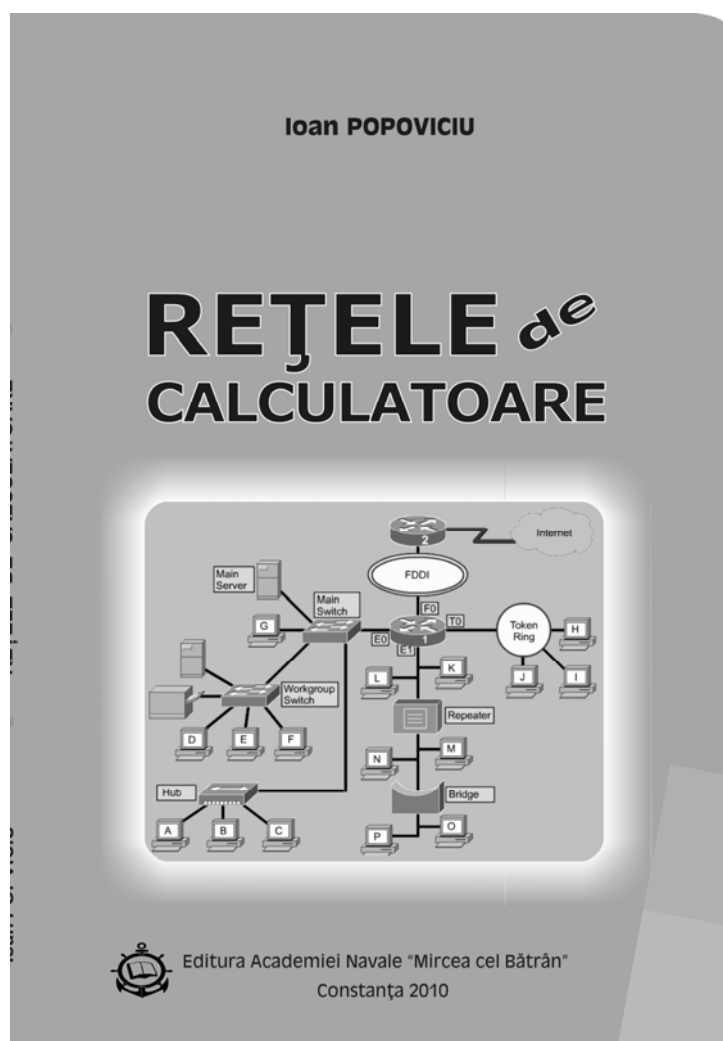




Colegiul de redacție :
 Virgil Ene-Voiculescu, Filip NISTOR, Mariana PĂVĂLOIU
Corectură: Ozana CHAKARIAN
Tehnoredactare și grafică: Gabriela-Marieta SECU



ACADEMIA NAVALĂ
 „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

„Nu zidurile fac o școală ci
 spiritul care domnește într-însa”
 Regele Ferdinand

INFONAV

BULETIN INFORMATIV UNIVERSITAR

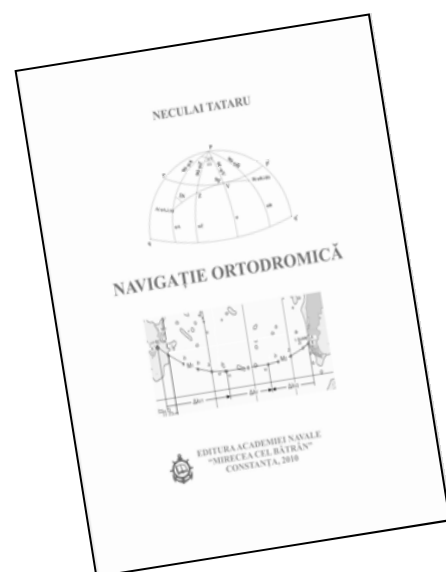
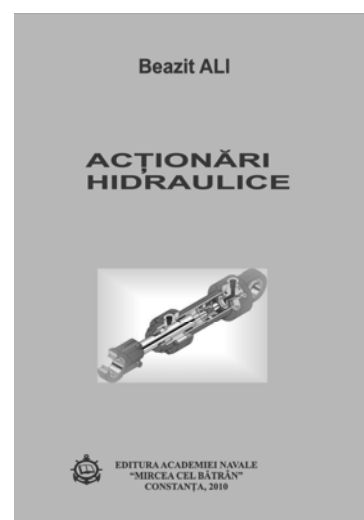
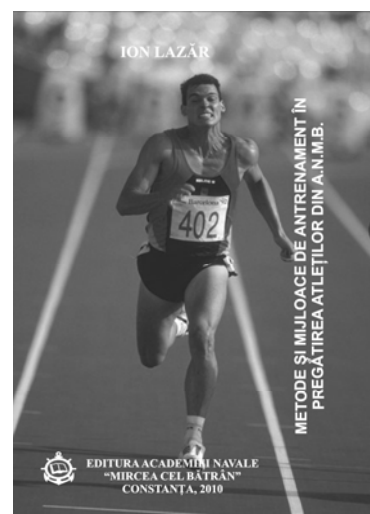
DIN CUPRINS:

- RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
- INFOENAT
- SEMNAL INFONAV





Cărți apărute sub egida Editurii Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”



SURSE DE INFORMARE ÎN DOMENIUL TRANSPORTURILOR NAVALE ȘI ȘTIINȚELOR MĂRII

ACRONIME ȘI SIMBOLURI

IME

Institute of Marine Engineers [Marea Britanie]

Institution of Mechanical Engineers [Marea Britanie]
[=ImechE]**IMEA**Institut d'Etudes Metallurgiques et Electroniques
Appliquees [Elveția]**IMEC**

International Maritime Employers' Committee

IMechE

IME

IMEHA

International Maritime Economic History Association

IMERInstitute for Marine Environmental Research [NERC]
[Marea Britanie]**IMF**Institut de Macanique des Fluides [Lille, Franța]
[=IMFL]

International Marketing Federation [Paris]

Irish Marine Federation [Irlanda]

INDEXInternational Maritime Defense Exhibition and
Conference**IMDG - Code**International Maritime Dangerous Goods Code
[convenție IMO]**IME**

Institute of Marine Engineers [Marea Britanie]

Institution of Mechanical Engineers [Marea Britanie]
[=ImechE]**IMEA**Institut d'Etudes Metallurgiques et Electroniques
Appliquees [Elveția]**IMEC**

International Maritime Employers' Committee

IMechE

IME

IMEHA

International Maritime Economic History Association

IMERInstitute for Marine Environmental Research [NERC]
[Marea Britanie]**IMF**Institut de Macanique des Fluides [Lille, Franța]
[=IMFL]

International Marketing Federation [Paris]

Irish Marine Federation [Irlanda]

IMFL

IMF

IMI

Ignition Manufacturers Institute [SUA]

Institute for Marine Information [Pasadena, CA, SUA]

International Maintenance Institute [SUA]

International marketing Institute [Cambridge, MA,
SUA]**IMIB**

Inland Insurance Bureau [ulterior ISO]

IMIF

International Maritime Industries Forum [Londra]

IMLInstitute of Maritime Law [University of
Southampton, Marea Britanie]**IMLA**International Maritime Lecturers' Association
[Malmo, Suedia]**IMLI**IMO International Maritime Law Institute [Malta]
[1989-]**IMMARBE**International Merchant Marine Registry of Belize
[Belize City, Belize]**IMMM**

International Conference on Magnetic materials

IMMOA

International Mercantile Marine Officers' Association

IMOInternational Maritime Organization [UN] [Londra]
[=OMI, fr] [1948-] [anterior IMCO]International Meteorological Organization [ulterior
WMO]**IMORL**Infrared Mobile Optical Radiation Laboratory [NRL]
[FN ale SUA]**IMOSAR Manual**

IMO Search and Rescue Manual

IMPIndex of Mathematical Papers [AMS] [SUA] [1971-]
[publicație]**IMPA**Information Management and Processing Association
[Lansing, MI, SUA]

International Marine Purchasing Association

International Maritime Pilots' Association [Londra]

