



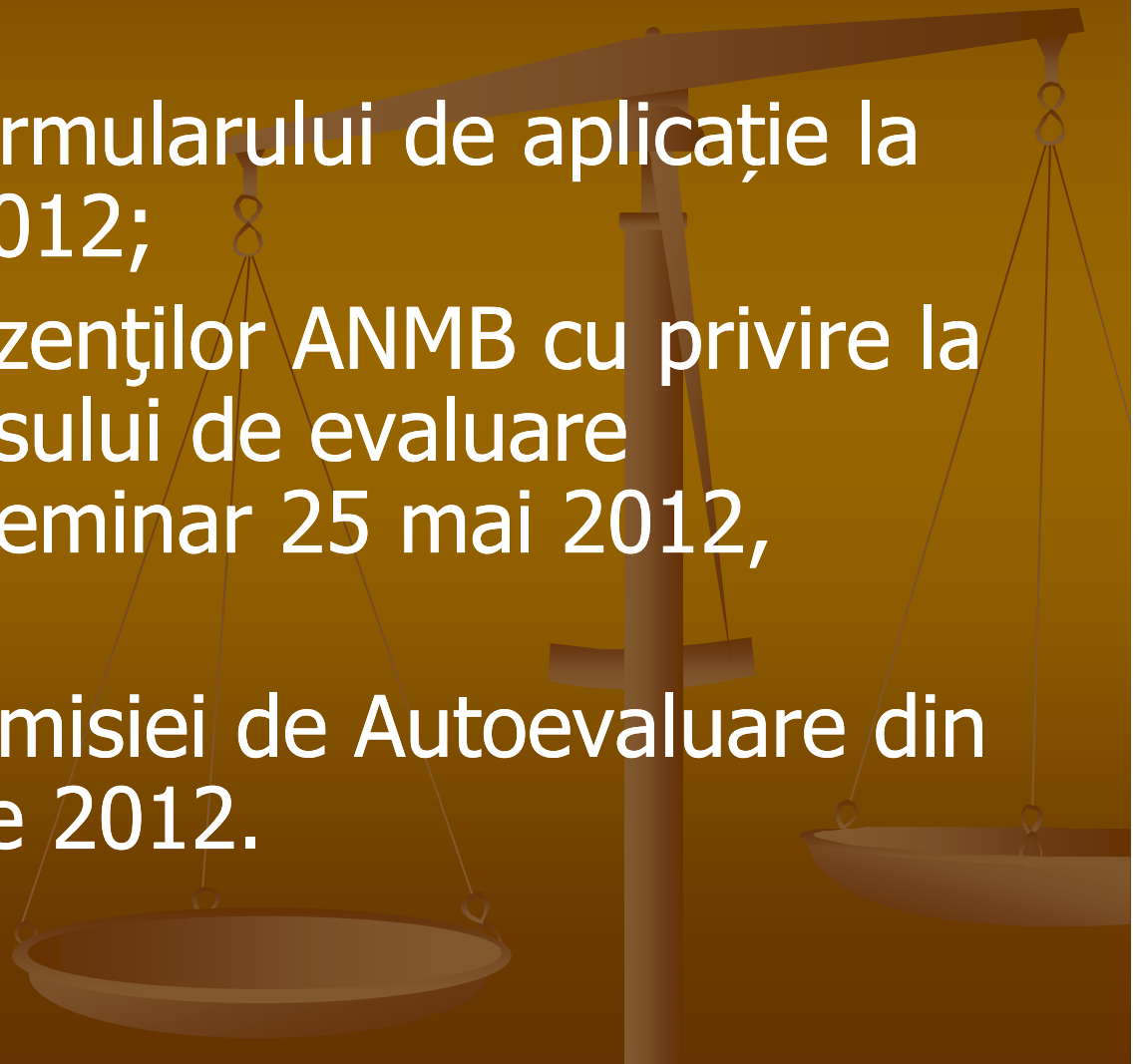
AUTOEVALUAREA INTERNĂ

în vederea
evaluării internaționale a
ANMB de către IEP al EUA

Evaluare internațională

- inițierea procedurii -

- Transmiterea formularului de aplicație la EUA – 25 mai 2012;
- Instruirea reprezentanților ANMB cu privire la derularea procesului de evaluare instituțională –seminar 25 mai 2012, București
- Desemnarea Comisiei de Autoevaluare din ANMB – 27 iunie 2012.



