



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
Nr. A-N 5763 din 28.11.2025

NECLASIFICAT
Exemplar unic

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind calitatea educației
în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB)
în anul universitar 2024-2025

- întocmit în baza prevederilor art. 228 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior-

CUPRINS

1. PREAMBUL	4
2. POLITICA PRIVIND CALITATEA	4
3. ANALIZA ÎNDEPLINIRII PLANULUI DE MĂSURI PRIVIND IMPLEMENTAREA RECOMANDĂRILOR DESTINATE ÎMBUNĂTĂȚIRII CALITĂȚII	5
4. DOMENIUL A. Capacitatea instituțională.....	6
4.1 Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studentii și alte părți interesate	6
4.2 Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	8
4.3 Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	9
4.4 Criteriul A.4. Resursele financiare	10
4.5 Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale.....	10
4.6 Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe.....	10
5. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	11
5.1 Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	11
5.2 Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	12
5.3 Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	12
5.4 Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	13
5.5 Criteriul B.5. Rezultatele învățării.....	14
5.6 Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute	15
5.7 Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	15
5.8 Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	16
5.9 Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	16
6. DOMENIUL C. Managementul calității	17
6.1 Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	17
6.2 Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	17
6.3 Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.....	18
6.4 Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	19
6.5 Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	20
6.6 Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	20

6.7 Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare	21
6.8 Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	21
7. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII	22

1. PREAMBUL

Raportul de autoevaluare privind asigurarea calității pentru anul universitar 2024-2025 a fost elaborat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), cu sprijinul Secției Management Educațional și a celor două Facultăți. Raportul reflectă, totodată, și poziția comisiilor de evaluare a programului de studii aferente celor 6 programe de studii de licență și 3 domenii de studii de masterat ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a ANMB este organizată, funcționează și își execută atribuțiile în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior (titlul IV, capitolul III, art. 227 și 228) cu modificările și completările ulterioare, Standardul ISO 9001:2015, hotărârile Senatului universitar al ANMB și hotărârile Consiliului de administrație (CA).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC):

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea ANMB conform domeniilor și criteriilor aplicabile;
- b) elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației;
- c) formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport.

Scopul prezentului raport este de a monitoriza și evalua modul în care este asigurată calitatea la nivel instituțional, în corelare cu obiectivul strategic de promovare și consolidare a culturii calității în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”.

Raportul urmărește, totodată, asigurarea transparenței și furnizarea unei informări corecte și complete către întreaga comunitate academică, în ceea ce privește mecanismele de monitorizare și evaluare aplicate programelor educaționale din ANMB. Domeniile de evaluare și asigurare a calității, prevăzute la art. 19 din Regulamentul CEAC, au fost actualizate și completate în concordanță cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

2. POLITICA PRIVIND CALITATEA

Politica privind calitatea corespunde misiunii declarate în Carta Universitară a ANMB și conține un angajament pentru satisfacerea cerințelor acesteia constituind astfel un cadru adecvat pentru stabilirea obiectivelor calității și îmbunătății continue a acesteia. Politica privind calitatea este alcătuit dintr-un pachet compact de proceduri ce reprezintă instrumentele de lucru ale managementului academic, personalului didactic și studenților.

Sinteza politicii ANMB, centrată pe calitate, este cuprinsă în Declarația Rectorului privind politica în domeniul calității și obiectivele generale ale ANMB în domeniul calității. Organizarea și funcționarea Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) și a Sistemului de Management al Calității (SMC) respectă reglementările naționale, cerințele din standardele europene de referință, în vederea asigurării calității educației, particularitățile academiei, precum și cerințele managementului strategic așa cum sunt ele formulate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025 și 2025-2029 (A-N4478 din 19.09.2025), armonizat cu Planul Managerial al Rectorului 2024-2029 respectiv în Planul strategic al calității 2021-2025.

3. ANALIZA ÎNDEPLINIRII PLANULUI DE MĂSURI PRIVIND IMPLEMENTAREA RECOMANDĂRILOR DESTINATE ÎMBUNĂTĂȚIRII CALITĂȚII

În vederea evaluării modului de implementare a măsurilor destinate îmbunătățirii calității educației, a fost realizată o analiză comprehensivă a activităților prevăzute în planul de măsuri aferent anului universitar 2023–2024. Analiza urmărește modul de aplicare a acestor activități, rezultatele obținute și contribuția lor la consolidarea sistemului de asigurare a calității în ANMB. Constatările evidențiază faptul că toate activitățile prevăzute au fost duse la îndeplinire, fiind implementate în termenele stabilite sau în regim permanent, acolo unde a fost necesar un efort continuu.

Procesul de benchmarking al programelor de studii cu ofertele educaționale ale universităților similare a fost desfășurat permanent, ceea ce a permis îmbunătățirea și actualizarea planurilor de învățământ. De asemenea, demersurile privind ocuparea posturilor didactice și auxiliare au fost finalizate în sesiunile de concurs programate, contribuind la asigurarea resurselor umane necesare desfășurării activităților educaționale. Formarea psiho-pedagogică a cadrelor didactice a continuat pe tot parcursul anului, fiind organizate programe de instruire în acord cu rezultatele evaluărilor periodice, iar cadrele didactice tinere și doctoranzii au fost sprijiniți și încurajați să participe la instruirii internaționale, activitate care s-a desfășurat în mod constant.

Fișele de disciplină au fost dezbătute în departamente, cu accent pe introducerea inteligenței artificiale în procesul de predare-învățare și pe utilizarea tehnicilor digitale în evaluare, ceea ce a condus la modernizarea abordărilor didactice. În același timp, comisiile didactice responsabile de coordonarea dezvoltării curriculare au fost actualizate în termenul stabilit, asigurând o structură funcțională adecvată proceselor curriculare. Activitățile de digitalizare a proceselor educaționale au continuat, prin extinderea utilizării platformelor și instrumentelor digitale în activitatea academică.

Implicarea cadrelor didactice în cercetare s-a intensificat, fiind depuse mai multe propuneri în cadrul competițiilor de granturi naționale și internaționale. În același timp, numărul articolelor publicate în reviste indexate a crescut, ceea ce reflectă o activitate științifică consolidată. Studenții au fost atrași în activități de cercetare și au participat la sesiuni de comunicări științifice, ceea ce a contribuit la consolidarea abilităților lor academice. Activitatea de tutoriat și comunicare cu studenții a fost îmbunătățită, facilitând identificarea nevoilor și așteptărilor acestora, iar conștientizarea rolului evaluării cadrelor didactice în procesul de asigurare a calității a fost intensificată prin acțiuni dedicate.

Colaborarea cu Asociația Studenților din Academia Navală a fost consolidată, ceea ce a facilitat implicarea studenților civili în activități și inițiative comunitare. Promovarea ofertei educaționale a continuat pe parcursul întregului an, prin acțiuni și campanii specifice, în timp ce parteneriatele cu mediul socio-economic au fost dezvoltate pentru menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților. Instrumentele de evaluare – chestionarele colegiale și cele aplicate studenților – au fost reevaluate în vederea îmbunătățirii eficienței acestora.

În urma dezbaterii raportului CEAC, au fost emise hotărârile necesare pentru punerea în aplicare a măsurilor recomandate, iar metodologia privind alegerea studenților în structurile de conducere a fost elaborată în termenul prevăzut, consolidând participarea acestora la procesele decizionale. Regulamentele, metodologiile și procedurile privind asigurarea calității au fost actualizate în permanență, în acord cu prevederile legislative în vigoare, asigurând cadrul necesar funcționării eficiente a sistemului de management al calității.

4. DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

4.1 Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică, ce funcționează în baza Constituției României, a Legii învățământului superior nr. 199 / 2023 și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil.

În urma procesului de evaluare instituțională și a clasificării universităților acreditate din sistemul național de învățământ, Academia Navală „Mircea cel Bătrân” a fost încadrată, în septembrie 2011, în categoria universităților de cercetare și educație. În această calitate, ANMB desfășoară activități educaționale și de cercetare științifică oferă servicii bazate pe cunoaștere, derulează programe universitare și postuniversitare și participă activ la atragerea și gestionarea fondurilor provenite din programe naționale și europene.

Potrivit H.G. nr. 730/2013, de la 01 octombrie 2013, ANMB are în structură două facultăți: Facultatea de Inginerie Marină, cu departamentele Tactică și Armament Naval, Sisteme Electromecanice Navale și Inginerie Electrică și Electronică Navală, și Facultatea de Navigație și Management Naval, cu departamentele Navigație și Transport Naval și Inginerie și Management Naval și Portuar, Centrul de Cercetări Interdisciplinare în domeniul maritim și Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane.

Misiunea ANMB este de a genera, certifica și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formarea, prin studii universitare a specialiștilor militari și civili în domeniile de competență asumate prin programele de studii, în scopul dezvoltării personale, cu accent pe inserția profesională a absolvenților, pentru satisfacerea cerințelor pieței forței de muncă și nevoilor specifice Forțelor Navale Române sau ale altor beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, dar și ale mediului socio-economic, la nivel regional și internațional;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti sau în domenii interdisciplinare prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ sunt descrise în Carta ANMB avizată de Ministrul Educației (aviz 29233 din 20.06.2024).

ANMB dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de resurse materiale, financiare și umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele instituției.

Conducerea structurilor administrative și manageriale este asigurată conform legii. În anul universitar 2024-2025, a fost încadrată și validată, prin Hotărâre a Senatului ANMB nr. 828_B/29.07.2025, funcția de prodecan pentru cercetare științifică la FIM.

Începând cu anul universitar 2023-2024, funcționează două școli de studii postuniversitare, câte una la fiecare facultate și Centrul de Pregătire Militară și Leadership, care se ocupă de proiectarea, organizarea și conducerea pregătirii militare de bază din cadrul formării profesionale inițiale a studenților militari, pe ani de studii și pe arme/specialități militare.

Senatul Universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul ANMB și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, Cartei ANMB și a regulamentului senatului.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a ANMB, fiind compus din: Rector, Prorectori, Decani, Director General Administrativ și un reprezentant al studenților.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția management educațional coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC, care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității.

Pentru implementarea calității la nivelul microstructurilor de învățământ, în cadrul facultăților există un prodecan care are responsabilități privind asigurarea calității iar la nivelul departamentelor funcționează *Comisiile de evaluare a calității programelor de studii (CECPS)*. CEAC și CECPS au câte un reprezentant din partea angajatorilor care asigură legătura cu beneficiarii, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității. Componenta CEAC a fost aprobată prin Hotărârea senatului universitar nr. 820_M din 18.12.2024, iar componenta CECPS a fost aprobată prin Hotărârea senatului universitar nr. 817_F din 31.10.2024 și Hotărârile Consiliilor Facultăților din luna octombrie 2024.

La nivelul ANMB există un Corp al Auditorilor Interni care efectuează audituri (în conformitate cu standardul ISO 9001:2015) în cadrul compartimentelor, de regulă anual, dar și ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Corpul de auditori a fost instruit și a obținut ultima certificare la data de 02.12.2022.

Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare a calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității specificate în Codul Calității.

Pe baza datelor de intrare generate de către auditurile interne și externe, anual este întocmit raportul CEAC și planul de ameliorare a calității.

Reprezentanții studenților, în toate organismele colective de conducere, sunt aleși prin vot de către Asociația Studenților Academiei Navale (ASAN), în conformitate cu prevederile Cartei Universitare și a Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor pentru reprezentanții studenților în structurile consultative, decizionale și executive ale ANMB.

Hotărârile Senatului ANMB și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică sunt diseminate în Buletinul Informativ Universitar INFONAV, pe site-ul ANMB (<http://www.anmb.ro/>), iar comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin intermediul rețelelor Intranet/Internet.

ANMB dispune de un Plan strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025 (A-38 din 04.01.2021), care este ancorat în evoluția și contextul învățământului superior național și European. Instituția dispune de un mecanism de urmărire riguros transpus în planuri operaționale anuale unde sunt prevăzuți principalii indicatori de performanță propuși.

4.2 Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ANMB dispune de un patrimoniu care sprijină în mod eficient îndeplinirea misiunii și obiectivelor sale instituționale, oferind spații de învățământ și cercetare adaptate specificului activităților academice și științifice. Acestea includ săli de curs, laboratoare didactice și centre de cercetare, amenajate conform normelor tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, respectând totodată particularitățile programelor de studii și cerințele activităților de cercetare. Infrastructura instituției cuprinde o locație principală – campusul universitar – și două locații secundare destinate activităților practice: Secția de Pregătire Marinărească și Sporturi Nautice Palazu Mare, situată pe Lacul Siutghiol, și Divizionul Nave Școală Instrucție și Sprijin Acțiuni Militare, amplasat în Portul Constanța.

Locațiile destinate practicii studenților au în dotare Nava Școală „Mircea”, Nava Școala „Constanța”, 2 remorchere maritime de port și rada și peste 30 de ambarcațiuni sportive (6 ambarcațiuni cu rame 10+1, 8 ambarcațiuni cu vâsle 2+1, 4 ambarcațiuni cu vele tip yola cu capacitate de 10 persoane, destinate practicii marinărești, 2 ambarcațiuni sportive tip canoe 10+1, ambarcațiuni sportive cu vele: 4 de tipul *Quba RS*, 4 *Trident*; 5 caiace de tură pentru 2 persoane; Șalupa rapidă pentru asigurare, cu motor de 80 CP, Șalupă rapidă *Riva* cu motoare de 360 CP).

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ și cercetare – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnica de calcul, sisteme multimedia (table smart, video proiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.)

Spațiile ANMB cuprind 16 săli de curs cu o suprafață de 2510 m², 38 săli de seminar cu o suprafață de 2413 m², 66 simulatoare, laboratoare experimentale și numerice, compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 4772 m². Structura pe săli de curs, seminar, laborator se încadrează în standardele în vigoare și permite desfășurarea unui proces didactic de calitate. În ultimii trei ani, majoritatea imobilelor ANMB au fost modernizate prin lucrări de achiziții imobile, dotare, consolidare, reabilitare și reparații capitale.

Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente moderne și resurse tehnice care corespund nivelului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Acestea asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în fișele disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ și răspund cerințelor de formare specifice fiecărui domeniu de studiu. Nivelul de dotare și funcționalitate al laboratoarelor este comparabil cu cel al instituțiilor de învățământ superior din Europa cu tradiție în domeniu.

În anul universitar 2024-2025 au fost date spre utilizare un număr de 5 noi laboratoare (complex simulatoare de tragere, laborator acționări electice și high voltage, laborator cybersecurity, laborator ATEX, laborator tehnologia materialelor).

Baza sportivă este compusă din peste 15 terenuri indoor și outdoor cu iarbă artificială, bazin olimpic de înot, sala de judo, sala de fitness, dotate cu aparatura tehnică de specialitate modernă.

Biblioteca universitară ”Comandor Eugeniu Botez” își dezvoltă permanent oferta, atât în ceea ce privește materialele scrise, cât și pe cele digitalizate. În prezent, în bibliotecă sunt 88259 volume cuprinzând 41332 titluri de cărți, 23 titluri de reviste din țară și străinătate. În cursul anului 2025 au intrat în bibliotecă 681 volume carte. În sistemul de catalogare informatizat sunt disponibile 66039 volume.

Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft, LIBERTY 5, permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai.

Spațiile de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul ANMB cuprind 5 cămine studențești (593 de locuri), două cantine, o capelă de

rugăciune și un serviciu medical care, prin dotare și personal de specialitate, asigură starea de sănătate a studenților. Studenții beneficiază la cerere de cazare în cămin, ANMB asigurând locuri de cazare pentru studenții care nu au domiciliul în orașul Constanța conform *Regulamentului de cazare*. Căminele sunt prevăzute cu: săli de lectură, conexiune la Internet și cablu TV. De asemenea, ANMB asigură hrănirea în cele două cantine pentru studenți, asistență medicală gratuită și subvenții pentru transport.

ANMB dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate, atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile administrative sau suport.

4.3 Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Pentru a asigura conformitatea cu prevederile legale în vigoare, ANMB dispune de o metodologie proprie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, precum și de o metodologie de promovare a personalului didactic, elaborate în concordanță cu standardele și cerințele sistemului național de învățământ superior. În acest sens, ANMB organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcțiuni ale departamentelor celor două facultăți, garantând astfel transparența și competitivitatea procesului de selecție.

În tabelul de mai jos este prezentată situația cadrelor didactice titulare, pe facultăți:

Situația personalului didactic și de cercetare (situația la 01.10.2025)

ACADEMIA NAVALĂ	FIM	FNMN	ACADEMIA NAVALĂ		
	Ocupate	Ocupate	Necesar funcții	Ocupate	Vacante
Profesor universitar	5	2	14	7	7
Conferențiar universitar	12	12	30	24	6
Lector universitar	19	11	64	30	34
Instructor superior	0	2	2	2	-
Asistent universitar	0	3	9	3	6
Instructor	0	0	1	0	1
TOTAL	36	30	120	66	54

În ceea ce privește raportul dintre cadrele didactice titulare cu noma de bază în ANMB și studenții înmatriculați, situația pe ultimii trei ani universitari, se prezintă astfel:

Raportul dintre cadrele didactice titulare și studenții înmatriculați în ANMB

An universitar	Număr total studenți la 1 octombrie	Număr cadre didactice titulare ANMB la 1 octombrie	Raportul dintre cadrele didactice titular și numărul total de studenți	Obs
2023-2024	1563	63	1/25	
2024-2025	1622	65	1/25	
2025-2026	1541	66	1/24	

Personalul didactic și de cercetare titular acoperă, într-un an universitar, maxim trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, în conformitate cu *Procedura state funcții PO 02-01*.

4.4 Criteriul A.4. Resursele financiare

ANMB dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senatul Universitar.

Întreaga activitate financiar-contabilă a instituției este informatizată și perfect transparentă fiind realizată în concordanța cu legislația în vigoare.

Taxele școlare sunt calculate, la nivelul ANMB, de o comisie numită de CA și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul ANMB (<https://www.anmb.ro/ro/files/studenti/taxe.html>) putând fi achitate și prin transfer bancar.