IMBBA

International Model Power Boat Association

IMPI

International Microwave Power Institute [Canada]

IMR

Institute for Materials Research [NBS] [SUA] [ulterior NSL]

Institute of Marine Resources [California University]
[SUA]



scoase la concurs pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2009 – 2010 astfel:

Catedra de Electrotehnică, comunicații și armament naval

- Conferențiar universitar (M), poziția 3 din statul de bază, disciplinele: „Sisteme de armament de luptă sub apă” și „Bazele sistemelor de armament”

- Șef lucrări (M), poziția 8 din statul de bază, disciplinele: „Conducerea automatizată a proceselor electromecanice”, „Modelarea și simularea sistemelor electromecanice navale”, „Automatizarea instalațiilor în terminalele mărfuri generale și containere”

- Preparator universitar (M), poziția 11 din statul de bază, disciplinele: „Bazele radiolocației și hidrolocației”, „Echipamente radioelectronice și de comunicații navale”, „Sisteme de conducere cu microprocesoare”, „Sisteme de radiolocație și hidrolocație”, „Război electronic”

Catedra de Științe Nautice

- Lector universitar. (M) , poziția 6 din statul de bază , disciplinele: „Navigație astronomică”, „Proceduri de executare în siguranță a cartului de navigație”

- Preparator universitar. (C) , poziția 16 din statul de bază cu disciplinele: „Bazele navigației” și „Navigație ortodromică și navigație radioelectronică”

Cpt.cdor.dr.ing. Beazit Ali prezintă posturile scoase la concurs pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2009 – 2010 astfel:

Catedra de Mașini și Instalații navale

- profesor universitar (M), poziția 1 din statul de bază, disciplinele: „Mașini și acționări hidropneumatice” și „Vitalitatea navei”.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 14

a. Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Beazit Ali: în luna aprilie are loc o sesiune specială de examene, contra cost. Propun ca în perioada 19 - 30.04.2010 toți studenții, exceptând anul IV, să poată susține maxim 4 examene.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale - menționează că trebuie să asigurăm și posibilitatea susținerii laboratoarelor, printr-o presesiune în perioada 12 – 19.04.2010.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

b. Conf.univ.dr.ing. Dascălu Dumitru prezintă modificări la statul de funcții al Catedrei de Mașini și Instalații Navale astfel: orele de laborator ținute de dl. Anastasiu Ștefan la disciplina „Executarea în siguranță a cartului la mașini” vor fi preluate de dl. Potrocea Dan.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

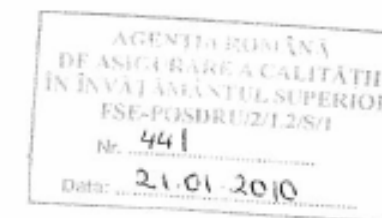
Nemaifiind puncte pe ordinea de zi, ședința se declară închisă.

PROCES VERBAL nr. 475 din data de 24.03.2010



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

**PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN DIN
CONSTANȚA”**

BUCUREȘTI, 24 IANUARIE 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
AL ROMÂNIEI



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU/2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
AL ROMÂNIEI





FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din **21 ianuarie 2010**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune dl. profesor universitar dr. Ștefan Szamoskozy, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv dl. profesor universitar dr. Anton Hadăr, Universitatea Politehnica din București;
- *Raportul evaluatorului extern*, domnul profesor universitar Petar Kolev, Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, Diana Iabrușu – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Valentin Oros – Universitatea „Politehnica” din Timișoara.

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă*, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță aprobate prin HG nr. 1418/2006 și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.



Punctul 1

Prof.univ.dr.ing. Alexandru Sotir menționează că la data de 16.03.2010 s-a întrunit Comisia de Etică în vederea asigurării unei înalte calități a procesului de învățământ și a relațiilor interumane în cadrul ANMB.

În cursul anului 2009 nu au existat sesizări de competența Comisiei și nici propuneri de îmbunătățire a Codului Etic sau Statutului Comisiei de Etică.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 2

Prof.univ.dr.ing. Alexandru Sotir: S-au făcut propuneri pentru completarea locurilor vacante din comisia de etică.

Președinte: Prof.univ.dr.ing. Alexandru Sotir

Membri:

Conf.univ.dr.ing. Muntean Angela

Lect.univ.dr. Alibec Camelia

Lt.col. Torcescu Viorel

Student Ghingalău Mădălina

Student Dandu Alexandra

Student Bucevschi Gabriel

Secretar: pcc Chakarian Ozana

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 3

Lt.cdr. Atodiresei Dinu prezintă Planul Operațional al Academiei Navale pe anul 2010 și face specificația că este cunoscut de toți șefii de departamente.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 4

Lt.cdr. Atodiresei Dinu prezintă modificări ale Planului Strategic al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” pentru perioada 2007 – 2013.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale - menționează că orice Plan strategic se actualizează în funcție de dinamica instituțională.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 5

Lt.cdr. Atodiresei Dinu menționează: conform registrului matricol nr. 1108, pg. 32, dl. Ghinea D. Constantin a absolvit Institutul de Marină „Mircea cel Bătrân”, dar nu s-a prezentat la examenul de diplomă. În baza legislației are dreptul să se înscrie și va fi evaluat în condițiile de atunci.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 6

Cdr.prof.univ.dr.ing. Vergil Chițac, prorectorul pentru învățământ, prezintă stadiul derulării grantului RONOMAR și solicită membrilor Biroului Senatului aprobarea deplasării împreună cu cpt.cdr.Tărăbuș Octavian la Universitatea Alesund, Norvegia în perioada 19 – 23.04.2010, în vederea stabilirii concrete a activităților ce urmează a fi întreprinse pentru realizarea mobilităților de studenți și profesori între universități.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 7

Cpt.cdr.conf.univ.dr. Virgil Ene – Voiculescu prezintă Planul Editorial al Academiei Navale pentru anul 2010 care cuprinde 114 titluri. În 2010 avem ultimele luni supraaglomerate (septembrie, octombrie și decembrie). La ora actuală avem 31 de lucrări în Editură.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale menționează că este necesar să etapizăm planul editorial pentru că s-au adunat prea multe lucrări în ultimul semestru al anului. Lunar trebuie să fie predate maxim 10 lucrări. Planul trebuie reanalizat având în vedere termenele de predare și finalizare a lucrărilor.

În fiecare lună, în cadrul Senatului vom analiza stadiul în care se află lucrările.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 8

Cpt.cdr.conf.univ.dr. Virgil Ene – Voiculescu: Planul de cercetare al Academiei Navale pe anul 2010.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 9

Cpt.cdr.conf.univ.dr. Virgil Ene – Voiculescu: Planul operațional de cercetare al Academiei Navale pe anul 2010.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale - menționează că studenții nu prea sunt angrenați în procesul de cercetare

Cpt.cdr.conf.univ.dr.ing. Dobref Vasile: studentul, sub coordonarea îndrumătorului de licență, ar putea face, pe lângă lucrarea de diplomă, și un dosar de invenție, dosar notat cu 1 punct.

Cpt.cdr.dr.ing. Pricop Mihai: trebuie găsite și surse de finanțare pentru aceste dosare de invenție.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 10

Cpt.cdr.dr.ing. Ionel Popa: pe data de 19.04.2010 încep probele pentru prima etapă de selecție la Facultatea de Marină Militară.

