



ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
ACADEMIA NAVALĂ “MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
SENATUL UNIVERSITAR  
29 SEPTEMBRIE 2022  
Nr. H- 468 /30.09.2022



**METODOLOGIA  
PRIVIND MODUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A  
ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI DE CERCETARE ÎN  
FORMAT MIXT LA  
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

CONSTANȚA 2022

**Colectivul de elaborare:**

conf. univ. dr. ing. Atodiresei Dinu-Vasile - Șef comisie didactică

conf. univ. dr. ing. Nistor Filip

conf. univ.dr. ing. Ristea Komornicki Marian-Valentin

instr. sup. drd. ing. Pocora Andrei

**Avizare juridică:**

Consilier juridic șef: Lt. col. Ivanov Georgiana

## I. DISPOZITII GENERALE

**Art. 1.** Metodologia privind modul de organizare și desfășurare a activităților didactice și de cercetare în format mixt la Academia Navală “Mircea cel Bătrân” (ANMB) se bazează, în principal, pe următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- Ordonanța de urgență nr. 69 din 26 mai 2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- Standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, elaborate de ARACIS.

**Art.2. (1)** Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență, conform prevederilor art. 139 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este „caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS“.

Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen, în cadrul formelor de organizare cu frecvență a programelor de studii universitare de licență și masterat se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare.

**(2)** Prin modificarea adusă Legii 1/2011 prin OUG nr. 69 / 2022, s-au definit cursurile online sincron ca fiind: „cursuri la care studenții și cadrele didactice participă în același timp, dar în locații separate, în general altele decât campusul universitar.

**(3)** Conform Standardelor de calitate elaborate de ARACIS, modul de desfășurare a activităților didactice și de cercetare universitare, poate fi:

- formatul “*față în față*”, care presupune întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar;
- formatul mixt, care permite desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare “*față în față*”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații sincrone specifice.

**Art. 3.** Scopul acestei metodologii este stabilirea unui set unitar de reguli, aplicabile la nivelul ANMB, privind modalitatea de organizare și desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, în format mixt, în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, utilizând platforma ADL și site-ul academiei [www.anmb.ro](http://www.anmb.ro), precum și acela de a menține calitatea procesului didactic desfășurat online în cadrul ANMB.

## II. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR

**Art. 12. (1)** Activitățile didactice și de cercetare se vor desfășura în format „față în față”, atât în spațiul universitar, cât și în format mixt, online, în afara spațiului universitar, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații, cu încadrarea în standardele ARACIS, fără a depăși procentele maxime permise pe programe de studii, tip de activitate și ciclul de studii (*Anexa 1*), dar și cu îndeplinirea celorlalte prevederi legale stabilite prin reglementări specifice (Ordine ale Ministrului Transportului, recomandări ale Autorității Navale Române etc.).

**(3)** Trecerea activităților didactice în format online sincron pentru situațiile neprevăzute/exceptionale se stabilește la nivelul departamentului de către directorul de departament, cu aprobarea decanului și ulterior cu informarea studenților.

**Art. 5. (1)** La ciclul de studii universitare de masterat activitățile didactice și de cercetare se pot desfășura în format mixt. Activitățile se pot desfășura cu încadrarea în standardele ARACIS, fără a depăși procentele maxime permise pe programe de studii, tip de activitate și ciclul de studii (*Anexa 1*), dar și cu îndeplinirea celorlalte prevederi legale stabilite prin reglementări specifice (Ordine ale Ministrului Transportului, recomandări ale Autorității Navale Române etc.).

**(2)** Aplicațiile practice de tip laborator sau similar se vor desfășura de regulă în format „față în față” în spațiul universitar. Prin excepție, aplicațiile practice, pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare – predare, pot fi desfășurate în format online.

**Art. 6.** Examenele de evaluare pe parcurs, precum și cele de finalizare a studiilor se vor desfășura exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.

**Art. 7. (1)** Organizarea unor activități didactice în format online sincron se analizează distinct pentru fiecare program de studii universitare și fiecare disciplină în parte, la nivelul fiecărui departament, sub coordonarea responsabilului de program de studii, directorului de departament și se aprobă în Consiliul facultății.

**(2)** Pentru programele de studii universitare desfășurate în format mixt va fi completată o anexă la planul de învățământ, conform modelului anexat prezentei metodologii (*Anexa 2*), în care va fi precizat numărul de ore desfășurate în sistem online sincron pentru fiecare disciplină în parte.

**Art 8.** Durata activităților didactice desfășurate în format online sincron va fi aceeași cu durata activităților didactice desfășurate în format față în față.

**Art. 9.** Ponderea maximă a activităților desfășurate în sistem online sincron, exprimate procentual sunt stabilite prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, dar se recomandă ca ponderea să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

**Art. 10.** Titularii de disciplină vor consemna în Fișele de disciplină activitățile care urmează să se desfășoare în format online, care vor fi comunicate studenților la începutul anului universitar prin publicare inclusiv pe platforma informatică ADL.

**Art. 11.** Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

**Art. 12.** Studenții beneficiază de resurse de învățare în format digital interactiv, disponibile prin platformă informatică ADL a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, dar și de asistență suplimentară din partea cadrelor didactice, în afara spațiului universitar, elemente ce contribuie semnificativ la facilitarea parcursului academic al acestora.

**Art. 13.** În vederea valorificării oportunităților furnizate de resursele și platformele informatice, studenții vor avea la dispoziție instrucțiuni clare, detaliat etapizate și ușor de accesat, prezentate sub forma unui ghid.

**Art. 14.** Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor trebuie să fie disponibil inclusiv pe platforma informatică ADL, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu, în format online. În zilele în care studenții au programate activități didactice “față în față”, nu se vor programa activități didactice online.

**Art. 15.** Pentru desfășurarea în format mixt a activităților didactice și de cercetare, ANMB are obligația să se asigure:

- a) că toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot să desfășoare în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ;
- b) că studenții au la dispoziție servicii de consiliere, cursuri sau seminare destinate susținerii și pregătirii acestora pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată;
- c) că studenții au la dispoziție suport tehnic din partea personalului specializat, asistență de tip help-desk etc.
- d) programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor digitale, și cu privire la abordări pedagogice inovatoare asistate de tehnologie.

### **III ASPECTE PEDAGOGICE SPECIFICE FORMATULUI MIXT DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE**

**Art. 16.** Pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții vor păstra camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării. Studenții vor fi îndrumați și solicitați să se implice activ în activitățile de învățare, predare și cercetare, în mod deosebit în cele care se desfășoară în format online, activitatea lor fiind considerată și apreciată în cadrul evaluării pe parcurs.

**Art. 17.** Resursele de învățare vor fi diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, simulări, resurse educaționale deschise etc.

**Art. 18.** Elaborarea cursurilor și susținerea prelegerilor trebuie să se realizeze în format interactiv, conținuturile să fie prezentate într-o manieră logică și intuitivă, organizate pe unități de studiu secvențiale, ușor gestionabile de către studenți, cu precizarea rezultatelor învățării vizate, incluzând instrucțiuni clare cu privire la ceea ce se așteaptă să fie finalizat, până când, cum și în ce ordine. Navigarea în conținutul materialelor de studiu trebuie să fie logică și intuitivă.

**Art. 19.** Sarcinile de lucru vor fi formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin linkuri, sau se gestionează astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință

## NECLASIFICAT

ce au de făcut și în ce termene. Se vor utiliza sisteme informatice de monitorizare și notare pe parcurs a activității studenților, fiecare student putând astfel să se informeze asupra rezultatelor evaluărilor.

**Art. 20.** Este recomandată utilizarea unor instrumente avansate de prezentare digitală (care solicită și implicarea studenților), precum și instrumente software care asigură comunicarea facilă și personalizată dintre profesori și studenți. În materialele de studiu pot fi incluse resurse disponibile pe Internet (videoclipuri, cursuri înregistrate, sarcini de lucru interactive, link-uri către alte resurse digitale etc.), cu scopul de a antrena studenții să participe activ la diversele tipuri de activități de învățare.

## IV TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICAȚII

**Art. 21.** Tehnologiile informaționale și de comunicații care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente cum ar fi:

- a) dispozitive informatice (calculatoare, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, echipamente multimedia);
- b) acces la Internet cu bandă largă;
- c) resurse digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv acces la baze de date de pe calculatoare din afara campusului, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);
- d) platforme informatice configurate în conformitate cu specificitatea programului de studii, accesibile de pe diferite dispozitive și sisteme de operare;
- e) aplicații pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

**Art. 22 (1)** Pentru a asigura accesul tuturor participanților la procesul educațional în mod unitar și echitabil, platformele și instrumentele digitale permise pentru a fi utilizate în activitățile didactice desfășurate în format online sincron la ANMB sunt:

- a) platforma de e-learning:
  - platforma Moodle utilizată și administrată de ANMB <https://adl.anmb.ro/>
- b) instrumente pentru videoconferință:
  - BigBlueButton (prin platform ADL)
  - Microsoft Teams;
  - Google Meet;
  - Cisco Webex.

**(2)** Cadrele didactice pot utiliza, în completarea platformei și instrumentelor menționate la alineatul (1), și alte instrumente software digitale specifice domeniului de studii în care își desfășoară activitatea, dar fără a înlocui instrumentele menționate la alineatul (1).

## V DISPOZIȚII FINALE

**Art. 23.** Prezenta Metodologie aprobată de Senatul Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” în ședința nr. 772 din data de 29.09.2022 intră în vigoare la data de 03 octombrie 2022.

**COMANDANTUL (RECTORUL)  
ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN**

Comandor

Conf.univ.dr.ing. **Alecu TOMA**

**PREȘEDINTE AL SENATULUI UNIVERSITAR**

Prof.univ.dr.ing.

**Beazit ALI**

**PONDEREA MAXIMĂ A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE  
ÎN SISTEM ONLINE SINCRON**

Ramura de știință	Ciclul de studii	Domeniul de studii universitare	Tip activitate didactică	Ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclul de studii- %		Cerințe specifice domeniului de studii pentru desfășurarea activităților în format online sincron (resurse de studiu, tehnologii informaționale, servicii pentru studenți, alte cerințe relevante)
				LICENȚĂ (L)	MASTERAT (M)	
Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie electrică	Învățare-Predare	50	60	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie electrică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie marină și navigație	Învățare-Predare	50		În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie marină și navigație	Aplicații practice și Cercetare	25		În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).

## NECLASIFICAT

Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	MD	Inginerie navală și navigație	Învățare-Predare		60	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	MD	Inginerie navală și navigație	Aplicații practice și Cercetare		35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie și management	Învățare-Predare	50	60	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie și management	Aplicații practice și Cercetare	25	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).



	<b>ANEXĂ LA PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>
	<b>Domeniul de masterat:</b> _____ <b>Programul de studii:</b> _____ <b>Facultatea:</b> _____ <b>AN UNIVERSITAR: 2022-2024</b>

Nr.	Disciplina	Cod	Credite	Ore/semestru				Din care desfășurate în format online sincron			
				C	S	L	P	C	S	L	P
<b>Discipline obligatorii</b>											
<b>Discipline opționale</b>											
<b>TOTAL</b>											

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT