



ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE
DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE
NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL

propus de Lect.univ. dr. ing. Sergiu LUPU

CONSTANȚA
septembrie 2017

Îndeplinirea condițiilor legale pentru funcția solicitată

- Cadru didactic titular în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” Constanța, Facultatea de Navigație și Management Naval, din martie 2005;
- Aptitudini manageriale prin prisma funcției deținute în perioada 2002-2005 de Comandant Serviciu de Luptă Comunicații la bordul navei purtătoare de rachete NPR 190 „Lăstunul” și de Coordonator programul de studii Navigație, Transport Maritim și Fluvial;
- Cunoașterea legislației referitoare la învățământul superior din România în calitate de membru în Consiliul Departamentului Științe Nautice în perioada 2008-2012; membru în Consiliul Facultății de Navigație și Management Naval în perioada 2012 – prezent; membru în Senatul Universitar al Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” în perioadele 2012-2016 și 2016 – prezent
- Nu mă aflu sub incidența nici unei sancțiuni disciplinare (juridică, administrativă sau academică);
- Nu mă aflu în poziția care să determine conflict de interese și incompatibilități.

I. CONTEXTUL GENERAL, ORIENTATIV ȘI DE ACȚIUNE

Prezentul Plan managerial este în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare instituțională în perioada 2014-2020 aprobat de Senat privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, cercetare științifică, formare continuă și relații internaționale. Planul managerial își propune continuarea și dezvoltarea activității și creșterea performanțelor programelor de studii coordonate la nivelul Departamentului NTN.

Misiunea Departamentului NTN

Departamentul Navigație și Transport Naval funcționează în cadrul Facultății de Navigație și Management Naval a Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța.

Misiunea fundamentală a Departamentului derivă din obiectivele aferente programelor de studii coordonate, în speță: Inginerie Marină și Navigație (licență) și Ingineri Navală și Navigație (masterat).

Aceasta se transpune în continuarea și permanentizarea tradiției în domeniul transporturilor navale prin formarea competențelor generale, specifice și atitudinale racordate la piața muncii.

Contextul actual

Acest plan este elaborat pe fundalul unor schimbări profunde la nivel național, în învățământul superior generate de Legea Educației Naționale (Legea nr. 1 din 2011) atât la nivel organizațional cât și funcțional având ca scop final încheierea tranziției și compatibilizarea cu structuri și performanțe acceptate în spațiul universitar european.

Prezentul plan managerial se dorește o extensie a realizărilor obținute până în prezent de către cadrele didactice din cadrul Facultății de Navigație și Management Naval urmărind menținerea unui raport optim între componenta pregătirii profesionale și componenta cercetării științifice.

II. PREMISE POZITIVE ȘI NEGATIVE

Aspecte pozitive: existența cadrului legislativ care permite desfășurarea unui învățământ universitar performant, de nivel european, atât pe plan național (legi, ordonanțe, hotărâri ale guvernului, ordine ale ministrului, etc.), cât și la nivel instituțional (carta universitară, standarde curriculare, reglementări și regulamente interne, hotărâri ale senatului, publicație științifică calificată B+, etc.).

Aspecte negative: perioada lungă de subfinanțare a învățământului universitar și a cercetării științifice a condus la respectarea formală a reglementărilor în vigoare privind sistemul și procedura de normare a activității cadrelor didactice.

Se înregistrează pe plan național o scădere a numărului de candidați pentru ciclul de licență ca urmare a conjuncturii demografice, ratei scăzute de promovare a examenului de Bacalaureat și orientării către universități din străinătate

III. OBIECTIVE PROPUSE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI

I. DIDACTICE

1. Valorificate în continuare a condițiile avantajoase actuale, date de:
 - existența în cadrul facultății a unor dotări materiale relativ bune (laboratoare de informatică, chimie, simulatoare, videoproiectoare, etc.);
 - existența la nivelul Departamentului a unor relații interpersonale bune și a unei atmosfere de lucru propice performanței;