Face propuneri pentru Comisia de selecție conform documentului anexat.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 11

Cpt.cdr.dr.ing. Ionel Popa: trebuie aduse completări art. 8 din Metodologia de completare a Registrului matricol.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 12

Cpt.cdr.conf.univ.dr.ing. Beazit Ali: pe 11.03.2010 au fost luați în discuție studenții masteranzi de la Economie și Logistică Navală care nu doresc să mai continue din cauza problemelor financiare.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 13

Cpt.cdr.dr.ing. Dobref Vasile prezintă posturile



Birou programe comunitare
Referent: p.c.c. Voicu Oana
Responsabil financiar: p.c.c. Zanfir Viorel
Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 7

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Beazit Ali – Decanul Facultății de Marină Civilă prezintă cererea masterandului Badea Ionel, specializarea Economie și Logistică Navală, de susținere a examenelor restante în sesiunea de vară 2010. Cererea prezintă motive obiective, studentul fiind ambarcat până în acea perioadă.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 8

Cdor.prof.univ.dr.ing. Chițac Vergil – Prorector pentru învățământ, propune în calitate de director al grantului RONOMAR spre aprobare efectuarea plăților reprezentând cheltuielile de școlarizare, cazare, transport și subzistență pentru masteranzii la Universitatea Alesund din Norvegia, absolvenții Ali

Levent și Parmac Radu Stelian, în conformitate cu ședința Biroului senatului din 18.02.2010, proces verbal nr. 471.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Diverse

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit - Decanul Facultății de Marină Civilă propune, în cadrul programului de studii de masterat, specializarea Sisteme Electromecanice Navale, înlocuirea dl. asist.univ. Dogărescu George la disciplina „Dinamica Sistemelor de Propulsie” de către șef lucrări dr.ing. Popa Adrian și respectiv a orelor aferente disciplinei „Managementul Activității de Întreținere și Reparație a Mașinilor și Instalațiilor Navale” de către prof.univ.dr.ing. Pruiu Anastase.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Nemaifiind puncte la ordinea de zi, ședința se declară închisă.

PROCES VERBAL nr. 473 din data 03.03.2010

B

Ședința Senatului universitar este condusă de Rectorul Academiei Navale, Cam. de Flotilă Dan Hăulică. Secretarul Științific al Senatului informează că după consultarea tabelului cu membrii Senatului universitar, ședința este statutară. Rectorul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Cam. de Flotilă Dan Hăulică propune membrilor Senatului următoarea ordine de zi a ședinței:

1. Raportul Comisiei de Etică pentru anul 2009. **Prezintă: Prof.univ. dr.ing. Sotir Alexandru** – Președintele Comisiei de Etică

2. Modificări ale Comisiei de Etică a Academiei Navale. **Prezintă: Prof.univ.dr.ing. Sotir Alexandru** – Președintele Comisiei de Etică

3. Planul Operațional al Academiei Navale pe anul 2010. **Prezintă: Lt.cdor. Atodiresei Dinu** – șef Birou învățământ

4. Modificări ale Planului Strategic al Academiei Navale pentru 2007 - 2013. **Prezintă: Lt.cdor. Atodiresei Dinu** – șef Birou învățământ

5. Discutarea posibilității susținerii examenului de diplomă a absolventului GHINEA D. CONSTANTIN (promoție 1978). **Prezintă: Lt.cdor. Atodiresei Dinu** – șef Birou învățământ

6. Raport privind stadiul derulării grantului RONOMAR și solicitarea aprobării pentru deplasarea la Alesund University – Norvegia în vederea stabilirii concrete a activităților ce urmează a fi întreprinse pentru realizarea mobilităților de studenți și profesori

între universități. **Prezintă: Cdor.prof. univ.dr.ing. Vergil Chițac** – Prorector pentru învățământ al Academiei Navale.

7. Planul Editorial al Academiei Navale pe anul 2010. **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr. Virgil Ene-Voiculescu** – Secretar științific al Academiei Navale

8. Planul de cercetare al Academiei Navale pe anul 2010. **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr. Virgil Ene-Voiculescu** – Secretar științific al Academiei Navale

9. Planul operațional de cercetare al Academiei Navale pe anul 2010. **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr. Virgil Ene-Voiculescu** – Secretar științific al Academiei Navale

10. Validarea Comisiei de selecție și admitere pentru anul universitar 2010 – 2011. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Ionel Popa** – șef Secție învățământ

11. Modificarea Metodologiei de completare a Registrului matricol. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Ionel Popa** – șef Secție învățământ

12. Exmatriculări la Facultatea de Marină Civilă. **Prezintă Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Beazit ALI** – Decanul Facultății de Marină Civilă.

13. Posturi scoase la concurs pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2009 – 2010. **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Vasile Dobref** – Decanul Facultății de Marină Militară și **Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Beazit ALI** – Decanul Facultății de Marină Civilă.

14. Diverse



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în *Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța* la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat dl. prof. univ. dr. Alexandru Popovici - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.
3. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă *Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța* calificativul *Grad de încredere ridicat*.

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii februarie 2010, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității* programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a. *Raportul Consiliului* se publică împreună cu *Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- *Documentul de referință 1 - Raportul Departamentului de evaluare a calității*
- *Documentul de referință 2 - Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- *Documentul de referință 3 - Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate*
- *Documentul de referință 4 - Raportul întocmit de reprezentanții studenților;*
- *Documentele de referință 5 și 6 - Scrisoarea ARACIS către Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța* trimisă la data de 15.12.2009 cu nr. 10380 și răspunsul instituției primit la data de 11.01.2010 cu nr. 143.

Prin publicarea integrală a acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.


Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU





FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Nr.: 10380

Data : 15.12.2009.

Către,

ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN" DIN CONSTANȚA

**în atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Dan Hăulica**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța, numită în continuare și Academia sau ANMB.

Scopul evaluării externe a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța, pentru care în perioada 04 – 06 noiembrie 2009 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

Obiectivele principale pe care membrii Comisiei de evaluare și le-au propus, în concordanță cu prevederile Metodologiei ARACIS, au vizat următoarele aspecte:

- Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare din Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;



cu studenții pentru a li se prezenta forma de verificare.

Doresc o analiză realistă pentru fiecare catedră, dar în special la Matematică Informatică, Științe Tehnice Fundamentale. Într-o lună, toți profesorii de matematică trebuie să prezinte conținutul disciplinelor, deoarece, în urma unui sondaj printre studenți, unele teme nu se regăsesc în anii mai mari.

Studenții trebuie să aibă o motivație și o muncă continuă pe toată durata semestrului. Ei trebuie să învețe știind că sunt examinați corect.

Nemaifiind discuții se trece la punctul 2

Punctul 2

Rectorul Academiei Navale – Contraamiral de flotilă Dan Hăulică - cere părerea studenților și observă rezultatele slabe la această sesiune.

Student Marcu – Orhean Marius – Facultatea de Marină Militară: rezultatele slabe la sesiune se datorează unui program încărcat, participării la multe activități și a unei admiteri în care au participat foarte puțini studenți proveniți din colegiile militare.

Rectorul Academiei Navale – Contraamiral de flotilă Dan Hăulică: Constat cauze de ordin organizatoric – instituțional. Personal cred că este nevoie de mai multă seriozitate din partea studenților și o implicare totală din partea cadrelor didactice.

Student Grecu Ionela – Președinte C.I.S.: Părțile negative au fost: absentarea la cursuri a studenților de anul I și IV și lipsa motivației de a lua parte la activitățile curriculare.

Nemaifiind discuții se trece la punctul 3

Punctul 3

Cpt.cdor. conf.univ. dr.ing. Dobref Vasile – Decanul Facultății de Marină Militară și Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit - Decanul Facultății de Marină Civilă informează membrii Senatului că temele propuse pentru licență au fost discutate în ședința Consiliilor Facultăților, fiind cu 10 % mai multe decât numărul de studenți din anul III și începând cu data de 04.03.2010 studenții vor lua la cunoștință temele de licență. Lucrările la masterat sunt în curs de finalizare.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 4

Lect.univ.dr. Mihăilescu Cristian – Șef catedră SUC conform procesului verbal din 24.02.2010 propune aprobarea domnului Petre Cristian în calitate de cadru didactic asociat în anul universitar 2009 – 2010, semestrul al II-lea pe funcția de asistent universitar la catedra de Științe Umaniste și Comportamentale, la disciplinele „Didactica specialității”- 112 ore și „Pedagogie II” cu un număr de 112 ore. Cadru didactic provine de la Universitatea Ovidius și este Lector Universitar.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian - Șef catedră

ECAN propune pentru desfășurarea activităților didactice în semestrul al II-lea al anului universitar 2009 – 2010 la disciplina facultativă „Certificat operator GOC-GMDSS” la grupele 311C, 312C, 313C, următoarea încadrare cu personal didactic:

- 1 Poziția 12a din statul anexă, curs, 28 ore convenționale, șef lucrări dr.ing. Bădără Nicolae;
- 2 Poziția 12a din statul anexă, laborator, 126 ore convenționale, asistent Deliu Florențiu.

