



**RAPORT  
PRIVIND STAREA ANUALĂ A  
ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
27.03.2023**

## CUPRINS

<b>CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL .....</b>	<b>3</b>
<b>CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE .....</b>	<b>5</b>
1.1 FORMAREA INIȚIALĂ .....	5
1.2 FORMAREA CONTINUĂ .....	6
<b>CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE .....</b>	<b>8</b>
<b>CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....</b>	<b>9</b>
4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale.....	10
4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS .....	12
4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică.....	12
<b>CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR.....</b>	<b>13</b>
5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității .....	13
5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....	14
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți.....	14
5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....	15
5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....	16
5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității.....	18
5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	18
5.8 Auditul Intern .....	18
5.9 Auditul Extern .....	18
<b>CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE .....</b>	<b>19</b>
<b>CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE .....</b>	<b>20</b>
7.1 Rezultate privind cooperarea bilaterală în anul 2022 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2 Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.3 Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....</b>	<b>22</b>
8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2022.....	22
8.2 Analiza plăților la data de 31.12.2022.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Anexa nr. 1 .....	24

## CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța, exponent de seamă al învățământului de marină românesc, a cărei tradiție dăinuie prin timp de 150 ani, este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 (LEN) și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior. La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației (ME), M.Ap.N. și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

### Contextul național

ANMB face parte din subsistemul educațional militar de nivel superior alături de Academiile celorlalte categorii de forțe ale Armatei.

ANMB își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică și aplică principiile stipulate în LEN și Carta Universitară.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior.

La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu MEN, M.Ap.N și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Învățământul militar superior de marină se desfășoară în strânsă legătură cu factorii de răspundere din SMFN cu accent pe nevoile M.Ap.N, MAI și ai altor beneficiari din sistemul național de informații, ordine publică, apărare și securitate națională.

Viața universitară din ANMB se desfășoară în conformitate cu legile în vigoare pentru instituțiile civile de învățământ superior, adaptate la specificul militar.

ANMB răspunde în fața autorității publice pentru: calitatea activității didactice și de cercetare, asigurarea libertății academice, respectarea legislației în vigoare a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, pentru transparența deciziilor, respectarea normelor de etică universitară și gestionarea eficientă a resurselor.

ANMB este instituție de *învățământ superior* acreditată de către ARACIS. La ultima evaluare instituția a obținut calificativul maxim, grad ridicat de încredere. *Aceasta înseamnă participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii precum și la crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare.*

Consecventă tradiției sale universitare, academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene. ANMB colaborează strâns, cu Forțele Navale Române și cu mediul socio – economic implicat în transporturile navale, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

ANMB funcționează cu 2 facultăți, Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval, care școlarizează studenți în 3 domenii (inginerie navală/marină și navigație, inginerie electrică și inginerie și management) la 2 cicluri de studii - licență la forma de învățământ cu frecvență (IF) și masterat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Prin Structura Cursuri pentru Formarea Continuă a Resurselor Umane (SCFCRU), ANMB realizează procesul de educație permanentă, completează educația de bază, însumând activitățile care au ca scop dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor, pe lângă formarea de abilități ce țin de natura practică a meseriei de ofițer de marină de care studentul sau absolventul are nevoie într-o anumită situație din viață, în scopul de a-l ajuta să-și găsească locul cel mai potrivit în societatea în care trăiește.



## Contextul internațional

Internaționalizarea este o condiție esențială pentru dezvoltarea calității. Nivelul de vizibilitate la nivel național și internațional ne face mai atractivi în colaborarea cu cei mai importanți actori implicați în învățământul superior și cercetarea științifică de profil.

ANMB este un brand cu rădăcini istorice și rezonanță internațională prin existențialitate, funcționalitate, relaționare, standarde, acreditare și standarde.

ANMB are încheiate protocoale educaționale și înțelegeri tehnice cu academii similare din Belgia, Bulgaria, Croația, Danemarca, Italia, Turcia, Grecia, Letonia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania.

ANMB dezvoltă permanent rețeaua de parteneri internaționali din Spațiul European de Învățământ Superior și din mediul economic în vederea cooperării în domeniul educației și cercetării științifice.

ANMB organizează anual module de instruire pentru studenții academiilor/universităților partener și dezvoltă permanent programul Erasmus+ prin creșterea mobilităților studentești.

ANMB este orientată pe creșterea calității educației și cercetării, în sensul devenirii ei ca furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul învățământului superior atât militar cât și civil.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi sunt susținute de participarea la programe și proiecte internaționale (Erasmus+, Erasmus militar, EEA/Norway Grants, Horizon 2020) prin care se dezvoltă permanent relațiile interinstituționale și mobilitățile de studenți și cadre didactice.

ANMB este membră a International Association of Maritime Universities și a Black Sea Association of Maritime Institutions participând în mod regulat la activități comune ale acestor asociații.

Anul 2022 a fost dedicat sărbătoririi a „150 de ani de învățământ de marină”, astfel că mai multe manifestări s-au desfășurat sub această egidă:

1. Expoziția de tehnică navală și echipamente didactice pentru învățământ de marină „Sailing to the Future”, desfășurată în perioada 19 – 20 mai 2022;
2. Conferința Științifică Internațională „SEA-CONF 2022”, 20-21 mai 2022;
3. Prima competiție nautică internațională organizată de Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, cu participarea a trei loturi din strainatate (două din Polonia, unul din Bulgaria) și două loturi la nivel național - 20 – 24 iunie 2023;
4. Inaugurarea unor laboratoare didactice/cercetare noi: Surse regenerabile de energie și mentenanța echipamentelor electrice, Acționări electrice avansate și convertoare statice, Centrul educațional colaborativ pentru activitățile de practică din industria maritimă, două laboratoare multimedia de limbi străine – 3 octombrie 2022;
5. Lansare de carte:
  - Monografia Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”,
  - „Arme, muniții, dispozitive și substanțe explozive” – autor conf.univ.dr.ing. Alecu Toma,
  - „The Black Sea from Paleogeography to Modern Navigation” – autor conf.univ.dr. Romeo Boșneagu,
  - „Tutorial Handbook for Using Professional Software in Modelling the Marine Pollution Dynamics. Case Study on Gome and ADIOS-2 Software”, realizată de cadre didactice din ANMB în parteneriat cu profesori de la instituții de învățământ partener din Turcia și Lituania.) – 16 noiembrie 2022,
6. Inaugurarea unor laboratoare didactice/cercetare noi: Laboratorul de electronică, Simulatorul Sisteme Electroenergetice Navale, Laboratorul de Meteorologie și două laboratoare multimedia de limbi străine – 16 noiembrie 2022;

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” a marcat pe data de 17 noiembrie 2022, celebrarea a 150 de ani de învățământ de marină, printr-o serie de manifestări:

- Ziua a debutat cu ceremonia militară la care au participat reprezentanți ai eșaloanelor superioare, ai administrației publice locale, comandanți de unități și mari unități, alături de personal și studenți ai Academiei Navale. În cadrul acesteia a avut loc decorarea Drapelului de Luptă al unității cu Ordinul Prezidențial „Virtutea Maritimă” în grad de „Comandor”, acordarea Plachetei și Diplomei aniversare „Spiru Haret” de către reprezentantul ministrului educației și lansarea monedei aniversare „150 de ani de învățământ de marină” realizată de Regia Autonomă Monetăria Statului.

- După ceremonia militară, a fost dezvelită placa aniversară dedicată împlinirii a 150 de ani de învățământ de marină și invitații au vizitat instituția.
- A urmat „Conferința aniversară - 150 de ani de învățământ de marină” în cadrul căreia au fost prezentate Monografia Academiei „150 de ani de învățământ de marină” și emisiunea filatelică cu același titlu lansată de Romfilatelia. Pe durata conferinței au fost acordate partenerilor naționali și internaționale plachete aniversare.

## CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE

### 1.1 FORMAREA INIȚIALĂ

În prezent toate programele de studii sunt acreditate și aprobate conform *H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023* și *H.G. nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023*.

ANMB derulează prin Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval șase programe de studii la forma cu frecvență, ciclul I și șase programe la masterat, ciclul II.

Facultatea de Inginerie Marină este organizată pe trei departamente:

- Tactică și armament naval;
  - Sisteme electromecanice navale;
  - Inginerie electrică și electronică navală,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Facultatea asigură pregătirea și formarea de ofițeri-ingineri în domeniile Inginerie marină și navigație și Inginerie electrică cu un bogat bagaj de cunoștințe tehnico-stiințifice, de management și psiho-pedagogice pe direcția formării celor patru categorii de competențe generale: instrumentale, interpersonale, sistemice și de specialitate.

Facultatea de Navigație și Management Naval este organizată pe două departamente:

- Navigație și transport naval;
  - Inginerie și management naval și portuar,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Studenților care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Navigație și Management Naval li se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor maritimi, inginerilor pentru marina civilă și inginerilor-economiști pentru domeniul management naval și portuar.

Realizarea programelor de studii se face la nivelul ANMB prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul academiei și în afara acesteia pe plan internațional cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline din planurile de învățământ conform “*Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS*”. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, specificate ca discipline opționale sau facultative în planurile de învățământ. Studenții participă la programe de mobilitate în cadrul Erasmus și în cadrul programelor de cooperare militară internațională derulate în MApN.

Programele de studii desfășurate în ANMB sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În scopul revizuirii periodice a programelor de studiu, ANMB dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Situația programelor de studii derulate în ANMB este prezentată în **Anexa nr. 1**.

Situația studenților pe programe de studii la data de 01.01.2023, a fost:

### A. Studii universitare de licență

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
<b>Facultatea de Inginerie Marină</b>				
1.	Navigație, hidrografie și echipamente navale	IF	240	-
2.	Navigație, hidrografie și echipamente navale - LE	IF	13	
3.	Electromecanică navală	IF	96	176
4.	Electromecanică	IF	24	153
			373	329
			<b>Total FIM</b>	<b>702</b>
<b>Facultatea de Navigație și Management Naval</b>				
5.	Navigație și transport maritim și fluvial	IF	-	367
6.	Inginerie și management naval și portuar	IF	8	171
7.		IF	8	538
			<b>Total FNMN</b>	<b>546</b>
			<b>Total ANMB licență</b>	<b>1248</b>

### B. Studii universitare de master

	Programul de studii	Forma de învățământ	Forma de bugetare	Număr studenți
				școlarizați
<b>Facultatea de Inginerie Marină</b>				
1	Sisteme electromecanice navale	IF	Taxă	80
2	Optimizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	IF	Taxă	47
			<b>Total FIM</b>	<b>127</b>
<b>Facultatea de Navigație și Management Naval</b>				
3	Științe nautice	IF	Taxă	93
4	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	35
5	Managementul sistemelor logistice	IF	Taxă	61
6	Oceanografie aplicată și hidrografie	IF	Taxă	6
			<b>Total FNMN</b>	<b>195</b>
			<b>Total ANMB master</b>	<b>322</b>

**Total ANMB – 1570**

### 1.2 FORMAREA CONTINUĂ

În anul 2022 Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane a efectuat activități didactice pe trei paliere educaționale, astfel:

- cursuri pentru învățarea limbilor străine;
- cursuri organizate la cererea MapN;
- cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training);
- cursuri perfecționare/specializare pentru terți (parteneri sociali).

#### I. Cursuri pentru învățarea limbilor străine

1. Cursuri online și onsite în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 11 cursuri intensive și on-line: 212 cursanți, 4530 ore predare;
2. Testări ALCPT în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 1098 militari și personal civil, 109 ore;
3. Testări inițiale: 50 persoane, 25 ore;
4. Testări pentru misiuni în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 119 persoane, 31 ore;
5. Testări STANAG în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 681 persoane, 924 ore
6. Grupuri de lucru în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 1 profesor, 1242 ore;
7. Seminarii recertificare teste STANAG Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 4 profesori, 40 ore;
8. Seminar certificare tester STANAG: 1 profesor, 80 ore;
9. Seminar formare tutori Familiarizare online: 3 profesori, 32 ore;



10. Traduceri în interesul MAPN în cadrul Centrului Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 8 profesori, 276 ore;

11. Interpretariat vizite: 2 profesori, 19 ore.

## II. Cursuri organizate la cererea MAPN

1. Cursuri de specializare organizate la cererea MAPN: 152 cursanți, 440 ore

- Curs de conducători ambarcațiuni cu motor clasa C și D: 116 cursanți, 280 ore;
- Curs managementul proiectelor: 13 cursanți, 40 ore;
- Curs reconfirmare GMDSS: 13 cursanți, 40 ore;
- Compatibilitatea electromagnetică a echipamentelor electronice de la bordul navelor militare: 2 cursanți, 40 ore;
- Curs de mentenanță și întreținerea instalațiilor și echipamentelor frigorifice navale: 8 cursanți, 40 ore;

2. Cursuri postuniversitare de cariera pentru avansarea la gradul de cpt.cdor: 2 cursuri, 17 cursanți, 360 ore

- Managementul sistemelor integrate de armament naval: 7 cursanți, 192 ore;
- Managementul sistemelor logistice militare: 10 cursanți, 168 ore

3. Cursuri postuniversitare de bază

- Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță (31.08.2020-25.02.2021): 34 cursanți, 384 ore;
- Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță (30.08.2021-25.02.2022): 46 cursanți, 384 ore;
- Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale, militare și logistica de consum (30.08.2021-25.02.2022): 20 cursanți, 384 ore;

## III. Cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training)

- Cursuri IMO Basic Safety Training: 115 studenți, 224 ore;
- Cursuri IMO Ship Security Duty: 120 studenți, 56 ore.

## IV. Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă)

325 cursanți, 1869 ore:

- Cursuri CMA-CGM: 284 cursanți, 1664 ore;
- Cursuri NAVMAR : 6 cursanți, 48 ore;
- Cursuri STARGATE: 35 cursanți, 157 ore.

## CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Absolvenții secției militare sunt angajați integral pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulativ pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2015-2021 este de 87 %, iar în domeniul de formare profesională 80 %.

Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40 % în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

Prin prisma faptului că au scăzut procentele atât la angajarea în domeniul de formare profesională, cât și la neangajare pe piața muncii se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențele transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent este foarte crescut în ultimii ani, începând cu promoțiile 2009 și 2010 care urmează cele 6 programe de studii universitare de masterat tip Bologna, acreditate. În anul universitar 2022-2023 s-au înscris la masterat 153 de studenți din care 140 absolvenți ai ANMB, reprezentând 91 % din absolvenții de licență.

### CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

Corpul profesoral al ANMB cuprinde, conform statelor de funcții didactice de la cele 5 departamente academice, un total de 61 cadre didactice/de cercetare titulare, 1 cadru didactic cu rezervare de post și 52 cadre didactice asociate invitate.

