şi fiind nelipsită la toate ceremonialurile militare din Dobrogea.

Din palmares fac parte turnee întreprinse în Germania (1997 şi 2001), Italia (1998), Danemarca (2004), colaborări cu instituțiile culturale constănțene, care s-au bucurat de o unanimă apreciere.

A realizat înregistrări pentru posturile de radio şi televiziune locale şi centrale, iar presa scrisă a evidențiat în repetate rânduri activitatea ansamblului.

Pe lânga repertoriul impus de regulamentele militare, formația abordează toate genurile muzicale din creația universală şi națională. Un loc aparte îl ocupă repertoriul coral care cuprinde creații patriotice, ostăşeşti, laice şi religioase.

Întreaga activitate a muzicii se bucură de sprijinul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân" şi a Statului Major al Forțelor Navale Române. Condusă de maiorul Ignat Cornel-ofițer dirijor, licențiat în muzică, litere şi teologie, fanfara îşi continuă activitatea, alături de puținele formații de acest gen care mai sunt la ora actuală în România.

Acest articol se vrea un semnal de alarmă referitor la dispariția fanfarelor militare româneşti, dar şi o mulțumire adusă Muzicii Militare a Forțelor Navale pentru existența ca parte culturală a armatei, a Dobrogei şi a întregii țări.

student plt.maj. Dan APOŞTOL
Facultatea de Marină Militară