

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
SENATUL UNIVERSITAR
Nr. A-N 324 din 25.01.2024



REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

CONSTANȚA
2024

Colectivul de elaborare:

conf. univ. dr. ing. Nistor Filip
conf. univ. dr. ing. Atodiresei Dinu-Vasile
conf. univ.dr. ing. Lupu Sergiu
instr. sup. drd. ing. Pocora Andrei

Avizare juridică:

Consilier juridic șef: Ivanov Georgiana

I. Principii generale

Art. 1 Prezentul Regulamentul definește principiile și regulile care stau la baza organizării și funcționării procesului de învățământ pentru studiile universitare de licență (ciclul I) din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB), utilizând sistemul european de credite de transfer și acumulare (ECTS), în baza Legii nr. 199/2023 a învățământului superior.

Art. 2 (1) Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, în ANMB se organizează numai programe de studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu în urma evaluării externe de către o agenție înregistrată la Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - *EQAR*.

(2) Obiectivul fundamental al studiilor universitare de licență din ANMB îl constituie formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile acreditate;

(3) Învățământul universitar de licență din ANMB este organizat și se desfășoară potrivit prevederilor legale privind învățământul în România și pe baza reglementărilor specifice stabilite pentru Ministerul Apărării Naționale;

(4) Activitatea educativ-formativă din ANMB este orientată în scopul asigurării competențelor absolvenților în conformitate cu standardele de pregătire în domeniu și în acord cu cerințele beneficiarilor;

(5) Diploma de inginer, acordată după finalizarea studiilor universitare de licență, atestă că titularul a dobândit competențe generale, și de specialitate, abilități cognitive specifice profesiei de inginer în domeniu, este capabil să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducător de activități tehnico-economice și de lider, pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere;

(6) Cunoștințele generale permit comunicarea efectivă orală și scrisă în domeniul de studii, în specialitate și în contexte culturale diverse; acestea reprezintă fundamentul pentru abordarea științifică a domeniului de studii și a specialității, asigurând capacitatea de înțelegere și asimilare a cunoștințelor noi și facilitând creativitatea și inovarea;

(7) Cunoștințele de specialitate se referă la procesele de cunoaștere și înțelegere specifice domeniului de studiu considerat ca un tot, la modul de stabilire de relații între cunoștințele specifice diferitelor discipline și arii profesionale, la familiarizarea cu cele mai recente tehnologii în domeniul naval și portuar.

Art.3 (1) Programele de studii universitare de licență reprezintă ciclul I de studii universitare și corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, sau între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din CNC.

(2) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda diplomă se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS.

(3) La învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este de 4 ani și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii.

(4) Durata programelor de studii universitare de licență în domeniul științe inginerești este de 4 ani.

(5) Studenții înmatriculați la programe de studii universitare de licență organizate la forma cu frecvență pot parcurge, cu aprobarea consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția programelor de studii din domeniile militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, precum și a ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.

(6) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. ANMB are obligația de a asigura un minimum de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara acestora.

(7) Un program de studii universitare de licență poate viza obținerea unor calificări existente în RNC sau calificări noi, care se înregistrează în RNC potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației.

Art. 4. (1) În cadrul programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare se definește o specializare principală și una secundară, specializarea secundară fiind aleasă, de regulă, din același domeniu fundamental de știință. Lista dublelor specializări permise se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea ARACIS, cu consultarea ANC și CNR.

NECLASIFICAT

(2) În cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, pentru specializările acreditate, senatul universitar poate decide înființarea și organizarea programelor de studii universitare cu duble specializări fără parcurgerea procedurilor de acreditare, cu încadrare în numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați aprobat pentru cele două specializări acreditate. În cazul în care se solicită creșterea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, programul de studii cu dublă specializare va fi supus procedurii de acreditare, conform legii.

(3) Instituțiile de învățământ superior care la înființarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare ANMB are obligația de a transmite aceste programe la Ministerul Educației și ARACIS, pentru informare, și la ANC, pentru a fi înscrise în Registrul Național al Calificărilor, anterior începerii școlarizării.

Art. 5. (1) Studiile universitare de licență trebuie să asigure competențele și abilitățile specifice programului de studii prevăzute în planul de învățământ.

(2) Procesul pregătirii formativ-educative a studentului are ca obiective:

a) *educarea și dezvoltarea aptitudinilor de specialist pe linie tehnico-științifică*: se realizează prin activitățile didactice cu specific ingineresc, teoretice, practice și practic-aplicative, în concordanță cu prevederile planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor;

b) *dezvoltarea spiritului de lucru în echipă*: se realizează prin antrenarea studenților la lucrul în grup, la activitățile de învățământ, cercetare științifică, cultural-educative și sportive, precum și în plus pentru studenții militari prin implicarea în activitățile militare specifice (serviciul de permanență, convocări militare, trageri cu armamentul din dotare etc.);

c) *dezvoltarea profilului etic, moral și patriotic*: se realizează prin cultivarea în rândul studenților a principiilor onoarei, eticii și moralei civice;

d) *formarea și dezvoltarea abilităților pentru cercetare științifică, antreprenariat, dezvoltare și inovare*: prin participarea la activități specifice în cadrul cercurilor științifice studențești, participarea cu lucrări la sesiunile de comunicări științifice, întocmirea de referate, proiecte, participarea la proiecte de cercetare-dezvoltare în colective mixte cadre didactice și studenți, participarea la activitățile comunității locale, naționale, internaționale și la cooperarea interuniversitară etc.

e) *educarea pe linie militară și dezvoltarea aptitudinilor de luptător și conducător militar – pentru studenții militari*: se realizează prin parcurgerea disciplinelor cu specific militar, a activităților de instrucție din timpul semestrelor sau din cadrul modulelor de pregătire militară, după caz, precum și a stagiului la unități; studenții sunt organizați pe batalioane, companii, plutoane, grupe și grupe de studii și asigură funcții de șef de clasă, comandant de grupă, comandant de pluton, înlocuitor al comandantului de companie, înlocuitor al comandantului de batalion sau alte atribuțiuni militare specifice;

f) *dezvoltarea capacităților de efort fizic și psihic- pentru studenții militari*: se realizează prin programe de instrucție, de pregătire fizică, psihologică și psihopedagogică adecvate, potrivit planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și programului orar zilnic al studentului.

(3) Programele de studii universitare de licență reprezintă grupuri de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare care conduc la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment la diplomă;

(4) Curriculumul programului de studii universitare de licență este concordant cu profilul calificării definit în Cadrul Național al Calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de Senatul universitar.

Art. 6 Planurile de învățământ conțin următoarele tipuri de discipline:

- după tipul disciplinei: impuse (DI), opționale (la alegere - DO), facultative (DFac);
- după categoria formativă: fundamentale (DF), de domeniu (DD), de specialitate (DS), complementare (DC).

Art. 7. (1) Numărul de *ECTS* atribuite disciplinelor obligatorii și opționale corespunzătoare unui semestru de studii este 30 și corespunde unui număr de 26-28 ore/săptămână efectuate în regim formal de studii.

(2) Numărul minim de *ECTS* destinate disciplinelor obligatorii și opționale corespunzătoare unui an universitar de studiu este de 60;

(3) *ECTS* destinate unei discipline se exprimă prin număr întreg;

(3) Obținerea *ECTS* corespunzătoare disciplinelor este condiționată de promovarea acestora;

(4) Prin promovarea disciplinelor facultative studentul poate acumula mai mult de 60 *ECTS* într-un an de studiu.

Art. 8. (1) Pot participa la admiterea în ciclul I de studii universitare absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă.

NECLASIFICAT

(2) Prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, instituțiile de învățământ superior pot stabili facilități sau condiții speciale referitoare la admiterea la programe de studii universitare de licență a candidaților care au obținut în perioada studiilor liceale distincții la olimpiade școlare și/sau la alte concursuri naționale sau internaționale.

(3) Candidații la studiile universitare de licență care au obținut, în perioada studiilor liceale, premiile I, II sau III la olimpiade școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației și premiul I la olimpiade naționale finanțate de Ministerul Educației beneficiază de dreptul de a se înscrie fără susținerea concursului de admitere pe locuri finanțate de la bugetul de stat pentru un program de studii universitare de licență, conform alin. (4).

(4) Instituțiile de învățământ superior pot corela, prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere, disciplinele școlare la care au fost obținute premiile prevăzute la alin. (3) cu domeniile de studii pentru care se organizează admiterea la studii.

Art. 9 (1) La începutul anului universitar studentul admis la studii universitare de licență, indiferent de regimul de studii, cu sau fără taxă, este obligat să completeze și să semneze *Contractul anual de studii*;

(2) Contractul de studii va cuprinde disciplinele din planul de învățământ (PI) corespunzătoare anului universitar în curs la care studentul trebuie să obțină notă de trecere în vederea acumulării numărului total de credite, astfel încât anul universitar să fie considerat ca promovat;

(3) Studenții care aplică la mobilități încheie un contract adițional de studii, conform cu protocolul încheiat între cele două instituții;

(4) Disciplinele facultative se organizează în regim fără taxă pentru studenții admiși pe locuri de la buget și în regim cu taxă (în funcție de numărul de credite corespunzătoare disciplinei), pentru studenții admiși pe locuri cu taxă, conform solicitărilor studenților.

II. Admiterea, înmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, exmatricularea

Art. 10 (1) Admiterea studenților la studiile universitare de licență se face astfel:

- prin concurs de admitere organizat pe programe universitare de licență;
- prin concurs de admitere la continuare de studii;
- prin concurs de admitere la a doua specializare;
- prin transfer de la alte instituții de învățământ superior acreditate din România, numai dacă studentul provine de la un program de studii din domeniul fundamental al științelor ingineresti;
- prin reînmatricularea studenților exmatriculați, numai în condițiile în care exmatricularea nu face obiectul unei abateri de la Codul de etică și deontologie profesională;
- în cadrul mobilităților, pe o perioadă limitată, de la o altă instituție de învățământ superior din țară sau din străinătate.

(2) Persoana care a fost admisă la studiile universitare de licență, încheie un contract de școlarizare prin care obține calitatea de student al ANMB, calitate valabilă din momentul înmatriculării și până la absolvirea studiilor (obținerea celor 240 ECTS impuse), sau după caz, până la exmatriculare sau transfer la o altă universitate.

Art. 11 (1) Studenții admiși în anul I în ANMB sunt înmatriculați după semnarea contractelor de școlarizare;

(2) La înmatricularea studenților admiși la continuare de studii sau la a doua specializare precum și la reînmatricularea studenților transferați sau care au fost exmatriculați anterior, Consiliul Facultății (CF) pe baza propunerilor Comisiei de evaluare a programului de studii (CEPS) corespunzător solicitării, analizează fiecare caz în parte și stabilește disciplinele care pot fi echivalente și cele care trebuie refăcute în regim de diferență față de planul de învățământ al seriei de înmatriculare, promovarea acestor discipline constituind sarcini suplimentare. Sarcina suplimentară nu poate fi mai mare de 30 ECTS în raport cu anul de înmatriculare/reînmatriculare.

Art. 12 Întreruperea studiilor și reînscriserea se realizează la solicitarea studentului în condițiile prevăzute de *Regulamentul activității profesionale a studenților (RAPS)* și *Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile (RSECT)*.

Art. 13 (1) Exmatricularea se hotărăște de către Consiliul de administrație al ANMB în condițiile prevăzute de RAPS și RSECT;

(2) Studenții exmatriculați pot fi reînmatriculați la cerere, în condițiile RAPS beneficiind de recunoașterea notelor și ECTS obținute înainte de exmatriculare.

(3) Studenții exmatriculați din cauza încălcării *Codului de etică și deontologie universitară* nu mai pot fi înmatriculați.

III. Procesul de învățământ. Absolvirea

Art. 14 (1) Activitatea de învățământ de la studiile universitare de licență se bazează pe sistemul european de studii transferabile;

(2) Activitățile didactice directe se desfășoară pe durata a 4 ani, opt semestre, în regim de cursuri cu frecvență sau cursuri cu frecvență redusă;

(3) Situația școlară a studenților este disponibilă pe site-ul ANMB și poate fi consultată individual de titular pe bază de parolă;

(4) În cadrul programelor de studii universitare de licență sunt prevăzute stagii de practică obligatorii cu durata impusă de standardele de acreditare.

Art. 15 (1) Evaluarea cunoștințelor la o disciplină din planul de învățământ se realizează continuu și respectă condițiile menționate în fișele disciplinelor se apreciază cu note de la 1 la 10 sau cu calificativ admis / respins;

(2) Verificarea finală a cunoștințelor studenților, la disciplinele prevăzute cu examen, se realizează în sesiuni de examene ordinare (cele programate la sfârșitul semestrelor și sesiunea de restanțe din toamnă), fără taxă, având fiecare durata de 3 săptămâni și în sesiuni speciale aprobate de Consiliul de administrație, în regim cu taxă;

(3) O disciplină este promovată dacă în urma evaluării studentul obține cel puțin nota 5. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline;

(4) Nu se admit acordări parțiale de credite pe componentele de activitate aferente disciplinei.

Art. 16 (1) Media de promovare a anilor de studii - M_p este o medie ponderată funcție de numărul de credite alocat fiecărei discipline obligatorii promovate, astfel:

$$M_p = \frac{N_1 * c_1 + N_2 * c_2 + \dots + N_n * c_n}{c_1 + c_2 + \dots + c_n}$$

unde:

- N_i reprezintă nota obținută la disciplina i ,

- c_i reprezintă numărul de credite alocate disciplinei i .

(2) La calculul M_p nu se iau în considerare rezultatele obținute la disciplinele facultative.

Art. 17 Studiile universitare de licență se încheie cu susținerea examenului de diplomă format din două probe:

1. Proba nr. 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate,

2. Proba nr. 2: Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă

fiecare dintre acestea putând fi formată din subprobe.

Art. 18 (1) Studentul este considerat absolvent și are acces la **examenul de diplomă** după obținerea tuturor celor 240 ECTS corespunzătoare disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ;

(2) Departamentele educaționale stabilesc titlurile temelor proiectelor de diplomă și coordonatorii științifici și le aduc la cunoștința studenților;

(3) Examenul de diplomă se organizează și se desfășoară după un Regulament propriu aprobat de Senatul universitar – *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă*;

(4) Cerințele referitoare la conținutul proiectului de diplomă, precum și la cerințe referitoare la redactarea lucrării de diplomă (număr de pagini, structură, model de redactare, formatul lucrării, etc.) sunt stabilite în *Metodologia întocmirii și prezentării proiectului de diplomă*;

Art. 19 (1) Studentul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în curricula programului de studii de licență și a obținut cel puțin media 6 la examenul de diplomă primește creditele corespunzătoare și Diploma de inginer, însoțită de suplimentul la diplomă, întocmită conform reglementărilor în vigoare;

(2) Diploma acordată după finalizarea studiilor universitare de licență atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice profesiei;

(2) Cunoștințele generale permit abordările științifice ale domeniului de specialitate, care să asigure înțelegerea, inovarea și crearea de cunoștințe noi, precum și comunicarea efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate și în contexte culturale diverse.

(3) Cunoștințele de specialitate se referă la procesele de cunoaștere, reproducere și înțelegere specifice domeniului de studiu considerat ca un tot, a modului de stabilire de relații cu cunoașterea din alte

NECLASIFICAT

discipline și arii profesionale, familiarizarea cu cele mai recente dezvoltări ale cunoașterii și ale aplicațiilor profesionale din domeniu, precum și înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice.

(4) Competențele generale se referă la:

- a) culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;
- b) utilizarea unor moduri diverse de comunicare scrisă și orală, inclusiv într-o limbă străină;
- c) utilizarea tehnologiilor informatice;
- d) asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare;
- e) conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.

(5) Abilitățile cognitive specifice presupun:

- a) aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale;
- b) capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;
- c) analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese;
- d) capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii;
- e) inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme.

(6) Absolvenții cu diplomă de inginer își pot exercita profesia, conform competențelor și drepturilor corespunzătoare diplomei dobândite, sau pot continua studiile universitare prin masterat.

IV. Asigurarea calității

Art. 20 (1) Studiile universitare de licență se desfășoară conform procedurilor interne de asigurare și externe a calității. Principalii responsabili de calitatea educației sunt ANMB și facultățile / departamentele care gestionează programele de studii de licență.

(2) La elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor se ține cont de standardele de pregătire specifice și reglementate în domeniu la nivel național / internațional.

Art. 21 (1) În vederea sprijinirii studenților pentru integrarea în învățământul universitar și adaptării optime a acestora la exigențele corespunzătoare programelor de studii și anilor de studii, la nivelul ANMB funcționează un sistem de tutoriat.

(2) Tutorii sunt desemnați de Consiliile facultăților și au rol de consiliere, orientare și asistare a studenților în cadrul comunității universitare.

Art. 22 Fiecare program de studii universitare de licență are o Comisie de evaluare (CEPS), propusă de CF și aprobată de Senatul universitar, care răspunde de respectarea standardelor de calitate impuse de ARACIS și de managementul universitar.

Art. 23 Recunoașterea *ECTS* obținute de studenți la alte universități din țară sau străinătate se face de către CEPS și se validează de CF, pe baza perioadelor de studii efectuate la alte instituții de învățământ superior acreditate din țară sau străinătate, a timpului alocat aprofundării disciplinei și a calificativului obținut. Această recunoaștere se face conform RSECT.

Art. 24 Prevederile, principiile și modul de evaluare a studenților sunt prevăzute în procedura *Examinarea și notarea studenților*, vizibilă pe site-ul ANMB.

V. Dispoziții finale

Art. 25 (1) Se pot percepe taxe, suportate individual de studenți, în următoarele situații: la admitere, înmatriculare/reînmatriculare, depășirea duratei programate de școlarizare, repetarea evaluărilor la disciplinele restante în alte sesiuni de examene decât cele ordinare prevăzute în planul de învățământ, la susținerea diferențelor, la refacerea laboratoarelor, precum și la organizarea de activități formative suplimentare la cererea studenților, în afara programului planificat.

(2) Cuantumul acestor taxe se stabilește anual de către Senatul ANMB.

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

(3) Scutirea de plată a taxelor pentru situațiile prevăzute la al. (1) este aprobată de Consiliul de administrație al ANMB.

Art. 26 Studentul de la studii universitare de licență are drepturile și îndatoririle prevăzute în *Codul drepturilor și obligațiile studenților* și în *Regulamentul activității profesionale a studenților din ANMB*.

Art. 27 (1) Presentul Regulament a fost adoptat în ședința Senatului nr.797 din 31.01.2024, dată la care se abrogă regulamentul aprobat în ședința Senatului nr. 673 din 28.03.2018.

COMANDANTUL (RECTORUL)

ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Contraamiral de flotilă

Conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA

PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR

Prof.univ.dr.ing.

Beazit ALI