De asemenea, pe site-ul ANMB este publicat *Regulamentul de acordare a burselor* unde sunt menționate posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea instituției.

4.5 Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale

ANMB dispune de 1800 calculatoare, din care peste 1460 la dispoziția studenților în laboratoare/simulatoare sau pentru uz individual. Infrastructura ANMB bazată pe cablare structurată, cu transfer de date și voce, permite realizarea rețelelor Intranet universitar și Internet prin segmente interconectate cu fibră optică și cabluri UTP cu viteze de 1Gbps și conexiune la Internet de 10Gbps, la nivelul întregului campus universitar.

Rețeaua wireless, cu acoperire în toate spațiile de cazare, în sediile facultăților, precum și pe baza sportivă, este asigurată prin intermediul a 95 Access Point-uri, astfel încât cadrele didactice și studenții pot accesa facil rețeaua Internet.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ANMB sunt integral licențiate, acoperind atât software-ul de bază (sisteme de operare, programe antivirus), cât și aplicațiile de specialitate și cele destinate activităților administrative sau educaționale. Sistemul de conducere beneficiază de acces la platforme informaționale și de comunicare online, care facilitează interacțiunea între membrii comunității universitare – cadre didactice, studenți și personal administrativ – și asigură transparența proceselor instituționale. Procese esențiale precum admiterea, derularea studiilor și absolvirea sunt complet digitalizate, incluzând planificarea, organizarea și publicarea rezultatelor. Totodată, serviciile oferite studenților, precum accesul la resurse educaționale, programarea activităților didactice și comunicarea cu profesorii, sunt integrate în platforme digitale moderne, contribuind la eficientizarea procesului educațional

În perioada 2022-2025, ANMB implementează proiectul „Digitalizarea infrastructurii Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (Digi ANMB) - Cod 1248013766 din componenta C15-Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, fonduri 10984214 lei fără tva.

Permanent, conducerea ANMB se preocupă de extinderea digitalizării, inclusiv de îmbunătățirea infrastructurii IT și a serviciilor online.

4.6 Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe

ANMB are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ANMB este realizată de către Oficiul pentru Tehnologia Informației și Securitate Informatică (OTISI).

ANMB colectează anual date relevante privind calitatea educației, activitatea de cercetare științifică, viața studentescă, managementul și administrația instituțională, implicarea în comunitate și promovarea dezvoltării durabile. Procesul de colectare a datelor se desfășoară atât la nivelul fiecărei structuri administrative care furnizează servicii comunității universitare, cât și prin completarea formularelor specifice de către facultăți și prin consultarea directă a membrilor comunității academice — studenți, cadre didactice și absolvenți. Pentru o gestionare eficientă a acestor informații, ANMB utilizează sisteme moderne de management care sprijină monitorizarea și optimizarea proceselor educaționale și de cercetare, precum Sistemul Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare și Sistemul Integrat de Management al Cercetării Științifice.

Principalele structuri responsabile de colectarea, actualizarea și gestionarea bazelor de date referitoare la asigurarea calității sunt cele 2 facultăți și Secția Management Educațional.

5. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

5.1 Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

În anul universitar 2024-2025, ANMB a derulat 12 programe de studii dintre care 11 programe sunt acreditate de ARACIS cu calificativ maxim, INCREDERE, iar programul de studii de licență, în limba engleză, *Navigation, Hydrography and Naval Equipment* beneficiază de autorizare provizorie pentru funcționare.

Programele de studii derulate în cadrul ANMB au o relevanță ridicată atât din perspectivă cognitivă, cât și profesională, fiind aliniate evoluțiilor științifice și tehnologice din domeniu și adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și calificărilor profesionale. Pentru asigurarea actualității și calității acestora, ANMB implementează mecanisme instituționale de revizuire periodică, care includ analiza colegială anuală a procesului de predare-învățare și evaluarea modului în care schimbările din profilurile calificărilor influențează structura și conținutul programelor de studii.

Procesul de revizuire se bazează pe feedback-ul provenit de la cadrele didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, asigurând astfel o corelare constantă între formarea oferită și nevoile mediului profesional. Obiectivele educaționale ale fiecărui program de studii sunt formulate în strânsă legătură cu dezvoltarea competențelor specifice și transversale aferente calificării dobândite de studenți la finalizarea studiilor.

Pe parcursul derulării procesului de predare, cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului studenților, prin programarea orelor de consultații și a activității de tutorat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficienței educaționale cu privire la conținutul programelor de studii (PS) este confirmată de analiza chestionarelor de evaluare a studenților privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse. De asemenea, un feed-back important provine din partea potențialilor beneficiari/angajatori prin prezența reprezentanților acestora în CECPS sau prin completarea anuală a chestionarelor destinate evaluării calității absolvenților ANMB.

Datele obținute din evaluările absolvenților și ale angajatorilor, stau la baza întocmirii și modificărilor planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și implicit și a conținutului cursurilor.

Programele de studii universitare destinate formării personalului navigant la nivel operațional și managerial sunt certificate anual de Autoritatea Navală Română (ANR) și respectă prevederile Convenției internaționale privind Standardele de instruire, brevetare și executare a

serviciului de cart pentru navigatori (STCW). Sistemul de management al calității în ANMB este compatibil cu standardul ISO 9001:2015 și este supus periodic auditării externe de către BVRCL. Cele cinci programe de studii de licență din cadrul secției militare sunt evaluate și aprobate de MAPN prin Statul Major al Forțelor Navale.

Pe lângă cele patru programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în anul 2025 au fost adăugate în oferta educațională încă două programe postuniversitare autorizate de MEC (*Managementul tehnologiilor spațiale și sisteme satelitare de navigație, Managementul sistemelor spațiale și supraveghere strategică pentru apărare și securitate*), iar începând cu anul 2020 se desfășoară pregătirea tinerilor ofițeri pentru prima funcție, în cadrul cursului de bază.

Îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii reprezintă una dintre direcțiile principale de acțiune ale CEAC, având ca obiectiv adaptarea permanentă a acestora la evoluțiile științifice și tehnologice, la cerințele în schimbare ale Forțelor Navale Române și ale economiei naționale, precum și la standardele și rezoluțiile internaționale stabilite de IMO și Uniunea Europeană privind transportul maritim și fluvial, inclusiv prevederile Codului STCW. Prin aceste demersuri, CEAC urmărește consolidarea eficacității educaționale și asigurarea unei formări profesionale competitive, aliniată cerințelor mediului internațional.

5.2 Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt proiectate pe baza recomandărilor primite din partea beneficiarilor atât din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională cât și din mediul economic, cu prioritate din partea celor care desfășoară activități de transport naval, activitate portuară, activități logistice și servicii furnizate mărfurilor.

Consultarea mediului economic se realizează permanent în cadrul întâlnirilor organizate în cadrul Comisiilor de evaluare a calității programelor de studii (CECPS) și în cadrul consultărilor, prin completarea fișelor destinate colectării informațiilor necesare evaluării preliminare a programelor de studii. Rezultatele obținute (sugestii, observații și recomandări) au stat la baza descrierii în termeni de abilități și competențe a programelor de studii, revizuirii planurilor de învățământ, îmbunătățirea ariilor curriculare și a fișelor de disciplină în scopul inserției absolvenților pe piața muncii și tranziției acestora de la școala la viața activă (*Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*).

Studentii au posibilitatea de personalizare a curriculumului, cum ar fi cursuri opționale sau facultative care permit dezvoltarea unor abilități specifice.

ANMB are încheiate parteneriate cu organizații și companii care contribuie la dezvoltarea curriculumului, oferind stagii sau proiecte practice pentru studenți. De asemenea, instituția a avut implementat proiecte care au contribuit la îmbunătățirea curriculumului.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

5.3 Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea, implementarea și adaptarea continuă a metodelor și mediilor de învățare centrate pe student, orientate spre formarea competențelor și atingerea rezultatelor învățării, înlocuind abordarea tradițională axată predominant pe transmiterea de informații. În cadrul ANMB, procesul educațional este construit pe principii

moderne ale învățării active, care promovează implicarea activă a studenților, construirea autonomiei lor în procesul de formare și aplicarea cunoștințelor dobândite în contexte practice și relevante pentru domeniul profesional.

Pentru a consolida legătura dintre teorie și practică, ANMB menține o colaborare permanentă cu specialiști din mediul economic și profesional, care participă periodic la cursuri și seminarii în calitate de cadre didactice asociate. Această colaborare sprijină actualizarea conținuturilor curriculare, la integrarea elementelor practice în procesul educațional și la formarea competențelor necesare în industrie. Prin acest demers, studenții dobândesc rezultate ale învățării precum abilitatea de a analiza și interpreta situații reale, utilizarea adecvată a metodelor de lucru specifice domeniului și capacitatea de adaptare la cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii.

La nivelul facultăților, sunt promovate metode de predare și evaluare interactive – studii de caz, învățare prin proiecte, simulări, rezolvarea de probleme – care au ca scop stimularea capacității creative, dezvoltării gândirii critice și a participării active a studenților. Aceste metode permit atingerea unor rezultate ale învățării orientate spre dezvoltarea abilităților de colaborare, comunicare, analiză și sinteză, precum și a capacității de a formula soluții inovatoare.

Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți oferă baza necesară pentru inserția profesională, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor la nivel masteral. Rezultatele învățării prevăzute în cadrul programelor de studii permit absolvenților să evidențieze capacitatea de aplicare a cunoștințelor în situații practice, utilizarea instrumentelor specifice domeniului, asumarea responsabilității profesionale și adaptarea la contexte complexe. Rata ridicată de angajare a absolvenților ANMB demonstrează relevanța acestor competențe pentru cerințele pieței muncii.

Cadrele didactice posedă nu doar competențe didactice, ci și abilități de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, sprijinind dezvoltarea personală și profesională a studenților. Programele de studii integrează stagii de practică, internship-uri și activități de cercetare, contribuind la formarea unor rezultate ale învățării orientate spre aplicarea cunoștințelor, utilizarea tehnologiilor specifice domeniului, rezolvarea de probleme reale și dezvoltarea unei perspective profesionale integrate.

5.4 Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

ANMB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, suport curs etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licența, master).

Prin intermediul Bibliotecii Academiei Navale “Mircea cel Batrân” studenții au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de interes. În calitate de partener în proiectul Anelis Plus, comunitatea universitară din ANMB are acces la patru baze de date științifice: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus, Elsevier și Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics).

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă studentescă, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studentești este de peste 600 de locuri. Cantinele studentești din cadrul complexului studentesc au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB oferă studenților servicii medicale de calitate, asigurate printr-o infrastructură adecvată și personal medical specializat. Totodată, în cadrul instituției funcționează un serviciu de

asistență psihologică, dedicat sprijinirii echilibrului emoțional și adaptării academice a studenților, precum și un serviciu de asistență religioasă, care răspunde nevoilor spirituale ale comunității universitare.

De asemenea, prin Asociația studenților din ANMB (ASAN), organizează activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv, beneficiază de o bază sportivă a studenților unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Academiei Navale “Mircea cel Batrân” ofera studenților sprijin, informare, consiliere și orientare în cariera, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați anual tutori pentru fiecare program de studii. Activitatea de tutorat este reglementată prin intermediul *Regulamentului de tutorat și îndrumare a studenților din ANMB*.

5.5 Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Rezultatele învățării reprezintă plus valoarea adăugată la competențele unui absolvent în perioada de școlaritate, de la admitere și până la examenul de finalizare a studiilor.

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs (Metodologia de evaluare a studenților din ANMB) și prin examene de finalizare a studiilor (*Regulament de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/disertație*). Examenul de finalizare a studiilor în cadrul ANMB se desfășoară conform regulamentelor proprii elaborate și actualizate anual, conform legislației în vigoare.

În anul universitar 2024-2025, la cele 2 facultăți, din cadrul ANMB, au studiat un număr de 1613 de studenți: 1116 la licență și 497 la masterat.

În anul universitar 2024-2025, promovabilitatea studenților a fost următoarea:

- Sem I: FIM – 60,72%, FNMN – 54,44%
- Sem II: FIM – 60,38%, FNMN – 49,07%

Rezultatele la examenele de diplomă ale promoției 2025 au fost următoarele:

Nivelul studiilor	Program de studii	Absolvenți	Înscriși	Reușiți
Licență	Navigație, hidrografie și echipamente navale	46	46	46
	Electromecanică navală – militari	8	8	8
	Electromecanică navală – civili	38	37	37
	Electromecanică - militari	9	9	9
	Electromecanică	31	30	30
	Navigație și transport maritim și fluvial	66	65	65
	Inginerie și management naval și portuar	33	33	33
Masterat	Sisteme electromecanice navale	24	24	24
	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	38	38	37
	Științe nautice	74	44	44
	Oceanografie și hidrografie	18	18	18
	Inginerie și management naval și portuar	19	15	15
	Managementul sistemelor logistice	27	23	23

Toate locurile de la secția militară sunt bugetate. ANMB acordă burse de studii începând cu 2011; în anul universitar 2024-2025 s-au acordat 74 burse de studii, 8 de burse sociale. Începând cu anul universitar 2024-2025, ANMB a acordat 28 de burse de performanță studenților de la buget. De asemenea 9 studenți militari au beneficiat de burse acordate de fundația „Gheorghe Balaban”.

5.6 Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Absolvenții secției militare sunt angajați integral pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. ANMB este universitatea cu o bună reputație în rândul angajatorilor din România, absolvenții fiind angajați încă din primele luni de la absolvire, în domeniul studiilor urmate. Aceste rezultate se datorează în mare măsură strânsei colaborări dintre ANMB și reprezentanții mediului economico-social (secția civilă).

Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB monitorizează parcursul profesional al studenților după finalizarea studiilor. Datele colectate la un an de la absolvire arată că rata cumulată de angajare pentru promoțiile 2019–2023 este de 87,7%, iar angajarea în domeniul de formare profesională atinge 80,74%. De asemenea, un chestionar online aplicat absolvenților promoției 2021, la trei ani de la finalizarea studiilor, evidențiază că 72,7% dintre respondenți lucrează în domeniul corespunzător pregătirii lor profesionale. Totodată, 51,4% dintre absolvenții programelor NTMF, E și EN activează ca ofițeri maritimi, confirmând relevanța pregătirii de specialitate oferite de instituție.

Se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențe transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

5.7 Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Pentru o cât mai bună calitate a absolvenților la nivelul ANMB se desfășoară activități de promovare a profesiei de ofițer de marină în școli și licee din regiune și din țară. Managementul academic este deosebit de interesat de colaborarea cu Colegiile militare liceale pentru orientarea absolvenților de liceu către cariera de ofițer de marină și în acest sens s-au executat vizite de promovare a profesiei și a ofertei educaționale a ANMB.

Totodată, în perioada noiembrie-decembrie 2024 și februarie-mai 2025, promovarea ofertei educaționale pentru secția civilă s-a desfășurat, cu preponderență, în localități din județele Constanța, Brăila, Galați, Tulcea, Vrancea, Ialomița, Călărași.

Începând cu luna ianuarie 2025, s-a organizat pregătire, în mod gratuit, la matematică, fizică și informatică pentru examenul de Bacalaureat, fiind planificate un număr de 15 ședințe.

Admiterea candidaților se face prin aplicarea propriului regulament de organizare și desfășurare a admiterii. În urma examenului de admitere pentru anul universitar 2025-2026 au fost obținute următoarele rezultate:

	Nr. locuri	Locuri ocupate	Locuri neocupate
Studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, 4 ani	340	278	62
Studii universitare de masterat, învățământ cu frecvență, 1,5 ani	285	232	53
TOTAL	625	510	115

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diplomă și suplimentul la diplomă, care sunt completate și eliberate la finalizarea studiilor. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților. Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor eliberate de ANMB sunt conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

5.8 Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Academia Navală s-a orientat în perioada recentă, către creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de cercetare-inovare-dezvoltare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice.

Astfel, în anul universitar 2024-2025, ANMB a derulat mobilități internaționale în baza a peste 50 de parteneriate inter-instituționale, cuantificate într-un număr record de mobilități outgoing (114 de mobilități pentru studii, peste 100 mobilități pentru practică, peste 30 mobilități pentru predare și training). La aceste cifre, se adaugă un număr de peste 60 de studenți care au participat la un număr de 30 de module/activități/competiții internaționale în cadrul programului EMILYO și Erasmus+, organizate de academii partenere din Franța, Portugalia, Polonia, Bulgaria, Italia, Olanda, Lituania, Spania, Grecia, Letonia și SUA.

În mod alternativ, pentru onorarea parteneriatelor internaționale, Academia Navală a găzduit un număr de 63 de studenți incoming pentru studii și peste 40 de studenți incoming pentru module de instruire și practică de specialitate, din universități partenere din diverse țări cum ar fi: Polonia, Letonia, Lituania, Germania, Portugalia, Turcia, Franța, Spania, Italia, Muntenegru, Grecia sau SUA. Pe lângă studenți, un număr de peste 40 de cadre didactice și specialiști din universități partenere au efectuat stagii de predare și instruire în Academia Navală, contribuind la creșterea calității proceselor educaționale și de instruire.

Din perspectiva finanțării prin proiecte, în anul universitar încheiat, ANMB a implementat proiecte în cadrul programului Erasmus+ parteneriate strategice, EEA Grants, EU Maritime Policy sau Interregio, plus un proiect finanțat din fonduri structurale aferente Programului Național de Redresare și Reziliență.

Aceste date sunt completate de *Raportul anual privind procesul de desfășurare a mobilităților academice în ANMB* elaborat de Secția Management Educațional.

5.9 Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Activitatea de cercetare științifică este un alt domeniu prioritar pentru ANMB, care este o universitate de cercetare științifică și educație, dezvoltarea cercetării științifice fiind considerată pilon al funcționării și performanțelor instituției. Prin misiunea asumată, ANMB urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare în măsură să o propulseze printre cele mai bune universități europene în domeniu.

La nivelul ANMB există o strategie privind cercetarea 2021-2025. La nivelul facultăților/departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniile de studii universitare de licență și masterat.

ANMB organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă cadre didactice și studenți, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.

Studenții de la toate programele de studii participa anual la Sesiunea de comunicări științifice studențești CADETNAV, la Sesiunea de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV și la sesiunea științifică SEACONF.

Pe lângă aceste manifestări, studenții pot participa la conferințe naționale și internaționale, la concursuri științifice studențești, în cadrul parteneriatelor încheiate de ANMB. Contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.

În domeniile programelor de studii, instituția are încheiate parteneriate cu mediul economic din transporturile navale și cu structuri ale Ministerului Apărării Naționale. Parteneriatele prevăd cooperarea în domeniul educației și cercetării. ANMB participă la granturi cu parteneri din mediul academic și social din țară și străinătate, pe teme de cercetare, internaționalizarea și dezvoltarea domeniilor de studii universitare de licență și masterat.

6. DOMENIUL C. Managementul calității

6.1 Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția management educațional, pe baza Planului strategic al calității 2021-2025, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan responsabil cu asigurarea calității, iar la nivelul programelor de studii și fiecărei forme de învățământ funcționează câte o Comisie de evaluare a calității pentru programul de studii (CECPS).

CEAC și CECPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților, cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CECPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică a rapoartelor interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015, în ANMB funcționează Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare a calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate fac parte din implementarea Planului strategic al calității 2021-2025.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în Planul operațional anual, aprobat de Senatul ANMB și analizat periodic.

6.2 Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Obiectivele referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB, sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza organigramei ANMB și sunt cuprinse în fișa postului. Cea mai mare parte a

proceselor din ANMB au fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO).

Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, în urma căreia aceștia sunt analizați și, după caz, corecți. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea calității programelor de studii (CECPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rolul declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CECPS;
- rezultatele înregistrate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- feedback-ul de la clienți;
- situația reclamațiilor privind procesul didactic;
- situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare.

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate corespunzător. Aceste decizii și hotărâri fundamentează Planul anual de îmbunătățirea calității, care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

ANMB are organizată Comisia de etică universitară, în cadrul căreia este constituită subcomisia dedicată eticii cercetării, aprobată în Senatul Universitar. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul Universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de etică elaborează anual un raport, care este prezentat comunității universitare după aprobarea în Senatul ANMB.

6.3 Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

În ANMB funcționează un *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, care stabilește etapele, responsabilitățile și instrumentele necesare pentru asigurarea calității procesului educațional. Monitorizarea programelor de studii se realizează pe baza informațiilor și datelor furnizate prin rapoartele de autoevaluare întocmite de Comisiile pentru Evaluarea Calității Programelor de Studii (CECPS) și de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), precum și în conformitate cu recomandările primite de la ARACIS. Datele astfel colectate sunt analizate, sintetizate și raportate structurilor academice competente, fiind ulterior comunicate Senatului ANMB, în vederea adoptării măsurilor necesare de îmbunătățire.

În completare, procesul de monitorizare are un caracter continuu și integrativ, vizând nu doar conformitatea cu standardele naționale și internaționale, ci și relevanța academică și

profesională a programelor. Analizele periodice includ evaluarea gradului de atingere a rezultatelor învățării, a nivelului de satisfacție al studenților și angajatorilor, precum și a ratei de inserție pe piața muncii. Pe baza acestor date, sunt propuse actualizări ale curriculei, îmbunătățiri ale metodelor de predare și consolidarea legăturii dintre pregătirea teoretică și cea practică, contribuind astfel la o adaptare constantă a programelor la cerințele domeniului maritim și ale mediului socio-economic.

6.4 Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „*Regulamentul Activității Profesionale a Studenților*” (RAPS) și „*Metodologia de evaluare a studenților din ANMB*”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiei care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare:

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 66 cadre didactice titulare conform statelor de funcții didactice. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB.

Evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

Autoevaluarea – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

Evaluarea colegială – se execută online de către toți colegii din departament.

Evaluarea personalului didactic de către studenți - se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

Evaluarea de către managementul universitar – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

6.5 Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Există la nivelul ANMB o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității, precum și preocupări pentru întregirea bazei de date cu informații privind locul de muncă al absolvenților:

- Sistemul integrat de management universitar;
- Sistemul integrat de management al cercetării științifice;
- Sistemul software de evaluare a satisfacției studenților și de măsurare a așteptărilor;
- Sistemul software de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Sistemul software de evaluare colegială a cadrelor didactice;
- Baza de date suport pentru Registrul Matricol Unic;
- Sistemul software de asigurare a evidenței actelor de studii;
- Site-ul de informare din rețeaua internă;
- Sistemul de comunicare prin email în rețeaua internă;
- Sistemul software de urmărire a inserției absolvenților pe piața muncii;
- Site-ul de informare publică – www.anmb.ro.

În anul universitar 2024–2025, s-au desfășurat o serie de activități dedicate îmbunătățirii calității serviciilor de informare și gestionării eficiente a bazelor de date educaționale, în vederea susținerii proceselor decizionale și a optimizării managementului academic. În acest sens, s-au derulat acțiuni sistematice de modernizare, actualizare și extindere a instrumentelor digitale utilizate la nivelul ANMB, după cum urmează:

- a fost gestionat și dezvoltat SIMU- Sistemul Integrat de Management Universitar, pe baza de date centralizată pentru gestionarea școlarității;
- a fost gestionat SIMC- Sistemul Integrat de Management al Cercetării ;
- au fost gestionate și actualizate paginile web „Managementul Calității” și „Studenți”, care constituie canale esențiale de informare pentru comunitatea academică;
- platforma ADL a fost administrată și îmbunătățită continuu, pentru a susține activitățile de învățare asistate de tehnologie;
- catalogul online destinat studenților și cadrelor didactice a fost menținut și dezvoltat, facilitând accesul transparent la date academice și la evaluări.

6.6 Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

ANMB asigură un nivel ridicat de transparență instituțională prin intermediul structurilor specializate – Biroul de Informare și Relații Publice (BIRP), compartimentul de relații internaționale și Oficiul pentru Tehnologia Informației și Securitate Informatică (OTISI) – care gestionează comunicarea publică și accesul la informațiile de interes general. Activitatea acestor structuri se desfășoară conform legislației specifice, inclusiv prevederilor Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, și este susținută de toate nivelurile de management din cadrul instituției.