Propunerea nu afectează fondul de ore în regim „plata cu ora” solicitat la începutul anului universitar 2009 – 2010.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 5

Cpt.cdor.prof.mil.dr.ing. Tărăbuță Octavian - șef Catedră de electrotehnică, comunicații și armament naval - prezintă raportul comisiei de concurs numită prin O.Z.U. nr. 39/25.02.2010, pentru ocuparea postului didactic de profesor militar, poziția 5 din statul catedrei.

Comisia de concurs constată că pregătirea de specialitate a candidatului, mr. Acornicesei Mihai, este corespunzătoare, cursul absolvit în domeniul „Managementul sistemului logistic în Forțele Navale” asigurându-i pregătirea necesară îndeplinirii în foarte bune condiții a atribuțiilor din fișa postului. De asemenea, experiența și expertiza acestuia îl recomandă pentru a preda disciplina specifică și anume Instrucție Individuală de Bază (I.T.A.I., Instrucție Genistică, Pregătire fizică militară, Instrucție de front, Educație militară).

Șeful comisiei propune Senatului Universitar validarea rezultatului concursului.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Punctul 6

Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian - Șef catedră ECAN supune aprobării Senatului Universitar Comisiile din Programul ERASMUS

Comisia de selecție:

Președinte: cpt.cdor.dr.ing. Nicolae Florin

Membri:

Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian

Cpt.dr.ing. Popa Adrian

P.c.c. Zanfîr Viorel

std. Bizdună George

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Comisia de analiză a derulării programului Erasmus:

Președinte: cdor.prof.univ.dr.ing. Chițac Vergil

Membri:

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit

P.c.c. Cojocaru Ioana

Cpt. Ivanov Alexandru

Lt. Ristea Marian

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate.

Șef: cpt.cdor.dr. Tărăbuță Octavian



ȘEDINȚA SENATULUI UNIVERSITAR AL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Luna martie

A

Ședința Senatului Universitar este condusă de rectorul Academiei Navale, Contraamiral de flotilă Dan Hăulică.

Cdor. prof. univ. dr. ing. Gheorghe SAMOILESCU informează că după efectuarea prezenței cu membrii Senatului Universitar, ședința este statutară.

Rectorul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", contraamiral de flotilă Dan Hăulică, propune membrilor Senatului următoarea ordine de zi a ședinței:

1. Rapoartele îndrumătorilor de grupe pe specializări și facultăți cu cele mai slabe rezultate în sesiunea I de examene a anului universitar 2009 – 2010. **Prezintă: Îndrumătorii de grupe**

2. Analiza rezultatelor Sesiunii I de examene din anul universitar 2009 – 2010. **Prezintă: Decanii facultăților**

3. Informare privind „Tematica proiectelor de diplomă pentru licență și a lucrărilor de disertație pentru masterat. **Prezintă: Decanii facultăților**

4. Colaboratori externi pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2009 – 2010 la catedra SUC și ECAN. **Prezintă: Lect.univ.dr. Mihăilescu Cristian – Șef catedră SUC, Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian - Șef catedră ECAN**

5. Raportul președintelui comisiei de concurs pentru postul de profesor militar poziția 5, din ștatul de funcții al catedrei ECAN. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian - Șef catedră ECAN**

6. Modificări ale comisiilor pentru Programul ERASMUS. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian - Șef catedră ECAN**

7. Susținerea examenelor la masteratul Economie și Logistică Navală de către studentul Badea Ionel în sesiunea de vară. **Prezintă: Cpt.cdor. conf.univ. dr.ing. Beazit Ali – Decanul Facultății de Marină Civilă**

8. Analiza și aprobarea solicitării directorului grantului RONOMAR cu privire la efectuarea plăților reprezentând cheltuielile de școlarizare, cazare, transport și subzistență pentru masteranzii la Universitatea Aalesund din Norvegia, absolvenții Ali Levent și Parmac Radu Stelian.

Prezintă: Cdor.prof.univ.dr.ing. Chițac Vergil – Prorector pentru Învățământ

9. Diverse

Punctul 1.

Rectorul Academiei Navale – Contraamiral de flotilă Dan Hăulică a invitat îndrumătorii de grupe pentru a

prezenta rapoartele pe specializări și facultăți cu cele mai slabe rezultate în sesiunea I de examene a anului universitar 2009 – 2010

Cpt.cdor. conf.univ.dr.ing. Beazit Ali – Decanul Facultății de Marină Civilă prezintă situația la Facultate. La anul I, Navigație grupa 113C procentul de neprezenți și restanțieri a fost de 89,9%, la grupa 151C de 85,83% , la grupa 171C de 88,22%.

Lect.univ. Oprișan Nae – îndrumător grupa 113C: în urma discuțiilor cu studenții am ajuns la concluzia că aceștia nu înțeleg exigența cadrelor didactice. Rezultatele proaste la examene sunt datorate neprezenței studenților la cursuri.

Lect.univ.dr. Dogaru Gheorghe – îndrumător grupa 151C: în semestrul I am avut cursuri cu grupa 151C și le-am spus că în procesul de învățământ există doi factori importanți: studentul și profesorul. De asemenea, le-am explicat cum se desfășoară sesiunea și cum sunt notați.

Văzând problemele din timpul semestrului și venind în sprijinul studenților, am făcut un curs opțional de Matematică Elementară, curs la care au participat doar 7, 8 studenți, mereu aceiași.

Am avut surpriza ca la primul curs de Matematică din semestrul al II-lea prezența la curs să fie de 80%, pe durata primului semestru fiind de maxim 30%.

Student Grecu Ionela: Problemele provin din faptul că admiterea în facultate se face pe bază de dosar și nu pe lucrare scrisă la matematică sau fizică.

Rectorul Academiei Navale – Contraamiral de flotilă Dan Hăulică - afirmă că de cel puțin de 2 ori pe an facem analiza rezultatelor la examene și trebuie luate măsuri pentru remedierea situației. Din dorința de a nu ne încărca efectivele cu studenți proveniți din licee slabe, am redus numărul locurilor scoase la concurs de la 300 la 104. Așadar, orice argumente s-ar prezenta, studenții din anul I sunt mai buni ca cei din seriile anterioare, mai ales că la bacalaureat au fost condiții mai exigente. Problemele trebuie sesizate în timpul semestrului pe baza evaluărilor.

Într-o grupă de 43 de studenți cu media la bacalaureat peste 9, în timpul unui examen, 23 au dat biletele înapoi și 20 nu au răspuns de nota 5. Cei 23 de studenți au fost reexaminați, dar nu au știut nimic. Este anormal ca după 6 luni să nu se știe un exercițiu similar cu cel de la seminarii.

Rolul îndrumătorului de grupă este acela de a consilia studenții, dar în momentul de față, activitatea acestuia nu este cea prevăzută de regulament. La anul I nu a avut loc nicio ședință a îndrumătorilor de grupă



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

- Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă prin care sunt evaluate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța.

Pentru a răspunde scopului pentru care s-a realizat evaluarea externă, comisia de experți-evaluatori a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- Examinarea mecanismelor și procedeele de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii oferite de Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța;
- Modul în care universitatea a aplicat referințele incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- Modul în care Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

Modul de organizare și realizare a evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională)

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat în perioada 04 – 06 noiembrie 2009, conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității și pentru două programe de studii universitare de licență (*Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale și Navigație și Transport Maritim și Fluvial*) acreditate, ca urmare a evaluărilor anterioare care fac parte din oferta educațională a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța.

Componenta comisiei de evaluare externă a fost după cum urmează :

- prof.univ.dr. Ștefan Szamoskozy – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, director de misiune;
- prof.univ.dr. Anton Hadăr – Universitatea Politehnica din București, coordonator de misiune;
- prof.univ.dr. Petar Kolev - Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, expert din străinătate;





FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

- prof.univ.dr. Alexandru Popovici - Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, expert comisie consultativă
- Lect. dr. Oana Stănilă – Academia de Științe Economice din București, secretar științific

La evaluare au participat următorii studenți evaluatori:

- Diana Iabrușu, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași – din partea UNSR;
- Valentin Oros, Universitatea Politehnica din Timișoara – din partea ANOSR.

Echipa de experți evaluatori a fost formată din următorii:

- Prof.univ. dr. Victor Munteanu – Universitatea Româno-Americană din București – expert comisie instituțională
- Prof.univ.dr. Benone Sfârlog – Academia Forțelor Terestre din Sibiu – expert militar;
- Prof.univ.dr. Florentin Moraru – Academia Tehnică Militară din București – expert program *Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale*;
- Prof.univ.dr. Leonard Domnișoru - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – expert program *Navigație și Transport Maritim și Fluvial*;

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a celor două programe de studiu, întocmite de către Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei. De asemenea, membrii comisiei au vizitat săli pentru desfășurarea activităților didactice, laboratoare, centre de cercetare, biblioteci, cămine, cantină etc. și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite compartimente importante din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța.

În procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții și rezidenții, care au prezentat punctul lor de vedere privind principalele probleme și activități din instituție. De asemenea, comisia a analizat, cu multă atenție, opinia studenților și rezidenților asupra informării lor în legătură cu programele de studii oferite și cu accesul la instruire, calificare și formare, cu standardele academice și competențele profesionale recunoscute pe piața muncii, cu integrarea în societate după absolvire etc.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI SPORTURILOR



prezintă Metodologia activității de secretariat pentru completarea registrelor matricole. În urma controalelor, am constatat că numărul matricol este format din 4 cifre (primele 2 cifre, numărul paginii registrului, ultimele 2 cifre, anul admiterii). Am luat hotărârea de a schimba forma numărului astfel:

Prima cifră - codifică facultatea

A 2-a cifră – codifică forma de învățământ

A 3-a cifră – codifică ciclul de studii

A 4-a și a 5-a cifră – numărul paginii din registru

A 6-a cifră – codifică specializarea

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 10 și 11

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Dobref Vasile – decanul Facultății de Marină Militară specifică faptul că structura probelor de examen este neschimbată față de anul trecut. Doar la examenul asistat de calculator se va extinde numărul de itemi.

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit – decanul Facultății de Marină civilă specifică faptul că nu s-a modificat structura probelor pentru examenul de licență/diplomă.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 12

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit – decanul Facultății de Marină Civilă prezintă Comisiile de examen la ELN și serii anterioare MMT și graficul de desfășurare.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 13

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit – decanul Facultății de Marină Civilă prezintă Comisiile de examen pentru finalizarea studiilor, serii anterioare – februarie 2010.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 14

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit conform art. 52, alin.5 propune exmatricularea studentului Chiper Florin Lucian pentru neîncheierea contractului de studii.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 15

Se prezintă colaboratorii externi, cadre didactice asociate pentru semestrul al II-lea:

Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuș Octavian – șef catedră ECAN:

Poziția 3 GMDSS – Bădără Nicolae

Poziția 2, 8 DCE/ IMNP - Ignat Vasile

Laborator DCE – Berghian Teodor Călin

Cpt.cdor.Dia Daniel – șef catedră Științe Nautice – propune la disciplina Meteorologie și Oceanografie pe Lt.cdor.Atodiresci Dinu (cursuri) și pe Lt. Cucoară (seminarii).

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit – propune completări la ștatul de funcții la catedra MIN pe lect.univ.dr.Chioibaș Aurelia și cdor. conf.univ.

dr.ing. Ali Beazit.

Cdor.prof.univ.dr.ing. Chițac Vergil – prorector pentru învățământ - specifică faptul că după aprobarea în Senat, rapoartele și hotărârea Senatului pentru cadrele didactice asociate trebuie să ajungă și la Biroul învățământ. De asemenea, trebuie reînnoite paginile site-ului atât la catedre, cât și la facultăți.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 16

Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuș Octavian – șef catedră ECAN specifică faptul că trebuie introdusă predarea în limba engleză a disciplinei „Elemente de doctrină tactică NATO pentru apărarea navei”, deoarece cunoașterea terminologiei NATO trebuie să constituie o competență a studenților de la Facultatea de Marină Militară.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 17

Lect.univ.dr. Sporiș Adriana: am întocmit un plan de măsuri în vederea autoevaluării programelor de studii la IFR și ne dorim ca până la 15 aprilie dosarele să fie depuse. Fiecare document din dosarul de autoevaluare a fost verificat, stabilindu-se cele 4 cursuri pentru fiecare specializare și am analizat procedura de autoevaluare de la cursurile de zi.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale - face mențiunea că lunar la ședințele de Senat, coordonatorii de program trebuie să prezinte stadiile acestui plan de măsuri.

Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Dobref Vasile – decanul Facultății de Marină Militară: sunt multe activități comune pe care trebuie să le depistăm pentru o muncă eficientă.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 18

Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel – șeful Secției învățământ, prezintă propunerea de participare a doamnei conf.univ.dr. Lungu Delia la un seminar în Budapesta și acordarea acesteia mandatului membrilor Senatului pentru stabilirea unui protocol de colaborare cu instituția similară Academiei Navale.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 19

Lect.univ.dr. Carmen Astratinei prezintă membrilor Senatului universitar o propunere de aplicare la proiectul Intermar-Transversal Programme KA2, organizație coordonatoare fiind UCP (Universitatea Catolică – Portugalia).

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Nemaifiind puncte pe ordinea de zi, ședința se declară închisă.

PROCES VERBAL nr. 468 din data de 01.02.2010



Nerealizări :

- politicile de personal; nu am reușit să atragem de la bugetul de stat fonduri pentru cercetare științifică;
- mobilități cadre didactice; banii din programul ERASMUS nu au fost încă cheltuiți în totalitate;

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale menționează că am avut un an foarte bun raportându-ne la ce ne-am propus. Pe parcursul anului 2009 au fost investiți în simulatoare aproximativ 20 de milioane de euro.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 3

Cpt.cdor.conf.univ.dr Ene-Voiculescu Virgil – secretar științific al Senatului - informează membrii Senatului despre decizia biroului ca evaluarea Planului editorial pe 2009 să se realizeze în ședința Senatului din 25.02.2010. De asemenea, propune continuarea activității Editurii prin aprobarea unui număr de 24 de cărți la editare, care se află în acest moment în editură pe baza raportului șefului de editură către comandantul Academiei Navale.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale menționează că au fost prea puține lucrări editate și tipărite în 2009. Planurile trebuie să se bazeze pe răspunderea fiecăruia.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 4

Lt.cdor. Atodiresei Dinu: Anual se prezintă raportul privind asigurarea calității, raport bazat pe o serie de audituri din anul 2009. Fiecare audit control prevede un set de măsuri și termene.

Aspecte pozitive:

- menținerea certificării ISO 9001/2008
- ANMB a obținut gradul de încredere ridicat
- acreditarea tuturor programelor
- accesul profesorilor și studenților la e-learning
- înființarea CIS și lărgirea sferei CICOC
- îmbunătățiri în managementul calității

Recomandări:

- ocuparea posturilor vacante
- parteneriate cu firmele de shipping, crewing
- ameliorarea condițiilor de cazare studenți
- înființarea unei școli doctorale

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 5 și 6

Cdor.prof.univ.dr Samoilescu Gheorghe prezintă analiza Planului operațional de cercetare și a Planului de cercetare al Academiei Navale pe anul 2009.

În 2009 am avut 3 proiecte de cercetare în competiții internaționale și 4 proiecte în competiții naționale.