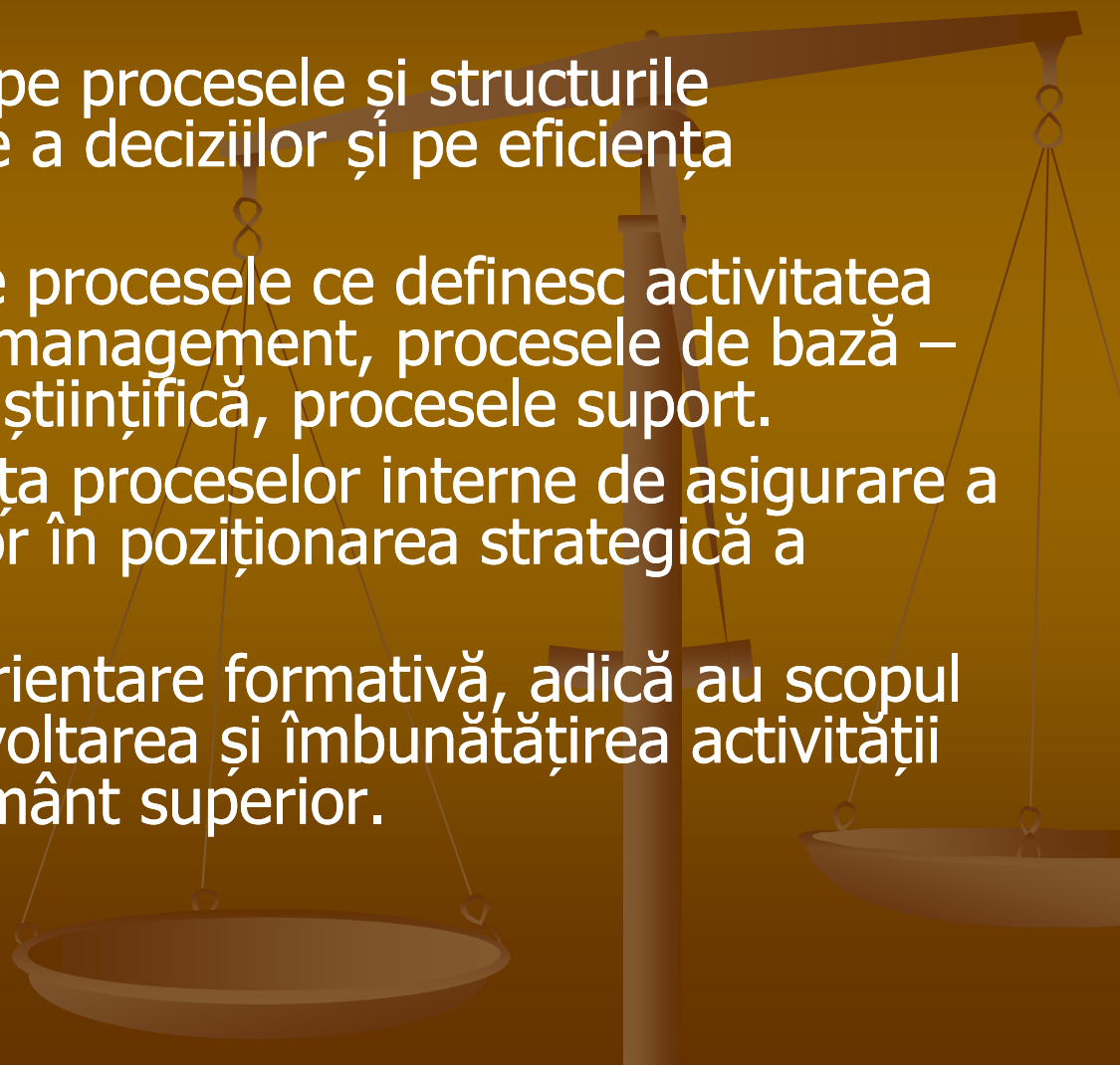
Programul de Evaluare Instituțională al EUA

- Programul de Evaluare Instituțională – Institutional Evaluation Programme – **IEP**, www.eua.be/iep un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (**European University Association – EUA**, www.eua.be)
- Procedurile și procesele existente în ANMB sunt evaluate în raport cu bunele practici internaționale.
- Scopul evaluării: sprijinirea ANMB în efortul continuu managementului strategic și a culturii interne a calității.

Programul de Evaluare Instituțională al EUA

Ce se evaluează:

