

**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**



RAPORT

PRIVIND STAREA ANUALĂ A ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

MARTIE 2021
CONSTANȚA

CUPRINS

CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL	3
CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE	4
1.1 FORMAREA INIȚIALĂ	4
1.2 FORMAREA CONTINUĂ.....	6
CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	7
CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE	7
CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....	10
4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică	10
4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale	11
4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCIS	11
4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică	Error! Bookmark not defined.
CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR.....	11
5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității.....	11
5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	12
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți	13
5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	14
5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	15
5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității.....	16
5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	17
5.8 Auditul Intern	17
5.9 Auditul Extern.....	17
CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE	18
CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	19
7.1 Rezultate privind cooperarea bilaterală în anul 2020	Error! Bookmark not defined.
7.2 Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană	20
7.3 Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor	21
CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	21
8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2020	21
8.2 Analiza plăților la data de 31.12.2020.....	22
Anexa nr. 1	23

CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța, exponent de seamă al învățământului de marină românesc, a cărei tradiție dăinuie prin timp de 149 ani, este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 (LEN) și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior. La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC), M.Ap.N. și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Contextul național

ANMB face parte din subsistemul educațional militar de nivel superior alături de Academiiile celorlalte categorii de forțe ale Armatei.

ANMB își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică și aplică principiile stipulate în LEN și Carta Universitară.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior.

La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu MEN, M.Ap.N și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Învățământul militar superior de marină se desfășoară în strânsă legătură cu factorii de răspundere din SMFN cu accent pe nevoile M.Ap.N, MAI și ai altor beneficiari din sistemul național de informații, ordine publică, apărare și securitate națională.

Viața universitară din ANMB se desfășoară în conformitate cu legile în vigoare pentru instituțiile civile de învățământ superior, adaptate la specificul militar.

ANMB răspunde în fața autorității publice pentru: calitatea activității didactice și de cercetare, asigurarea libertății academice, respectarea legislației în vigoare a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, pentru transparența deciziilor, respectarea normelor de etică universitară și gestionarea eficientă a resurselor.

ANMB este instituție de învățământ superior acreditată de către ARACIS. La ultima evaluare instituția a obținut calificativul maxim, grad ridicat de încredere. Aceasta înseamnă participarea academiilor la promovarea și transmiterea științei, culturii precum și la crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare.

Consecvență tradiției sale universitare, academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene. ANMB colaborează strâns, cu Forțele Navale Române și cu mediul socio – economic implicat în transporturile navale, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

ANMB funcționează cu 2 facultăți, Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval, care școlarizează studenți în 3 domenii (inginerie navală/marină și navigație, inginerie electrică și inginerie și management) la 2 cicluri de studii - licență la forma de învățământ cu frecvență (IF) și masterat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Prin Structura Cursuri pentru Formarea Continuă a Resurselor Umane (SCFCRU), ANMB realizează procesul de educație permanentă, completează educația de bază, însumând activitățile care au ca scop dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor, pe lângă formarea de abilități ce țin de natura practică a meseriei de ofițer de marină de care studentul sau absolventul

are nevoie într-o anumită situație din viață, în scopul de a-l ajuta să găsească locul cel mai potrivit în societatea în care trăiește.

Contextul internațional

Internaționalizarea este o condiție esențială pentru dezvoltarea calității. Nivelul de vizibilitate la nivel național și internațional ne face mai atractivi în colaborarea cu cei mai importanți actori implicați în învățământul superior și cercetarea științifică de profil.

ANMB este un brand cu rădăcini istorice și rezonanță internațională prin existențialitate, funcționalitate, relaționare, standarde, acreditare și standarde.

ANMB are încheiate protocoale educaționale și înțelegeri tehnice cu academii similare din Belgia, Bulgaria, Croația, Danemarca, Italia, Turcia, Grecia, Letonia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania.

ANMB dezvoltă permanent rețeaua de parteneri internaționali din Spațiul European de Învățământ Superior și din mediul economic în vederea cooperării în domeniul educației și cercetării științifice.

ANMB organizează anual module de instruire pentru studenții academiilor/universităților partenere și dezvoltă permanent programul Erasmus+ prin creșterea mobilităților studențești.

ANMB este orientată pe creșterea calității educației și cercetării, în sensul devenirii ei ca furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul învățământului superior atât militar cât și civil.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi sunt susținute de participarea la programe și proiecte internaționale (Erasmus+, Erasmus militar, EEA/Norway Grants, Horizon 2020) prin care se dezvoltă permanent relațiile interinstituționale și mobilitățile de studenți și cadre didactice.

ANMB este membră a International Association of Maritime Universities și a Black Sea Association of Maritime Institutions participând în mod regulat la activități comune ale acestor asociații.

CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE

1.1 FORMAREA INIȚIALĂ

În prezent toate programele de studii sunt acreditate și aprobate conform *H.G. nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021* și *H.G. nr. 297/2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021*.

ANMB derulează prin Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval cinci programe de studii la forma cu frecvență, ciclul I și șase programe la masterat, ciclul II.

Facultatea de Inginerie Marină este organizată pe trei departamente:

- Tactică și armament naval;
- Sisteme electromecanice navale;
- Inginerie electrică și electronică navală,

departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Facultatea asigură pregătirea și formarea de ofițeri-ingineri în domeniile Inginerie marină și navigație și Inginerie electrică cu un bogat bagaj de cunoștințe tehnico-științifice, de management și psiho-pedagogice pe direcția formării celor patru categorii de competențe generale: instrumentale, interpersonale, sistemice și de specialitate.

Facultatea de Navigație și Management Naval este organizată pe două departamente:

- Navigație și transport naval;
- Inginerie și management naval și portuar,

departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Studentilor care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Navigație și Management Naval li se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor maritimi, inginerilor pentru marina civilă și inginerilor-economiști pentru domeniul management naval și portuar.

Realizarea programelor de studii se face la nivelul ANMB prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul academiei și în afara acesteia pe plan internațional cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline din planurile de învățământ conform “Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS”. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, specificate ca discipline opționale sau facultative în planurile de învățământ. Studenții participă la programe de mobilitate în cadrul Erasmus și în cadrul programelor de cooperare militară internațională derulate în MApN.

Programele de studii desfășurate în ANMB sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În scopul revizuirii periodice a programelor de studiu, ANMB dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Situația programelor de studii derulate în ANMB este prezentată în *Anexa nr. 1*.

Situația studenților pe programe de studii la data întocmirii prezentului raport:

A. Studii universitare de licență

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
Facultatea de Inginerie Marină				
1.	Navigație, hidrografie și echipamente navale	IF	249	-
2.	Electromecanică navală	IF	125	274
3.	Electromecanică	IF	7	212
			381	486
			Total FIM	867
Facultatea de Navigație și Management Naval				
4.	Navigație și transport maritim și fluvial	IF	Taxă	438
5.	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	201
			Total FNMN	639
			Total ANMB licență	1506

B. Studii universitare de master

	Programul de studii	Forma de învățământ	Forma de bugetare	Număr studenți școlarizați
Facultatea de Inginerie Marină				
1	Sisteme electromecanice navale	IF	Taxă	89
2	Optimizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	IF	Taxă	44
			Total FIM	133
Facultatea de Navigație și Management Naval				
3	Științe nautice	IF	Taxă	118
4	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	33
5	Managementul sistemelor logistice	IF	Taxă	82
6	Oceanografie aplicată și hidrografie	IF	Taxă	8

	Total FNMN	241
	Total ANMB master	374

Total ANMB – 1880

1.2 FORMAREA CONTINUĂ

În anul 2020 Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane a efectuat activități didactice pe trei paliere educaționale, astfel: cursuri pentru învățarea limbilor străine, cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training) și cursuri perfecționare / specializare pentru terți (parteneri sociali), astfel:

1. Cursuri online și onsite în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 11 cursuri, 16 grupe, 151 cursanți, 4030 ore
 - Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 6 cursuri, 10 grupe, 88 cursanți, 2668 ore;
 - Centrul Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila: 5 cursuri, 6 grupe, 63 cursanți, 1362 ore.
2. Testări ALCPT în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 702 persoane, 110 ore
 - Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 548 persoane, 85 ore;
 - Centrul Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila: 154 persoane, 25 ore.
3. Testări de inițială: 68 persoane, 33 ore
 - Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 51 persoane, 27 ore;
 - Centrul Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila: 17 persoane, 6 ore.
4. Testări misiuni în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 22 persoane, 19 ore
 - Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 11 persoane, 14 ore;
 - Centrul Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila: 11 persoane, 5 ore.
5. Testări STANAG în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 332 persoane, 222 ore
 - Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 332 persoane, 222 ore;
6. Grupuri de lucru în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 3 profesori participanți, 700 ore
 - Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 2 profesori, 400 ore;
 - Centrul Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila: 1 profesor, 300 ore.
7. Seminarii recertificare teste STANAG Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 4 profesori, 64 ore
8. Traduceri în interesul MApN în cadrul Centrului Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 4 profesori, 32 ore
9. Cursuri organizate la cererea MApN: 104 cursanți, 170 ore
 - Curs instructor simulator – 9 cursanți, 40 ore
 - Curs comandant navă – 8 cursanți, 40 ore;
 - Curs de conducători ambarcațiuni cu motor clasa C și D – 87 cursanți, 90 ore
10. Cursuri postuniversitare de cariera pentru avansarea la gradul de cpt.cdor: 2 cursuri, 10 cursanți, 448 ore
 - Managementul sistemelor integrate de armament naval: 5 cursanți, 224 ore;
 - Managementul sistemelor logistice militare: 5 cursanți, 224 ore
11. Cursul postuniversitar de bază (Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță): 1 curs, 34 cursanți, 384 ore
12. Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă): 45 cursanți, 304 ore
 - Cursuri CMA-CGM: 25 cursanți, 176 ore
 - Cursuri NAVMAR și STARGATE: 20 cursanți, 128 ore
13. Cursuri în beneficiul studenților Academiei Navale (cu taxă): 252 studenți, 480 ore
 - Cursuri IMO BASIC – 4 module: 128 studenți, 384 ore;

- Cursuri IMO, modulul – SSD: 124 studenți, 96 ore.

CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Absolvenții secției militare sunt angajați integral pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulativ pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2016-2020 este de 84,8 %, iar în domeniul de formare profesională 71.8 %.

Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40 % în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

Prin prisma faptului că au scăzut procentele atât la angajarea în domeniul de formare profesională, cât și la neangajare pe piața muncii se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențele transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent a crescut în ultimii ani cu precădere începând cu promoția care a absolvit în anul 2009 datorită celor 6 programe de studii universitare de masterat tip Bologna, acreditate, la care au acces absolvenții. În anul universitar 2020-2021 s-au înscris la masterat 201 studenți din care 186 absolvenți ai ANMB, reprezentând 92,5 % din absolvenții de licență.

CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

Corpul profesoral al ANMB cuprinde, conform statelor de funcții didactice de la cele 5 departamente academice și 2 centre de cercetare, un total de 60 cadre didactice/de cercetare titulare, 1 cadru didactic cu rezervare de post și 37 cadre didactice asociate.

Funcția didactică/de cercetare	Necesar		Încadrați titulari			Încadrați asociați	Total ANMB
	Militar	Civil	Militar	Civil	Total	Civil	
Prof. univ.	9	8	0	6	6	5	11
Conf. univ.	14	14	10	10	20	4	25
Lect. univ.	13	28	3	25	28	22	46
As. univ.	0	8	0	1	1	6	8
Instructor avansat	1	-	1	-	1	-	1
Instructor superior	2	-	1	-	1	-	1
Instructor	5	-	1	-	1	-	1
CS III	-	4	-	2	2	-	2
As. cercetare	-	2	-	1	1	-	1
TOTAL ANMB	44	63	16	45	61	37	96
	107		61		61	37	96

Din totalul cadrelor didactice titulare 26 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 43%. Posturile didactice sunt cuprinse în *Statele de funcții* ale departamentelor academice și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E.C. și hotărârile Senatului universitar. Gradul de acoperire a posturilor de către titulari cu normă de bază în academie este de 84%. Cu

ajutorul personalului didactic propriu și a personalului didactic asociat se asigură acoperirea normelor din statele de funcții didactice ale departamentelor, raportul cadru didactic/student fiind în anul universitar 2020-2021 de 1/20. Schimbarea condițiilor de retragere din activitate și modificarea criteriilor minimale necesare accederii la funcții didactice universitare a creat un deficit de personal didactic de predare.

Din totalul cadrelor didactice 3 au depășit vârsta legală de pensionare ceea ce reprezintă 3% din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă mai mult de 3 norme didactice indiferent de instituția de învățământ unde își desfășoară activitatea. Personalul didactic, de cercetare și nedidactic a ocupat posturile prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2019-2020 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 306/15.04.2020:

I. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

1.1 Departamentul Navigație și Transport Naval:

- Șef lucrări (lector universitar), civil, poziția 22, ID 1317118, disciplinele *Bazele navigației, Economia transporturilor maritime, Căutare și salvare pe mare și Siguranța și securitatea navei*

1.2 Departamentul Inginerie și management naval și portuar:

- Conferențiar universitar, militar, poziția 6, ID 1317159. disciplinele *Managementul mentenanței, Logistica transporturilor și Mașini și instalații navale*

- Șef lucrări (lector universitar), civil, poziția 15, ID 1317168, disciplina *Mecanică*

1.3 Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Navigației și Managementului Naval

- Cercetător Științific gradul III (civil), poziția 3, ID 1317179, din Statul de funcțiuni al Centrului de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Navigației și Managementului Naval, Facultatea de Navigație și Management Naval

II. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ

2.1 Departamentul Sisteme electromecanice navale:

- Asistent Universitar (C), poziția 20 în Statul de Funcții al Departamentului, ID 1317031, disciplinele *Tehnologia întreținerii și reparării mașinilor și instalațiilor navale, Combustibili navali. Ardere și emisii, Sisteme de comandă pentru mașini și instalații navale,*

2.2 Departamentul Inginerie electrică și electronică navală:

- Șef Lucrări Universitar (C) poziția 12, ID 1317061, din Statul de funcțiuni al Departamentului disciplinele: *Electronică analogică, Electronică digitală, Aparate electrice de navigație și Sisteme electronice de navigație,*

2.3. Departamentul tactică și armament naval:

- Șef Lucrări Universitar (C), poziția 15, ID 1316991, disciplinele: *Traductoare și măsurări electrice, Măsurări Electrice și Electronice,*

S-au ocupat următoarele posturi:

- lector universitar, civil, poziția 22, ID 1317118, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Navigație și Transport Naval, (concurs),

- șef de lucrări universitar, civil, poziția 15, ID 1317168, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Inginerie și Management Naval și Portuar (concurs),

- conferențiar universitar, militar, poziția 6, ID 1317159, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Inginerie și Management Naval și Portuar (examen de promovare);

- Șef lucrări (civil) poziția 12, ID 1317061, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Inginerie Electrică și Electronică Navală (examen de promovare);
- Asistent Universitar (C), poziția 20, ID 1317031 din Statul de Funcții al Departamentului Sisteme Electromecanice Navale (concurs).

În semestrul I al anului universitar 2020-2021 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 782/24.11.2020:

I. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

1.1 Departamentul Navigație și Transport Naval:

- Șef lucrări (lector universitar), civil, poziția 24, disciplinele *Securitatea în transportul naval și offshore, tehnica transportului maritim I, Managementul siguranței în operarea navelor*,

1.2 Cercetător Științific gradul III (civil), ID 1317178 din Statul de funcții didactice al Centrului de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Navigației și Managementului Naval

II. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ

2.1 Departamentul Inginerie electrică și electronică navală:

- Șef Lucrări Universitar (C) poziția 14, disciplinele: *Analiză matematică II, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială II*,

2.2 Departamentul Tactică și armament naval:

- Șef Lucrări Universitar (C), poziția 15, disciplinele: *Desen tehnic și infografică, Teoria și construcția navei*,

2.3 Cercetător științific gradul III, Poz. 2, pentru domeniul / comisia CNATCDU Inginerie mecanică, mecatronică și robotică și inginerie genistică și de armament

S-au ocupat următoarele posturi:

- șef de lucrări/ lector universitar, civil, poziția 24, disciplinele *Securitatea în transportul naval și offshore, Tehnica transportului maritim I și Managementul siguranței în operarea navelor* (concurs),

- șef de lucrări universitar, civil, poziția 15, disciplinele: *Desen tehnic și infografică, Teoria și construcția navei*, (concurs),

- șef de lucrări/ lector universitar, civil, poziția 14, disciplinele: *Analiză matematică II, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială II* (examen de promovare);

- cercetător științific, gradul III, civil, poziția 2, din Statul de funcții al Centrului de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Ingineriei Marine (concurs),

În anul 2020 ANMB a primit aviz de oportunitate în vederea încadrării pentru 5 posturi de personal civil contractual (personal administrativ), astfel: 1 secretar instituție de învățământ, 1 economist debutant, 1 muncitor calificat la popota studenți militari, 1 asistent medical debutant, 1 referent de specialitate debutant.

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform HG 286 / 2011 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice. Toate cele cinci posturi au fost încadrate.

CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică

La nivelul anului 2020 au fost câștigate prin competiție la nivelul MApN 11 Proiecte în Planul sectorial de cercetare dezvoltare PSCD, respectiv la sfârșitul anului bugetar, 11/11 finalizate, valoare totală 63366,22 RON.

Manifestări științifice organizate

În anul 2020 în cadrul ANMB au fost organizate 4 manifestări științifice, astfel:

1. În data de 21 februarie 2020 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat A X-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV 2020. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2020. Conferința s-a desfășurat pe 3 domenii, la care au fost înregistrați un număr de 90 participanți din ANMB, cu 90 lucrări, astfel:

Științe nautice – 33 lucrări;

Sisteme electromecanice navale – 25 lucrări;

Inginerie și management – 32 lucrări.

2. În perioada 22 – 23 mai 2020 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc, online, A VI-a ediție a Conferinței internaționale SEA-CONF 2020. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2020. Conferința s-a derulat pe 4 secțiuni, la care au fost înregistrați un număr de 150 participanți, dintre care 15 străini, cu 121 lucrări. Participanții sunt din 5 țări: Bulgaria, Turcia, Croația, Ucraina și România. Situația lucrărilor pe secțiuni este următoarea:

➤ Electrical Engineering, Automation and Computer Science – 8 lucrări;

➤ Fundamental and Applied Research, Military, Linguistics and Social Sciences – 54 lucrări;

➤ Mechanical Engineering – 24 lucrări;

➤ Transport and Management – 23 lucrări.

3. În data de 12.06.2020, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat online, pe departamente, a X-a ediție a Sesiunii absolvenților. La această ediție au fost prezentate lucrări în cadrul celor 4 secțiuni, după cum urmează:

✓ Inginerie navală și navigație - 81 lucrări;

✓ Inginerie și management naval și portuar – 50 lucrări;

✓ Inginerie electrică – 38 lucrări;

✓ Electromecanică navală – 69 lucrări.

4. În perioada 30.10 – 31.10.2020 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat, online, Cea de-a 42-a ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești CADET-NAV 2020. Activitatea s-a desfășurat în baza Planului cu principalele activități al ANMB în anul universitar 2019 – 2020, pe 8 secțiuni: Navigație și transport, Inginerie și management, Științe militare și informații, Inginerie electrică, Armament și comunicații, Inginerie mecanică, Științe fundamentale și Limbi străine. La această manifestare științifică au participat cu lucrări 365 studenți din 16 centre universitare din țară și străinătate, militare și civile cu care ANMB colaborează: Academia Navală N.Y. Vaptsarov din Bulgaria, Academia Navală din Gdynia, Polonia, Universitatea Maritimă din Odessa, Univ. Split Croatia, Academia Maritimă din Lituania, Școala Navală din Spania, Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” Brașov, Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” Sibiu, Academia de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza”, Academia Națională de Informații București, Universitatea din Petroșani, Academia Tehnică Militară București, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș, Politehnica București și ANMB.

Articole categoria A (ISI) – 5 articole ISI, Articole BDI – 27 articole, Activități de reprezentare - 6.

4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale (POSDRU, POS, LLP etc.)

1. CAPACITĂȚI-ANELIS PLUS ctr. 420/2013, UEFISCDI-ANMB partener. Program PNCDI II-CNMP, 2016-2020, val. totală proiect 33.259 euro, acces la 3 baze de date internaționale.

2. *Dezvoltarea și implementarea de soluții moderne aferente sistemelor de propulsie de turbine cu gaze și a sistemelor conexe acestora-TURBONAV,*

2017-2020, Total ANMB-176.056 RON; -Buget 2019 ANMB- 23.460 RON, în colaborare cu de Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Turbomotoare COMOTI; ICPE-CA – București; ROMAERO S.A. Colectiv ANMB: O.TĂRĂBUȚĂ, F. NICOLAE, A POPA, D. MĂRĂȘESCU, A COTORCEA.

3. *A joint opened window to the universe mysteries,* Cod proiect ROBG -528, acronim UNIMIS – program transfrontalier România – Bulgaria Interregio V, axa prioritară 2, buget ANMB 12900 euro, perioadă implementare 2018-2021;

4. *Să ne protejăm mai bine viitorul! Cybersecurity avansat,* 133334, POCU/626/6/13/133334, buget ANMB 1544563,83 RON, perioadă implementare 2020 – 2022;

5. *Stagii de practică inovative pentru dobândirea de competențe în sectoarele economice cu potențial competitiv,* 133383, POCU/626/6/13/133383, buget ANMB 1910957,13 RON, perioadă implementare 2020 – 2022.

4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS - 12 titluri.

Proiecte propuse pentru planul intern al ANMB

1. *Managementul diversității la bordul navelor maritime.*

CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR

5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Biroul Învățământ și Managementul Calității (BIMC), pe baza Planului strategic al calității 2014-2020, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015 la nivelul ANMB există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii Planului strategic al calității 2014-2020.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planurile operaționale anuale* aprobat de Senatul ANMB și analizat periodic.

5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În ANMB există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise. Monitorizarea programelor de studii se realizează pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice, conexe calificării obținute de către studenți, prin promovarea învățământului centrat pe student. Această abordare a fost, este și va rămâne o prioritate pentru următorii ani, luându-se în considerare pentru studenți, atât dezvoltarea personalității, responsabilității și competențelor profesionale ale acestora cât și dezvoltarea competențelor transversale, cu accent pe lucrul în echipă, învățarea limbilor străine, dezvoltarea de competențe antreprenoriale și de leadership.

Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutoriat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficacității educaționale în ceea ce privește conținutul programelor de studiu este dată de analiza chestionarelor de evaluare a studenților privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse.

Programe de studii universitare de licență Seria 2016-2020

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
NHEN	4.62	4.72	4.64	4.76	4.68	4.64	4.68	4.61	4.57	4.47	4.57	4.43
NTMF	4.66	4.75	4.74	4.72	4.68	4.66	4.65	4.66	4.60	4.65	4.64	4.51
EN	4.79	4.84	4.79	4.84	4.79	4.81	4.79	4.82	4.76	4.82	4.78	4.63
EC	4.72	4.79	4.70	4.83	4.71	4.65	4.69	4.74	4.72	4.70	4.70	4.64
IMNP	4.81	4.88	4.79	4.90	4.86	4.81	4.82	4.83	4.76	4.81	4.78	4.63

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relația cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist în domeniu</i>
7	<i>PS a oferit cunostintele fundamentale și tehnice de baza pentru problemele asociate domeniului.</i>
8	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunostintele dobândite</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiunile la nivel operational.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacitati interpersonale.</i>
11	<i>PS a fost solicitant.</i>

Domenii de studii universitare de master Seria 2018-2020

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
INN	4.37	4.39	4.38	4.38	4.35	4.37	4.30	4.38	4.38	4.37	4.35	4.39	4.37	4.35	4.37

IM	4.64	4.7 3	4.7 3	4.7 6	4.7 0	4.6 8	4.5 7	4.5 8	4.6 3	4.6 5	4.5 6	4.5 8	4.5 8	4.6 5	4.4 9
----	------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educational.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relatia cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Implicarea masteranzilor în activități de cercetare</i>
7	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist și manager în domeniu.</i>
8	<i>PS a oferit cunoștințele tehnice și de specialitate necesare interacțiunii cu alte domenii.</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunoștințele dobândite.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacitățile de sinteză și evaluare necesare pentru rezolvarea problemelor critice</i>
11	<i>PS a dezvoltat capacitatea de utilizare a tehnicilor avansate și specializate specifice domeniului</i>
12	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiuni la nivel managerial.</i>
13	<i>PS a dezvoltat capacități interpersonale.</i>
14	<i>PS a fost solicitant.</i>