- existența unui colectiv de cadre didactice cu un nivel ridicat de pregătire profesională și cu o vastă experiență și a unui colectiv tânăr, motivat în vederea obținerii performanțelor;
 - existența unui Centru de cercetare la nivelul Facultății de Navigație și Management Naval;
2. Prezentarea și discutarea în cadrul Departamentului a programelor de studii, statelor de funcții și a fișelor disciplinelor;
 3. Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor în vederea corelării cu cerințele STCW, mediul economic;
 4. Implementarea noilor planuri de învățământ aprobate de către Consiliul Facultății, Senatului Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și ARACIS;
 5. Îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență și master în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii.
 6. Implementarea tuturor cursurilor din departament pe platforma de e-learning adl.anmb.ro și încurajarea folosirii acestei facilități de către toate specializările;
 7. Accentuarea responsabilităților în ceea ce privește procesul educațional și adaptarea continuă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurarea compatibilității acesteia cu cea din spațiul european;
 8. Eliminarea eventualelor suprapuneri, reluări în totalitate a unor teme predate anterior;
 9. Îmbunătățirea activității practice de specialitate;
 10. Dezvoltarea resurselor umane prin:
 - atragerea către Departament a tinerilor ce au avut performanțe deosebite ca studenți și s-au remarcat în activitatea de cercetare;
 - perfecționarea metodologiei de predare - învățare
 11. Actualizarea fondului de carte și de publicații periodice de specialitate
 12. Organizarea de cursuri de vară cu participare națională/internațională cu tematici specifice domeniilor de studii organizate;
 13. recrutarea și promovarea personalului didactic, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate;
 14. asigurarea calității prin intermediul procedurilor interne în domeniu – evaluare, monitorizare, dezvoltare managerială, măsurarea performanțelor, dezvoltarea standardelor de calitate.
 15. elaborarea și aplicarea unor strategii de dezvoltare a pentru cadrele didactice tinere.

II. CERCETARE

1. Intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății românești și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional;
2. Publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI din țară și din străinătate cu factor de impact cât mai ridicat, în reviste străine indexate în baze de date internaționale și clasificate CNCS;
3. Publicarea în buletinul științific al Academiei Navale a minim unui articol/an;
4. Analiza periodică a progresului realizat de doctoranzi;
5. Creșterea numărului de proiecte depuse anual la competițiile de cercetare naționale/internaționale;
6. Participarea la competiția de proiecte din Planul Sectorial de Cercetare Dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
7. Îmbunătățirea activității seminarului științific al doctoranzilor și inițierea unor alte seminarii științifice orientate spre tematica proiectelor de cercetare;
8. Acreditarea Centrului de cercetare de la nivelul facultății;

III. COOPERARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

1. Intensificarea dialogului cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar pentru a atrage cât mai mulți absolvenți de liceu spre specializările Departamentului NTN;
2. Realizarea unei strânse legături cu mediul economic și firmele de crewing, precum și consolidarea relațiilor deja existente;
3. Stabilirea de parteneriate la nivelul Universității, cu alte Universități și cu mediul socio-economic în vederea colaborării pe teme interdisciplinare;
4. Cultivarea de bune relații cu absolvenții (ALUMNI) programelor de studii coordonate de Departament și valorificarea uriașului potențial de sprijin pe care aceștia l-ar putea oferi studenților.

Riscurile care pot greva activitatea Departamentului în perioada următoare se referă la:

- diminuarea numărului de studenți;
- desființare programului de studii cu frecvență redusă;
- scăderea standardelor de performanță (cum a fost eliminarea examenului de admitere) ca urmare a Concurenței existente la nivel regional între universități

ASPECTE FINALE

1. Informarea prin e-mail despre hotărârile Senatului, Departamentului și despre alte acțiuni ce trebuie cunoscute de toți membrii;
2. Legăturile directe între directorul de Departament și membrii acestuia se vor realiza la sediul Departamentului, iar cel mai eficient mod rămâne comunicarea prin e-mail;
3. Informarea prin e-mail și telefonic atunci când se impun acțiuni urgente;
4. Discutarea problemelor de interes major în ședințe de Departament.
5. Achitarea cu promptitudine de sarcinile ce revin Departamentului la solicitările conducerii facultății și ale Academiei Navale;

20.07.2016

Lect.univ.dr.ing. Sergiu LUPU