



**Raportul Asociației Studenților din  
Academia Navală „Mircea cel Bătrân”  
Privind respectarea Codului Universitar al Drepturilor și  
Obligațiilor Studenților din ANMB  
2014-2015**

*1. INTRODUCERE*

---

Acest raport a fost elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (Art. 202 (5): „*Fiecare universitate va institui un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public.*”), Codul Universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studenților din ANMB și Regulamentul Activității Profesionale a Studenților (RAPS) pentru anul universitar 2015-2016.

*2. EVALUARE*

---

Criteriile de admitere în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” sunt stabilite clar, prin informare corectă pe site, oferindu-le posibilitatea studenților civili de a opta fie pentru înscrierea la forma de învățământ cu taxă, fie pentru obținerea unei burse de studiu. Această bursă de studiu este oferită anual, din anul doi luându-se în considerare performanțele academice ale beneficiarului, și acoperă costurile taxei de școlarizare.

La începutul anului universitar studenții au primit informații despre locațiile în care se desfășoară cursurile, despre orar și despre îndrumătorii de grupă prin intermediul panourilor de informare ale facultăților, dar și prin afișarea promptă pe pagina instituției de învățământ (<http://www.anmb.ro>). În primele zile ale semestrului, conform Art. 19 din RAPS, studenților le sunt prezentate condițiile pe care trebuie să le îndeplinească pentru a fi admiși în examen și fișa disciplinei, disponibilă spre consultare și pe platforma ADL a Academiei Navale.



Instituția de învățământ superior, conform Art. 14 din Regulamentul de acordare a burselor pentru studenți, oferă un număr de burse sociale, aprobat în Consiliul de Administrație în fiecare an.

Studenții beneficiază de o bază materială suficientă pentru a duce la bun sfârșit lucrările practice, necesare aprofundării cunoștințelor acumulate la curs. De asemenea, spațiile precum biblioteca și baza sportivă pot fi folosite și în afara orelor de curs, de apreciat fiind faptul că sala de lectură are un program prelungit în sesiune. Tot un avantaj îl constituie și modernizarea spațiilor din Academia Navală, în vederea organizării unui proces educațional modern, care să asigure o bază teoretică suficientă cursanților pentru a se descurca pe piața muncii, instituția având o îndelungată tradiție în pregătirea temeinică a viitorilor ofițeri de marină.

Studenții sunt informați despre activitățile extracurriculare, formațiile artistice și sportive ce sunt organizate în Academie, fiind încurajați și de cadrele didactice să se implice. Toate acestea primesc susținerea instituției prin disponibilitatea profesorilor de specialitate de a contribui la pregătirea studenților (un exemplu îl constituie competițiile sportive) și prin asigurarea unui spațiu pentru antrenamente.

Un alt program ce se dezvoltă din an în an îl reprezintă Erasmus+, disponibil pentru fiecare specializare în parte sub formă de mobilitate de studiu sau mobilitate de practică (în momentul îmbarcării pentru efectuarea stagiului de ofițer aspirant). Mobilitatea de studiu permite celor plecați să studieze un semestru la o altă instituție de învățământ superior de profil, materiile studiate fiind echivalente în proporție de peste 90% în anul respectiv, cu recunoașterea unor materii și din alți ani. În viitorul apropiat, se are în vedere încheierea unui acord pentru un program echivalent Erasmus+, pentru studenții militari.

Cadrele didactice acordă atenție rolului de îndrumător de grupă, oferind studenților, prin întâlniri prevăzute în orar sau în afara lor, informații despre cariera aleasă, soluții la problemele care pot fi întâmpinate, precum și sfaturi în depășirea dificultăților în parcurgerea pregătirii profesionale.

Altă activitate ce pune în evidență interesul pentru opinia studenților o reprezintă evaluarea semestrială a cadrelor didactice, unde aceștia din urmă primesc note pentru activitatea pe parcursul cursului. Procesul de acordare a notelor este unul anonim și se trimite în format digital.



Obligațiile studenților au fost respectate într-o foarte mare măsură, conform regulamentelor în vigoare, abaterile constatate fiind sancționate respectând prevederile legale.

Studenții beneficiază de reprezentare prin:

- șeful de grupă – are ca principal obiectiv promovarea intereselor grupei, menține contactul dintre cadrele de conducere și studenți;
- studenți în Consiliul Facultăților – promovează interesele studenților din cadrul facultății, precum și diseminează informațiile ce îi vizează direct pe aceștia;
- studenți în Consiliul de Etică;
- studenți în Senat - promovează interesele studenților din cadrul facultății, precum și diseminează informațiile ce îi vizează direct pe aceștia.

Este de apreciat faptul că, deși legea prevede o reprezentare de minimum 25% în Senat și în Consiliile facultăților, în Academia Navală procentul este de 31,5% din totalul membrilor.

La finalizarea mandatelor se organizează alegeri la nivelul facultăților pentru desemnarea noilor reprezentanți.

### *3. CONCLUZII*

Se observă o îmbunătățire continuă a calității de student în cadrul Academiei acest lucru fiind evidențiat atât de modificările făcute în ultimul an, cât și de profesionalismul și empatia cadrelor didactice. Totodată, posibilitățile de afirmare pe plan științific, activitățile extracurriculare, informările cu privire la cerințele pieței muncii, prestigiul instituției de învățământ, deschiderea de care dă dovadă conducerea la nevoile și problemele studenților fac din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” o instituție care respectă statutul studentului, înțelegând că numai printr-o educație centrată pe beneficiarii ei direcți se poate evolua.

Data,  
25.01.2016

Aprobat,  
Ionuț Buzatu

Întocmit,  
Sebastian Costin Blicher  