Site-ul ANMB reprezintă principalul instrument de informare, fiind actualizat permanent cu date corecte privind programele și domeniile de studii, calificările și diplomele acordate, structura academică, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, precum și alte informații relevante pentru publicul interesat. Programele de studii și diplomele emise sunt prezentate transparent și sunt conforme cu cerințele sistemului național de calificări.

În fiecare an, ANMB elaborează materiale promoționale și informative privind admiterea și oferta educațională, care includ detalii clare despre domenii, programe de studii, competențele vizate și tipurile de diplome obținute la finalizarea studiilor. Toate materialele publicitare respectă identitatea vizuală oficială a instituției și includ elementele obligatorii: antetul instituțional, datele de contact, site-ul oficial și informații privind partenerii instituționali sau organismele de acreditare.

Totodată, rectorul ANMB prezintă anual Raportul privind starea instituției, document fundamental pentru responsabilitatea publică, care reflectă modul de gestionare a resurselor, funcționarea programelor de studii și nivelul de performanță academică și instituțională. Acest raport contribuie la consolidarea transparenței și la menținerea unui dialog deschis cu toate părțile interesate.

6.7 Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparenței învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Rectorul/Decanii facultăților prezintă anual, un raport privind starea instituției/facultății. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul ANMB și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, ANMB transmite raportări statistice către INS, DGIS, ARACIS, DGMRU, SMFN, SMAp.

6.8 Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

ANMB a fost implicată în următoarele procese de evaluare externă, conform legii:

- *Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)*

Evaluarea de către Autoritatea Navală Română în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat astfel:

- programul de studii licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice”: aprilie 2025;
- programul de studii licență ”Electromecanica navală” și programul de studii masterale “Sisteme electromecanice navale”: noiembrie 2024;
- programul de studii “Electromecanică”: aprilie 2025.

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor STCW/Manila și a cursurilor model IMO corespunzătoare procesului de instruire;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;
- Verificarea respectării prevederilor OMT 1354/2007 privind organizarea și desfășurarea cursurilor conform programelor analitice, resursele umane/materiale necesare organizării și desfășurării formelor de pregătire aprobate.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice pe departamentele de specialitate (punte, electric) din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planurile de învățământ aflate în vigoare pentru anii universitari 2024-2025 respectiv 2025 – 2026; Programul orar pentru săptămânile din perioadele evaluărilor; Proceduri examinare/notare studenți; Programe, planuri, proceduri, orare etc. adaptate condițiilor actuale, respectiv pe perioada pandemiei.

- *Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVC România (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015)*

Evaluarea a fost realizată în perioada 04-05.12.2024 (vizita de supraveghere) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

- *Evaluarea externă instituțională și a programelor de studii în vederea reacreditării de către ARACIS*

În anul universitar 2024-2025, în luna octombrie 2024, ARACIS a efectuat vizita de evaluare a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie navală și navigație. Vizita s-a finalizat cu raport de menținere a acreditării din partea ARACIS.

7. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ASIGURĂRII CALITĂȚII

Analiza coroborată a rezultatelor auditurilor interne și externe, a rapoartelor anuale CECPS și a evaluărilor SMC derulate la nivelul structurilor instituționale evidențiază necesitatea implementării următoarelor acțiuni de îmbunătățire:

- revizuirea periodică a curriculei prin consultări sistematice cu angajatori, studenți, absolvenți și analiza continuă a programelor similare din domeniu;
- corelarea explicită a fiecărei discipline cu rezultatele învățării și competențele asociate calificării;
- adaptarea metodelor de evaluare pentru a asigura concordanța cu rezultatele învățării și competențele prevăzute în fișele disciplinelor inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale moderne;
- actualizarea anuală a curriculei și fișelor de disciplină, cu introducerea de tehnologii emergente (AI, digitalizare, instrumente de evaluare modernă);
- continuarea și consolidarea rolului comisiilor didactice în coordonarea procesului de revizuire și îmbunătățire a fișelor de disciplină la nivelul fiecărei specialități;
- dezvoltarea continuă a infrastructurii didactice, prin modernizarea laboratoarelor/simulatoarelor, în acord cu evoluțiile tehnologice din domeniul maritim și cu cerințele actuale ale industriei;
- continuarea demersurilor de ocupare a posturilor didactice și auxiliare prin organizarea de concursuri și examene de promovare;
- dezvoltarea programelor de formare continuă pentru personalul didactic, axate pe pedagogie modernă și digitalizare inclusiv dezvoltarea competențelor pentru predarea asistată de tehnologie;
- creșterea participării cadrelor didactice și studenților la granturi și proiecte internaționale, mobilități Erasmus+;
- extinderea digitalizării la procesele administrative, academice și de suport educațional;
- creșterea vizibilității cercetării prin publicarea în reviste indexate și participarea la conferințe internaționale, precum și stimularea colaborărilor interdisciplinare;
- continuarea atragerii studenților în activitățile de cercetare științifică și încurajarea participării la sesiunile de comunicări științifice studențești;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere și tutorat cu ajutorul CCOC;
- dezvoltarea mecanismelor de feedback și comunicare activă cu studenții prin instrumente digitale și consultări periodice;
- îmbunătățirea implicării studenților în activități de voluntariat, culturale și sportive, prin colaborarea cu ASAN;
- inițierea demersurilor necesare în vederea propunerii de majorare a cifrei de școlarizare de la 60 la 90 de locuri pentru programele de studii E și IMNP, cu ocazia vizitelor de evaluare a programelor de studii;

- continuarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale și extinderea colaborării cu liceele pentru orientare profesională;
- consolidarea parteneriatelor educaționale cu mediul economic pentru stagii și creșterea inserției profesionale a absolvenților;
- actualizarea periodică a regulamentelor/metodologiilor/procedurilor SMC în acord cu legislația și standardele elaborate de MEC/ARACIS/ANR/ISO.

Raport aprobat în ședința Senatului universitar nr. 833 din 27.11.2025.

Coordonator CEAC

Comandor

Conf. univ. dr. ing.

Filip NISTOR