

CHESTIONAR DE EVALUARE COLEGIALĂ

1. CADRUL DIDACTIC EVALUAT:

Numele și prenumele: .....

Funcția didactică: .....

Criteriul de evaluare		Foarte bine	Bine	Mediu	Slab	Foarte slab
		5	4	3	2	1
<b>A. Atribute ale personalității vocaționale</b>						
1	<b>Altruist</b> – Înțelegător, sensibil la problemele, necazurile colegilor și studenților, este dispus să dea ajutor.					
2	<b>Creativ</b> – inițiator, bun organizator, realizează diferite activități valoroase din punct de vedere al grupului.					
3	<b>Obiectiv</b> – este fidel principiilor, nu este părtinitor în evaluarea colegilor și studenților.					
4	<b>Consecvent</b> – respectă regulile echipei și programul de lucru, îndeplinește la termen sarcinile asumate, respectă intimitatea celorlalți.					
Total criterii evaluate la același nivel		$n_5=$	$n_4=$	$n_3=$	$n_2=$	$n_1=$
Punctaj		$5*n_5$	$4*n_4$	$3*n_3$	$2*n_2$	$n_1$
Media indicator A		$M_A = \sum i * n_i / 8, i=1..5; M_A=$				
<b>B. Activitatea didactică</b>						
5	Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de transmitere a cunoștințelor către studenți					
6	Calitatea prestațiilor didactice, flexibilitate și creativitate în procesul educațional					
7	Evaluarea obiectivă a fișelor disciplinelor și planurilor de învățământ, formularea de recomandări adecvate					
8	Calitatea activității de comunicare interactivă cu studenții					
Total criterii evaluate la același nivel		$n_5=$	$n_4=$	$n_3=$	$n_2=$	$n_1=$
Punctaj		$5*n_5$	$4*n_4$	$3*n_3$	$2*n_2$	$n_1$
Media indicator B		$M_B = \sum i * n_i / 8, i=1..5; M_B=$				
<b>C. Implicarea în activitatea comunității academice</b>						
9	Contribuția și implicarea în atingerea obiectivelor departamentului, facultății, academiei					
10	Capacitatea de lucru în echipă					
11	Gradul de recunoaștere profesională					
12	Ținuta și comportamentul profesional în comunitatea academică și în afara acesteia					
Total criterii evaluate la același nivel		$n_5=$	$n_4=$	$n_3=$	$n_2=$	$n_1=$
Punctaj		$5*n_5$	$4*n_4$	$3*n_3$	$2*n_2$	$n_1$

Media indicator a	$M_C = \sum i \cdot n_i / 8, i=1..5; \quad M_C =$			
<b>Total punctaj</b>	<b><math>M_{TC} = (M_A + M_B + M_C) / 3; \quad M_{TC} =</math></b>			

## INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ

1. Conform Metodologiei de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), procesul de evaluare colegială este obligatoriu și periodic, desfășurându-se la nivelul departamentului și fiind coordonat de către directorul de departament.
2. Evaluarea colegială este coordonată de directorul de departament.
3. Fiecare cadru didactic evaluează pe celelalte cadre didactice din departament.
4. Evaluarea colegială este un proces în care fiecare cadru didactic își asumă deplina responsabilitate pentru evaluările făcute.
5. Grupul de evaluatori participă obligatoriu la diferite activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare), după un plan ce se găsește la directorul de departament. *Planul se va anexa la Raportul anual de evaluare al cadrelor didactice.*
6. Evaluatorii vor urmări în cadrul interesistenței criteriile de evaluare din chestionar de la punctul B Activitatea didactică.
7. Cadru didactic evaluat are dreptul să consulte Raportul de evaluare colegială.
8. Pentru fiecare cadru didactic, membru al departamentului, Raportul de evaluare colegială, rezultatele evaluării de către studenți și Fișa de autoevaluare vor servi la procesul de evaluare de către directorul de departament.
9. Completarea Raportului centralizator de evaluare colegială se face astfel:  
Se calculează media pe fiecare indicator ( $M_A, M_B, M_C$ )  
Calificativul total (CC) este media indicatorilor:  $M_{TC} = (M_A + M_B + M_C) / 3$
10. Raportul centralizator de evaluare trebuie să conțină interpretarea riguroasă a calificativului total conform grilei de valori de mai sus, cu semnalarea punctelor tari și a punctelor slabe, cât și recomandări pentru activitatea viitoare a cadrului didactic evaluat. Dacă este cazul, se pot face remarci cu privire la obiectivitatea sau subiectivitatea evaluatorilor (când apar diferențe nete între calificativele acordate de către evaluatori).
11. Directorul de departament prelucrează rezultatele din Rapoartele de evaluare colegială și elaborează un raport sintetic privind relațiile interpersonale și valența climatului organizațional. Directorul de departament prezintă raportul sintetic într-o ședință de departament și depune un exemplar la Consiliul facultății.
12. Decanul facultății face public la nivel facultate rezultatele obținute (pe baza rapoartelor departamentelor) cu asigurarea caracterului confidențial al cazurilor individuale.
13. Datele statistice și datele brute (cu excepția informațiilor despre identitatea de nume a cadrelor didactice) pot fi utilizate în scopuri de studii de cercetare, de analiza a managementului resurselor umane, în politici și strategii.