



## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ privind calitatea educației în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” în anul 2023

### 1. POLITICA PRIVIND CALITATEA

Politica privind calitatea corespunde misiunii declarate în Carta Universitară a ANMB și conține un angajament pentru satisfacerea cerințelor acesteia constituind astfel un cadru adecvat pentru stabilirea obiectivelor calității și îmbunătății continue a acesteia. Politica privind calitatea este alcătuit dintr-un pachet compact de proceduri ce reprezintă instrumentele de lucru ale managementului academic, personalului didactic și studenților.

Sinteza politicii ANMB, centrată pe calitate, este cuprinsă în Declarația Rectorului privind politica în domeniul calității și obiectivele generale ale ANMB în domeniul calității. Organizarea și funcționarea Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) și a Sistemului de Management al Calității (SMC) respectă reglementările naționale, cerințele din standardele europene de referință, în vederea asigurării calității educației, particularitățile academiei, precum și cerințele managementului strategic așa cum sunt ele formulate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025 (A-38 din 04.01.2021), armonizat cu Planul Managerial al Rectorului 2020-2024 și respectiv în Planul strategic al calității 2021-2025.

### 2. CONFORMITATEA CU STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SMC a fost implementat în ANMB începând cu anul universitar 2003-2004. Acesta a urmărit aplicarea principiilor de bază ale managementului calității așa cum erau prezentate atunci în standardul ISO 9001:2000. În prezent toate evaluările s-au bazat pe respectarea legislației privind asigurarea calității în învățământul superior urmărind procesele de bază: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, monitorizarea rezultatelor, evaluarea internă a rezultatelor și respectiv evaluarea externă a rezultatelor. SMC este compatibil cu standardul ISO 9001:2015 și cu indicatorii de calitate ai ARACIS și este supus anual auditării externe de către Bureau Veritas Certification. Începând cu anul 2018, Codul de asigurare a calității a fost completat anual cu revizii și proceduri noi, iar pe parcursul anului universitar 2023-2024 va avut loc o revizie generală a tuturor procedurilor operaționale, ca urmare a aplicării noilor prevederi a Legii.

Calitatea educației în ANMB se sprijină, conform reglementărilor în vigoare, pe patru piloni bine conturați, astfel:

1. Supravegherea continuă și recertificarea periodică a SMC de către BVRCI este conform standardelor ISO 9001:2015 începând cu februarie 2017;
2. Evaluarea periodică instituțională privind calitatea învățământului superior, certificată prin Raportul ARACIS nr. 2380/29.04.2021, ANMB obținând la evaluarea instituțională calificativul: „Grad de încredere ridicat”;
3. Evaluarea periodică a programelor de studii prin Raportele ARACIS specifice, toate calificativele fiind maxime, „Încredere”;
4. Evaluarea anuală de către Autoritatea Navală Română a programelor de studii pentru personalul navigant în scopul autorizării conformității curiculei cu *Standardele necesare pentru pregătirea, atestarea navigatorilor și executarea serviciului de cart* (STCW 95 - International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers cu Amendamentele de la Manila 2010).

### 3. ATINGEREA OBIECTIVELOR PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

#### 3.1 Capacitatea instituțională

##### 3.1.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

Potrivit H.G. nr. 730/2013, de la 01 octombrie 2013, ANMB are în structură două facultăți: Facultatea de Inginerie Marină, cu departamentele Tactică și Armament Naval, Sisteme Electromecanice Navale și Inginerie Electrică și Electronică Navală și Facultatea de Navigație și Management Naval, cu departamentele Navigație și Transport Naval și Inginerie și Management Naval și Portuar și Centru de Formare Continuă a resurselor Umane.

Conducerea structurilor administrative și manageriale este asigurată conform legii. În luna decembrie a anului universitar 2020-2021 au fost încadrate și validate prin Hotărârile Senatului ANMB nr. 734\_A; nr. 734\_C; 735\_A; 735\_B; 735\_C; 736\_A, noile funcții de conducere: *Rector ANMB, prorector didactic, prorector pentru CS, pentru RI, prorector pentru formare continuă, decan FNMN, decan FIM, prodecani FNMN, prodecani FIM, director de departament NTN și IMNP*. De asemenea, au fost completate pe parcursul anului universitar locurile vacante pentru organismele colective de conducere: *Senatul universitar, Consiliile Facultăților și Consiliile Departamentelor, Consiliul de administrație*.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția management educațional coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. CEAC este organizată, funcționează și își execută atribuțiile în conformitate cu Legea nr. 87 din 10 aprilie 2006 cu modificările și completările ulterioare, Standardul ISO 9001:2015, hotărârile Senatului universitar al ANMB și hotărârile Consiliului de administrație (CA). La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. Pentru implementarea calității la nivelul microstructurilor de învățământ, în cadrul facultăților există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul departamentelor funcționează *Comisiile de evaluare a calității programelor de studii (CEPS)*. CEAC și CEPS au câte un reprezentant din partea angajatorilor care asigură legătura cu beneficiarii, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității. Componenta actuală a CEAC și CEPS au fost aprobate prin Hotărârea senatului universitar nr. 792\_M din 31.10.2023 și Hotărârile Consiliilor Facultăților din luna octombrie 2023.

La nivelul ANMB există un Corp al Auditorilor Interni care efectuează audituri (în conformitate cu standardul ISO 9001:2015) în cadrul compartimentelor, de regulă anual, dar și ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Corpul de auditori a fost instruit și a obținut ultima certificare la data de 02.12.2022.

Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității specificate în Codul Calității.

Pe baza datelor de intrare generate de către auditurile interne și externe, anual este întocmit raportul CEAC și planul de ameliorare a calității.

Reprezentanții studenților, în toate organismele colective de conducere, sunt aleși prin vot de către Asociația Studenților Academiei Navale (ASAN), în conformitate cu prevederile Cartei Universitare și a Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice din ANMB. Noua Cartă universitară a ANMB a fost afizată favorabil de către Ministerul Educației la data de 18.07.2022.

Hotărârile Senatului ANMB și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică sunt diseminate în Buletinul Informativ Universitar INFONAV, pe site-ul ANMB (<http://www.anmb.ro/>), iar comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin intermediul rețelelor Intranet/Internet.

### 3.1.2 Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale

ANMB dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale; asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând particularitățile programelor de studii și obiectivele activităților de cercetare.

ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii: Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare amplasată pe Lacul Siutghiol și Divizionul Nave Școală amplasat în portul Constanța.

Locațiile destinate practicii studenților au în dotare Nava Școală „Mircea” și peste 30 de ambarcațiuni sportive. ANMB întocmește anual planuri de dezvoltare a bazei materiale și investește realist pe baza veniturilor previzionate.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și sunt adecvate cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa.

Spațiile ANMB cuprind 16 săli de curs cu o suprafață de 2510 m<sup>2</sup>, 38 săli de seminar și cabinete cu o suprafață de 2413 m<sup>2</sup>, 66 simulatoare, laboratoare experimentale și numerice, compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 4772 m<sup>2</sup>. Structura pe săli de curs, seminar, laborator se încadrează în standardele în vigoare și permite desfășurarea unui proces didactic de calitate. În ultimii trei ani, majoritatea imobilelor ANMB au fost modernizate prin lucrări de achiziții imobile, dotare, consolidare, reabilitare și reparații capitale.

În anul 2023,, au fost date spre utilizare la FNMN un număr de 3 noi laboratoare și simulatoare (simulator de navigație pe ape interioare, simulator didactic ECDIS, laborator conducerea navei NavyPlanner) iar la Simulatorul integrat pentru conducerea navei a fost realizat upgrade la partea hardware iar softul a fost actualizat la ultima versiune, cât și la FIM un număr de 2 noi laboratoare și simulatoare (Laborator de actionari electrice avansate și convertoare statice, Simulator de sisteme electroenergetice navale)

ANMB dispune de 1709 de calculatoare din care peste 600 la dispoziția studenților. ANMB are o rețea de cablare structurată, cu transfer de date și voce, ce realizează rețeaua Intranet-ului universitar și Internet-ului prin segmente de rețea interconectate prin fibră optică și cabluri UTP cu capacități de 700-800Mbps și 20Gbps la nivelul întregului campus universitar. Rețeaua wireless existentă, în toate spațiile de cazare și în pavilioanele facultăților, funcționează prin 86 routere de 1GB, astfel încât cadrele didactice și studenții pot utiliza facil rețeaua Internet.

Biblioteca universitară ”Comandor Eugeniu Botez” își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris. În prezent în bibliotecă sunt 242.858 volume cuprinzând 96.708 titluri de cărți, 23 titluri de reviste din țară și străinătate. În cursul anului 2023 au intrat în bibliotecă 891 volume carte/317 titluri. În sistemul de catalogare informatizat sunt disponibile 65.813 volume.

Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft, LIBERTY 5, permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai.

În calitate de partener în proiectul Anelis Plus comunitatea universitară din ANMB are acces la patru baze de date științifice: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus, Elsevier și Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics).

Spațiile de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul ANMB cuprind 5 cămine studențești (593 de locuri), două cantine, o capelă de rugăciune, o bază sportivă care include un bazin olimpic de înot și un serviciu medical care, prin dotare și personal de specialitate, asigură starea de sănătate a studenților. Studenții beneficiază la cerere de cazare în cămin, ANMB asigurând locuri de cazare pentru toți studenții care nu au domiciliul în orașul Constanța. Căminele sunt prevăzute cu: săli de lectură, conexiune la Internet și cablu TV. De asemenea, ANMB asigură hrănirea în cele două cantine pentru toți studenții, asistență medicală gratuită și subvenții pentru transport.

### 3.1.3 Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării în condițiile legii

Situația personalului didactic și de cercetare (situația la 01.10.2023)

| Funcția didactică/de cercetare | Necesar |       | Încadrați titulari |       |       | Încadrați asociați | Total |
|--------------------------------|---------|-------|--------------------|-------|-------|--------------------|-------|
|                                | Militar | Civil | Militar            | Civil | Total | Civil/ Militar     |       |
| Prof. univ.                    | 7       | 7     | -                  | 7     | 7     | 2                  | 9     |
| Conf. univ.                    | 14      | 16    | 10                 | 7     | 17    | 4                  | 21    |
| Lect. univ.                    | 11      | 28    | 6                  | 23    | 29    | 30                 | 59    |
| As. univ.                      | -       | 9     | -                  | 3     | 3     | 14                 | 17    |
| Instructori                    | 6       | -     | 3                  | -     | 3     | -                  | 3     |
| CS                             | -       | 5     | -                  | 3     | 3     | -                  | 3     |
| TOTAL                          | 38      | 65    | 19                 | 43    | 62    | 50                 | 112   |
|                                | 103     |       | 62                 |       |       |                    |       |

### 3.2 Eficacitatea educațională

La începutul anului universitar 2023-2024, 11 programe de studii universitare aflate în derulare sunt acreditate de ARACIS cu calificativ maxim, INCREDERE. Programul de de studii de licența în limba engleză *Navigation, Hydrography and Naval Equipment* are autorizare provizorie de funcționare.

Programele de studii universitare destinate formării personalului navigant la nivel operațional și managerial sunt certificate anual de Autoritatea Navală Română (ANR) și respectă prevederile Convenției internaționale privind Standardele de instruire, brevetare și executare a serviciului de cart pentru navigatori (STCW 1978). Sistemul de management al calității în ANMB este compatibil cu standardul ISO 9001:2015 și este supus periodic auditării externe de către BVR. Cele cinci programe de studii de licență la secția militară sunt evaluate și aprobate de MAPN prin SMFN.

Sunt autorizate de către ME, patru cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (*Managementul sistemelor logistice militare, Managementul sistemelor integrate de armament naval, Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță, Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale și logistica de consum*), iar începând cu anul 2020 se desfășoară pregătirea tinerilor ofițeri pentru prima funcție, în cadrul cursului de bază.

Îmbunătățirea calității programelor de studii este activitatea centrală a CEAC cu scopul să adapteze permanent programele de studii la progresele științei și tehnicii, la necesitățile marinei române și a economiei românești în dezvoltare și la cerințele rezoluțiilor IMO și UE privitoare la transportul maritim și fluvial, inclusiv cele referitoare la codului STCW'95 cu scopul declarat de creștere a eficacității educaționale.

#### 3.2.1 Conținutul programelor de studiu

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice conexe calificării obținute de către studenți.

Pe parcursul derulării procesului de predare, cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutorat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficacității educaționale chiar și în condiții pandemice în ceea ce privește conținutul programelor de studiu (PS) este dată de analiza chestionarelor de evaluare a studenților privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse. De asemenea, un feed-back important provine de la potențialii beneficiari/angajatori prin prezența reprezentanților acestora în CEPS sau prin completarea anuală a chestionarelor destinate evaluării calității absolvenților ANMB.

Datele obținute din evaluările absolvenților respectiv angajatorilor, stau la baza întocmirii și modificărilor planurilor de învățământ, ale fișelor disciplinelor și implicit ale conținutului cursurilor.

### 3.2.2 Rezultatele învățării

Rezultatele învățării reprezintă plus valoarea adăugată la competențele unui absolvent în perioada de școlaritate, de la admitere și până la examenul de finalizare a studiilor.

#### Promovarea ofertei educaționale

Pentru o cât mai bună calitate a absolvenților la nivelul ANMB se desfășoară activități de promovare a profesiei de ofițer de marină în școli și licee din regiune și din țară. Managementul academic este deosebit de interesat de colaborarea cu Colegiile militare liceale pentru orientarea absolvenților de liceu către cariera de ofițer de marină și în acest sens s-au executat vizite de promovare a profesiei și a ofertei educaționale a ANMB la sfârșitul anului 2022 și începutul anului 2023.

Totodată, la începutul anului universitar 2022-2023 sistemul de promovare a ofertei educaționale pentru secția civilă a demarat atât în mediul online, cât și prin înființarea unor puncte de informare și consiliere la nivelul facultăților deservite de personalul didactic, activități de promovare în localități din județele Constanța, Brăila, Galați, Tulcea, Vrancea, Ialomița, Călărași.

Dacă activităților organizate în cadrul programului propriu „Săptămâna porților deschise” ca parte specifică a programului național „Școala altfel” au fost suspendate pe perioada pandemiei, ofertele educaționale pentru anul calendaristic 2023 au fost realizate fizic, având ca suport filme de prezentare postate în mediul online, materiale promoționale (broșuri, postere, pliante etc.)

Și în acest an calendaristic, s-a organizat pregătirea în mediul online la matematică pentru examenul de Bacalaureat, gratuit, a unui număr de peste 500 de elevi din clasele a XII-a.

**Admiterea** candidaților se face prin aplicarea propriului regulament de organizare și desfășurare a admiterii. În urma examenului de admitere pentru anul universitar 2023-2024 au fost obținute următoarele rezultate:

### Studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, 4 ani

#### **Secția militară**

| Domeniul                      | Programul de studii                          | Nr. locuri | Locuri ocupate | Locuri neocupate |
|-------------------------------|--|------------|----------------|------------------|
| Inginerie marină și navigație | Navigație, hidrografie și echipamente navale | 35         | 35             | 0                |
|                               | Navigation, Hydrography and Naval Equipment  | 15         | 15             | 0                |
|                               | Electromecanică Navală                       | 29         | 29             | 0                |
| Inginerie electrică           | Electromecanică                              | 13         | 13             | 0                |
| Inginerie și management       | Inginerie și management naval și portuar     | 7          | 7              | 0                |
| <b>TOTAL</b>                  |  | <b>99</b>  | <b>99</b>      | <b>0</b>         |

#### **Secția civilă – licență**

| Domeniul                                    | Programul de studii                    | Nr. locuri | Locuri ocupate |            | Locuri neocupate |
|---|--|------------|----------------|------------|------------------|
|   |  |            | Burse studii   | cu taxă    |                  |
| Inginerie marină și navigație               | Navigație și transport maritim fluvial | 90         | 9              | 81         | 0                |
|   | Electromecanică navală                 | 61         | 4              | 25         | 32               |
| Inginerie electrică                         | Electromecanică                        | 47         | 4              | 43         | 0                |
| Inginerie și management                     | Inginerie, management naval și portuar | 53         | 4              | 39         | 10               |
| <b>Total studii universitare de licență</b> |  | <b>251</b> | <b>21</b>      | <b>188</b> | <b>42</b>        |

**Studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, 4 ani**  
**Secția civilă – master**

| Domeniul                              | Programul de studii   | Nr. locuri |       | Nr. locuri ocupate | Locuri neocupate |
|---------------------------------------|---|------------|-------|--------------------|------------------|
|                                       |   | taxă       | buget | taxă               |                  |
| Inginerie navală și navigație         | Sisteme electromecanice navale                                | 148        | -     | 150                | 0                |
|                                       | Științe nautice   |            | 2*    |                    |                  |
|                                       | Oceanografie și hidrografie                                   |            | -     |                    |                  |
| Inginerie și management               | Inginerie și management naval și portuar                      | 75         | -     | 60                 | 15               |
|                                       | Managementul sistemelor logistice                             |            |       |                    |                  |
| Inginerie electrică                   | Organizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale | 59         | 1*    | 45                 | 15               |
| Total studii universitare de masterat |   | 282        | 3*    | 255                | 30               |

\*Beneficiar MAI

Principalele concluzii ale procesului de admitere sunt:

- Au fost ocupate toate locurile la Secția militară;
- La studiile universitare de licență, comparativ cu sesiunea de admitere 2022 unde gradul de ocupare a fost de 69.43%, în sesiunea de admitere din 2023 se constată o creștere a gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs la 83.26%;
- La studiile universitare de masterat, comparativ cu sesiunea de admitere 2022 unde gradul de ocupare a locurilor a fost de 53.6%, gradul de ocupare a locurilor în sesiunea de admitere 2023 este mult mai ridicat, 89.36%.

**Rezultatele învățării**

În anul universitar 2022-2023 la cele 2 facultăți din cadrul ANMB au studiat un număr de 1596 de studenți: 1268 la licență și 328 la masterat.

La sfârșitul anului universitar 2022-2023 rezultatele învățării au fost următoarele:

- La secția civilă promovabilitatea a fost de 91,27%.
- La secția militară promovabilitatea a fost de 100%.

Rezultatele la examenele de diplomă ale promoției 2023 au fost următoarele:

| Nivelul studiilor | Program de studiu  | Absolvenți | Înscriși | Reușiți | Procent reușiți |
|-------------------|--|------------|----------|---------|-----------------|
| Licență           | Navigație, hidrografie și echipamente navale               | 76         | 76       | 76      | 100             |
|                   | Electromecanică navală – militari                          | 35         | 35       | 35      | 100             |
|                   | Electromecanică navală – civili                            | 30         | 26       | 25      | 96,15           |
|                   | Electromecanică  | 43         | 39       | 39      | 100             |
|                   | Navigație și transport maritim și fluvial                  | 62         | 57       | 54      | 94,73           |
|                   | Inginerie și management naval și portuar                   | 42         | 41       | 39      | 95,12           |
| Masterat          | Sisteme electromecanice navale                             | 20         | 13       | 13      | 100             |
|                   | Științe nautice  | 37         | 16       | 16      | 100             |
|                   | Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale | 18         | 17       | 16      | 94,11           |
|                   | Managementul sistemelor logistice                          | 35         | 32       | 32      | 100             |
|                   | Inginerie și management naval și portuar                   | 8          | 8        | 8       | 100             |
|                   | Oceanografie și hidrografie                                | 4          | 4        | 4       | 100             |

Toate locurile de la Sectia Militara sunt bugetate. ANMB acordă burse de studii începând cu 2011; în anul universitar 2022-2023 s-au acordat 78 burse de studii, 28 de burse sociale. De asemenea 9 studenți militari au beneficiat de burse acordate de fundația „Gheorghe Balaban”.

La începutul anului universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 1600 de studenți din care: 386 la secția militară, iar 1214 la secția civilă.

### **3.2.3 Angajabilitatea**

Absolvenții secției militare sunt angajați integral pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulativ pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2017-2021 este de 88 %, iar în domeniul de formare profesională 84%.

Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40% în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

Prin prisma faptului că au scăzut procentele atât la angajarea în domeniul de formare profesională, cât și la neangajare pe piața muncii se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențele transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, în anul universitar 2022-2023 s-au înscris la masterat 99 de studenți din promoția curentă, care raportați la 283 absolvenți 2022 reprezintă 35%. Un număr mare de absolvenți ai ANMB, revin la studiile universitare de masterat după aproximativ 3-4 ani de la absolvire, când îndeplinesc condițiile pentru a accede la o funcție de nivel managerial la bordul navelor. Astfel, în anul 2022-2023 din cei 324 masteranzi, 285 sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență ai ANMB (87.96%).

## **3.3 Managementul Calității**

### **3.3.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității**

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția management educațional, pe baza Planului strategic al calității 2021-2025, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acestora în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015 la nivelul ANMB există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii noului Plan strategic al calității 2021-2025.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planul operațional anual* aprobat de Senatul ANMB și analizat periodic.

### 3.3.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În ANMB funcționează un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (Hotărârea Senatului ANMB nr. 748\_R din 02.07.2021).

Monitorizarea programelor de studii se face pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

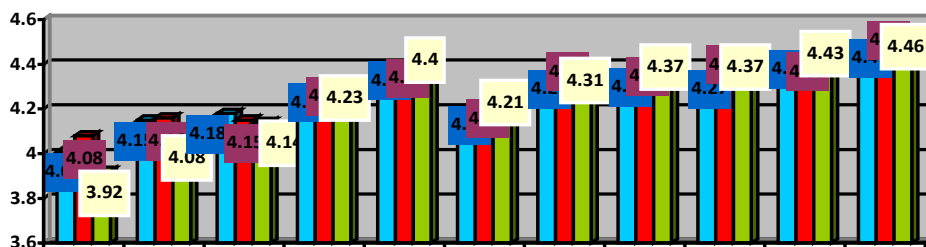
### 3.3.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „Regulamentul Activității Profesionale a Studenților”(RAPS) și procedura operațională „Examinarea și notarea studenților”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiilor care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare:



### 3.3.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 60 cadre didactice titulare conform statelor funcții didactice, din care 4 conducători de doctorat la Universitatea Politehnica București, Universitatea din Craiova, Universitatea Națională de Apărare respectiv la Universitatea „Ovidius” Constanta. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB. În concordanță cu prevederile legislative din *OUG nr. 75/2005* aprobată ulterior prin *Legea 87/2006 și modificată prin OUG nr. 75/2011 privind asigurarea calității educației*, evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

**Autoevaluarea** – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

**Evaluarea colegială** – se execută online de către toți colegii din departament.

**Evaluarea personalului didactic de către studenți** - se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

**Evaluarea de către managementul universitar** – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.



Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ situația pentru cele 5 departamente pe tipuri de evaluare este prezentată în tabelul următor:

**Mediile rezultatelor pe tipuri de evaluari**

| Departamentul | Evaluarea de catre studenti | Evaluarea colegială | Evaluarea de management |
|---------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|
| NTN           | 4.8/ 4.9                    | 4.9                 | 4.7                     |
| IMNP          | 4.61/ 4.75                  | 4.93                | 4.8                     |
| IEEN          | 4.67 / 4.8                  | 4.92                | 4.92                    |
| SEN           | 4.8 / 4.78                  | 4.88                | 4.84                    |
| TAN           | 4.82 / 4,72                 | 4.55                | 4.84                    |

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 5 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

### 3.3.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB: resurse de învățare (manuale, reviste de specialitate, baze de adte asigurate prin ANELIS PLUS etc.). Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu

În cursul anului 2023 au intrat în bibliotecă 891 volume carte, existente în sistem de catalogare informatizat (65813 volume) Catalog on-line OPAC, în buletinele informative și în bibliografiile pe discipline.

Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft LIBERTY 5 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai. Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri și 20 de calculatoare conectate la internet) plus sălile de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru peste 480 de studenți ceea ce reprezintă peste 10% din totalul numărului de studenți.

Studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice pe platforma ADL accesate de pe site-ul ANMB.

Spațiile de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul ANMB cuprind 5 cămine studențești (593 locuri), două cantine dintre care una în curs de renovare (380 locuri / serie), o capelă studențească, o bază sportivă care include un bazin olimpic de înot și un serviciu medical care, prin dotare și personal de specialitate, asigură starea de sănătate a studenților. Studenții beneficiază la cerere de cazare în cămin. De asemenea, ANMB asigură hrănirea în cele două cantine pentru toți studenții, asistență medicală și psihologică gratuită și subvenții pentru transport.

În ANMB există un club sportiv în care activează studenți practicanți ai sporturilor individuale și de echipă. Baza sportivă este impresionantă prin deținerea unui stadion de fotbal, pistă cu obstacole, complex de 15 terenuri de jocuri sportive în aer liber, sală de sport (877,8 m<sup>2</sup>) –, sală de fitness, sală de gimnastică aerobică, sală de forță, bazinul olimpic de 50m cu 8 culoare și bacul de canotaj. Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică și petrecerea timpului liber în zilele de sărbătoare. Centrul are în dotare: 6 ambarcațiuni cu rame 10+1 , 8 ambarcațiuni cu vâsle 2+1, 4 ambarcațiuni cu vele tip yola cu capacitate de 10 persoane, destinate practicii marinărești, 2 ambarcațiuni sportive tip canoe 10+1, ambarcațiuni sportive cu vele: 4 de tipul *Quba RS*, 4 *Trident*; 5 caiace de tură pentru 2 persoane; Șalupa rapidă pentru asigurare, cu motor de 80 CP, Șalupa rapidă *Riva* cu motoare de 360 CP.

În anul 2023, au fost realizate investiții importante prin finalizarea reabilitării tuturor spațiilor aferente celor 2 facultăți, spațiilor de cazare, masă și instruire de la Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare. De asemenea, infrastructura de instruire și practică a fost dezvoltată prin intrarea în derulare a programului de modernizare a Navei Școlă 281, respectiv continuarea programului de modernizare a bazinei de înot al ANMB

Prin Asociația studenților din ANMB (ASAN), se organizează activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv, beneficiază de un Club și o bază sportivă a studenților unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

ANMB acordă burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze performanța și să sprijine studenții cu probleme sociale.

De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studențești on-line „*Orizonturi marine*”, cu apariție semestrială.

### **3.3.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității**

Există la nivelul ANMB o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității, precum și preocupări pentru întregirea bazei de date cu informații privind locul de muncă al absolvenților facultăților din ANMB:

- Sistemul integrat de management universitar;
- Sistemul integrat de management al cercetării științifice;
- Sistemul software de evaluare a satisfacției studenților și de măsurare a așteptărilor;
- Sistemul software de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Sistemul software de evaluare colegială a cadrelor didactice;
- Baza de date suport pentru Registrul Matricol Unic;
- Sistemul software de asigurare a evidenței actelor de studii
- Sit-ul de informare din rețeaua internă;
- Sistemul de comunicare prin email în rețeaua internă;
- Sistemul software de urmărire a inserției absolvenților pe piața muncii;
- Site-ul de informare publică – [www.anmb.ro](http://www.anmb.ro).

În anul universitar 2022-2023 s-au desfășurat o serie de activități de îmbunătățire a calitatii serviciilor de informare și gestionare eficientă a bazelor de date educationale:

- S-a gestionat și dezvoltat SIMU- Sistemul Integrat de Management Universitar, pe baza de date centralizată pentru gestionarea școlarității;
- S-a gestionat și dezvoltat SIMC- Sistemul Integrat de Management al Cercetării ;
- S-a gestionat și dezvoltat paginile web “Managementul Calității”, “Studenți”;
- S-a gestionat și dezvoltat continuu platforma ADL printr-o nouă interfață;
- S-a dezvoltat partea analitică și de programare pentru realizarea unui modul Catalog OnLine pentru studenți și cadre didactice, aplicație utilizată începând cu 02.10.2023
- S-a gestionat și dezvoltat programul urmărire a carierei absolvenților în cadrul APM.

### **3.3.7 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

ANMB dispune de un Birou de informare și relații publice (BRPS), subordonat Prorectorului pentru programe și relații internaționale și un compartiment de relații internaționale. Funcționarea BRPS este reglementată de legislația la nivelul M.Ap.N, iar a compartimentului de relații comunitare se desfășoară conform atribuțiilor stabilite la nivelul instituției. Ambele structuri, împreună cu Oficiul pentru Tehnologia Informației și Securitate Informatică (OTISI), și toate structurile de management din structura ANMB, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pun la dispoziția tuturor celor interesați informații de interes public. Pe site-ul ANMB sunt publicate informații actuale și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public. Programele de studiu și diplomele emise de ANMB sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare.

În fiecare an, ANMB realizează materiale promoționale și informații online despre admitere. Acestea prezintă publicului informații despre domeniul, tipul programelor de studii și diplomele

obținute de absolvenți. Toate materialele publicitare conțin antetul oficial al instituției (nume, siglă, adresă, telefon, site web, fax) și informații referitoare la instituții partenere și de acreditare. Anual rectorul ANMB prezintă, în luna martie, un raport privind starea universitatii, care este expresia răspunderii publice privind gestionarea resurselor și a programelor de studii derulate.

### **3.3.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza Organigramei ANMB și sunt cuprinse în Fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO). Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- Recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- Rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- Feedback-ul de la clienți;
- Situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- Situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- Stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare;

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățirea calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

### **3.3.9 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare**

În baza principiului transparenței învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Rectorul universitatii/Decanii facultăților prezintă anual, un raport privind starea universitatii/facultății. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul universitatii și este transmis tuturor partilor interesate incluzând date conform legii.

De asemenea anual sau lunar, după caz ANMB transmite raportări statistice către INS, DGIS, ARACIS, DGMRU, SMFN, SMAp.

## **4. ATINGEREA OBIECTIVELOR PRIVIND CALITATEA PROCESELOR**

Procesele educaționale din ANMB au fost cuantificate în Planul Operațional pentru 2021 prin indicatori de performanță. Analiza îndeplinirii PO a fost prezentată, avizată în CA și aprobată de Senatul universitar.

## **5. ACȚIUNILE CORECTIVE/PREVENTIVE ȘI EFICACITATEA ACESTORA**

### **5.1. Auditul Intern**

În conformitate cu Planul de audit A-N4674 din 30.10.2023 au fost auditate următoarele compartimente: Facultatea de Inginerie Marină, Departamentul Inginerie Marină și Armament Naval, Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală, Facultatea de Navigație și

Management Naval, Departamentul Navigație și Transport Naval, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, Structura de formare continuă a resurselor umane, Biroul Erasmus +, Top Management (Senat).

În urma activității de audit s-au formulat observații și propuneri de remediere prin Raportul nr. A-N4881 din 15.11.2023.

Prin activitatea desfășurată, auditul intern din 2023 și-a atins obiectivele de stabilire a conformității sistemului de management al calității cu cerințele ISO 9001:2015 și a întregului pachet de criterii specifice compartimentelor auditate.

## 5.2 Auditul extern

### A) Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)

Evaluarea de către Autoritatea Navală Română în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat astfel:

Facultatea de Navigație și Management Naval :

- programul de studii licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice” : 19.06-23.03.2023;

- programul de studii licență ”Electromecanica navală” și programul de studii masterale “Sisteme electromecanice navale”: 27.11-06.12 2023;

- programul de studii Electromecanică 27.03-31.03.2023

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor STCW/Manila și a cursurilor model IMO corespunzătoare procesului de instruire;

- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;

- Verificarea respectării prevederilor OMT 1354/2007 privind organizarea și desfășurarea cursurilor conform programelor analitice, resursele umane/materiale necesare organizării și desfășurării formelor de pregătire aprobate.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice pe departamentele de specialitate (punte, electric) din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planurile de învățământ aflate în vigoare pentru anii universitari 2022-2023 respectiv 2023 – 2024; Programul orar sem. II din anul universitar 2023-2024, respectiv sem. I din anul univ 2023 – 2024 pentru săptămânile din perioadele evaluărilor; Proceduri examinare/notare studenți; Programe, planuri, proceduri, orare etc. adaptate condițiilor actuale, respectiv pe perioada pandemiei.

### B) Evaluarea externă a SMC din A.Nvl. de către BVC România (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015)

Evaluarea a fost realizată în perioada 27-28.11.2023 (vizita de supraveghere) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

### C) Evaluarea externă instituțională și a programelor de studii în vederea re acreditării

Calificativele deținute sunt la nivel maxim, respectiv:

- la evaluarea instituțională „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;

- Calificativul maxim „ÎNCREDERE” pentru toate programele de studii universitare de licență.

## 6. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Urmare a desfășurării auditurilor interne și externe, rapoartelor anuale a CEPS, analizelor anuale a SMC efectuate la nivelul diferitelor structuri instituționale, ar fi indicate realizarea următoarelor acțiuni:

- formularea de propuneri la facultăți, politici privind calitatea educației în urma evaluării CD de către studenți,
- revizuirea RAPS prin eliminarea art. 42 (3) – ineficient,
- consemnarea controalelor privind respectarea orarului în registrul de controale la facultăți și departamente,
- specificarea mai detaliată în cadrul ședințelor CF a întâlnirilor cu studenții (ani, programe de studii, probleme dezbătute, sarcini asumate);
- consemnarea semestrială în CF a informărilor privind evaluarea CD de către studenți,
- publicarea pe pagina facultății FIM a rezultatelor sintetice privind evaluarea CD de către studenți,
- întocmirea de către Secția Cercetare a unui document care să reflecte rezultatele obținute de studenți la manifestările științifice, la care să aibă acces și directorii departamentelor,
- actualizarea registrului de riscuri la nivelul departamentelor,
- revizuirea fișei disciplinei Tutoriat, în sensul adaptării pentru fiecare an de studii,
- întocmirea unui document electronic Registru de evidență a întâlnirilor cu beneficiarii, ca bună practică a Departamentului TAN,
- discutarea și aprobarea fișelor disciplinelor de la cursurile PU în CF FIM,
- emiterea unor hotărâri ale Senatului universitar privind aplicarea unor măsuri în urma dezbaterii raportului CEAC și a propunerilor reprezentantului CEAC,
- urmărirea de către secretariatul Senatului a documentației de reglementare postate pe pagina de internet instituției și distribuirea regulamentelor și metodologiilor pe nevoi de cunoaștere,
- constituirea comisiilor didactice cu rolul de a coordona dezvoltarea curriculară pe linie de specialitate, deoarece sunt funcții în stat cu astfel de atribuții,

*Raport aprobat în ședința Senatului universitar nr. 797 din 31.01.2024.*

**Coordonator CEAC**

Comandor

Conf. univ. dr. ing.

Dinu-Vasile ATODIRESEI