Funcția didactică/de cercetare	Necesar		Încadrați titulari			Încadrați asociați	Total
	Militar	Civil	Militar	Civil	Total	Civil	
Prof. univ.	8	8	-	7	7	3	10
Conf. univ.	14	13	9	10	19	3	22
Lect. univ.	13	30	6	24	30	29	59
As. univ.	-	6	-	3	3	17	20
Instructor avansat	1	-	-	-	-	-	-
Instructor superior	2	-	1	-	1	-	1
Instructor	5	-	-	-	-	-	-
CS III	-	4	-	2	-	-	2
As. cercetare	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	43	61	16	46	62	52	112
	104		62				

Din totalul cadrelor didactice titulare 26 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 43%. Posturile didactice sunt cuprinse în *Statele de funcții* ale departamentelor academice și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E. și hotărârile Senatului universitar. Gradul de acoperire a posturilor de către titulari cu normă de bază în academie este de 80%. Cu ajutorul personalului didactic propriu și a personalului didactic asociat se asigură acoperirea normelor din statele de funcții didactice ale departamentelor, raportul cadru didactic/student fiind în anul universitar 2022-2023 de 1/14.

Din totalul cadrelor didactice 4 au depășit vârsta legală de pensionare ceea ce reprezintă 3,5% din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă mai mult de 3 norme didactice indiferent de instituția de învățământ unde își desfășoară activitatea. Personalul didactic, de cercetare și nedidactic a ocupat posturile prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 479/17.05.2022:

#### A. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

Departamentul Navigație și transport naval

- asistent universitar (civil) - poziția 26, disciplinele: *Educație fizică și sport, Educație fizică, Educație fizică militară* (CONCURS).

#### B. CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINAR ÎN DOMENIUL MARITIM:

- cercetător științific III (civil), poziția 2, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie mecanică, mecatronică și robotică (Anexa 17 din 6129/20.12.2016);

- cercetător științific III (civil), poziția 3, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie industrială și management (Anexa 16 din 6129/20.12.2016);

- cercetător științific II (civil), poziția 4, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie electrică (Anexa 9 din 6129/20.12.2016);



S-a ocupat postul de asistent universitar (civil) - poziția 26, Departamentul Navigație și transport naval de către domnul Croitoru Horia.

În semestrul I al anului universitar 2022-2023 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 1251/24.11.2022:

**A. Facultatea de Inginerie Marină**

Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală

- Conferențiar universitar (civil), poziția 9, disciplinele: Analiză matematică, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Grafică asistată pe calculator (CONCURS);
- Lector universitar (civil), poziția 16, disciplinele: Limba engleză, Limba engleză maritimă, Limba germană (CONCURS).

**B. Facultatea de Navigație și Management Naval**

Departamentul Navigație și Transport Naval

- Conferențiar universitar (civil), poziția 11, disciplinele: Hidrodinamică, Mecanică, Termotehnică (CONCURS).

**C. Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Maritim**

- Cercetător științific gradul III (civil), poziția 2, Științe Inginerești - Inginerie mecanică, mecatronică și robotică,
- Cercetător științific gradul III (civil), poziția 3, Fizică,
- Cercetător științific gradul III (civil), poziția 4, Științe Inginerești - Inginerie electrică.

S-au ocupat următoarele posturi:

**A. Facultatea de Inginerie Marină**

Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală

- Doamna Olteanu Anda-Georgiana pe funcția de conferențiar universitar (civil), poziția 9, disciplinele: Analiză matematică, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Grafică asistată pe calculator;
- Doamna Boeru Mariana pe funcția de lector universitar (civil), poziția 16, disciplinele: Limba engleză, Limba engleză maritimă, Limba germană.

**B. Facultatea de Navigație și Management Naval**

Departamentul Navigație și Transport Naval

- Doamna Avram Elena-Rita pe funcția de conferențiar universitar (civil), poziția 11, disciplinele: Hidrodinamică, Mecanică, Termotehnică.

**C. Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Maritim**

- Domnul Pintilie Alexandru pe funcția de cercetător științific gradul III (civil), poziția 2, Științe Inginerești - Inginerie mecanică, mecatronică și robotică,
- Domnul Manu Radu pe funcția de cercetător științific gradul III (civil), poziția 3, Fizică,

În anul 2022 ANMB a primit aviz de oportunitate în vederea încadrării pentru 7 posturi de personal civil contractual (personal administrativ), astfel: 1 referent de specialitate debutant la Biroul instrucție, 1 referent IA la Compartimentul Documente Clasificate, 1 tehnician III – laboratoare și săli de specialitate – la Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, 1 muncitor calificat III (electrician) la Formațiunea cazarmare, 2 bibliotecare I la Biblioteca universitară, 1 șofer I la Grupa transport personal.

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform HG 286 / 2011 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice. Toate cele patru posturi au fost încadrate.

## **CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

### **4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică**

La nivelul anului 2022 au fost câștigate prin competiție la nivelul MApN 12 proiecte în Planul sectorial de cercetare dezvoltare (PSCD), valoare totală 126.963 RON.

#### **Manifestări științifice organizate**

În anul 2022 în cadrul ANMB au fost organizate 4 manifestări științifice, astfel:

1. În data de 18 februarie 2022 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat A XII-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV 2022. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2022. Conferința s-a desfășurat pe 3 domenii, la care au fost înregistrați un număr de 100 participanți din ANMB, cu 100 lucrări, astfel: Științe nautice; Sisteme electromecanice navale; Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale; Oceanografie și hidrografie; Inginerie și management.

2. În perioada 07 – 08 aprilie 2022 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat Cea de-a 44-a ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești CADET-NAV 2022. Activitatea s-a desfășurat în baza Planului cu principalele activități al ANMB în anul universitar 2021 – 2022, pe 7 secțiuni: Navigație și transport, Inginerie și management, Științe militare și informații, Inginerie electrică, Armament și comunicații, Inginerie mecanică, Științe fundamentale. La această manifestare științifică au participat cu lucrări 350 studenți din 11 centre universitare din țară și străinătate, militare și civile cu care ANMB colaborează: Academia Navală N.Y. Vaptsarov din Bulgaria, Academia Navală din Gdynia, Polonia, Academia Militară a Moldovei, Universitatea Maritimă din Odessa, Ucraina, Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” Brașov, Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” Sibiu, Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” București, Academia Națională de Informații “Mihai Viteazul”, București, Universitatea “Eftimie Murgu” din Reșița, Institutul Medico-Militar din București și ANMB

3. În perioada 21 – 22 mai 2022 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc, online, A VIII-a ediție a Conferinței internaționale SEA-CONF 2022. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2022. Conferința s-a desfășurat pe 4 secțiuni, la care au fost înregistrați un număr de 263 autori și coautori din instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate.

4. În data de 27 mai 2022, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat online, pe departamente, a XII-a ediție a Sesiunii absolvenților. La această ediție au fost prezentate lucrări în cadrul celor 4 secțiuni, după cum urmează: Inginerie navală și navigație - 84 lucrări; Inginerie și management naval și portuar – 47 lucrări; Inginerie electrică – 40 lucrări; Electromecanică navală – 67 lucrări.

A fost facilitată participarea studenților la AFASTUD 2022 și la SECOSAFT 2022, la Ediția a XIV-a a Sesiunii de comunicări științifice “Anghel Saligny” din Galați s-a obținut un premiu I și la „Tehnonav Junior” din Constanța s-au obținut un premiu 2 și un premiu 3.

Au fost editate 17 articole Scopus, 8 articole Web of Science, 31 de articole în Proceedingul Sea-Conf. Au fost editate Issue 1 (15 articole) și Issue 2 - Online first (15 articole) ale Buletinului științific al ANMB.

Au fost încheiate parteneriate cu Agenția de Cercetare pentru Tehnică și Tehnologii Militare și cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

#### **4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale (POSDRU, POS, LLP etc.)**

1. *CAPACITĂȚI-ANELIS PLUS* ctr. 420/2013, UEFISCDI-ANMB partener. Program PNCDI II-CNMP, 2016-2020, val. totală proiect 33.259 euro, acces la 3 baze de date internaționale.

2. „*Să ne protejăm mai bine viitorul! Cybersecurity avansat*”

Nr. contract finanțare: POCU/626/6/13/133334

Perioada de implementare: 05 noiembrie 2020 - 04 septembrie 2022

Stadiul implementării: selecția și consilierea grupului țintă

Programul prin care este derulat: Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Valoarea totală a proiectului: 4.660.699,97 lei

Valoarea cofinanțării UE: 3.859.061,56 lei



Beneficiar: S.C. EURO-TESTING SOFTWARE SOLUTIONS S.R.L.

Partener 1: UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ

Partener 2: ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"

Cam fl. conf.univ.dr.ing. Toma Alecu - Coordonator proiect ANMB

3. „*Stagii de practică inovative pentru dobândirea de competențe în sectoarele economice cu potențial competitiv*” – POCU/626/6/13/133383

Proiectul a fost atribuit în urma competiției de proiecte derulată în cadrul programului POCU, Cod apel: POCU/626/6/13, în parteneriatul realizat între Academia Navală "Mircea cel Bătrân", în calitate de Partener și Asociația „Noul Val” din Constanța, în calitate de Lider de parteneriat/Solicitant.

Bugetul proiectului: Bugetul total alocat proiectului, pentru cei doi partenerii implicați, este în sumă de 3.906.654,92 lei. Pentru acțiunile planificate, Academia Navală "Mircea cel Bătrân" va fi finanțată cu suma totală de 1.949.956,34 lei. Cofinanțarea ANMB: 38.999,19 lei.

Total sumă nerambursabilă: 1.910.957,15 lei.

Perioada de implementare a proiectului: 07.10.2020 – 06.09.2022

Prof. univ. dr.ing. Nicolae Florin - Coordonator Proiect ANMB

4. „*A joint opened window to the universe mysteries*”, cod proiect ROBG-528

Acronim: UNIMIS

Bugetul proiectului: bugetul proiectului este de 1498693,99 euro, repartizați astfel

- Complexul Muzeul de Științe ale Naturii Constanța (NSMC): 1096575,54 euro;

- Muzeul de Istorie Kavarna, Bulgaria (HM-Kavarna): 180487,04 euro;

- Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNA): 149711,52 euro;

- Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNC): 71919,89 euro;

Perioada de implementare: 04.10.2018 – 04.10.2021

- *Navigația utilizând stelele* (Navigation by stars) ce are ca scop combinarea componentei științifice de navigație în Marea Neagră utilizând observațiile la aștri cu atracția față de mare;

- *Tabere de astronomie* (Astronomy camps) ce are ca scop explorarea cerului prin intermediul telescoapelor într-o manieră organizată;

- *Origini* (Origins) ce are ca scop vizitarea sit-urilor arheologice de pe ruta Constanța – Dobrich.

Programul prin care este derulat: programului transfrontalier România – Bulgaria Interregio V-A, axa prioritară 2, RO-BG

Componenta echipelor de implementare:

Lider de proiect: Complexul Muzeul de Științe ale Naturii Constanța (NSMC)

Parteneri:

Muzeul de Istorie Kavarna, Bulgaria (HM-Kavarna);

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNA);

Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța (MBNC).

Academia Navală este responsabilul produsului *Navigation by stars*. Această activitate se realizează prin efectuarea unor croaziere la bordul Navei Școală „Mircea” în bazinul Mării Negre în vederea recunoașterii aspectului boltei cerești. De asemenea, se va elabora un îndrumar pentru orientarea folosind aștri.

5. *Innovative assessments tools and practices for formal education processes for Defense and Public Order Educational Sector – enhanced digital and online*

Termen de finalizare: 30.04.2023

Fonduri necesare: 140.000 euro,

Parteneri: Școala de agenți de poliție “Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca

- Police College and Secondary Police School “MI Holesov”

- “Nikola Yonkov Vaptsarov” Naval Academy

- HOLISUN SRL

6. *Dezvoltarea și implementarea unei soluții moderne de înlocuire a sistemelor de propulsie la Navele Purtătoare de Rachete ale Forțelor Navale Romane” (NAVYPROM)*

CONTRACT DE FINANȚARE NR. 34SOL/2021

Termen de finalizare: 30.09.2023

Fonduri necesare: 175.000. Lt. cdor Ș. L. dr. ing. Mărășescu Daniel,

Parteneri: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare TURBOMOTOARE COMOTI

Reșița Reductoare & Regenerabile SA



Academia Tehnică Militară "Ferdinand I"  
 Universitatea Politehnică din București  
 Institutul National de Cercetare

7. *Platformă maritimă integrată inovativă destinată intervenției în timp real prin asistență simulată în gestionarea riscului la dezastru în zonele costiere și portuare – PLATMARISC:*

Cod proiect 120201, Apel POC:163/1/3, 48/POC/163/LDR/17 mai 2018,

Termen de finalizare 2024,

Fonduri necesare 3.032.925 lei,

Director de proiect: cdor Atodiresei Dinu, în colaborare cu COREMAR.

8. *Romanian-Norwegian Strategic Cooperation in Maritime Higher Education for Enhancement Human Capital and Knowledge Base in Field of Marine Intelligent Technologies – MARINTECH,* fonduri EEA Grants, 161.000 euro, 01.09.2021-01.08.2023, în colaborare cu Universitatea Tehnică din Alesund, Norvegia, echipa de proiect: Boșneagu Romeo, Atodiresei Dinu, Coșofreț Doru, Avram Rita, Băutu Andrei, Popa Cătălin, Cucu Marius.

9. *DigiANMB – Digitalizarea infrastructurii didactice și de cercetare a Academiei Navale Mircea cel Bătrân,* Programul Național de Redresare și Reziliență, fonduri 10984214 lei fără tva, perioada 2022-2025

#### **4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS - 17 titluri**

#### **4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică, cercetare/dezvoltare – Proiecte propuse pentru a fi depuse sau proiecte aplicate:**

1. Titlul proiectului: INNOTECH: Antreprenori Educați Întreprinderi Competitive

Proiect aflat în faza de evaluare și de completare a cererii de finanțare pe care comisia de evaluare le solicită pe parcurs. POCU – 2020, Axa prioritară 6, Obiectiv specific 6.13

Durată proiect: 2 ani, fonduri naționale, 432.271,20 din care 8.645,42 (contribuții proprii ANMB)

2. Recovery of chitinous based material from recyclable waste by using it in some biological potential applications. ReWaChi, (PN-III-P4-ID-PCE-2020-2243) Cercetare exploratorie,

Durată proiect: 2 ani, fonduri naționale, 250000 euro, în colaborare cu UPB și Universitatea Ovidius.

#### **Proiecte PSCD finalizate în 2021:**

1. Dispozitiv de selecție amic-inamic destinat modernizării minelor magneto-acustice (MMA) din dotarea Forțelor Navale Române, Director de proiect: Cdor dr. ing. Clinci Cătălin, poz. plan 13;

2. Modernizarea poligonului de vitalitate din cadrul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", Director de proiect: Lt.cdor Ș.L. dr. ing. Mărășescu Daniel, poz. plan 91;

3. Evaluarea riscului de accident în domeniul maritim, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Nicolae Florin, poz. plan 92;

4. Reabilitarea și recondiționarea ambarcațiunii Neptun 1, din dotarea stațiunii de pregătire marinărească – Palazu Mare, Conf. univ. dr. ing. Ristea Marian, poz. plan 93, finalizare amânată până în luna iunie 2022;

5. Dezvoltarea unui modul multimedia online pentru practicarea limbii engleze de specialitate pentru studenții civili și militari – specializarea Navigație, Lector univ. dr. Apostol-Mateș Raluca, poz. plan 94;

6. Analiza teoretică și experimentală a calității aerului și a surselor de poluare din incinte (birouri, săli de clasă, cabine nave, incinte hiperbare), Lector univ. dr. ing. Avram Rita Elena, poz. plan 95;

#### **Proiecte din PSCD derulate în anul 2022:**

1. „Studiul configurării optime a velaturii unei nave tip bark pentru exploatarea în deplină siguranță, indiferent de condițiile hidrometeorologice, lingvistice și sociale de la bord”, poz. plan 83/2022, Moise Gabriel

2. „Studiul tehnic pentru dotarea Forțelor Navale cu drone aeriene cu sistem autonom de încărcare”, poz. plan 84/2022, Mocanu Vlad

3. „Modul multimedia online pentru domeniul inginerie electrică anul 3 limba engleză”, poz. plan 85/2022, Balagiu Alina

4. „Aplicație software pentru studierea și identificarea navelor în funcție de luminile și semnele specifice conform Regulamentului internațional pentru prevenirea abordajelor pe mare (COLREG)”, poz. plan 86/2022, Băutu Andrei
5. „Magellan - Aplicație informatică destinată familiarizării studenților cu rezolvarea problemelor de navigație estimată și costieră prin metode grafice, folosind ca suport de lucru hărți digitale”, poz. plan 87/2022, Corduneanu Dumitru
6. „Vehicul subacvatic autonom pentru identificarea și distrugerea minelor subacvatice”, poz. plan 4/2022, Manea Greti
7. „Aplicații informatice educaționale pentru dezvoltare laborator”, poz. plan 88/2022, Scurtu Cristian
8. „Laborator multimedia destinat perfecționării cunoștințelor din domeniul limbilor străine”, poz. plan 90/2022, Kaiter Edith
9. „Proiectarea unui dispozitiv de prelucrare, vizualizare și transmitere a datelor obținute de o stație meteo navală”, poz. plan 91/2022, Robe Voinea Elena
10. „Modernizarea Poligonului de vitalitate din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, poz. plan 82/2022, Marasescu Daniel
11. „Analiza fiabilității previzionale a generatoarelor sincrone de la bordul navelor militare”, poz. plan 89/2022, Deliu Florentiu
12. „Stabilirea unor standarde privind emisiile de gaze poluante la bordul navelor militare și a unei metodologii de determinare a emisiilor de gaze poluante la bordul navelor militare”, poz. plan 121/2022, Popa Adrian

## CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR

### 5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția Management Educațional (SME), pe baza Strategiei calității 2021-2025, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015 la nivelul ANMB există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii Strategiei calității 2021-2025 și a Planurilor operaționale anuale.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planurile operaționale anuale* aprobat de Senatul ANMB și analizat periodic.



## 5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În ANMB există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise. Monitorizarea programelor de studii se realizează pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice, conexe calificării obținute de către studenți, prin promovarea învățământului centrat pe student. Această abordare a fost, este și va rămâne o prioritate pentru următorii ani, luându-se în considerare pentru studenți, atât dezvoltarea personalității, responsabilității și competențelor profesionale ale acestora cât și dezvoltarea competențelor transversale, cu accent pe lucrul în echipă, învățarea limbilor străine, dezvoltarea de competențe antreprenoriale și de leadership.

Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutoriat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficacității educaționale în ceea ce privește conținutul programelor de studiu este dată de analiza chestionarelor de evaluare a studenților privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse.

### Programe de studii universitare de licență Seria 2018-2022

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
NHEN	4.44	4.52	4.34	4.55	4.42	4.41	4.43	4.5	4.39	4.35	4.49	4.45
NTMF	4.75	4.8	4.77	4.78	4.78	4.72	4.78	4.78	4.73	4.75	4.72	4.68
ENM	4.92	4.94	4.9	4.95	4.9	4.92	4.92	4.94	4.92	4.92	4.92	4.9
EN	4.79	4.83	4.8	4.86	4.77	4.79	4.78	4.83	4.78	4.78	4.75	4.72
EC	4.79	4.91	4.82	4.82	4.81	4.79	4.8	4.81	4.74	4.79	4.74	4.67
IMNP	4.73	4.85	4.81	4.85	4.82	4.76	4.75	4.78	4.69	4.72	4.72	4.34

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relația cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist în domeniu</i>
7	<i>PS a oferit cunoștințele fundamentale și tehnice de baza pentru problemele asociate domeniului.</i>
8	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiunile la nivel operational.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacități interpersonale.</i>
11	<i>PS a fost solicitant.</i>

### Programe de studii universitare de master Seria 2020-2022

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
SN	4.5	4.45	4.70	4.52	4.66	4.52	4.45	4.43	4.43	4.41	4.34	4.48	4.48	4.55	4.55
OCSN	4.7	4.75	4.75	4.87	5	4.75	4.63	4.63	4.63	4.63	4.88	4.88	4.75	4.63	4
IMNP	4.32	4.61	4.53	4.61	4.64	4.61	4.21	4.07	4.23	4.2	4.23	4.07	4.3	4.27	3.87
MSL	4.56	4.67	4.71	4.67	4.71	4.64	4.64	4.52	4.5	4.47	4.5	4.48	4.5	4.5	4.36
SEN	4.33	4.4	4.3	4.35	4.35	4.35	4.35	4.35	4.3	4.3	4.35	4.3	4.35	4.35	4.2

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>



3	<i>Relatia cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Implicarea masteranzilor in activitati de cercetare</i>
7	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competentele profesionale necesare unui bun specialist si manager in domeniu.</i>
8	<i>PS a oferit cunostintele tehnice si de specialitate necesare interactiunii cu alte domenii.</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune in practica cunostintele dobandite.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacitatile de sinteza si evaluare necesare pentru rezolvarea problemelor critice</i>
11	<i>PS a dezvoltat capacitatea de utilizare a tehnicilor avansate si specializate specifice domeniului</i>
12	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a executa atributiuni la nivel managerial.</i>
13	<i>PS a dezvoltat capacitati interpersonale.</i>
14	<i>PS a fost solicitant.</i>

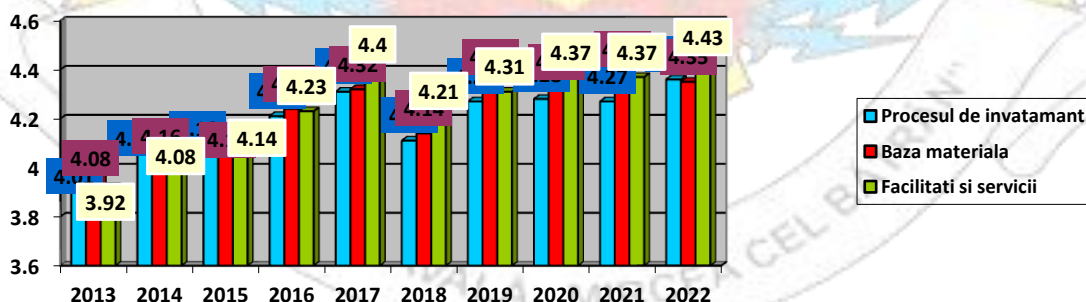
### 5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „Regulamentul Activității Profesionale a Studenților”(RAPS) și procedura operațională „Examinarea și notarea studenților”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiei care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

	Categoria	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Procesul de invatamant	4.01	4.15	4.18	4.21	4.31	4.11	4.27	4.28	4.27	4.36
2	Baza materiala	4.08	4.16	4.15	4.24	4.32	4.14	4.35	4.33	4.38	4.35
3	Facilitati si servicii	3.92	4.08	4.14	4.23	4.4	4.21	4.31	4.37	4.37	4.43



Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare.

### 5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 61 cadre didactice titulare conform statelor funcții didactice, din care 4 conducători de doctorat la Școli doctorale din instituții de învățământ superior din România. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB. În concordanță cu prevederile

legislative din *OUG nr. 75/2005* aprobată ulterior prin *Legea 87/2006 și modificată prin OUG nr. 75/2011 privind asigurarea calității educației*, evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

**Autoevaluarea** – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

**Evaluarea colegială** – se execută online de către toți colegii din departament.

**Evaluarea personalului didactic de către studenți** – se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

**Evaluarea de către managementul universitar** – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ situația pentru cele 5 departamente pe tipuri de evaluare este prezentată în tabelul următor:

Departamentul	Evaluarea CD de studenți titulari/asociați	Evaluarea colegială	Evaluarea de management
TAN	4.77 / 4.72	4.56	4.66
SEN	4.78 / 4.81	4.80	4.79
IEEN	4.70 / 4.78	4.88	4.88
NTMF	4.80 / 4.90	4.90	4.70
IMNP	4.68 / 4.68	4.88	4.68

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 5 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

### 5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii de vară: *Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice* amplasată pe Lacul Siutghiol și *Divizionul Nave Școală* amplasat în portul Constanța.

ANMB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice moderne (cablare structurată, internet, tehnologii informaționale), de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. ANMB dispune de planuri de dezvoltare a bazei materiale și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB: resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, reviste de specialitate, etc.). Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca universitară își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris – cărți, reviste – cât și prin accesul la baze de date științifice on-line. Biblioteca universitară deține în colecțiile sale



publicații românești și străine, în format tipărit și electronic, din domeniile: științelor exacte (matematică, fizică, chimie etc.), științelor inginerești (informatică, electronică, electrică, mecanică, navigație, nave, arme), științelor sociale și umaniste (literatură română și străină, istorie, drept, economie, filosofie, artă militară, logică, geopolitică etc. La sfârșitul anului 2021 în bibliotecă erau 240462 volume cuprinzând 95731 titluri de cărți, 23 titluri de reviste din țară și străinătate și 4 baze de date: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus, Elsevier și Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics). Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft LIBERTY 5 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai. Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri) plus sălile de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru peste 500 de studenți, ceea ce reprezintă peste 10% (26%) din totalul numărului de studenți. Frecvența de accesare a resurselor bibliotecii este ridicată așa cum rezultă din statisticile făcute, dovedindu-se potențialul de utilizare în ANMB.

În afară de resursele puse la dispoziție prin Biblioteca universitară, studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice pe platforma ADL accesate de pe site-ul ANMB.

ANMB dispune de peste 900 de calculatoare din care peste 550 sunt la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 400 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet. ANMB are o rețea de cablare structurată, cu transfer de date și voce, ce realizează rețeaua Intranet-ului universitar și Internet-ului prin segmente de rețea interconectate prin fibră optică și cabluri UTP cu capacități de 100 Mbps și 1 Gbps la nivelul întregului campus universitar.

Pentru asigurarea activităților didactice, ANMB utilizează 2 amfiteatre și 16 săli de curs cu o suprafață totală de aproximativ 3000 m<sup>2</sup>, 42 săli de seminar cu suprafața totală de peste 1600 m<sup>2</sup>. Pentru asigurarea activităților practice, la nivelul disciplinelor de specialitate, din domeniu și fundamentale există laboratoare specifice în număr de 64 de laboratoare, simulatoare și compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață totală de peste 4000 m<sup>2</sup>. Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică și petrecerea timpului liber. Centrul are în dotare peste 30 de ambarcațiuni sportive.

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă studentească, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studențești este de peste 600 de locuri. Cantinele studențești din cadrul complexului studențesc au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB asigură serviciul medical studențesc, prin dotare și personal de specialitate și prin servicii medicale de calitate. În cadrul Academiei funcționează, de asemenea, un serviciu de asistență psihologică și un serviciu de asistență religioasă.

De asemenea, prin Asociația studenților din ANMB (ASAN), organizează activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv, beneficiază de un Club și o bază sportivă a studenților unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

ANMB acordă burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze performanța și să sprijine studenții cu probleme sociale.

ANMB acordă, din venituri proprii, burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze excelența universitară, studiu și cercetare științifică, dar și să sprijine studenții cu probleme sociale.

#### Situația bursei acordate din veniturile proprii

Anul	Număr burse de studii	Număr burse sociale	Număr burse de merit	Valoare totală lei
2018-2019	103	30	-	432650
2019-2020	98	30	-	445400
2020-2021	97	30	-	441300
2021-2022	97	30	-	408500
2022-2023*	78	30	-	390000

\*Estimare



De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studențești on-line „*Orizonturi marine*”, cu apariție semestrială.

### 5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

ANMB prezintă pe site-ul său, [www.anmb.ro](http://www.anmb.ro), informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia, Spania etc. cu care se compară. La nivelul ANMB există:

- o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității – Sistemul Integrat de management Universitar,
- o bază de date dedicată cercetării științifice – Sistemul Integrat de Management al Cercetării,
- o aplicație care generează și utilizează baze de date dedicată platformei electronice de învățământ universitar ADL;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării cadrelor didactice de către studenți,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării gradului de satisfacție al studenților,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată măsurării așteptărilor studenților din anul I,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei a gradului de inserție pe piața muncii,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei evaluării colegiale a cadrelor didactice,
- o rețea internă cu baze de date necesare lucrului în domeniul neclasificat;
- două rețele interne cu baze de date necesare lucrului în domeniul clasificat.

### 5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza Organigramei ANMB și sunt cuprinse în Fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO). Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- Recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- Rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- Feedback-ul de la clienți;
- Situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- Situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- Stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare;

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățirea calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

### 5.8 Auditul Intern

În conformitate cu Planul de audit Nr. A-2977 din 19.10.2022, în perioada 01.11-11.11.2022 au fost auditate următoarele compartimente: Facultatea de Inginerie Marină, Departamentul Inginerie Marină și Armament Naval, Departamentul Inginerie Electrică și

Electronică Navală, Facultatea de Navigație și Management Naval, Departamentul Navigație și Transport Naval, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, Structura de formare continuă a resurselor umane, Top Management (Rector, Senat). În urma activității de audit s-au formulat observații și propuneri de remediere prin Raportul de audit nr. A-3201 din 14.11.2023 care a furnizat elemente de intrare pentru întocmirea raportului CEAC.

Prin activitatea desfășurată, auditul intern din 2022 și-a atins obiectivele de stabilire a conformității sistemului de management al calității cu cerințele ISO 9001:2015 și a întregului pachet de criterii specifice compartimentelor auditate.

## 5.9 Auditul Extern

**a)** Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)

Evaluarea de către Autoritatea Navală Română în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat pentru următoarele programe:

- Facultatea de Navigație și Management Naval :
- programul de studii licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice”;
- Facultatea de Inginerie Marină:
  - programul de studii de licență „Electromecanică”;
  - programul de studii licență „Electromecanică Navală” și programul de studii universitare de masterat „Sisteme electromecanice Navale”.

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor STCW/Manila și a cursurilor model IMO corespunzătoare procesului de instruire;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;
- Verificarea respectării prevederilor OMT 1354/2007 privind organizarea și desfășurarea cursurilor conform programelor analitice, resursele umane/materiale necesare organizării și desfășurării formelor de pregătire aprobate.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice pe departamentele de specialitate (punte, electric) din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planurile de învățământ valabile; Programul orar din anul universitar; Proceduri examinare/notare studenți; Programe, planuri, proceduri, orare etc.

**b)** Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVC Romania (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015)

Evaluarea a fost realizată în perioada 06-07.12.2023 (vizită de recertificare) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

## CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

În activitatea sa, Comisia de etică a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul *Statut de organizare și funcționare*:

- a) Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică. Membrii Comisiei se pot sesiza și din oficiu (cap.II, alin1);
- b) nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct afectate (cap.II, pct.2.1.1., alin.2);
- c) aria de competență a Comisiei circumscrie doar acele cazuri care nu sunt rezolvate direct și corect, sau nu țin de resortul altei structuri din Academia Navală (cap.I., pct.1.6., alin.2);
- d) sesizările sau reclamațiile se depun în termen de cel mult 30 de zile de la evenimentele care fac obiectul acestora (cap.II.,pct.2.1.,alin.1);



e) încălcările normelor Codului de etică al Academiei se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor, valoarea prejudiciului adus și natura circumstanțelor în contextul cărora s-au derulat evenimentele (cap.I.,pct.1.7);

f) în Raportul privind starea morală a comunității nu se înserează informații despre cazurile nedemonstrate, sesizările sau reclamațiile respinse, sau abaterile soldate cu avertismente; pentru cazurile irelevante se păstrează confidențialitatea în privința identității persoanelor implicate (cap.I.,pct.1.5.,alin.3).

Comisia de etică, în evaluarea stării morale a comunității academice pe durata anului încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- a) optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- b) performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de studenți și cadrele didactice;
- c) volumul de abateri, de încălcări individuale sau colective a normelor Codului etic și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;
- d) numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate structurilor de conducere, pe diferite probleme, de către personalul didactic și nedidactic (militar și civil) și de către studenți;
- e) calitatea relațiilor interpersonale dintre membrii comunității;
- f) relațiile intercomunitare, cu comunitatea și autoritățile locale.

Relațiile comunitare și intercomunitare (cu celelalte comunități universitare din municipiu) dintre studenți, dintre cadre didactice, dintre cadre didactice și studenți sunt guvernate de principialitate, colegialitate, respect reciproc, spirit de fair-play, bunăvoință și toleranță atât în cadrul activităților didactice comune - curs, seminar, lucrări de laborator, consultații, cercuri științifice, marșuri de practică cu navele școală, militare și civile, sesiuni de comunicări științifice – cât și în cele extra-didactice: competiții universitare, reuniuni studențești de divertisment sau publicistică studențească. Au intrat în tradiție participările reciproce, deopotrivă ale cadrelor didactice și studenților Academiei Navale, la sesiunile științifice și competițiile sportive organizate de instituțiile universitare din municipiu și din țară.

Cadrele didactice manifestă solicitudine față de studenți în clarificarea problematicii de specialitate, încurajând participarea lor la rezolvarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul facultăților.

Studenții căminiști se comportă în spiritul principiilor autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, de ordine și disciplină și respectă programul de odihnă.

Președintele Comisiei de etică a prezentat *Raportul comisiei de etică a ANMB pentru anul 2022* (A-N 199 /25.01.2023) în ședința Senatului universitar nr. 778 din 31.01.2023.

## **CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE**

În conformitate cu prioritățile formulate de Comisia Europeană prin Strategia pentru Învățământul Superior (European Higher Education Area), AcNvl s-a orientat în perioada recentă, către creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de cercetare-inovare-dezvoltare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă. Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice. Totodată, programele zonale sau transfrontaliere cu cofinanțare din fondurile structurale sau de coeziune europene (BlackSea Basin și Ro-Bg CrossBorder Programme), au constituit o prioritate a dezvoltării ANMB ca furnizor de educație, transfer tehnologic și cercetare științifică de nivel european. În plan național și regional, ANMB a participat cu aplicații la competițiile de proiecte lansate prin programele operaționale finanțate din fonduri structurale și de coeziune ale Uniunii Europene (ESF, ERDF etc.), în domenii care vizează educația terțiară, mediul academic sau activitatea de cercetare-inovare-dezvoltare (exemplu programe accesate: POCU și POC).

În anul 2022, ANMB a derulat activități internaționale în baza următoarelor parteneriate: 30 acorduri inter-instituționale în cadrul programului Erasmus+ (1 Austria, 1 Azerbaijan, 4 Bulgaria, 1 Letonia, 1 Croația, 1 Lituania, 1 Franța, 1 Muntenegru, 1 Moldova, 1 Ucraina, 1 Albania, 1 Georgia, 1 China, 1 Germania, 1 Franța, 1 Belgia, 2 Polonia, 1 Portugalia, 1 Spania, 1 Slovenia, 1 Slovacia, 4 Turcia, 1 Norvegia), 9 înțelegeri tehnice bilaterale și 3 acorduri de consorțiu.

În anul 2022, ANMB a implementat 11 programe internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale sau din fonduri europene/regionale, astfel: 9 proiecte în cadrul programului Erasmus+ (2 proiecte KA103, 2 KA107, 5 proiecte de parteneriat strategic KA203); 1 proiect finanțat din EEA GRANTS, 1 proiect CBC Ro-Bg CrossBorder Programme și 2 proiecte finanțate din fonduri structurale Programul Operațional Capital Uman, sumele totale atrase fiind în valoare de 3.512.000 lei din fonduri structurale, 908.930 Euro din proiecte parteneriate strategice și 754.165 Euro din bugetul programului Erasmus+ pentru mobilități academice.

ANMB a fost reprezentată la activitățile organizate asociațiile din care face parte ca membru: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), iMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și Implementation Group of EEMILYO program coordonat European Security and Defence College, unele dintre aceste evenimente fiind organizate în sistem online.

ANMB a participat la acțiuni în străinătate conform Planului de Relații Internaționale, organizând un total de 21 de mobilități pentru cadre didactice/specialiști și 200 mobilități pentru studii/instruire sau practică pentru studenți. Mobilitățile incoming în ANMB au fost numărat 21 cadre didactice și 27 studenți civili.

Totalul fondurilor angajate pentru acțiunile internaționale ale Academiei Navale în anul 2022 este în valoare totală de 2.376.712 EUR (din care: 754.165 Euro pentru programul Erasmus+ suport pentru finanțarea mobilităților academice, 908.930 Euro pentru parteneriate strategice KA203 și EEA Grants, respectiv 3.512.000 lei pentru implementarea a 2 proiecte POCU).

Detaliile privind programele, acțiunile și activitățile derulate de ANMB în perioada anului 2022, sunt redade după cum urmează:

### **Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană**

Derulare mobilități în cadrul programului Erasmus+ în 2022:

#### *a. Mobilități de studiu:*

i. Incoming: 54 studenți, din care 22 studenți mobilități de studii de la universități partenerie din Lituania, Polonia, Bulgaria, Ucraina, Muntenegru și Turcia, iar 32 studenți mobilități de training și pregătire module scurte (antrenament tactic Proteus, stagiu practică la NS Mircea, stagiu pregătire marinărească și competiție nautică la SPMSN Palazu Mare);

ii. Outgoing: 74 studenți la universitățile partenerie din Turcia, Germania, Italia, Lituania, Polonia, Bulgaria și Muntenegru;

*b. Mobilități de plasament:* 112 studenți au beneficiat de burse Erasmus+ pentru cadetie la bordul navelor sub pavilion european;

#### *c. Mobilități de predare / formare:*

i. Incoming: 23 cadre didactice / personal administrativ au susținut cursuri/ participat la ședințe de pregătire la Academia Navală "Mircea cel Bătrân";

ii. Outgoing: 47 didactice/ personal administrativ au susținut cursuri / participat la ședințe de pregătire la universitățile partenerie (Bulgaria, Lituania, Turcia);

*d. Fonduri alocate pentru programul Erasmus+ total în perioada 2022-2023:* 754.165 Euro;

*e. Fonduri alocate pentru parteneriate strategice KA 203 în cadrul programului Erasmus+ total în perioada 2022-2023:* 908.930 Euro;

*f. Fonduri alocate pentru EEA grants în 2022:* 65.440 Euro;

*g. Fonduri alocate pentru parteneriate programe structurale POCU:* 3.512.000 lei.

### **Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor**

1. Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) – conferință online participare 2 ofițeri;
2. European Security and Defence College – IG Meetings – 3 activități , 2 ofițeri;



3. Organizarea Conferinței internaționale a studenților ANMB (aprilie 2022) și a Conferinței Internaționale Sea Conf (Mai 2022);  
 Organizarea cursului de ”Securitate Maritimă”, sub egida ESDC, cu participarea a 38 de cursanți și 8 lectori (Mai 2022).

## CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### 8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2021

În anul bugetar 2022 la nivelul (ANMB) au fost realizate venituri în valoare totală de 143.401.733 lei, pe următoarele surse de venit:

- venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 55.870 lei
- taxe și alte venituri în învățământ sumă de 5.878.450 lei
- venituri din prestări servicii în sumă de 0 lei
- venituri din cercetare în sumă de 38.000 lei
- subvenții de la bugetul de stat pentru instituții publice în sumă de 135.821.837 lei
- sume primite de la U.E -fonduri externe nerambursabile, în sumă de 1.607.575 lei.

Ponderea veniturilor realizate în anul 2022 în raport cu bugetul aprobat:

Nr. Crt.	DENUMIRE INDICATOR	Prevedere venituri buget an 2022	Venituri realizate		Plăți surse venituri	pe de
			lei	%		
	<b>TOTAL GENERAL VENITURI</b>	146683000	143401733	97.76	142749719	
1	30.10.05.30 – Venituri din concesiuni și închirieri	61000	55870	91.59	55870	
2	33.10.05 – Taxe și alte venituri din învățământ	6886000	5878450	85.37	5226437	
3	33.10.08 – Venituri din prestări servicii	0	0	0	0	
4	33.10.20 – Venituri din cercetare	40000	38000	95	38000	
5	33.10.50 – Alte venituri din prestări servicii	0	0	0	0	
6	37.10.01 – Donații și sponsorizări	0	0	0	0	
7	39.10.01 – Venituri din valorificarea unor bunuri ale statului	0	0	0	0	
8	40.15.03 – Sume utilizate de alte instituții din excedentul anului precedent	0	0	0	0	
9	42.10.38 – Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții și servicii publice sau activități finanțate integral din venituri proprii	98360000	97760000	100	97760000	
10	42.10.68 – Subvenții investiții	37967000	37967000	100	37967000	
11	42.10.70 – Subvenții fonduri externe nerambursabile	223000	94837	42.53	94837	
12	45.10.05 – Fondul European de Pescuit FEP	0	0	0	0	
13	45.10.08 – Programe Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat ENPI	0	0	0	0	
14	45.10.16 – Alte facilități și Instrumente postaderare	650000	571210	87.88	571210	
15	48.02. – Programe din Fondul European de dezvoltare regionala	24960000	1036365	4.15	1036365	
16	48.01 – Programe din Fondul Social European FSE	0	0		0	

Veniturile realizate în anul 2022, exceptând subvențiile de la bugetul de stat, au acoperit toate necesitățile instituționale.

La data de 01.01.2023 ANMB are un sold total de excedent din ani precedenți în valoare de 3.388.92 lei.

### 8.1 Analiza plăților la data de 31.12.2022

Conform clasificăției economice, sumele plătite în anul 2022 în valoare totală de 142.749.719 lei s-au încadrat în prevederile bugetului aprobat astfel:

- Cheltuieli de personal în sumă de 53.789.887 lei,
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii în sumă de 48.272.032 lei,
- Cheltuieli pentru proiecte din fonduri europene în sumă de 2.046.568 lei,
- Cheltuieli pentru asistență socială în sumă de 265.331 lei,
- Cheltuieli pentru burse în sumă de 408.900 lei,
- Cheltuieli pentru investiții în sumă de 37.967.000 lei.

Ponderea pe naturi de cheltuieli a sumelor utilizate în raport cu bugetul aprobat în anul 2022:

Nr. Crt.	Clasificație bugetară	TOTAL, din care:	Alocații bugetare		Venituri	
			lei	%	lei	%
	Total general cheltuieli	142.749.719	135.727.000	95.08	7.022.719	4.92
1	Cheltuieli de personal	53.789.887	49.681.746	92.36	4.108.141	7.64
2	Bunuri și servicii	48.272.032	47.812.923	99	459.109	1
3	Cheltuieli pentru proiecte europene	2.046.568	0	0	2.046.568	100
4	Asistență socială	265.331	265.331	100	0	0
5	Cheltuieli pentru burse	408.900	0	0	408.900	100
6	Cheltuieli de capital	37.967.000	37.967.000	100	0	0

Principalele lucrări și investiții derulate în anul 2022 au fost:

- Dotare biblioteca universitară (cititor mobil RFID, poartă securitate)
- Dotare baza sportivă (tribuna 50 locuri podea aluminiu -8 buc., panou baschet cu sistem poziționare – 2 buc.)
- Dotare cabinet medicină general (monitor funcții vitale portabil, autoclav, defibrilator)
- Dotare centrala termică (pompa circulație, instalație automatizare pompe)
- Dotare CPMSN Palazu Mare (macara portal 5 tone, electropompă submersibilă fosă septică)
- Echipamente și mobilier Aula Magna
- Lucrări de reparații curente la pavilioanele A, B, C, E1, F1, J
- Microbuz 8+1 locuri
- Modernizare N.S. „Mircea” (sistem supraveghere video, tendalet punte centru, aparat de respirat autonom cu aer comprimat)
- Modernizare simulator integrat de navigație (compartiment mașini).
- Monitoare interactive 86-98 inch – 32 buc
- Plută de salvare gonflabilă 8 persoane (de antrenament)
- Simulator de sisteme electroenergetice navale
- Simulator didactic ECDIS
- Sistem portabil traducere simultană
- Sisteme computere pentru laboratoare și simulatoare – 174 buc
- Table interactive și videoproiector - 6 cpl

RECTORUL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
Contraamiral de flotilă

Conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA

Raport aprobat în ședința ordinară a Senatului universitar nr 781 din 30.03.2023



## Anexa nr. 1

SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDII  
ȘI NUMĂRUL MAXIM DE STUDENȚI CARE POT FI ADMIȘI IN PRIMUL AN DE STUDII

Nr. crt.	Nivel educațional	Domeniul de studii	Programul de studii	Ultimul raport acreditare	Calificativ	Capacitate școlarizare
1.	Licență	Inginerie marină și navigație	Navigație, hidrografie și echipamente navale	Raport ARACIS SO55/96 MA din 28.02.2019	Încredere	90
2.			Navigation, Hydrography and Naval Equipment	Raport ARACIS SO55/1139 AP din 28.12.2021	Autorizare provizorie	30
3.			Electromecanică navală	Raport ARACIS nr. SO55/109MA din 25.02.2021	Încredere	120
4.			Navigație și transport maritim și fluvial	Raport ARACIS nr. SO55/110MA din 25.02.2021	Încredere	120
5.		Inginerie electrică	Electromecanică	Raport ARACIS SO55/170MA din 25.03.2021	Încredere	60
6.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS 2380 din 29.04.2021	Încredere	60
7.	Masterat	Inginerie navală și navigație	Științe nautice	Raport ARACIS nr. S058/448 MA 25.07.2019	Încredere	150
8.			Sisteme electromecanice navale		Încredere	
9.			Oceanografie și hidrografie	Raport ARACIS nr. S055/229 ÎDM 25.06.2020	Încredere	
10.	Inginerie electrică	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Raport ARACIS nr. S055/494 A din 27.06.2019	Încredere	60	
11.	Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS nr. SO55/284 MA din 27.05.2019	Încredere	75	
12.		Managementul sistemelor logistice		Încredere		