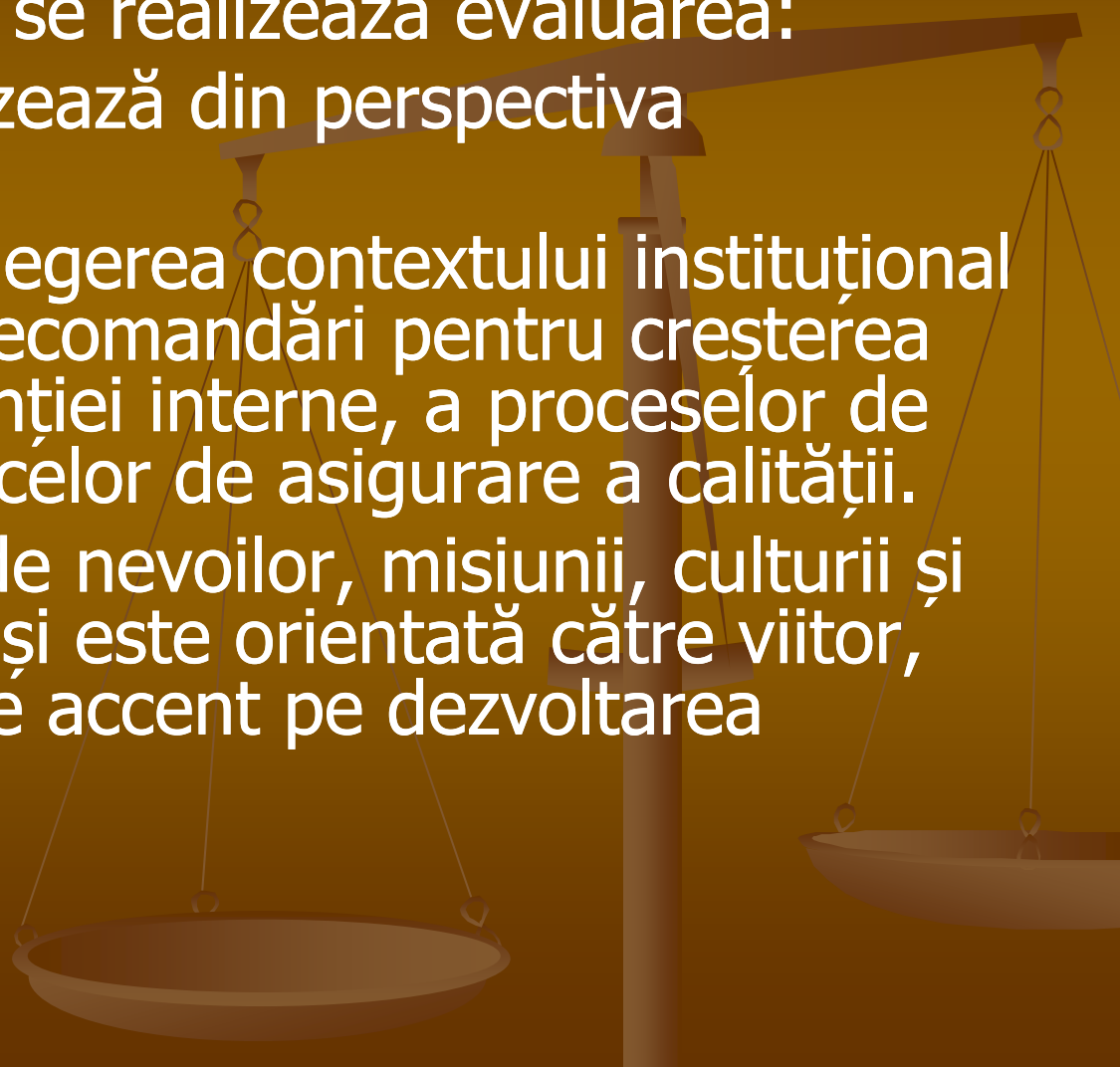
- IEP se concentrează pe procesele și structurile instituționale de luare a deciziilor și pe eficiența dezvoltării strategice.
- Se au în vedere toate procesele ce definesc activitatea ANMB: procesele de management, procesele de bază – educație și cercetare științifică, procesele suport.
- Se evaluează relevanța proceselor interne de asigurare a calității și utilizarea lor în poziționarea strategică a instituției.
- Evaluările IEP au o orientare formativă, adică au scopul de a contribui la dezvoltarea și îmbunătățirea activității instituțiilor de învățământ superior.



Programul de Evaluare Instituțională al EUA

Perspectiva din care se realizează evaluarea:

- Evaluarea se realizează din perspectiva instituției,
- Se urmărește înțelegerea contextului instituțional și formularea de recomandări pentru creșterea eficienței guvernantei interne, a proceselor de management și a celor de asigurare a calității.
- Evaluarea răspunde nevoilor, misiunii, culturii și situației instituției și este orientată către viitor, prin faptul că pune accent pe dezvoltarea instituției.



Etape ale procesului de evaluare internațională

I. Procesul de autoevaluare

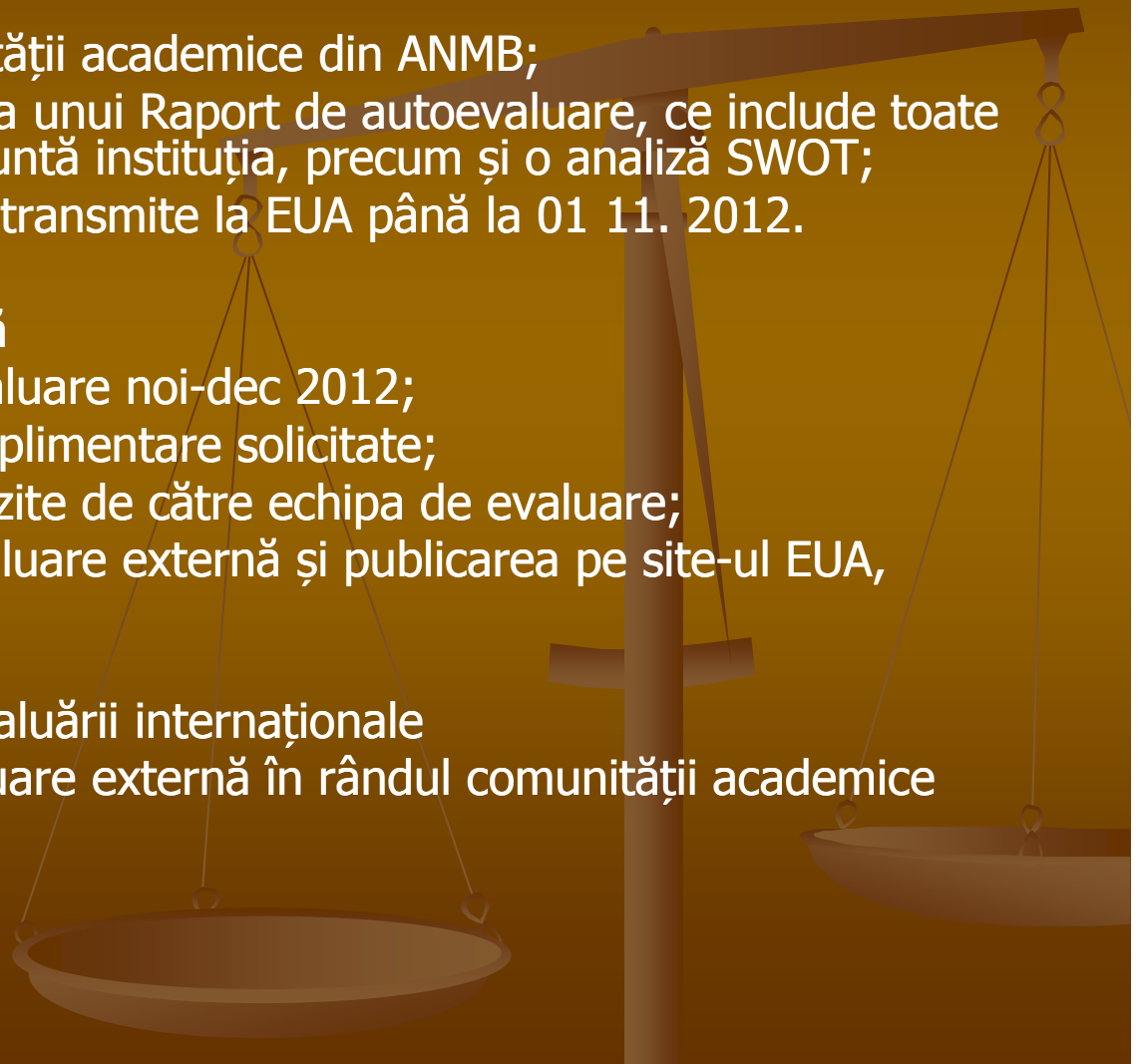
- implică toți membrii comunității academice din ANMB;
- se finalizează prin elaborarea unui Raport de autoevaluare, ce include toate provocările cu care se confruntă instituția, precum și o analiză SWOT;
- raportul de autoevaluare se transmite la EUA până la 01.11.2012.

II. Procesul de evaluare externă

- prima vizită a echipei de evaluare noi-dec 2012;
- transmiterea materialelor suplimentare solicitate;
- realizarea celei de a doua vizite de către echipa de evaluare;
- elaborarea raportului de evaluare externă și publicarea pe site-ul EUA, www.eua.be/iep 2013.

III. Diseminarea rezultatelor evaluării internaționale

- difuzarea raportului de evaluare externă în rândul comunității academice



Procesul de autoevaluare

Perspective:

I. Misiune și obiective. Norme și valori ale ANMB

„Ce își propune instituția?”

II. Guvernanță și activități specifice

„Cum încearcă instituția să realizeze ceea ce își propune?”

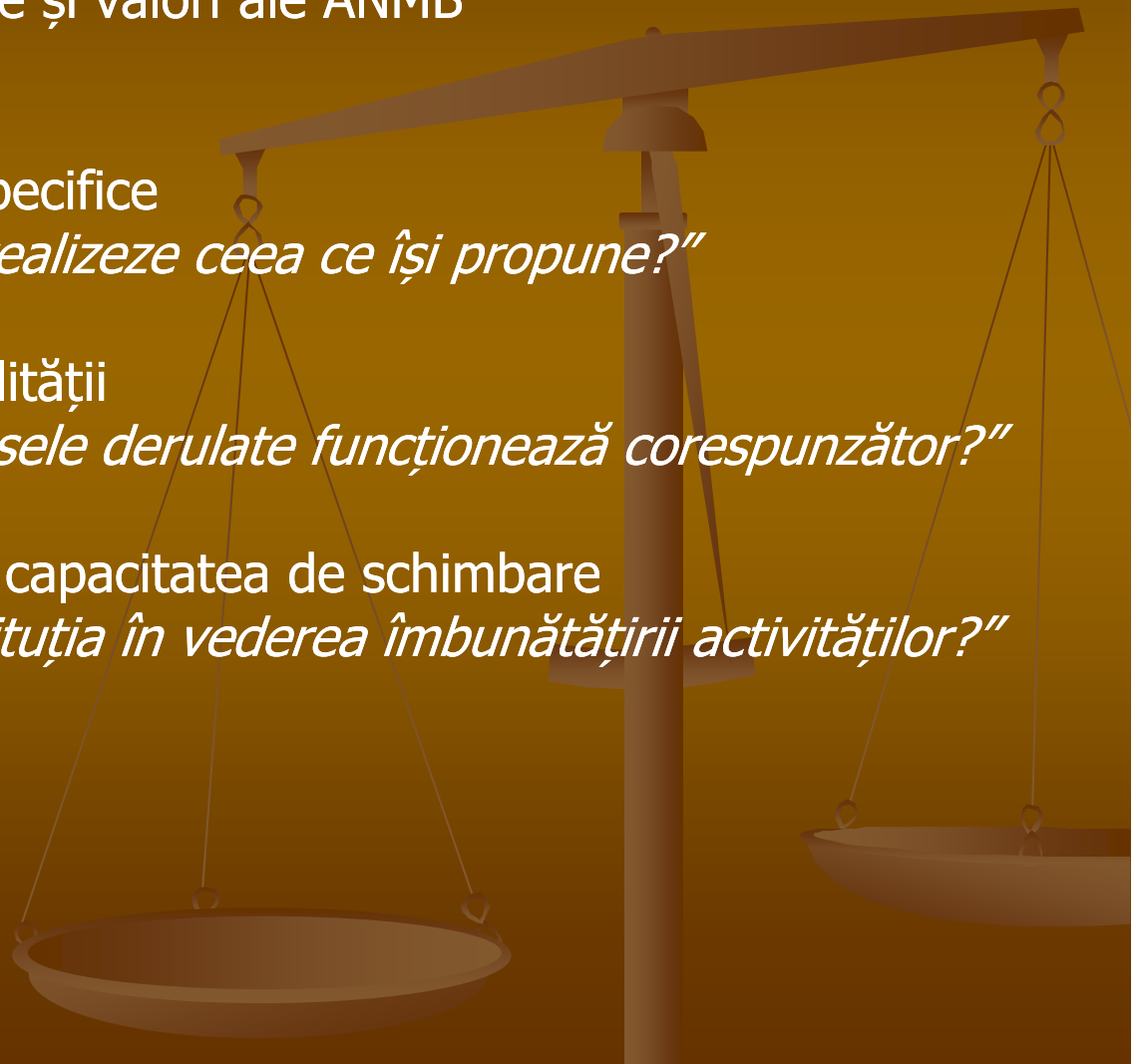
III. Practici de evaluare a calității

„Cum știe instituția că procesele derulate funcționează corespunzător?”

IV. Management strategic și capacitatea de schimbare

„Cum se poate schimba instituția în vederea îmbunătățirii activităților?”

Analiza SWOT



Procesul de autoevaluare

Procese analizate:

- Management
- Educație
- Cercetare științifică
- Servicii suport și servicii pentru comunitate



Procese de management

Subiecte de discutie

- Planurile strategice ale facultăților: existență, armonizare cu planul strategic al ANMB, disponibilitate pe site-urile facultăților;
- Planurile operaționale 2011-2012 ale facultăților : existență, disponibilitate pe site-urile facultăților;
- Structura organizatorică a facultății - organigrama, atribuțiile structurilor de management din facultăți/departamente: disponibilitate pe site-urile facultăților;
- Asigurarea transparenței procesului de management;
- Organizarea proceselor de educație și cercetare științifică din facultate, fundamentarea deciziilor, asigurarea integrării lor la nivel instituțional;
- Comunicarea cu structurile de management la nivel instituțional;
- Structurile de calitate - rolul în asigurarea calității, modul de implicare în implementarea instrumentelor privind asigurarea calității la nivelul facultății, comunicarea cu structurile de calitate la nivel instituțional;
- Proiecte interfacultăți;
- Politica de resurse umane la nivelul facultății;
- Asigurarea condițiilor pentru formarea inițială și continuă a resurselor umane (personal didactic, didactic auxiliar);
- Legătura cu mediul economic și socio-cultural;
- Starea infrastructurii didactice și de cercetare științifică (Săli de curs, seminar/laboratoare didactice/laboratoare de cercetare).

Procese referitoare la studenți

Subiecte de discuție

Organizarea și reprezentarea studenților

- cunoașterea de către studenți a reprezentanților din Consiliile facultăților și Senat;
- gradul de informare cu privire la deciziile structurilor de management;
- implicarea în procesul de management;
- implicarea în procesul de evaluare a activității didactice de către studenți;
- comunicarea cu prorectoratul de resort.

Procesul de învățare

- semnificația Bologna/ ECTS;
- cunoașterea ofertei educaționale specifice: trasee integrate L-M-D;
- cunoașterea planurilor de învățământ;
- posibilitatea alegerii de cursuri opționale

Instrumente de învățare

- învățământ centrat pe student;
- accesul la platforma e-learning;
- metode noi de predare.

Structuri ale ANMB deschise studenților

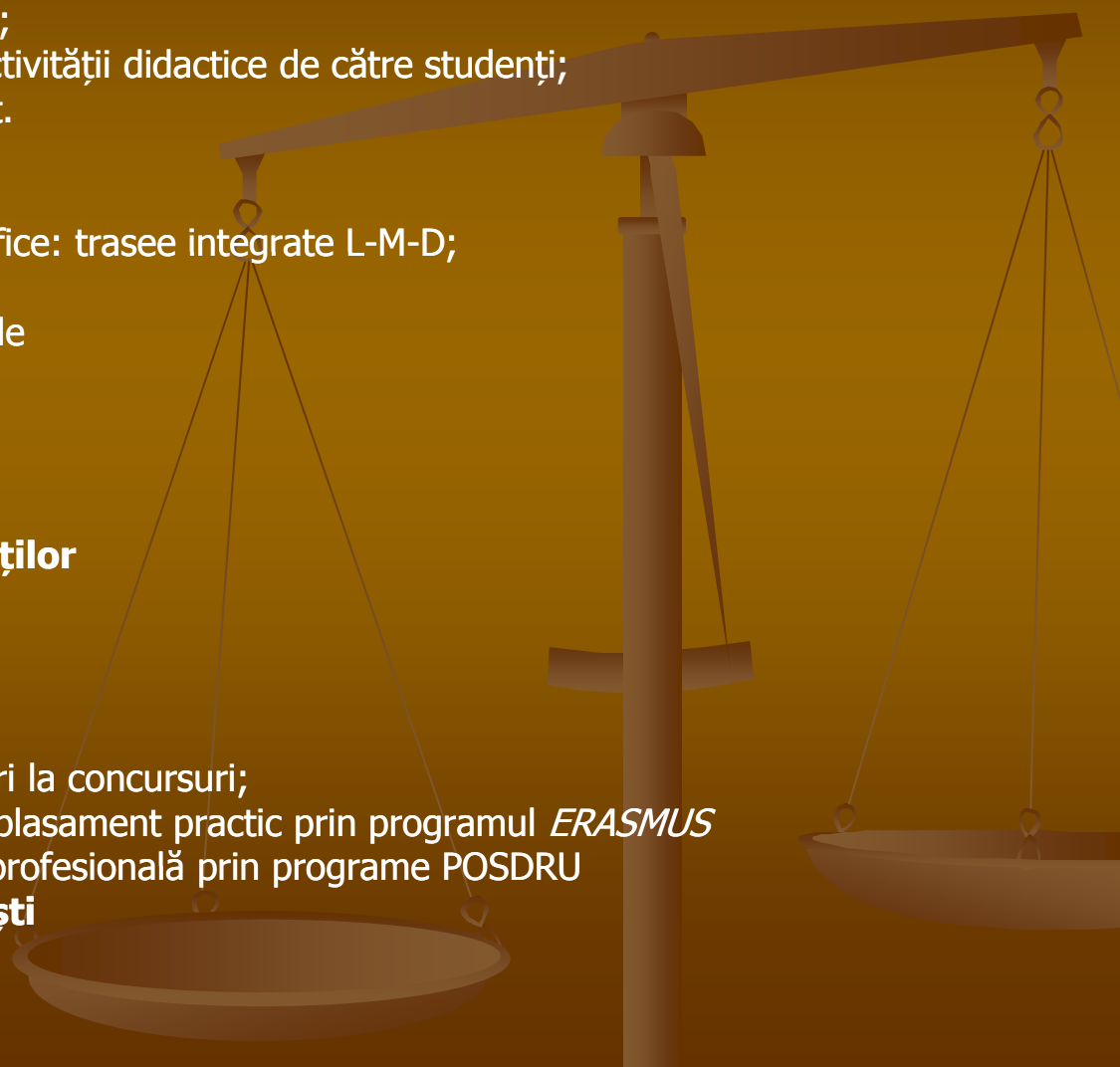
- cunoașterea structurilor

Facilități pentru studenți

- Biblioteca;
- cămine – cantină;
- acordarea de burse, facilități, participări la concursuri;
- cunoașterea posibilităților de studiu și plasament practic prin programul *ERASMUS*
- cunoașterea posibilităților de formare profesională prin programe POSDRU

Colaborarea cu asociațiile studențești

Alte aspecte identificate



Procesul de educație

Subiecte de discuție

Organizarea procesului didactic:

- procesul Bologna: cunoașterea principiilor și a obiectivelor;
- flexibilitatea planurilor de învățământ: asigurarea mobilității studenților (procedura de recunoaștere a creditelor transferabile - ECTS);
- în ce măsură planul de învățământ permite dezvoltarea competențelor transversale;
- elaborarea planurilor de învățământ: consultarea cu reprezentanții mediului socio-economic și cu studenții din anii terminali/ absolvenți;
- modificările planului de învățământ se realizează în urma discuției și avizului Consiliului Facultății (inclusiv în prezența reprezentanților studenților);
- legătura cu prorectoratul de resort.

Procesul de învățare centrată pe student, instrumente:

- definirea ofertei educaționale specifice: trasee integrate L-M-D;
- asigurarea posibilității alegerii de către studenți de cursuri opționale;
- metode noi de predare;
- organizarea practicii studenților;
- platforma e-learning: utilitate, utilizare, eficiență;
- raport teorie/ practică – concordanța dintre cunoștințele dobândite la curs și tematica aplicațiilor;
- stimularea învățării de limbi străine de către studenți.