Realizări:

- 31 rapoarte de cercetare
- 33 lucrări publicate în reviste ISI
- 20 cărți
- 18 produse omologate
- 17 cercuri științifice în Academia Navală

- Buletinul științific ANMB a primit categoria B
- 4 manifestări internaționale organizate de ANMB din fonduri proprii

- 5 parteneriate încheiate
- 30 studenți care au participat la programul ERASMUS

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale a sugerat să se găsească soluții pentru accesarea fondurilor europene.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 7 și 8

Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel – șeful Secției învățământ, prezintă Metodologia desfășurării concursului de admitere la ANMB pentru anul universitar 2010 – 2011 care nu este modificată față de cea din anul precedent.

Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel – șef Secție învățământ specifică faptul că înainte cu 6 luni, fiecare instituție de învățământ trebuie să întocmească metodologia desfășurării concursului de admitere la ANMB pentru anul universitar următor, respectiv 2010-2011 astfel:

- Pentru Facultatea de Marină Civilă – concurs de dosare pe baza examenului de bacalaureat.

- Pentru Facultatea de Marină Militară tematica aferentă disciplinelor examenului de admitere la ANMB pentru anul universitar 2010-2011 a fost întocmită în cadrul catedrelor corespunzătoare – Matematică și Limbi Străine

Studenta Pascal Nicoleta dorește să cunoască de ce nu mai sunt locuri fără taxă la admitere pentru studenții Facultății de Marină Civilă.

Prorectorul pentru învățământ al Academiei Navale, cdor.prof.univ.dr.ing. Vergil Chițac specifică faptul că pe baza unei echilibrări bugetare și prin finalizarea a două promoții anul trecut – 2009, conducerea Academiei Navale a decis să nu mai fie scoase la concurs locuri fără taxă. Academia Navală acoperă toate cheltuielile de la Facultatea de Marină Civilă din fonduri proprii. Anul acesta, după o analiză a situației financiare, vom încerca să scoatem un număr de locuri considerate burse ANMB.

De asemenea, menționează că acest fapt a contribuit la creșterea calitativă a candidaților. Propune continuarea acordării unor burse pentru un număr de studenți ce va stabilit ulterior.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale face mențiunea că în fiecare an am scos un număr limitat de locuri pentru a încuraja calitatea învățământului.

Aceste burse acordate pentru studenții Facultății de Marină Civilă să fie distribuite pentru cei de anul II, III și IV în funcție de posibilitățile financiare ale instituției.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 9

Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel – șef Secție învățământ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare la diferite niveluri cât și analiza modului în care aceasta asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța (ANMB) este o instituție de învățământ superior acreditată, rezultată în urma transformării Institutului de Marină „Mircea cel Bătrân” (înființat prin Decretul 502/29.08.1973) în Academia Navală "Mircea cel Bătrân" (H.G. 406/23.04.1990 și H.G. 551/17.05.1990).

Potrivit H.G. nr. 749/2009, Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța are în structura sa următoarele facultăți: Facultatea de Marină Militară (FMM) și Facultatea de Marină Civilă (FMC). În cadrul acestor două facultăți, în academie sunt oferite nouă programe de licență dintre care șase sunt acreditate (forma de învățământ „zi”) și trei au autorizare de funcționare provizorie (forma de învățământ „frecvență redusă”). În Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța nu funcționează specializări neautorizate iar programele de master (trei programe acreditate conform OM nr. 4666/03.08.2009 și OM nr.5394-30.09.2009) sunt organizate numai în domenii pentru care există programe de licență acreditate.

Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța și-a asumat misiunea „de a asigura formarea specialiștilor în domeniul fundamental al științelor ingineresti. Aceasta va însemna participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii, precum și crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare”. Misiunea academiei este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor de marină militară care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO.

Carta universității și regulamentele specificate prin Carta universității

Carta Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe





FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

suport de hârtie și electronic pe site-ul academiei.

„Codul de etică universitară” apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin Statut propriu.

Regulamentul intern al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța există, este actualizat periodic și nu conține prevederi care nu sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Ultima versiune a Regulamentului Intern datează din 29.10.2008 când a fost aprobat în ședința Senatului ANMB. Regulamentul se referă la relațiile de muncă din interiorul academiei sub toate aspectele: respectarea principiului nediscriminării, drepturile și îndatoririle angajatorului și angajaților, igiena și securitatea în muncă, organizarea muncii, recompense și sancțiuni, formarea profesională.

Regulamentul activității universitare a studenților, modificat, aprobat de Senatul academiei în vigoare începând cu anul universitar 2009-2010 conține prevederi referitoare la toate aspectele privind activitatea studenților (înmatricularea și documentele studentului, drepturile și îndatoririle studentului, frecvența, evaluarea pregătirii studentului și promovarea anului universitar, recompense și sancțiuni, transferul de credite, statutul academic al studentului, modificarea ritmului studiilor, schimbarea curriculumului, continuarea și finalizarea studiilor, statutul financiar al studentului etc.). Prevederile Regulamentului sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Alegerile organelor colective și ale personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECI, cu metodologia proprie a academiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultăților și al academiei, fiind organizate de conducerile în exercițiu la nivelul respectiv, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei Universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul academiei, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de patru ani. Organele alese, cu excepția Rectorului, au fost



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ANP/OSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVAȚIEI
DEPOSDRU



ȘEDINȚA SENATULUI UNIVERSITAR AL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Luna februarie

Ședința Senatului universitar este condusă de Rectorul Academiei Navale, Cam. de Flotilă Dan Hăulică. Secretarul Științific al Senatului informează că după consultarea tabelului cu membrii Senatului Universitar, ședința este statutară. Rectorul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Cam. de Flotilă Dan Hăulică propune membrilor Senatului următoarea ordine de zi a ședinței:

1. Raport de activitate pe anul 2009 al CPILS din DLS. **Prezintă: Prof. Boeru Mariana** – Șef CPILS
2. Analiza Planului Operațional al ANMB pe anul 2009. **Prezintă: Lt.cdor. Atodiresei Dinu** – șef Birou învățământ
3. Planul Editorial al Academiei Navale pe anul 2010 (lucrări transferate din Planul pe 2009). **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr. Virigil Ene** – Voiculescu Secretar Științific al Senatului
4. Raportul CEAC pe anul 2009. **Prezintă: Lt.cdor. Atodiresei Dinu** – șef Birou învățământ
5. Analiza Planului operațional de cercetare al Academiei Navale pe anul 2009. **Prezintă: Cdor.prof.univ.dr. Gheorghe Samoilescu** – Prorector științific al Academiei Navale
6. Analiza Planului de cercetare al Academiei Navale pe anul 2009. **Prezintă: Cdor.prof.univ.dr. Gheorghe Samoilescu** – Prorector științific al Academiei Navale
7. Metodologia desfășurării concursului de admitere la ANMB pentru anul universitar 2010 – 2011. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel** – șef Secție învățământ
8. Tematica aferentă disciplinelor examenului de admitere la ANMB pentru anul universitar 2010 – 2011. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel** – șef Secție învățământ
9. Metodologia activității de secretariat pentru completarea registrelor matricole. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel** – șef Secție învățământ
10. Structura probelor de examen și metodologia de finalizare a studiilor în anul universitar 2009 – 2010. **Prezintă: Decanii FMM și FMC**
11. Tematica și bibliografia aferentă examenului de finalizare a studiilor în anul universitar 2009 – 2010. **Prezintă: Decanii FMM și FMC**
12. Comisiile de examen la ELN și serii anterioare MMT și graficul de desfășurare. **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit** – Decanul FMC

13. Comisiile de examen pentru finalizarea studiilor, serii anterioare – februarie 2010. **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit** – Decanul FMC

14. Analiza situației școlare și financiare a unor studenți de la Facultatea de Marină Civilă. **Prezintă: Cpt.cdor.conf.univ.dr.ing. Ali Beazit** – Decanul FMC

15. Colaboratori externi pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2009 – 2010 la Catedra ECAN. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian** – Șef catedră ECAN

16. Introducerea predării în limba engleză a disciplinei „Elemente de doctrină tactică NATO pentru apărarea navei” **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Tărăbuță Octavian** – Șef catedră ECAN

17. Plan de măsuri în vederea autoevaluării programelor de studii la IFR. **Prezintă: Lect.univ.dr. Sporiș Adriana** – Șef Departament Frecvență Redusă

18. Protocol de colaborare al DLS din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” cu MLTC (military language teaching center) din UNAp Budapesta – Ungaria. **Prezintă: Cpt.cdor.dr.ing. Popa Ionel** – șef Secție învățământ

19. Informare privind propunerea de participare în grant internațional (instituție coordonatoare UCP - Viseu, Portugalia) **Prezintă: Conf.univ.dr. Lungu Delia** – șef Departament Limbi Străine

20. Diverse

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale - începe Ședința Senatului universitar mulțumind celor care au reprezentat instituția, cadre și studenți în relația cu comisia de acreditare instituțională ARACIS, Academia Navală primind, în urma evaluării, calificativ maxim – încredere ridicată.

