

Stimate domnule Viceamiral,

Distinși invitați, prieteni ai Academiei Navale,

Doamnelor și domnilor profesori,

Dragi studenți și părinti,

Permiteți-mi ca acum, la începutul unui nou an universitar, să dau glas bucuriei și speranțelor întregii comunități academice a ANMB, pregătită din nou să pornească pe nobilul drum al educației și formării.

Și în acest an, tinerii și tinerele care au ales să se dedice unei cariere de ofițer-inginer în Forțele Navale și în industria maritimă, vor beneficia de profesionalismul și experiența cadrelor didactice și instructorilor. AN este, ca întotdeauna, gata de a-și transfera expertiza îmbogățită an de an viitorilor lideri și manageri de marină, pentru asigurarea unui corp de profesioniști competenți și responsabili.

Anul universitar 2016 – 2017 inițiază, de asemenea, un nou ciclu în ceea ce privește procesul managementului universitar. Alegerile și concursurile pentru funcțiile de conducere de la nivel departament, facultăți, Senat și Consiliu de Administrație din prima jumătate a anului acesta au înnoit semnificativ corpul de conducere al Academiei. Această primenire, normală în orice organizație, ne dă speranța că toate tradițiile, expertiza și lecțiile învățate de-a lungul anilor vor fi puse în aplicare într-un context adaptat cerințelor în permanentă actualizare ale beneficiarilor noștri – Forțele Navale, industria maritimă, și societatea în general. Suntem onorați să avem astăzi, aici, reprezentanții vechii gărzi care a adus renumele AN la cotele cele mai înalte. Noi, tânăra generație de lideri educaționali, vă asigurăm că tot ce ne-ați învățat va fi pus în aplicare în continuare pentru dezvoltarea profesională și personală a tuturor studenților noștri.

Astăzi, Academia Navală "Mircea cel Bătrân" reprezintă un pol al cunoașterii științifice în domeniul maritim, unanim apreciat. Acesta este punctul de plecare în noua strategie managerială, destinată nu simplei prezervări, ci consolidării cantitative și calitative a acestui statut.

Consolidarea polului de cunoaștere reprezentat astăzi de Academia Navală va consta în extinderea ariei educaționale și în transferul tehnologic

intensificat către industria de apărare și de transport maritim, prin utilizarea unui spectru lărgit de resurse umane și materiale.

Un pol al cunoașterii precum este Academia Navală are caracter multivalent și se datorează tuturor rezultatelor obținute în domeniul educației, cercetării științifice, leadershipului, managementului calității, resurselor, etc. Pe de altă parte, instituția noastră, ca organizație solidă de învățământ superior de marină, respectă și aplică în permanență un set de principii, de valori fundamentale, care trebuie luate în considerare în orice proces de planificare pe termen mediu și lung.

În afară de principiile generale, statuate în Legea Educației Naționale și în Carta Universitară a Academiei Navale, din punct de vedere operațional, valorile centrale pe care se bazează îndeplinirea misiunii asumate, sunt următoarele:

- Urmărirea excelenței în toate domeniile de activitate;
- Învățare și perfecționare continuă a tuturor membrilor comunității academice: studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar;
- Conectarea Academiei Navale la rețele educaționale și de transfer tehnologic naționale și internaționale;
- O cultură a calității impregnată în toate structurile și activitățile școlii;
- Leadership bazat pe cele 3 principii fundamentale – autoritate, responsabilitate, răspundere – la toate compartimentele funcționale;
- Implicarea activă și responsabilă a studenților în viața universitară;
- Promovarea proactivă a instituției în societate și desfășurarea de acțiuni proprii sau în parteneriat în beneficiul comunității locale.

Portofoliul de învățământ universitar al Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" constă din 12 programe de studii acreditate, de nivel licență și masterat, la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. Având în vedere cerințele educaționale speciale ale beneficiarilor noștri – Forțele Navale, Autoritatea Navală Română și industria maritimă în general – se remarcă aici o particularitate a curriculelor instituției noastre. Competențele absolvenților sunt formate atât prin discipline academice,

necesare recunoașterii diplomei de inginer, dar și prin discipline vocaționale, solicitate în mod specific și obligatoriu de către organismele care avizează și monitorizează implementarea programelor de studii – modelul absolventului la ofițerii de Forțe Navale, codul STCW'95 și alte convenții IMO în cazul ofițerilor civili. În ceea ce privește cursurile de formare continuă și specializare în domeniul marinei comerciale, instituția furnizează 35 de asemenea programe.

Această paletă variată de tipuri de discipline, furnizate la un înalt nivel calitativ, impune abordarea unor direcții specifice de consolidare a educației și formării, dintre care cele strategice le consider a fi:

- Accentuarea laturii aplicative a educației, de formare a deprinderilor profesionale practice și mentale deopotrivă, prin comprimarea timpului alocat explicării teoretice a proceselor și fenomenelor. Putem întări acest aspect practic prin aplicații la clasă, prin folosirea intensivă a laboratoarelor, simulatoarelor, ambarcațiunilor și navelor aflate în dotarea tehnică de excepție a academiei.

- Filozofia educației centrate pe student trebuie să fie aplicată mai conștient și mai riguros științific. În primul rând, plecând de la nivelul departamentelor, trebuie ca personalul didactic să aprofundeze implicațiile acestui principiu sine qua non al educației de nivel terțiar asupra procesului de interacțiune cu studentul. Corpul de cadre didactice universitare și instructori trebuie să conștientizeze că în triunghiul educațional profesor - student - conținut al învățării centrul de greutate îl reprezintă așteptările de învățare ale adultului-student, precum și mecanismele mentale ale acestuia, diferite de cele ale unui copil.

- Creșterea gradului de compatibilitate al planurilor de învățământ la nivel european și NATO (pentru studenții militari). Deoarece profesia de ofițer de marină militară sau comercială are un grad înalt de similitudine oriunde pe glob, în mod necesar și curriculele universitare / vocaționale trebuie să răspundă aceluiași nevoi. Putem realiza acest lucru deoarece Academia Navală nu mai este în prezent o universitate izolată, ci reprezintă un organism viu, în interacțiune directă cu mediul educațional exterior. Proiectele în parteneriat cu academii navale și universități maritime europene derulate cu succes în ultimii 8 ani, activitățile bilaterale pe tărâm educațional și științific desfășurate în programul Erasmus+ sau Erasmus "militar", pe lângă rezultatele directe ne-au dovedit necesitatea compatibilizării curriculelor

În beneficiul final al absolvenților. Competențele de nivel european formate vor constitui implicit mijloace mai eficiente de integrare a absolvenților pe piața muncii, sau pentru cooperarea cu structuri de comandă NATO sau în grupări navale multinaționale.

Dragi studenți,

În încheiere, vă asigur că orele petrecute în salile de curs, laboratoare și simulatoare va vor arata ca se pot acumula nenumarate cunostinte într-un mod interactiv, antrenant, eficient. În plus, activitățile practice pe ambarcatiunile și navele de antrenament, sprijinite de un întreg complex de facilitati sportive, dau posibilitatea descatusarii energiei tineresti a viitorilor marinari. Academia este o mare echipa, o mare familie în care tinerii sau mai varstnicii studenti învata împreuna nu neaparat pentru scoala, ci pentru viata.

Nu în ultimul rand, ganditi-va ca datorită programelor europene ale Academiei Navale veti putea studia sau calatori pe tot mapamondul, pregatindu-va pentru o viata plina de munca asidua, dar si de satisfactii pe care alte profesii nu le pot oferi.

Vă mulțumesc și vă doresc *Mult Succes!*