



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
Nr. A-N 4837 din 28.11.2024

NECLASIFICAT
Exemplar unic

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind calitatea educației
în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB)
în anul universitar 2023-2024

- întocmit în baza prevederilor art. 228 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior-

CUPRINS

1. PREAMBUL	3
2. POLITICA PRIVIND CALITATEA.....	3
3. DOMENIUL A. Capacitatea instituțională.....	4
3.1 Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	4
3.2 Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	6
3.3 Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	7
3.4 Criteriul A.4. Resursele financiare	8
3.5 Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale.....	8
3.6 Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe.....	8
4. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	9
4.1 Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	9
4.2 Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	10
4.3 Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	10
4.4 Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	11
4.5 Criteriul B.5. Rezultatele învățării.....	11
4.6 Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute	12
4.7 Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	13
4.8 Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	15
4.9 Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	17
5. DOMENIUL C. Managementul calității	18
5.1 Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	18
5.2 Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	18
5.3 Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.....	19
5.4 Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	19
5.5 Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	21
5.6 Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	21
5.7 Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare	22
5.8 Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	22
6. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII.....	23

1. PREAMBUL

Raportul de autoevaluare privind asigurarea calității pentru anul universitar 2023-2024 a fost elaborat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), cu sprijinul Secției Management Educațional și a celor două Facultăți. Raportul reflectă, totodată, și poziția comisiilor de evaluare a programului de studii aferente celor 6 programe de studii de licență și 3 domenii de studii de masterat ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a ANMB este organizată, funcționează și își execută atribuțiile în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior (titlul IV, capitolul III, art. 227 și 228) cu modificările și completările ulterioare, Standardul ISO 9001:2015, hotărârile Senatului universitar al ANMB și hotărârile Consiliului de administrație (CA).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC):

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea ANMB conform domeniilor și criteriilor aplicabile;
- b) elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației;
- c) formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport.

Scopul raportului îl reprezintă monitorizarea și evaluarea asigurării calității la nivel de instituție corelat cu promovarea și consolidarea culturii calității în ANMB.

Raportul vizează transparența și informarea corectă a comunității academice cu privire la mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale din ANMB.

Domeniile de evaluare și asigurare a calității, așa cum sunt ele definite în art.19 din Regulamentul CEAC, au fost completate în conformitate cu HG 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

2. POLITICA PRIVIND CALITATEA

Politica privind calitatea corespunde misiunii declarate în Carta Universitară a ANMB și conține un angajament pentru satisfacerea cerințelor acesteia constituind astfel un cadru adecvat pentru stabilirea obiectivelor calității și îmbunătății continue a acesteia. Politica privind calitatea este alcătuit dintr-un pachet compact de proceduri ce reprezintă instrumentele de lucru ale managementului academic, personalului didactic și studenților.

Sinteza politicii ANMB, centrată pe calitate, este cuprinsă în Declarația Rectorului privind politica în domeniul calității și obiectivele generale ale ANMB în domeniul calității. Organizarea și funcționarea Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) și a Sistemului de Management al Calității (SMC) respectă reglementările naționale, cerințele din standardele europene de referință, în vederea asigurării calității educației, particularitățile academiei, precum și cerințele managementului strategic așa cum sunt ele formulate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025 (A-38 din 04.01.2021), armonizat cu Planul Managerial al Rectorului 2020-2024 și respectiv în Planul strategic al calității 2021-2025.

3. DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

3.1 Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Academia Navala „Mircea cel Batrân” din Constanta este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii învățământului superior nr. 199 / 2023 și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil.

În septembrie 2011, ca urmare a rezultatelor evaluării instituționale și a clasificării universităților acreditate din sistemul național de învățământ, ANMB a fost inclusă în categoria *universităților de cercetare și educație*. ANMB este o universitate de cercetare și educație care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe universitare și postuniversitare și accesează fonduri din programele naționale și europene.

Potrivit H.G. nr. 730/2013, de la 01 octombrie 2013, ANMB are în structură două facultăți: Facultatea de Inginerie Marină, cu departamentele tactică și Armament Naval, Sisteme Electromecanice Navale și Inginerie Electrică și Electronică Navală și Facultatea de Navigație și Management Naval, cu departamentele Navigație și Transport Naval și Inginerie și Management Naval și Portuar, și Centru de Formare Continuă a resurselor Umane.

Misiunea ANMB este de a genera, certifica și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formarea, prin studii universitare a specialiștilor militari și civili în domeniile de competență asumate prin programele de studii, în scopul dezvoltării personale, cu accent pe inserția profesională a absolvenților, pentru satisfacerea cerințelor pieței forței de muncă și nevoilor specifice Forțelor Navale Române sau ale altor beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, dar și a mediului socio-economic, la nivel regional și internațional;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti sau în domenii interdisciplinare, prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ sunt descrise în Carta ANMB avizată de Ministrul Educației (aviz 29233 din 20.06.2024).

ANMB dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de resurse materiale, financiare și umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele instituției.

Conducerea structurilor administrative și manageriale este asigurată conform legii. În anul universitar 2023-2024 au fost încadrate și validate prin Hotărârile Senatului ANMB nr. 795_A/19.12.2024; nr. 795_B/19.12.2024; 804_A/15.04.2024; 804_B/15.04.2024; 806_G/25.04.2024; 810_I/26.06.2024; 813_A/30.07.2024; 813_B/30.07.2024; 814_A/07.08.2024; 814_B/07.08.2024, noile funcții de conducere: *Rector ANMB, prorector didactic, prorector pentru cercetare științifică, prorector pentru relații internaționale, prorector pentru formare continuă, decan FNMN, decan FIM, prodecani FNMN, prodecani FIM, director de departament TAN, SEN, IEEN, NTN și IMNP*. De asemenea, au fost alese organismele colective de conducere: *Senatul universitar, Consiliile Facultăților, Consiliile Departamentelor și Consiliul de administrație*.

În anul universitar 2023-2024 au fost înființate două școli de studii postuniversitare, câte una la fiecare facultate, și Centrul de Pregătire Militară și Leadership care se ocupă de proiectarea, organizarea și conducerea pregătirii militare de bază din cadrul formării profesionale inițiale a studenților militari, pe ani de studii și pe arme/specialități militare.

Senatul Universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul ANMB și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, Cartei ANMB și a regulamentului senatului.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a ANMB fiind compus din: Rector, Prorectori, Decani, Director General Administrativ și un reprezentant al studenților.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția management educațional coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității.

Pentru implementarea calității la nivelul microstructurilor de învățământ, în cadrul facultăților există un prodecan care are responsabilități privind asigurarea calității, iar la nivelul departamentelor funcționează *Comisiile de evaluare a calității programelor de studii (CEPS)*. CEAC și CEPS au câte un reprezentant din partea angajatorilor care asigură legătura cu beneficiarii, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității. Componenta actuală a CEAC a fost aprobată prin Hotărârea senatului universitar nr. 803_C din 28.03.2024, iar componența CEPS a fost aprobată prin Hotărârea senatului universitar nr. 792_M din 31.10.2023 și Hotărârile Consiliilor Facultăților din luna octombrie 2023.

La nivelul ANMB există un Corp al Auditorilor Interni care efectuează audituri (în conformitate cu standardul ISO 9001:2015) în cadrul compartimentelor, de regulă anual, dar și ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Corpul de auditori a fost instruit și a obținut ultima certificare la data de 02.12.2022.

Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității specificate în Codul Calității.

Pe baza datelor de intrare generate de către auditurile interne și externe, anual este întocmit raportul CEAC și planul de ameliorare a calității.

Reprezentanții studenților, în toate organismele colective de conducere, sunt aleși prin vot de către Asociația Studenților Academiei Navale (ASAN), în conformitate cu prevederile Cartei Universitare și a Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice din ANMB.

Hotărârile Senatului ANMB și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică sunt diseminate în Buletinul Informativ Universitar INFONAV, pe site-ul ANMB (<http://www.anmb.ro/>), iar comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin intermediul rețelelor Intranet/Internet.

ANMB dispune de un Plan strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025 (A-38 din 04.01.2021), care este ancorat în evoluția și contextul învățământului superior național și European. Instituția dispune de un mecanism de urmărire riguros transpus în planuri operaționale anuale unde sunt prevăzuți principalii indicatori de performanță propuși.

3.2 Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ANMB dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale; asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând particularitățile programelor de studii și obiectivele activităților de cercetare.

ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii: Secția de Pregătire Marinărească și Sporturi Nautice Palazu Mare amplasată pe Lacul Siutghiol și Divizionul Nave Școală Instrucție și Sprijin Acțiuni Militare amplasat în portul Constanța.

Locațiile destinate practicii studenților au în dotare Nava Școală „Mircea”, Nava Școala „Constanța”, 2 remorchere maritime de port și rada și peste 30 de ambarcațiuni sportive (6 ambarcațiuni cu rame 10+1, 8 ambarcațiuni cu vâsle 2+1, 4 ambarcațiuni cu vele tip yola cu capacitate de 10 persoane, destinate practicii marinărești, 2 ambarcațiuni sportive tip canoe 10+1, ambarcațiuni sportive cu vele: 4 de tipul *Quba RS*, 4 *Trident*; 5 caiace de tură pentru 2 persoane; Șalupa rapidă pentru asigurare, cu motor de 80 CP, Șalupă rapidă *Riva* cu motoare de 360 CP).

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ și cercetare – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnica de calcul, sisteme multimedia (table smart, video proiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.)

Spațiile ANMB cuprind 16 săli de curs cu o suprafață de 2510 m², 38 săli de seminar cu o suprafață de 2413 m², 66 simulatoare, laboratoare experimentale și numerice, compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 4772 m². Structura pe săli de curs, seminar, laborator se încadrează în standardele în vigoare și permite desfășurarea unui proces didactic de calitate. În ultimii trei ani, majoritatea imobilelor ANMB au fost modernizate prin lucrări de achiziții imobile, dotare, consolidare, reabilitare și reparații capitale.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și sunt adecvate cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa.

În anul universitar 2023-2024 au fost date spre utilizare un număr de 6 noi laboratoare (laborator motoare diesel navale, laborator sisteme auxiliare navale, laborator centrala electroenergetică navală, laborator de turbine, laborator hidraulică, laborator pentru studiul și exploatarea sistemelor electrice alimentate la tensiuni cuprinse între 1kV și 35kV).

Baza sportivă este compusă din peste 15 terenuri indoor și outdoor cu iarbă artificială, bazin olimpic de înot, sala de judo, sala de fitness, dotate cu aparatura tehnică de specialitate modernă.

Biblioteca universitară ”Comandor Eugeniu Botez” își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris. În prezent, în bibliotecă sunt 243158 volume cuprinzând 96.794 titluri de cărți, 23 titluri de reviste din țară și străinătate. În cursul anului 2024 au intrat în bibliotecă 300 volume carte/86 titluri. În sistemul de catalogare informatizat sunt disponibile 66039 volume.

Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft, LIBERTY 5, permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai.

Spațiile de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul ANMB cuprind 5 cămine studențești (593 de locuri), două cantine, o capelă de rugăciune și un serviciu medical care, prin dotare și personal de specialitate, asigură starea de

sănătate a studenților. Studenții beneficiază la cerere de cazare în cămin, ANMB asigurând locuri de cazare pentru studenții care nu au domiciliul în orașul Constanța conform *Regulamentului de cazare*. Căminele sunt prevăzute cu: săli de lectură, conexiune la Internet și cablu TV. De asemenea, ANMB asigură hrănirea în cele două cantine pentru studenți, asistență medicală gratuită și subvenții pentru transport.

ANMB dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate, atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile administrative sau suport.

3.3 Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Pentru încadrarea în prevederile legale, ANMB dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, precum și o metodologie de promovare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național.

ANMB organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în statele de funcțiuni ale departamentelor celor 2 facultăți.

În tabelul de mai jos este prezentată situația cadrelor didactice titulare, pe facultăți:

Situația personalului didactic și de cercetare (situația la 01.10.2024)

ACADEMIA NAVALĂ	FIM	FNMN	ACADEMIA NAVALĂ		
	Ocupate	Ocupate	Necesar funcții	Ocupate	Vacante
Profesor universitar	5	2	14	7	7
Conferențiar universitar	11	11	30	22	8
Lector universitar	19	11	64	30	34
Instructor superior	0	2	2	2	-
Asistent universitar	0	3	9	3	6
Instructor	1	0	1	1	-
TOTAL	36	29	120	65	55

În ceea ce privește raportul dintre cadrele didactice titulare cu noma de bază în ANMB și studenții înmatriculați, situația pe ultimii doi ani universitari, se prezintă astfel:

Raportul dintre cadrele didactice titulare și studenții înmatriculați în ANMB

An universitar	Număr total studenți la 1 octombrie	Număr cadre didactice titulare ANMB la 1 octombrie	Raportul dintre cadrele didactice titular și numărul total de studenți	Obs
2023-2024	1563	63	1/25	
2024-2025	1622	65	1/25	

Personalul didactic și de cercetare titular acoperă, într-un an universitar, maxim trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, în conformitate cu *Procedura state funcții PO 02-01*.

3.4 Criteriul A.4. Resursele financiare

ANMB dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senatul Universitar.

Întreaga activitate financiar-contabilă a instituției este informatizată și perfect transparentă, și se realizează în concordanța cu legislația în vigoare.

Taxele școlare sunt calculate, la nivelul ANMB, de o comisie numită de CA și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul ANMB (<https://www.anmb.ro/ro/files/studenti/taxe.html>) putând fi achitate și prin transfer bancar.

De asemenea, pe site-ul ANMB este publicat *Regulamentul de acordare a burselor* unde sunt menționate posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea instituției.

3.5 Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale

ANMB dispune de 1800 calculatoare, din care peste 1460 la dispoziția studenților în laboratoare/simulatoare sau pentru uz individual. Infrastructura ANMB bazată pe cablare structurată, cu transfer de date și voce, permite realizarea rețelelor Intranet universitar și Internet prin segmente interconectate cu fibră optică și cabluri UTP cu viteze de 1Gbps și conexiune la Internet de 10Gbps, la nivelul întregului campus universitar.

Rețeaua wireless, cu acoperire în toate spațiile de cazare, în sediile facultăților, precum și pe baza sportivă, este asigurată prin intermediul a 95 Access Point-uri, astfel încât cadrele didactice și studenții pot accesa facil rețeaua Internet.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ANMB sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate cât și pentru software de aplicație.

Sistemul de conducere are acces la sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.

Procese precum admiterea și absolvirea sunt digitalizate în ceea ce privește planificarea, organizarea și afișarea rezultatelor obținute.

De asemenea, serviciile pentru studenți, cum ar fi accesul la resurse educaționale, programarea cursurilor și comunicarea cu cadrele didactice sunt digitalizate.

În ANMB, în perioada 2022-2025, se implementează proiectul „Digitalizarea infrastructurii Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (Digi ANMB) - Cod 1248013766 din componenta C15-Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, fonduri 10984214 lei fără tva.

Permanent, conducerea ANMB se preocupă de extinderea digitalizării, inclusiv de îmbunătățirea infrastructurii IT și a serviciilor online.

3.6 Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe

ANMB are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ANMB este realizată de către Oficiul pentru Tehnologia Informației și Securitate Informatică (OTISI).

ANMB colectează anual date cu privire la asigurarea calității educației, vieții studentești, cercetării științifice, managementului și administrației, implicarea în comunitate, dezvoltarea

durabilă etc. Colectarea datelor se realizează atât la nivelul fiecărei structuri administrative care furnizează servicii pentru membrii comunității universitare, cât și prin completarea formularelor specifice de către facultăți și prin consultarea membrilor comunității universitare (studenți, cadre didactice, alumni).

Există implementate sisteme de management care facilitează gestionarea datelor și a proceselor educaționale, cum ar fi: Managementul integrat al activităților didactice și de cercetare, Sistem integrat de management al cercetării.

Principalele structuri responsabile de colectarea, actualizarea și gestionarea bazelor de date referitoare la asigurarea calității sunt cele 2 facultăți și Secția Management Educațional.

4. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

4.1 Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

În anul universitar 2023-2024, ANMB a derulat 12 programe de studii din care 11 programe de studii sunt acreditate de ARACIS cu calificativ maxim, INCREDERE, iar programul de de studii de licență, în limba engleză, *Navigation, Hydrography and Naval Equipment* are autorizare provizorie de funcționare.

Programele de studii desfășurate în ANMB sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

În scopul revizuirii periodice a programelor de studii, ANMB dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice conexe calificării obținute de către studenți.

Pe parcursul derulării procesului de predare, cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutorat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficacității educaționale chiar și în condiții pandemice în ceea ce privește conținutul programelor de studii (PS) este dată de analiza chestionarelor de evaluare a studenților privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse. De asemenea, un feed-back important provine de la potențialii beneficiari/angajatori prin prezența reprezentanților acestora în CEPS sau prin completarea anuală a chestionarelor destinate evaluării calității absolvenților ANMB.

Datele obținute din evaluările absolvenților respectiv angajatorilor, stau la baza întocmirii și modificărilor planurilor de învățământ, ale fișelor disciplinelor și implicit ale conținutului cursurilor.

Programele de studii universitare destinate formării personalului navigant la nivel operațional și managerial sunt certificate anual de Autoritatea Navală Română (ANR) și respectă prevederile Convenției internaționale privind Standardele de instruire, brevetare și executare a serviciului de cart pentru navigatori (STCW). Sistemul de management al calității în ANMB este compatibil cu standardul ISO 9001:2015 și este supus periodic auditării externe de către BVRCI.

Cele cinci programe de studii de licență la secția militară sunt evaluate și aprobate de MApN prin SMFN.

Sunt autorizate de către ME, patru cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (*Managementul sistemelor logistice militare, Managementul sistemelor integrate de armament naval, Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță, Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale și logistica de consum*), iar începând cu anul 2020 se desfășoară pregătirea tinerilor ofițeri pentru prima funcție, în cadrul cursului de bază.

Îmbunătățirea calității programelor de studii este activitatea centrală a CEAC cu scopul să adapteze permanent programele de studii la progresele științei și tehnicii, la necesitățile marinei române și a economiei românești în dezvoltare și la cerințele rezoluțiilor IMO și UE privitoare la transportul maritim și fluvial, inclusiv cele referitoare la codul STCW cu scopul declarat de creștere a eficacității educaționale.

4.2 Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt proiectate pe baza recomandărilor primite din partea beneficiarilor atât din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională cât și din mediul economic, cu prioritate din partea celor care desfășoară activități de transport naval, activitate portuară, activități logistice și servicii furnizate mărfurilor.

Consultarea mediului economic s-a realizat permanent în cadrul întâlnirilor realizate în cadrul Comisiilor de evaluare a programelor de studii (CEPS) și în cadrul consultărilor, în care s-au completat fișe pentru culegerea de informații pentru evaluarea preliminară a programelor de studii. Rezultatele obținute (sugestii, observații și recomandări) au stat la baza descrierii în termeni de abilități și competențe a programelor de studii, reproiectării planurilor de învățământ, îmbunătățirea arilor curriculare și a fișelor de disciplină în scopul inserției absolvenților pe piața muncii și tranziției acestora de la școala la viața activă (*Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*).

Studentii au opțiunea de personalizare a curriculumului, cum ar fi cursuri opționale sau facultative care permit să își dezvolte abilități specifice.

ANMB are încheiate parteneriate cu organizații și companii care contribuie la dezvoltarea curriculumului, oferind stagii sau proiecte practice pentru studenți. De asemenea, instituția a avut implementate proiecte care au condus la îmbunătățirea curriculum.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

4.3 Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Modul de predare în cadrul ANMB este centrat pe student. La majoritatea cursurilor și seminariilor participă, ocazional, membri ai mediului de afaceri, specialiști cu valoare profesională ridicată, în calitate de cadre didactice asociate, în vederea corelării noțiunilor teoretice cu cele practice.

De asemenea, la nivelul facultăților se promovează metode de predare și evaluare mai interactive, centrate pe student, în vederea stimulării învățării creative și pentru asigurarea de oportunități de participare activă a acestora, în defavoarea prelegerii academice clasice.

Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de masterat. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Fișelor de disciplină. Absolvenții ANMB au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă, în domeniul de studii universitare corespunzător.

Cadrele didactice au pe lângă competențele de instruire/predare și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

4.4 Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

ANMB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, suport curs etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licența, master).

Prin intermediul Bibliotecii Academiei Navale “Mircea cel Batrân” studenții au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de interes. În calitate de partener în proiectul Anelis Plus, comunitatea universitară din ANMB are acces la patru baze de date științifice: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus, Elsevier și Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics).

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă studentescă, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studentești este de peste 600 de locuri. Cantinele studentești din cadrul complexului studentesc au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB asigură serviciul medical studentesc, prin dotare și personal de specialitate și prin servicii medicale de calitate. În cadrul Academiei funcționează, de asemenea, un serviciu de asistență psihologică și un serviciu de asistență religioasă.

De asemenea, prin Asociația studenților din ANMB (ASAN), organizează activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv, beneficiază de o bază sportivă a studenților unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera (CCOC) al Academiei Navale “Mircea cel Batrân” ofera studenților sprijin, informare, consiliere și orientare în cariera, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați anual tutori pentru fiecare program de studii. Activitatea de tutorat este reglementată prin intermediul *Regulamentului de tutorat și îndrumare a studenților din ANMB*.

4.5 Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Rezultatele învățării reprezintă plus valoarea adăugată la competențele unui absolvent în perioada de școlaritate, de la admitere și până la examenul de finalizare a studiilor.

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs (PO 02-06 Examinare și notare studenți) și prin examene de finalizare a studiilor (*Regulament de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/disertație*). Examenul de finalizare a studiilor în cadrul ANMB se desfășoară conform regulamentelor proprii elaborate și actualizate anual, conform legislației în vigoare.

În anul universitar 2023-2024, la cele 2 facultăți, din cadrul ANMB, au studiat un număr de 1563 de studenți: 1161 la licență și 402 la masterat.

În anul universitar 2023-2024 rezultatele învățării au fost următoarele:

- Sem I: FIM – 63,38%, FNMN – 60,44%
- Sem II: FIM – 51,73%, FNMN – 40,5%

Rezultatele la examenele de diplomă ale promoției 2024 au fost următoarele:

Nivelul studiilor	Program de studii	Absolvenți	Înscriși	Reușiți	Procent reușiți
Licență	Navigație, hidrografie și echipamente navale	74	74	74	100
	Electromecanică navală – militari	38	38	38	100
	Electromecanică navală – civili	36	36	32	88,88
	Electromecanică	34	34	29	85,29
	Navigație și transport maritim și fluvial	58	58	54	93,10
	Inginerie și management naval și portuar	43	43	38	88,37
Masterat	Sisteme electromecanice navale	15	15	15	100
	Științe nautice	30	30	29	96,66
	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	19	19	18	94,73
	Managementul sistemelor logistice	20	20	20	100
	Inginerie și management naval și portuar	17	17	17	100
	Oceanografie și hidrografie	4	4	4	100

Toate locurile de la Secția Militară sunt bugetate. ANMB acordă burse de studii începând cu 2011; în anul universitar 2023-2024 s-au acordat 77 burse de studii, 18 de burse sociale. De asemenea 9 studenți militari au beneficiat de burse acordate de fundația „Gheorghe Balaban”.

4.6 Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Absolvenții secției militare sunt angajați integral pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. ANMB este universitatea cu o bună reputație în rândul angajatorilor din România, absolvenții fiind angajați încă din primele luni de la absolvire, în domeniul studiilor urmate. Aceste rezultate se datorează în mare măsură strânsei colaborări dintre ANMB și reprezentanții mediului economico-social (secția civilă).

Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulativ pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2017-2022 este de 89,18 %, iar în domeniul de formare profesională 84,5 %.

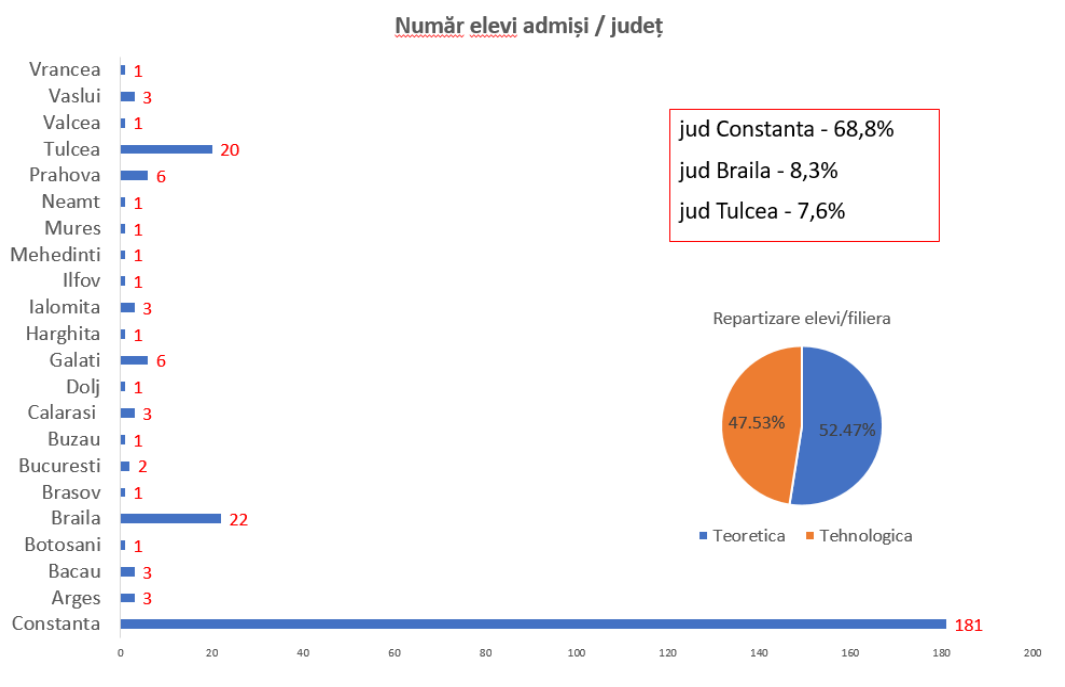
Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40% în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

Se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențelor transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

4.7 Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Pentru o cât mai bună calitate a absolvenților la nivelul ANMB se desfășoară activități de promovare a profesiei de ofițer de marină în școli și licee din regiune și din țară. Managementul academic este deosebit de interesat de colaborarea cu Colegiile militare liceale pentru orientarea absolvenților de liceu către cariera de ofițer de marină și în acest sens s-au executat vizite de promovare a profesiei și a ofertei educaționale a ANMB.

Totodată, în perioada noiembrie-decembrie 2023 și februarie-mai 2024, promovarea ofertei educaționale pentru secția civilă s-a desfășurat, cu preponderență, în localități din județele Constanța, Brăila, Galați, Tulcea, Vrancea, Ialomița, Călărași. Rezultatele activității de promovare pot fi văzute în numărul de elevi admiși în ANMB per județ așa cum reiese din figura de mai jos:



Și în acest an calendaristic, s-a organizat pregătirea la matematică pentru examenul de Bacalaureat, gratuit, în perioada ianuarie-iunie 2024, fiind planificate un număr de 18 ședințe.

Admiterea candidaților se face prin aplicarea propriului regulament de organizare și desfășurare a admiterii. În urma examenului de admitere pentru anul universitar 2024-2025 au fost obținute următoarele rezultate:

Studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, 4 ani**Secția militară**

Domeniul	Programul de studii	Nr. locuri	Locuri ocupate	Locuri neocupate
Inginerie marină și navigație	Navigație, hidrografie și echipamente navale	23	23	0
	Navigation, Hydrography and Naval Equipment	15	15	0
	Electromecanică Navală	18	18	0
Inginerie electrică	Electromecanică	18	18	0
Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	8	8	0
TOTAL		82	82	0

Secția civilă

Domeniul	Programul de studii	Nr. locuri	Locuri ocupate		Locuri neocupate
			Burse studii	cu taxă	
Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim fluvial	90	9	81	0
	Electromecanică navală	72	5	52	15
Inginerie electrică	Electromecanică	42	5	37	0
Inginerie și management	Inginerie, management naval și portuar	52	5	44	3
Total studii universitare de licență		256	24	214	18

Studii universitare de masterat, învățământ cu frecvență, 1,5/2 ani**Secția civilă – master**

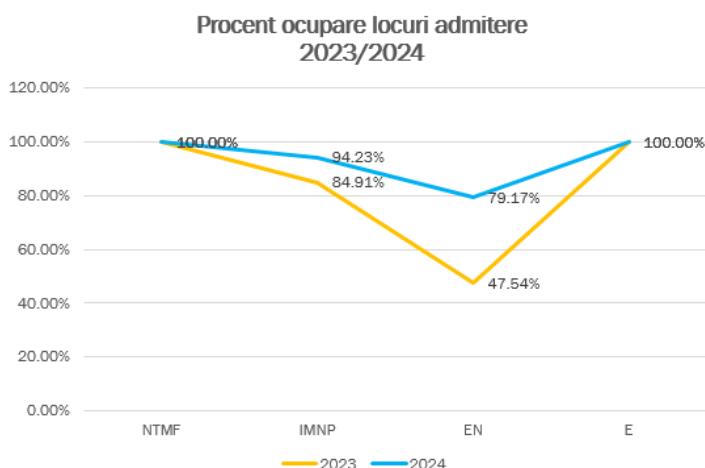
Domeniul	Programul de studii	Nr. locuri		Nr. locuri ocupate	Locuri neocupate
		taxă	buget		
Inginerie navală și navigație	Sisteme electromecanice navale	148	-	143	7
	Științe nautice		2*		
	Oceanografie și hidrografie		-		
Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	75	-	62	13
	Managementul sistemelor logistice				
Inginerie electrică	Organizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	59	1*	45	15
Total studii universitare de masterat		282	3*	250	35

*Beneficiar MAI

Principalele concluzii ale procesului de admitere sunt:

- Au fost ocupate toate locurile la secția militară;
- La studiile universitare de licență, comparativ cu sesiunea de admitere 2023 unde gradul de ocupare a fost de 83,26%, în sesiunea de admitere din 2024 se constată o creștere a gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs la 92,96%;
- La studiile universitare de masterat, comparativ cu sesiunea de admitere 2023 unde gradul de ocupare a locurilor a fost de 89,36%, gradul de ocupare a locurilor în sesiunea de admitere 2024 a scăzut la 87,72%.

O comparație, pe programe de studii, pentru admiterea 2023 și 2024 se poate observa în figura de mai jos:



Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diplomă și suplimentul la diplomă, care sunt completate și eliberate la finalizarea studiilor. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților. Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor eliberate de ANMB sunt conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

4.8 Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Academia Navală s-a orientat în perioada recentă, către creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de cercetare-inovare-dezvoltare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice.

Astfel, în anul universitar 2023-2024, ANMB a derulat mobilități internaționale în baza a peste 50 de parteneriate inter-instituționale, cuantificate într-un număr record de mobilități outgoing (95 de mobilități pentru studii, 150 mobilități pentru practică, 50 mobilități pentru predare și training), situându-se ca buget, respectiv 800.000 Euro/an alocat pentru mobilități în țări ale Uniunii Europene și 150.000 Euro pentru mobilități în țări partenere, în topul universităților din România privind sumele atrase raportat la numărul de studenți. La aceste cifre, se adaugă un număr de 80 de studenți care au participat la un număr de 38 de module/activități/competiții internaționale în cadrul programului EMILYO și Erasmus+, organizate de academii partenere din Franța, Portugalia, Polonia, Bulgaria, Italia, Olanda, Lituania, Spania, Grecia, Letonia și SUA.

În mod alternativ, pentru onorarea parteneriatelor internaționale, Academia Navală a găzduit un număr de 50 de studenți incoming pentru studii și 42 de studenți incoming pentru module de instruire și practică de specialitate, din universități partenere din diverse țări cum ar fi: Polonia, Letonia, Lituania, Germania, Portugalia, Turcia, Franța, Spania, Italia, Muntenegru, Grecia sau SUA). Pe lângă studenți, un număr de 56 de cadre didactice și specialiști din universități partenere

au efectuat stagii de predare și instruire în Academia Navală, contribuind la creșterea calității proceselor educaționale și de instruire.

Din perspectiva finanțării prin proiecte, în anul universitar încheiat, ANMB a implementat cel mai mare număr de programe internaționale sau din fonduri structurale din cadrul sistemului de învățământ militar, respectiv 8 proiecte în cadrul programului Erasmus+ parteneriate strategice, EEA Grants, EU Maritime Policy sau Interregio, totalizând un buget total de 1.350.000 Euro, plus 1 proiect finanțat din fonduri structurale aferente Programului Național de Redresare și Reziliență în valoare totală de 2.600.000 lei.

Aceste date sunt completate de *Raportul anual privind procesul de desfășurare a mobilităților academice în ANMB* elaborat de Secția Management Educațional. Astfel, în anul universitar 2023-2024, s-au desfășurat următoarele mobilități academice ale studenților:

1. Mobilități interne definitive:

Prin Hotărârea Consiliului de administrație nr. AC-23-100 din 23.10.2023 s-a aprobat mobilitatea definitivă a 2 studenți începând cu semestrul I al anului universitar 2023-2024, de la NTMF la IMNP și de la IMNP la NTMF.

2. Mobilități internaționale temporare:

2.1 Mobilități internaționale temporare incoming

A. Prin Hotărârea Senatului universitar al ANMB nr. 790_E din 20.09.2023 s-a aprobat mobilitatea temporară, în semestrul I al anului universitar 2023-2024, a următorilor studenți:

- Polish Naval Academy, Gdynia, Polonia (5 studenți militari), perioada de înmatriculare 02.10.2023-08.02.2024
- Military University of Technology, Varșovia, Polonia (7 studenți militari), perioada de înmatriculare 02.10.2023-08.02.2024
- „Nikola Vaptsarov” Naval Academy, Varna, Bulgaria (13 studenți militari și 1 student civil), perioada de înmatriculare 02.10.2023-08.02.2024
- Universitatea Națională de Apărare a Letoniei, Letonia (2 studenți militari), perioada de înmatriculare 02.10.2023-22.12.2023
- Batumi Navigation Teaching University, Batumi, Georgia (3 studenți civili), perioada de înmatriculare 02.10.2023-08.02.2024

B. Prin Hotărârea Senatului universitar al ANMB nr. 797_N din 31.01.2024 s-a aprobat mobilitatea temporară, în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024, a următorilor studenți:

- Academia Militară ”Alexandru cel Bun”, Chișinău, Rep. Moldova (6 studenți militari), perioada de înmatriculare 19.02.2024-21.06.2024
- Military University of Technology, Varșovia, Polonia (2 studenți militari), perioada de înmatriculare 19.02.2024-21.06.2024
- „Nikola Vaptsarov” Naval Academy, Varna, Bulgaria (1 student militar), perioada de înmatriculare 19.02.2024-21.06.2024
- Batumi Navigation Teaching University, Batumi, Georgia (2 studenți civili), perioada de înmatriculare 19.02.2024-21.06.2024
- Universitatea din Vlore, Albania (4 studenți civili), perioada de înmatriculare 19.02.2024-21.06.2024

2.2 Mobilități internaționale temporare outgoing

A. Prin Hotărârea Senatului universitar al ANMB nr. 787_H din 30.06.2023 s-a aprobat mobilitatea temporară, în semestrul I al anului universitar 2023-2024, a următorilor studenți:

- Academia Maritimă din Lituania, Klaipeda, Lituania - 12 studenți militari, anul 2, 8 FIM și 4 FNMN

- Academia Tehnică Militară a Poloniei, Varșovia, Polonia - 5 studenți militari, FIM
- Academia Navală a Poloniei, Gdynia - 10 studenți militari, anul 3, FIM
- Academia Navală "Nikola Vaptsarov", Varna, Bulgaria - 10 studenți militari, anul 2, FIM
- Academia Navală a Italiei, Livorno, Italia - 2 studenți militari, anul 2, FIM
- Universitatea Helmudt Schmidt a Fortelor Armate ale Germaniei, Hamburg, Germania - 3 studenți militari, anul 2, FIM
- Universitatea Angel Kanchev, Ruse, Bulgaria - 3 studenți militari, anul 2, FIM
- Universitatea din Muntenegru, Kotor, Muntenegru - 3 studenți civili, FNMN

B. Prin Hotărârea Senatului universitar al ANMB nr. 795_F din 19.12.2023 s-a aprobat mobilitatea temporară, în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024, a următorilor studenți:

- Academia Tehnică Militară a Poloniei, Varșovia (4 studenți militari) – FIM;
- Academia Navală a Poloniei, Gdynia (10 studenți militari) – FIM;
- Academia Maritimă din Lituania, Klaipeda (10 studenți, din care: 6 studenți militari FIM și 4 studenți civili NTMF);
- Academia Navală "Nikola Vaptsarov", Varna, Bulgaria (10 studenți militari) – FIM;
- Universitatea din Ruse, Bulgaria (6 studenți militari) – FIM.

4.9 Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Activitatea de cercetare științifică este un alt domeniu prioritar pentru ANMB, care este o universitate de cercetare științifică și educație, dezvoltarea cercetării științifice fiind considerată pilon al funcționării și performanțelor instituției. Prin misiunea asumată, ANMB urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare în măsură să o propulseze printre cele mai bune universități europene în domeniu.

La nivelul ANMB există o strategie privind cercetarea 2021-2025. La nivelul facultăților/departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniile de studii universitare de licență și masterat.

ANMB organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă cadre didactice și studenți, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.

Studenții de la toate programele de studii participa anual la Sesiunea de comunicări științifice studențești CADETNAV, la Sesiunea de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV și la sesiunea științifică SEACONF.

Pe lângă aceste manifestări, studenții pot participa la conferințe naționale și internaționale, la concursuri științifice studențești, în cadrul parteneriatelor încheiate de ANMB. Contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

În domeniile programelor de studii, instituția are încheiate parteneriate cu mediul economic din transporturile navale și cu structuri ale Ministerului Apărării și din Forțele Navale. Parteneriatele prevăd cooperarea în domeniul educației și cercetării. ANMB participă la granturi cu parteneri din mediul academic și social din țară și străinătate, pe teme de cercetare, internaționalizarea și dezvoltarea domeniilor de studii universitare de licență și masterat.

5. DOMENIUL C. Managementul calității

5.1 Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția management educațional, pe baza Planului strategic al calității 2021-2025, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015, la nivelul ANMB, există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii noului Plan strategic al calității 2021-2025.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planul operațional anual* aprobat de Senatul ANMB și analizat periodic.

5.2 Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza organigramei ANMB și sunt cuprinse în fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO).

Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- feedback-ul de la clienți;
- situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare.

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățirea calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

ANMB are organizată Comisia de etică universitară, în cadrul căreia este constituită subcomisia dedicată eticii cercetării, aprobată în senatul universitar. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de etică elaborează anual un raport care este prezentat comunității universitare după aprobarea în senatul ANMB.

5.3 Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

În ANMB funcționează un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (Hotărârea Senatului ANMB nr. 748_R din 02.07.2021).

Monitorizarea programelor de studii se face pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

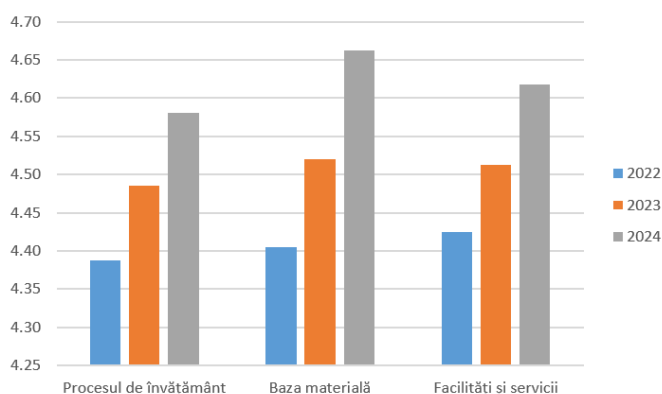
5.4 Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „*Regulamentul Activității Profesionale a Studenților*”(RAPS) și procedura operațională „*Examinare și notare studenți*”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiei care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare:



Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 63 cadre didactice titulare conform statelor de funcții didactice. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB.

Evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

Autoevaluarea – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

Evaluarea colegială – se execută online de către toți colegii din departament.

Evaluarea personalului didactic de către studenți - se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

Evaluarea de către managementul universitar – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ, situația pentru cele 5 departamente, pe tipuri de evaluare, este prezentată în tabelul următor:

Departament	Evaluarea de către studenți	Evaluarea colegială	Evaluarea de management
NTN	4,8	4,9	4,7
IMNP	4,6	4,8	4,7
IEEN	4,8	4,9	4,9
SEN	4,8	4,9	4,6
TAN	4,7	4,6	4,8

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 5 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

5.5 Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Există la nivelul ANMB o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității, precum și preocupări pentru întregirea bazei de date cu informații privind locul de muncă al absolvenților:

- Sistemul integrat de management universitar;
- Sistemul integrat de management al cercetării științifice;
- Sistemul software de evaluare a satisfacției studenților și de măsurare a așteptărilor;
- Sistemul software de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Sistemul software de evaluare colegială a cadrelor didactice;
- Baza de date suport pentru Registrul Matricol Unic;
- Sistemul software de asigurare a evidenței actelor de studii;
- Site-ul de informare din rețeaua internă;
- Sistemul de comunicare prin email în rețeaua internă;
- Sistemul software de urmărire a inserției absolvenților pe piața muncii;
- Site-ul de informare publică – www.anmb.ro.

În anul universitar 2023-2024 s-au desfășurat o serie de activități de îmbunătățire a calității serviciilor de informare și gestionare eficientă a bazelor de date educaționale:

- S-a gestionat și dezvoltat SIMU- Sistemul Integrat de Management Universitar, pe baza de date centralizată pentru gestionarea școlarității;
- S-a gestionat SIMC- Sistemul Integrat de Management al Cercetării ;
- S-a gestionat și dezvoltat paginile web “Managementul Calității”, “Studenți”;
- S-a gestionat și dezvoltat continuu platforma ADL;
- S-a dezvoltat partea analitică și de programare pentru realizarea unui modul Catalog OnLine pentru studenți și cadre didactice, aplicație utilizată începând cu 02.10.2023.

5.6 Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

ANMB dispune de un Birou de informare și relații publice (BIRP) și un compartiment de relații internaționale. Funcționarea BIRP este reglementată de legislația la nivelul M.Ap.N, iar a compartimentului de relații comunitare se desfășoară conform atribuțiilor stabilite la nivelul instituției. Ambele structuri, împreună cu Oficiul pentru Tehnologia Informatiei și Securitate Informatică (OTISI), și toate structurile de management din structura ANMB, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pun la dispoziția tuturor celor interesați informații de interes public.

Pe site-ul ANMB sunt publicate informații actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte

de interes pentru public. Programele de studii și diplomele emise de ANMB sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare.

În fiecare an, ANMB realizează materiale promoționale și informații online despre admitere. Acestea prezintă publicului informații despre domeniul, tipul programelor de studii și diplomele obținute de absolvenți. Toate materialele publicitare conțin antetul oficial al instituției (nume, siglă, adresă, telefon, site web, fax) și informații referitoare la instituții partenere și de acreditare. Anual, rectorul ANMB prezintă un raport privind starea instituției, care este expresia răspunderii publice privind gestionarea resurselor și a programelor de studii derulate.

5.7 Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparenței învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Rectorul/Decanii facultăților prezintă anual, un raport privind starea instituției/facultății. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul ANMB și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, ANMB transmite raportări statistice către INS, DGIS, ARACIS, DGMRU, SMFN, SMap.

5.8 Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

ANMB a fost implicată în următoarele procese de evaluare externă, conform legii:

- *Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)*

Evaluarea de către Autoritatea Navală Română în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat astfel:

- programul de studii licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice”: aprilie 2024;

- programul de studii licență ”Electromecanica navală” și programul de studii masterale “Sisteme electromecanice navale”: noiembrie 2023;

- programul de studii “Electromecanică”: aprilie 2024.

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor STCW/Manila și a cursurilor model IMO corespunzătoare procesului de instruire;

- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;

- Verificarea respectării prevederilor OMT 1354/2007 privind organizarea și desfășurarea cursurilor conform programelor analitice, resursele umane/materiale necesare organizării și desfășurării formelor de pregătire aprobate.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice pe departamentele de specialitate (punte, electric) din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planurile de învățământ aflate în vigoare pentru anii universitari 2023-2024 respectiv 2024 – 2025; Programul orar pentru săptămânile din perioadele evaluărilor; Proceduri examinare/notare studenți;

Programe, planuri, proceduri, orare etc. adaptate condițiilor actuale, respectiv pe perioada pandemiei.

- *Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVC România (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015)*

Evaluarea a fost realizată în perioada 27-28.11.2023 (vizita de supraveghere) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

- *Evaluarea externă instituțională și a programelor de studii în vederea reacreditării de către ARACIS*

În anul universitar 2023-2024, ARACIS a efectuat următoarele vizite de evaluare:

- programul de studii universitare de licență Navigație, hidrografie și echipamente navale - Aprilie 2024;
- domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management - Aprilie 2024;
- domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică - Iunie 2024.

Toate vizitele s-au finalizat cu raport de menținere a acreditării din partea ARACIS.

6. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII

În urma auditurilor interne și externe, a rapoartelor anuale CEPS și a analizelor anuale ale SMC realizate la nivelul diverselor structuri instituționale, se recomandă implementarea următoarelor acțiuni:

- continuarea benchmarking-ului programelor de studii oferite de alte universități din domeniu de interes pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ proprii;
- continuarea demersurilor de ocupare a posturilor didactice și auxiliare prin organizarea de concursuri;
- îmbunătățirea continuă a formării psiho-pedagogice a cadrelor didactice din cadrul departamentelor, prin diverse forme de instruire, în concordanță cu rezultatele evaluărilor periodice;
- stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la instruirii/cursuri internaționale în diferite specializări;
- dezbateră fișelor de disciplină în cadrul departamentelor, cu accent pe introducerea inteligenței artificiale în procesul de predare-învățare precum și pe utilizarea tehnicilor digitale în procesul de evaluare de către cadrele didactice;
- updatarea comisiilor didactice cu rolul de a coordona dezvoltarea curriculară pe linie de specialitate;
- continuarea digitalizării proceselor din activitatea educațională;
- creșterea implicării cadrelor didactice în activități de cercetare prin depunerea unui număr mai mare de propuneri de proiecte în cadrul competițiilor naționale și internaționale de granturi;
- sporirea numărului de articole publicate în reviste indexate în WOS/BDI;
- continuarea atragerii studenților în activitățile de cercetare științifică și încurajarea participării la sesiunile de comunicări științifice studentești;
- îmbunătățirea activității de tutoriat și de comunicare cu studenții pentru o identificare facilă a nevoilor și așteptărilor;
- creșterea conștientizării studenților asupra importanței activității de evaluare a cadrelor didactice și asupra impactului acesteia;

- consolidarea colaborării cu Asociația Studenților din Academia Navală (ASAN) pentru a facilita implicarea activă a studenților civili în activitățile de voluntariat;
- continuarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic pentru menținerea procentului ridicat de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- reevaluarea chestionarelor de evaluare colegială și evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- actualizarea regulamentelor/metodologiilor/procedurilor privind asigurarea calității, în conformitate cu prevederile L.199/2023.

Raport aprobat în ședința Senatului universitar nr. 819 / 29.11.2024

Coordonator CEAC

Comandor

Conf. univ. dr. ing.

Filip NISTOR