Punctul 1

Cam. de Flotilă Dan Hăulică – rectorul Academiei Navale face mențiunea că necesitatea acestui raport a apărut ca urmare a unei observații a DMRU, dar pe parcurs au apărut și alte date drept pentru care propune membrilor Senatului universitar ca acest raport să fie analizat la o ședință ulterioară a Senatului.

Se supune la vot. Se aprobă în unanimitate de voturi.

Punctul 2

Lt.cdor. Atodiresei Dinu – șef Birou învățământ prezintă analiza Planului Operațional al ANMB pe anul 2009. Toate programele de studii au fost acreditate cu numărul de locuri aferent, conform anexei 1.



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

- Implicarea personalului tânăr de la catedre și a masteranzilor în activitatea de cercetare, ceea ce le va permite și abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul tezelor de doctorat;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale (upgrade de softuri și echipamente), astfel încât standardul actual de calitate să poată fi menținut;
- Găsirea unor soluții privind suportul financiar pentru studenți, mai ales în ceea ce privește asigurarea și facilitarea stagiului de 12 luni la bordul unei nave, stagiul absolut necesar obținerii brevetului;
- Îmbunătățirea vieții sociale pentru studenții care sunt cazați în căminele academiei (mai multe activități culturale, sportive etc.);

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și la cele ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți stimate domnule Rector expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

confirmate de Senat iar Rectorul actual a fost numit prin ordin al ministrului apărării naționale nr. MP 677 din 06 iulie 2007.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și academiei este în procent de alege și de a fi aleși, de a minimum 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul ANMB sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Personalul didactic

Pentru anul universitar 2009-2010, la nivelul ANMB, raportul posturi didactice/număr de studenți echivalenți este 1/14,53, raportul cadru didactic titular/număr de studenți echivalenți este 1/25,43, raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici este 1/23,4 iar raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici forma de învățământ „zi” este de 1/16,075 ceea ce oferă premisele unei activități academice eficiente, atât în ceea ce privește derularea cursurilor cât și a lucrărilor practice de laborator, a proiectelor și a seminariilor.

În anul universitar 2009-2010 se derulează 143 de norme didactice din care 113 norme didactice sunt acoperite cu titularii din academie, reprezentând un procent de 79,02%. La programele de studii din ciclul de licență, cursuri de zi se derulează 111 norme didactice (discipline obligatorii, opționale și facultative) din care 79 de norme didactice (71,17%) sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior luate în considerare cu o singură normă didactică, cu norma de bază în academie, dintre care 25 (31,64%) sunt profesori și conferențieri universitari. Din analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studiu aflate în evaluare sau care au fost evaluate de ARACIS, a rezultat că cerințele impuse prin normativele ARACIS sunt respectate.

Baza materială

Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI





FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

studenti. ANMB are în proprietate un număr de 48 clădiri, din care 20 destinate activităților de învățare și cercetare, cinci cămine, cantină, formațiune medicală și spălătorie. Suprafața totală a acestora este de aproximativ 29.000 m², dispunând de: 33 săli de curs și amfiteatre cu o suprafață de 3524 m² și o capacitate totală de 2063 locuri; 53 săli pentru seminarii, cu o capacitate de 2228 locuri; 59 laboratoare de specialitate. ANMB dispune de o editură proprie acreditată CNCSIS și de o tipografie pentru multiplicarea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice. ANMB are în proprietate un număr de opt simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul ingineriei marine și navigației. La dotările existente trebuie adăugate laboratoarele, calculatoarele și echipamentele de cercetare care vor fi achiziționate prin grantul româno – norvegian "RoNoMar". Pentru unele dintre repere se derulează licitația electronică (laborator didactic în domeniul ingineriei electrice și electronice, laborator didactic și de cercetare în domeniul mașinilor electrice, laborator didactic și de cercetare în domeniul științei materialelor, laborator didactic și de cercetare în domeniul mecanicii, laborator didactic și de cercetare în domeniul combustibililor motoarelor navale, laborator mobil hidroacustic). ANMB dispune de un divizion de nave școală alcătuit din NS „Mircea”, NS „Albatros”, două cutere, o șalupă de salvare și remoraj. ANMB dispune de un centru de pregătire marinărească și sporturi nautice cu o suprafață de șase ha, dotat cu un număr de nouă ambarcațiuni cu rame, patru yole turistice, 27 de ambarcațiuni cu vele, 29 de ambarcațiuni sportive, patru șalupe. ANMB are o bază sportivă alcătuită din patru săli de sport, un bazin olimpic, un stadion 15 terenuri de sport în aer liber.

Biblioteca

Din baza materială a academiei aflată la dispoziția studenților, fac parte și Biblioteca universitară „Comandor Eugeniu Botez” care funcționează în baza prevederilor din Regulamentul-cadru de funcționare a bibliotecilor universitare din sistemul național, aprobat prin Ordinul M.Ed.C. nr.3944 din 09.05.2003 și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr.334/2002, precum și cu celelalte reglementări generale în vigoare. Biblioteca dispune de colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală și dispune de un fond de carte de peste 300.100 de volume respectiv peste 90.000 titluri, 227 volume sunt pe CD-ROM-uri, 628 de STAS-uri și o colecție de periodice de 21 abonamente (10 românești și 11 străine). Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și *on line*. Pe lângă împrumutul la domiciliu, biblioteca dispune de o sală de



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

- Îmbunătățirea condițiilor de cazare a studenților prin realizarea de investiții în infrastructura specifică;
- Includerea în strategia academiei ca obiectiv major, acela de înființare a unei școli doctorale și urmărirea acestui obiectiv în vederea îndeplinirii;
- Acordarea unei atenții mai mari studenților de la specializarea „Inginerie și Management Naval și Portuar” pentru a nu se crea în rândul acestora un sentiment de izolare în raport cu celelalte specializări;
- Îmbunătățirea activității de comunicare între cadrele didactice și studenți și dezvoltarea printre aceștia a sentimentului că sunt parteneri în procesul educațional.
- Îmbunătățirea activității îndrumătorilor de grupe și de an în procesul de consiliere a studenților;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale cu specific în domeniu;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceedings-uri ISI;
- Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice;
- Implicarea cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală;
- Evaluarea continuă a activității cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și partenerii economici. Se va asigura astfel o corelație permanentă între cerințele angajatorilor, legislația în vigoare și calitatea actului didactic;
- Diversificarea disciplinelor facultative astfel încât să se poată include, suplimentar și item-urile specifice brevetării personalului navigant;
- Întrucât nu există locuri bugetate la Marina Civilă iar costurile necesare pregătirii academice sunt ridicate (școlarizare, obținere brevet etc.), academia va trebui să depună eforturi pentru a obține burse de școlarizare de la mediul economic și locuri bugetate de la MECI;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE





FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

(comandanți de unități de nave militare, firme de shipping, crewing, operatori portuari, administrații implicate în reglementarea domeniului maritim etc.) și cu furnizorii de candidați (liceele și colegiile din Constanța și din alte localități din județele limitrofe) generează informații de care se ține seama în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și de cercetare. Absolvenții completează un chestionar din care rezultă câți dintre aceștia sunt angajați în domeniul absolvit.

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (vizite de informare, mobilități în cadrul programului „Erasmus Militar”, contracte de cercetare) ANMB identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare. Măsurile de îmbunătățire a calității cuprinse în programele de ameliorare a calității sunt urmărite permanent și analizate periodic. Academia are și un corp de 10 auditori interni specializați în domeniul managementului calității.

Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității este responsabilă de menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform standardului internațional ISO 9001/2000. În paralel, academia respectă standardele de calitate impuse de către European Maritime Safety Agency pe segmentul de formare a ofițerilor de Marină Civilă.

RECOMANDĂRI

La nivel instituțional, se fac următoarele **recomandări** pentru îmbunătățirea continuă a calității tuturor activităților desfășurate:

- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în cotutelă, creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale Academiei Navale prin scoaterea la concurs a acestora;
- Îmbunătățirea activității de parteneriat cu firmele de shipping și crewing pentru facilitarea accesului studenților la voiaje internaționale în vederea dezvoltării aptitudinilor practice ale acestora;
- Pentru eficientizarea activității Departamentului IFR, indicăm evidențierea unui capitol distinct în bugetul academiei care să permită dezvoltarea și susținerea financiară a programelor de studiu care înregistrează fluctuații, precum și investiții specifice acestor programe de studii;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII,
TĂRII ȘI PROTECȚIEI ȘCOLII
ȘI ȘCOLII



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII,
TĂRII ȘI PROTECȚIEI ȘCOLII
ȘI ȘCOLII



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

lectură specializată la sediul central cu acces liber la raft și 28 de săli anexă la facultăți. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face în baza *legitimației* de acces. În total, numărul de locuri la care studenții au acces este de 788, ceea ce înseamnă 42,09 % din totalul numărului de 1872 studenți la ciclurile de licență și masterat.

Activitatea financiară

ANMB dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. ANMB are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani cu referire la veniturile proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

ANMB are organizată contabilitate proprie, serviciul fiind încadrat cu un număr de 11 persoane corespunzătoare din punct de vedere al pregătirii profesionale. Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se: "Programul de contabilitate financiară", "Programul de salarii" și "Programul de gestiune materială AXEL" comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. Există de asemenea programe utilizate la nivel național pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. Activitatea este coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice. Întreg personalul administrativ al academiei este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare.

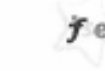
La Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța se practică auditul intern al activităților financiar - contabile de către Secția Audit Intern din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face în fiecare an de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Navale din Constanța. Comanda academiei analizează rezultatele auditării interne și externe și întocmește un Plan de Măsuri de Ameliorare. Academia are încheiat contract de audit intern și certificare ISO cu Bureau Veritas Certification. Anual se desfășoară de către Bureau Veritas Certification audituri de supraveghere.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII,
TĂRII ȘI PROTECȚIEI ȘCOLII
ȘI ȘCOLII



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII,
TĂRII ȘI PROTECȚIEI ȘCOLII
ȘI ȘCOLII



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII,
TĂRII ȘI PROTECȚIEI ȘCOLII
ȘI ȘCOLII





FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

Studentii

La programele de studii oferite de Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța sunt înmatriculați 1872 studenți, dintre care: 1714 studenți la programele de licență (1128 studenți la forma de învățământ "zi" și 586 studenți la forma de învățământ „frecvență redusă”), 27 studenți la studii postuniversitare de masterat cf. legii 84/1995 și 134 studenți la programele de masterat cf. legii 288/2004.

Începând cu anul universitar 2007-2008 politica ANMB a fost de scădere a numărului de locuri la admitere, reducându-se substanțial numărul de norme. Faptul că simultan cu acest proces, participarea cadrelor didactice ale academiei la activitatea de cercetare științifică a cunoscut o creștere deosebită, arată că ANMB a optat pentru intensificarea activității de cercetare ceea ce conduce și la creșterea calității activității didactice. Se intenționează ca prin numărul locurilor scoase la concursul de admitere, rapoartele student/cadru didactic mai sus menționate să se amelioreze, în sensul creșterii calității activităților de învățământ și cercetare. S-a avut în vedere și sustenabilitatea bugetului propriu de venituri și cheltuieli ținând cont de faptul că activitățile din Facultatea de Marină Civilă sunt finanțate integral din fonduri proprii fără a implica în nici un fel bugetul de stat.

Activitatea de cercetare științifică

Misiunea academiei cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă la art.1 și art. 2. Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. Comisia a verificat planurile de cercetare pe domenii de studii și pe domenii de cercetare și a constatat corelarea acestora cu Strategia de cercetare științifică atât la nivelul academiei, cât și la nivelul facultăților, evidențiindu-se modalitățile de alocare a fondurilor și valorificarea cercetării științifice. ANMB a fost autorizată ca instituție de cercetare-dezvoltare conform deciziei ANCS nr. 9673 din 17.06.2008.

Documentele de planificare a cercetării (Strategia cercetării și Planul de cercetare) menționează sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a cercetării. În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu arile științifice ale domeniilor de licență și masterat.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ÎNCĂLZIRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDR



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ÎNCĂLZIRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDR



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

Cercetarea din ANMB dispune de resurse umane, financiare și logistice dimensionate la nivelul programelor de studii aflate în derulare și a numărului de studenți aferente acestora. Managementul operativ al activităților de cercetare a fost asigurat prin Consiliul Științific al ANMB, fiind coordonat de prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică. Sinteza raportărilor anuale prezentate în Senatul ANMB consemnează realizarea obiectivelor din planurile operaționale anuale și a temelor de cercetare cuprinse în planurile de cercetare pe termen mediu care reflectă participarea la activitățile de cercetare. Raportul pe perioada 2007 - 2009 față de cel pe 2005 - 2007 relevă creșteri cantitative și calitative ale cercetării întreprinse. Comisiile de avizare internă pe domeniile stabilite, au contribuit la îmbunătățirea prezentării rapoartelor de cercetare în cadrul etapelor derulate din contractele de cercetare, iar Comisia pentru verificarea documentelor justificative, încasarea veniturilor și efectuarea cheltuielilor aferente contractelor de cercetare a urmărit în permanență actualizarea rezultatelor cercetării științifice în catalogul special din evidența bibliotecii universitare. Comisia de Cercetare Științifică a Senatului a contribuit la coagularea activităților de cercetare și orientarea către cercetări pluridisciplinare și, îndeosebi, interdisciplinare și transdisciplinare, prin reorientarea direcțiilor prioritare de cercetare și adaptarea temelor de cercetare pe termen mediu pe aceste direcții.

Academia desfășoară activități de cercetare pentru mediul economic, de afaceri și ministerul apărării, existând în ultimii cinci ani un număr de 55 contracte de cercetare naționale/internaționale, având drept rezultate la nivel național și internațional următoarele: un brevet de invenție, un premiu al CNCSIS, 53 de articole, în reviste și proceeding-uri ISI, cinci participări la salonul cercetării și expoziții de tehnică militară (EXPOMIL), obținerea a trei diplome de excelență, participarea în cadrul a două colective de redactare a standardelor NATO, un număr 40 de modele fizice, experimentale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi. Colectivele de cercetare au câștigat 27 granturi de cercetare finanțate prin competiție (PNCD, CNCSIS, Academia Romană etc.), trei proiecte finanțate din fonduri europene, 23 de proiecte din planul sectorial al ministerului apărării naționale, două contracte cu mediul privat însumând în total 3.024.040,57 RON și 736.904 EURO până la această dată.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

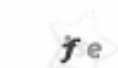
Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității constituită conform legii și aprobată de Senatul ANMB elaborează raportul anual de evaluare internă, pe care îl face public prin afișarea pe site-ul ANMB, și propune măsuri de îmbunătățire a calității. Parteneriatele ANMB cu angajatorii absolvenților



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ÎNCĂLZIRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDR



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ÎNCĂLZIRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDR