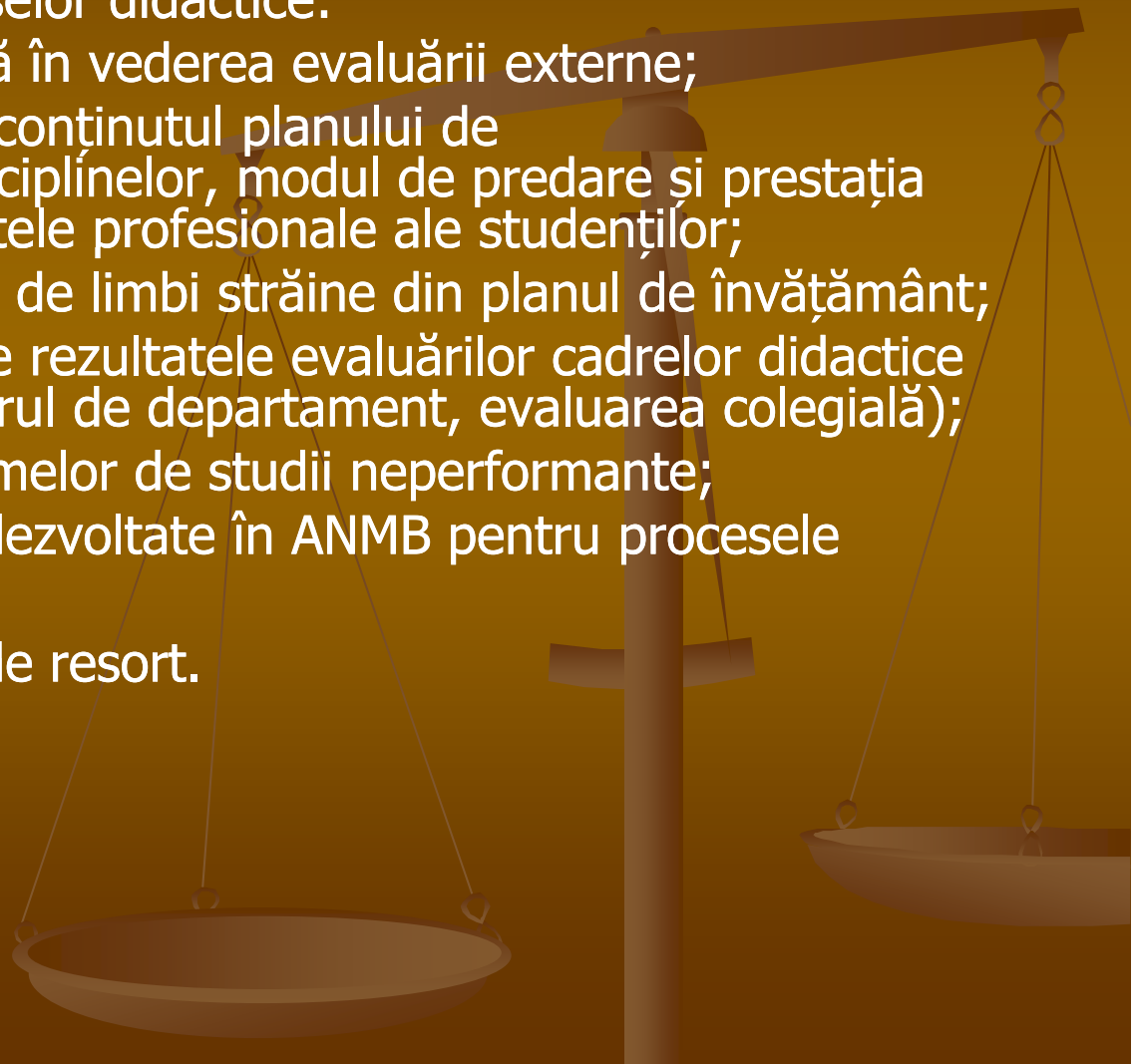
Colaborare inter-facultati în domeniul didactic

Modul de relaționare cercetare - didactic

Procesul de educație

Subiecte de discuție

- Asigurarea calității proceselor didactice:
 - evaluarea internă periodică în vederea evaluării externe;
 - evaluarea internă anuală: conținutul planului de învățământ, conținutul disciplinelor, modul de predare și prestația cadrelor didactice, rezultatele profesionale ale studenților;
 - analiza eficienței cursurilor de limbi străine din planul de învățământ;
 - modul în care sunt utilizate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice (decătre studenți, directorul de departament, evaluarea colegială);
 - modul de tratare a programelor de studii neperformante;
 - cunoașterea procedurilor dezvoltate în ANMB pentru procesele didactice;
 - legătura cu prorectoratul de resort.
- Alte subiecte...



Procesul de cercetare științifică

- Strategia de cercetare a ANMB și de dezvoltare ca universitate de educație și cercetare :

- modul de relaționare cercetare - didactic / trasee licență + masterat;
- modul în care finanțarea este afectată de performanța în cercetare;
- competitivitate în cercetarea științifică;
- cooperare – proiecte comune.

Instrumente:

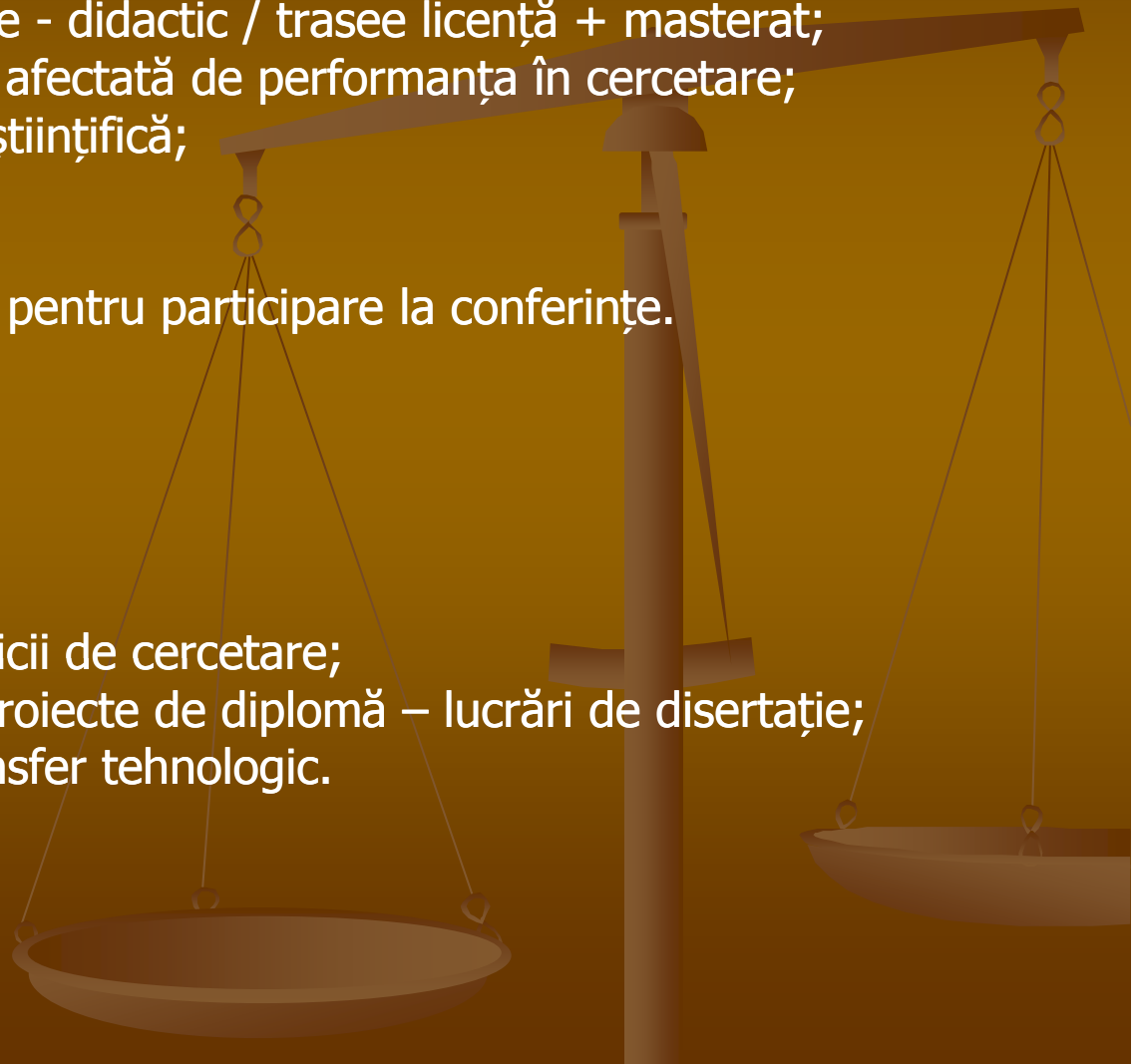
- sprijinirea tinerilor cercetători pentru participare la conferințe.

Rezultatele cercetării științifice:

- rezultatele ANMB;
- benchmarking;
- vizibilitate.

Legătura cu mediul economic:

- contracte de cercetare și servicii de cercetare;
- stagii de cercetare /studiu / proiecte de diplomă – lucrări de disertație;
- proprietate intelectuală și transfer tehnologic.



Concluzii

- Procesul de autoevaluare: se desfășoară cu implicarea întregii comunități academice;
- În septembrie 2012, Comisia de Autoevaluare organizează întâlniri de informare și consultare cu grupuri țintă din ANMB;
- Participanții la întâlniri vor asigura diseminarea informației către membrii comunității pe care o reprezintă;
- Participanții la întâlniri vor consulta membrii comunității cu privire la procesul de autoevaluare și vor transmite feedback-ul la Comisia de Autoevaluare.