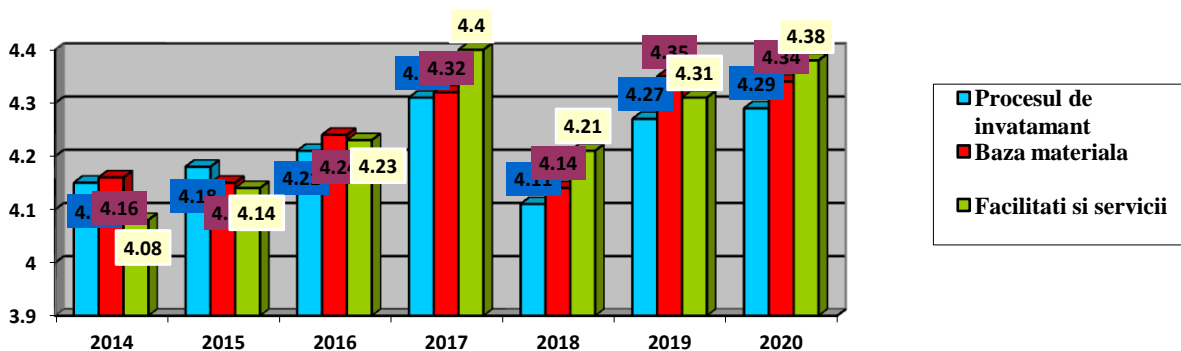
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „Regulamentul Activității Profesionale a Studenților”(RAPS) și procedura operațională „Examinarea și notarea studenților”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiei care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

	Categoria	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Procesul de învățământ	4.15	4.18	4.21	4.31	4.11	4.27	4.29
2	Baza materială	4.16	4.15	4.24	4.32	4.14	4.35	4.34
3	Facilități și servicii	4.08	4.14	4.23	4.4	4.21	4.31	4.38



Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare.

5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 55 cadre didactice titulare conform statelor funcții didactice, din care 3 conducători de doctorat la Academia Tehnică Militară și Universitatea Națională de Apărare. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB. În concordanță cu prevederile legislative din *OUG nr. 75/2005* aprobată ulterior prin *Legea 87/2006 și modificată prin OUG nr. 75/2011 privind asigurarea calității educației*, evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

Autoevaluarea – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

Evaluarea colegială – se execută online de către toți colegii din departament.

Evaluarea personalului didactic de către studenți – se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

Evaluarea de către managementul universitar – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ situația pentru cele 5 departamente pe tipuri de evaluare este prezentată în tabelul următor:

Departamentul	Evaluarea CD de studenți titulari/asociați	Evaluarea colegială	Evaluarea de management
NTN	4.59 / 4.68	4.82	4.48
IMNP	4.63 / 4.74	4.78	4.55
IEEN	4.67 / 4.67	4.86	4.84
SEN	4.71 / 4.62	4.62	4.72
TAN	4.73 / 4.48	4.74	4.80

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 5 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii de vară: *Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice* amplasată pe Lacul Siutghiol și *Divizionul Nave Școală* amplasat în portul Constanța.

ANMB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice moderne (cablare structurată, internet, tehnologii informaționale), de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. ANMB dispune de planuri de dezvoltare a bazei materiale și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB: resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, reviste de specialitate, etc.). Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca universitară își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris – cărți, reviste – cât și prin accesul la baze de date științifice on-line. Biblioteca universitară deține în colecțiile sale publicații românești și străine, în format tipărit și electronic, din domeniile: științelor exacte (matematică, fizică, chimie etc.), științelor inginerești (informatică, electronică, electrică, mecanică, navigație, nave, arme), științelor sociale și umaniste (literatură română și străină, istorie, drept, economie, filosofie, artă militară, logică, geopolitică etc. La sfârșitul anului 2020 în bibliotecă erau 240370 volume cuprinzând 95672 titluri de cărți, 22 titluri de reviste din țară și străinătate și 4 baze de date. Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft LIBERTY 5 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai. Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri) plus sălile de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru peste 500 de studenți, ceea ce reprezintă peste 10% (26%) din totalul numărului de studenți. ANMB asigură accesul la alte patru baze de date științifice în cadrul proiectului Anelis Plus: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus - Elsevier, Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics). Frecvența de accesare a resurselor bibliotecii este ridicată așa cum rezultă din statisticile făcute, dovedindu-se potențialul de utilizare în ANMB.

În afară de resursele puse la dispoziție prin Biblioteca universitară, studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice pe platforma ADL accesate de pe site-ul ANMB.

ANMB dispune de 867 de calculatoare din care peste 550 sunt la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 240 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet. ANMB are o rețea de cablare structurată, cu transfer de date și voce, ce realizează rețeaua Intranet-ului universitar și Internet-ului prin segmente de rețea interconectate prin fibră optică și cabluri UTP cu capacități de 100 Mbps și 1 Gbps la nivelul întregului campus universitar.

Pentru asigurarea activităților didactice, ANMB utilizează 14 săli de curs cu o suprafață totală de 2086 m² din care 4 amfiteatre cu o suprafață de 768 m². Pentru asigurarea activităților practice, la nivelul disciplinelor de specialitate, din domeniu și fundamentale există laboratoare specifice în număr de 62 laboratoare, simulatoare și compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 4515 m². Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare

asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică și petrecerea timpului liber. Centrul are în dotare peste 30 de ambarcațiuni sportive.

Pentru activitatea de seminar există un număr de 38 săli, cu o suprafață totală de 2387 m².

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă studentească, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studentești este de 593 de locuri. Cantinele studentești din cadrul complexului studentesc au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB asigură serviciul medical studentesc, prin dotare și personal de specialitate și prin servicii medicale de calitate. În cadrul Academiei funcționează, de asemenea, un serviciu de asistență psihologică și un serviciu de asistență religioasă.

De asemenea, prin Asociația studenților din ANMB (ASAN), organizează activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv, beneficiază de un Club și o bază sportivă a studenților unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

ANMB acordă burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze performanța și să sprijine studenții cu probleme sociale.

ANMB acordă, din venituri proprii, burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze excelența universitară, studiu și cercetare științifică, dar și să sprijine studenții cu probleme sociale.

Situația bursei acordate din veniturile proprii

Anul	Număr burse de studii	Număr burse sociale	Număr burse de merit	Valoare totală lei
2016-2017	112	30	-	446200
2017-2018	116	30	-	462500
2018-2019	103	30	-	432650
2019-2020	98	30	-	445400
2020-2021*	97	30	-	441300

*Estimare

De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studentești on-line „*Orizonturi marine*”, cu apariție semestrială.

5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

ANMB prezintă pe site-ul său, www.anmb.ro, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia, Spania etc. cu care se compară. La nivelul ANMB există:

- o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității – Sistemul Integrat de management Universitar,
- o bază de date dedicată cercetării științifice – Sistemul Integrat de Management al Cercetării,
- o aplicație care generează și utilizează baze de date dedicată platformei electronice de învățământ universitar ADL;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării cadrelor didactice de către studenți,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării gradului de satisfacție al studenților,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată măsurării așteptărilor studenților din anul I,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei a gradului de inserție pe piața muncii,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei evaluării colegiale a cadrelor didactice,
- o rețea internă cu baze de date necesare lucrului în domeniul neclasificat;
- două rețele interne cu baze de date necesare lucrului în domeniul clasificat.

5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza Organigramei ANMB și sunt cuprinse în Fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO). Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- Recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- Rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- Feedback-ul de la clienți;
- Situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- Situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- Stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare;

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățirea calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

5.8 Auditul Intern

În conformitate cu Planul de audit Nr. A-6580 din 16.11.2020, în perioada 23.11-25.11.2020 au fost auditate următoarele compartimente: Facultatea de Inginerie Marină, Departamentul Inginerie Marină și Armament Naval, Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală, Facultatea de Navigație și Management Naval, Departamentul Navigație și Transport Naval, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, Structura de formare continuă a resurselor umane, Top Management (Rector, Senat). În urma activității de audit s-au formulat observații și propuneri de remediere care au stat la baza întocmirii Planului de măsuri de remediere aprobat în CA.

Prin activitatea desfășurată, auditul intern din 2020 și-a atins obiectivele de stabilire a conformității sistemului de management al calității cu cerințele ISO 9001:2015 și a întregului pachet de criterii specifice compartimentelor auditate.

5.9 Auditul Extern

a) Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)

Evaluarea de către Autoritatea Navală Română în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat astfel:

- Facultatea de Navigație și Management Naval :
 - programul de studii licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice” – 22-25.03.2021;
- Facultatea de Inginerie Marină:
 - programul de studii de licență „Electromecanică” – 22-25.03.2021;

- programul de studii licență „Electromecanică Navală” și programul de studii masterale „Sisteme electromecanice Navale” – 13-15.01.2021.

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor STCW/Manila și a cursurilor model IMO corespunzătoare procesului de instruire;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;
- Verificarea respectării prevederilor OMT 1354/2007 privind organizarea și desfășurarea cursurilor conform programelor analitice, resursele umane/materiale necesare organizării și desfășurării formelor de pregătire aprobate.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice pe departamentele de specialitate (punte, electric) din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planul de învățământ 2020-2021; Programul orar din anul universitar 2020-2021 – pentru săptămânile din perioadele evaluărilor; Proceduri examinare/notare studenți; Programe, planuri, proceduri, orare etc. adaptate condițiilor actuale, în contextul măsurilor impuse pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID -19.

b) Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVRCI (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015) în perioada 03-04.12.2020 (vizita 1 de supraveghere periodică) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

c) În perioada 03-08.12.2020 echipe de experți evaluatori ai ARACIS au executat vizita de evaluare periodică la nivel instituțional în sistem hibrid (întâlniri online și vizită), cât și a programului de studii universitare de licență Inginerie și Management Naval și Portuar din cadrul Facultății de Navigație și Management Naval.

d) În perioada 11-13.01.2021 o echipă de experți evaluatori ai ARACIS a executat vizita de evaluare periodică a programului de studii universitare de licență Electromecanică Navală din cadrul Facultății de Inginerie Marină;

e) În perioada 13-15.01.2021 o echipă de experți evaluatori ai ARACIS a executat vizita de evaluare periodică a programului de studii universitare de licență Navigație și transport maritim și fluvial din cadrul Facultății de Navigație și Management Naval

Vizitele au avut ca principale obiective: contribuția la promovarea și asigurarea calității în procesul de educațional și cel al cercetării științifice; asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere în modul în care ANMB oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

În toată această perioadă echipele de evaluare au colectat date și informații, atât prin solicitare directă de la structurile instituționale și personalul ANMB, cât și ca rezultat al întâlnirilor organizate în mediul online la diferite niveluri și cu diferite categorii de personal, membri ai comunității academice și reprezentanți ai beneficiarilor. Calificativele obținute și eventualele recomandări, vor fi oferite public după definitivarea rapoartelor de evaluare și aprobării acestora în Consiliu ARACIS.

CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

În activitatea sa, Comisia de etică a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul *Statut de organizare și funcționare*:

- a) Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică. Membrii Comisiei se pot sesiza și din oficiu (cap.II, alin1);
- b) nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct afectate (cap.II, pct.2.1.1., alin.2);

- c) aria de competență a Comisiei circumscrisă doar acele cazuri care nu sunt rezolvate direct și corect, sau nu țin de resortul altei structuri din Academia Navală (cap.I., pct.1.6., alin.2);
- d) sesizările sau reclamațiile se depun în termen de cel mult 30 de zile de la evenimentele care fac obiectul acestora (cap.II.,pct.2.1.,alin.1);
- e) încălcările normelor Codului de etică al Academiei se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor, valoarea prejudiciului adus și natura circumstanțelor în contextul cărora s-au derulat evenimentele (cap.I.,pct.1.7);
- f) în Raportul privind starea morală a comunității nu se inserează informații despre cazurile nedemonstrate, sesizările sau reclamațiile respinse, sau abaterile soldate cu avertismente; pentru cazurile irelevante se păstrează confidențialitatea în privința identității persoanelor implicate (cap.I.,pct.1.5.,alin.3).

Comisia de etică, în evaluarea stării morale a comunității academice pe durata anului încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- a) optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- b) performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de studenți și cadrele didactice;
- c) volumul de abateri, de încălcări individuale sau colective a normelor Codului etic și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;
- d) numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate structurilor de conducere, pe diferite probleme, de către personalul didactic și nedidactic (militar și civil) și de către studenți;
- e) calitatea relațiilor interpersonale dintre membrii comunității;
- f) relațiile intercomunitare, cu comunitatea și autoritățile locale.

Relațiile comunitare și intercomunitare (cu celelalte comunități universitare din municipiu) dintre studenți, dintre cadre didactice, dintre cadre didactice și studenți sunt guvernate de principialitate, colegialitate, respect reciproc, spirit de fair-play, bunăvoință și toleranță atât în cadrul activităților didactice comune - curs, seminar, lucrări de laborator, consultații, cercuri științifice, marșuri de practică cu navele școală, militare și civile, sesiuni de comunicări științifice – cât și în cele extra-didactice: competiții universitare, reuniuni studențești de divertisment sau publicistică studențească. Au intrat în tradiție participările reciproce, deopotrivă ale cadrelor didactice și studenților Academiei Navale, la sesiunile științifice și competițiile sportive organizate de instituțiile universitare din municipiu și din țară.

Cadrele didactice manifestă solitudine față de studenți în clarificarea problematicii de specialitate, încurajând participarea lor la rezolvarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul facultăților.

Studenții căminiști se comportă în spiritul principiilor autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, de ordine și disciplină și respectă programul de odihnă.

Comisia de etică a prezentat *Raportul privind starea morală a comunității ANMB pe 2020* în ședința Senatului universitar din 28.01.2021.

CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

În conformitate cu prioritățile formulate de Comisia Europeană prin *Strategia 2020*, ANMB s-a orientat în perioada recentă, către creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de cercetare-inovare-dezvoltare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă. Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice. Totodată, programele zonale sau transfrontaliere cu cofinanțare din fondurile structurale sau de coeziune europene (BlackSea Basin

și Ro-Bg CrossBorder Programme), au constituit o prioritate a dezvoltării ANMB ca furnizor de educație, transfer tehnologic și cercetare științifică de nivel european. În plan național și regional, ANMB a participat cu aplicații la competițiile de proiecte lansate prin programele operaționale finanțate din fonduri structurale și de coeziune ale Uniunii Europene (ESF, ERDF etc.), în domenii care vizează educația terțiară, mediul academic sau activitatea de cercetare-inovare-dezvoltare (exemplu programe accesate: POCU, POC, POCA, POR, etc.).

În anul 2020, ANMB a derulat activități internaționale în baza următoarelor parteneriate: 17 acorduri inter-instituționale în cadrul programului Erasmus+ (2 Bulgaria, 2 Turcia, 2 Polonia, 1 Spania, 1 Slovenia, 1 Letonia, 1 Croația, 1 Lituania, 1 Franța, 1 Muntenegru, 1 Ucraina, 1 Albania, 1 Georgia, 1 China), 9 înțelegeri tehnice bilaterale și 3 acorduri de consorțiu.

În anul 2020, ANMB a implementat 8 programe internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale sau din fonduri europene/regionale, astfel: 5 proiecte în cadrul programului Erasmus+ (2 proiecte KA103, 2 KA107, 1 proiect parteneriat strategic KA203); 1 proiect CBC Ro-Bg CrossBorder Programme și 2 proiecte finanțate din fonduri structurale Programul Operațional Capital Uman, în valoare totală de 8.646.000 lei și 737.000 Euro.

Din păcate, pe fondul restricțiilor impuse de evoluția pandemiei COVID-19 ANMB a diminuat numărul și intensitatea misiunilor de reprezentare internațională, incoming și outgoing, limitând mobilitatea studenților și cadrelor didactice. Cadrele didactice și studenții ANMB au participat la acțiuni internaționale în cadrul următoarelor asociații/consorții din care fac parte, în mare parte în regim online: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), iMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și European Security and Defence College. În plus, urmărind permanent imperativul asigurării condițiilor optime de siguranță și sănătate individuală, ANMB a participat la acțiuni în străinătate la un nivel diminuat în raport cu potențialul existent, organizând un total de 8 mobilități pentru cadre didactice/specialiști și 151 mobilități pentru studii/instruire sau practică pentru studenți. Mobilitățile incoming în ANMB au fost de asemenea limitate, acțiunile specifice numărând doar 2 cadre didactice și 18 studenți civili (a căror mobilitate a fost anulată în luna martie 2020).

Totalul fondurilor angajate pentru acțiunile internaționale ale Academiei Navale în anul 2020 este în valoare totală de 607.000 EUR pentru programul Erasmus+ pentru mobilități academice, 209.283 Euro pentru parteneriate strategice KA203, respectiv 3.512.000 lei pentru implementarea a 2 proiecte POCU (POCU 133383 și POCU 133338).

Detaliile privind programele, acțiunile și activitățile derulate de ANMB în perioada anului 2020, sunt redată după cum urmează:

7.1 Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană

Derulare mobilități în cadrul programului Erasmus+ în 2020:

a. Mobilități de studiu:

i. Incoming: 19 studenți de la universități partenere din Lituania, Polonia, Bulgaria, Ucraina, Muntenegru și Turcia;

ii. Outgoing: 31 studenți la universitățile partenere din Turcia, Letonia, Lituania, Polonia, Bulgaria, Muntenegru;

b. Mobilități de plasament: 120 studenți au beneficiat de burse Erasmus+ pentru cadeție la bordul navelor sub pavilion european;

c. Mobilități de predare / formare:

i. Incoming: 2 cadre didactice / personal administrativ au susținut cursuri/ participat la ședințe de pregătire la Academia Navală "Mircea cel Bătrân";

ii. Outgoing: 8 didactice/ personal administrativ au susținut cursuri / participat la ședințe de pregătire la universitățile partenere (Bulgaria, Lituania, Turcia);

d. Fonduri alocate pentru programul Erasmus+ total în perioada 2020-2021: 607.000 Euro;

e. Fonduri alocate pentru parteneriate strategice KA 203 în cadrul programului Erasmus+ total în perioada 2020-2021: 209.283 Euro;

f. Fonduri alocate pentru parteneriate programe structurale POCU: 3.512.000 lei.

7.2 Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor

1. Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) – conferință online participare 2 ofițeri;
2. European Security and Defence College – IG Meetings – 5 activități online;
3. Organizarea Conferinței internaționale a studenților ANMB (aprilie 2020) și a Conferinței Internaționale Sea Conf (Mai 2020) - în mediul online;

CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2020

În anul bugetar 2020 la nivelul (ANMB) au fost realizate venituri în valoare totală de 78167824 lei, pe următoarele surse de venit:

- venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 29730 lei
- taxe și alte venituri în învățământ sumă de 7014523 lei
- venituri din prestări servicii în sumă de 1378 lei
- venituri din cercetare în sumă de 32925 lei
- subvenții de la bugetul de stat pentru instituții publice în sumă de 70185727 lei
- sume primite de la U.E -fonduri externe nerambursabile, în sumă de 903541 lei.

Ponderea veniturilor realizate în anul 2019 în raport cu bugetul aprobat:

Nr. Crt.	DENUMIRE INDICATOR	Prevedere venituri buget an 2020	Venituri realizate		Plăți pe surse de venituri
			lei	%	
	TOTAL GENERAL VENITURI	79807000	78167824	97.95	77904927
1	30.10.05.30 – Venituri din concesiuni și închirieri	54000	29730	55.06	29730
2	33.10.05 – Taxe și alte venituri din învățământ	8512000	7014523	82.41	6971809
3	33.10.08 – Venituri din prestări servicii	30000	1378	4.59	1378
4	33.10.20 – Venituri din cercetare	35000	32925	94.07	32925
5	33.10.50 – Alte venituri din prestări servicii	0	0	0	0
6	37.10.01 – Donații și sponsorizări	0	0	0	0
7	39.10.01 – Venituri din valorificarea unor bunuri ale statului	0	0	0	0
8	40.15.03 – Sume utilizate de alte instituții din excedentul anului precedent	0	0	0	0
9	42.10.38 – Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții și servicii publice sau activități finanțate integral din venituri proprii	63485000	63485000	100	63485000
10	42.10.68 – Subvenții investiții	6647000	6647000	100	6647000
11	42.10.70 – Subvenții fonduri externe nerambursabile	86000	53727	62.47	53727
12	45.10.05 – Fondul European de Pescuit FEP	0	0	0	0
13	45.10.08 – Programe Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat ENPI	0	0	0	0
14	45.10.16 – Alte facilități și Instrumente postaderare	400000	200263	50.07	200263
16	45.01.01 – FEDR	374000	353829	94.61	353829
16	42.10.70 – Programe din Fondul Social European FSE	184000	349449		129266

Veniturile realizate în anul 2020, exceptând subvențiile de la bugetul de stat, au acoperit toate necesitățile instituționale.

La data de 01.01.2021 ANMB are un sold total de excedent din ani precedenți în valoare de 4711000 lei.

8.2 Analiza plăților la data de 31.12.2020

Conform clasificăției economice, sumele plătite în anul 2020 în valoare totală de 77904927 lei s-au încadrat în prevederile bugetului aprobat astfel:

- Cheltuieli de personal în sumă de 42037208 lei,
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii în sumă de 26112992 lei,
- Cheltuieli pentru proiecte din fonduri europene în sumă de 357597 lei,
- Cheltuieli pentru asistență socială în sumă de 65547 lei,
- Cheltuieli pentru burse în sumă de 423100 lei,
- Cheltuieli pentru investiții în sumă de 8908485 lei.

Ponderea pe naturi de cheltuieli a sumelor utilizate în raport cu bugetul aprobat în anul 2020:

Nr. Crt.	Clasificație bugetară	TOTAL, din care:	Alocații bugetare		Venituri	
			lei	%	lei	%
	Total general cheltuieli	77904927	70185727	90.09	7719200	9.91
1	Cheltuieli de personal	42037208	38100805	90.64	3936403	9.36
2	Bunuri și servicii	26112992	25318650	96.96	794342	3.04
3	Cheltuieli pentru proiecte europene	357597	53727	15.02	303870	84.98
4	Asistență socială	65545	65545	100	0	0
5	Cheltuieli pentru burse	423100	1710	0.40	423100	100
6	Cheltuieli de capital	8908485	6647000	74.61	2261485	25.39

Principalele lucrări și investiții derulate în anul 2020 au fost:

- Reabilitare clădiri din campusul universitar și din Stațiunea de Pregătire Marinărească și Sporturi Nautice Palazu Mare – 9.243.000
- Modernizare 5 laboratoare – 4.700.000
- Achiziție tehnică de calcul (laptopuri studenți) – 1.000.000
- Reparații, andocare și modernizare N.S. „Mircea” – 4.700.000
- Achiziție autobuz transport persoane (55 locuri) – 800.000
- Achiziție ambarcațiuni sportive – 800.000
- Achiziție echipamente educație fizică și sport – 350.000
- Achiziție mobilier – 380.000
- Modernizare popotă studenți militari cu echipamente profesionale – 200.000
- Achiziție autospecială frigorifică transport alimente – 160.000

RECTORUL ACADEMIEI NAVALE ”MIRCEA CEL BĂTRÂN”
Comandor

Conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA

Anexa nr. 1

**SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDII
ȘI NUMĂRUL MAXIM DE STUDENȚI CARE POT FI ADMIȘI IN PRIMUL AN DE STUDII**

Nr. crt.	Nivel educațional	Domeniul de studii	Programul de studii	Ultimul raport acreditare	Calificativ	Capacitate școlarizare
1.	Licență	Inginerie marină și navigație	Navigație, hidrografie și echipamente navale	Raport ARACIS SO55/96 MA din 28.02.2019	Încredere	90
2.			Electromecanică navală	Raport ARACIS nr. 542/29.01.2015	Încredere	120
3.			Navigație și transport maritim și fluvial	Raport ARACIS nr. 542/29.01.2015	Încredere	120
4.		Inginerie electrică	Electromecanică	Raport Consiliul ARACIS S055/85MA din 26.03.2015	Încredere	60
5.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS SO55 / 46MA din 26.02.2015	Încredere	75
6.	Masterat	Inginerie navală și navigație	Științe nautice	Raport ARACIS nr. S058/448 MA 25.07.2019	Încredere	150
7.			Sisteme electromecanice navale		Încredere	
8.			Oceanografie și hidrografie	Raport ARACIS nr. S055/229 ÎDM 25.06.2020	Încredere	
9.	Inginerie electrică	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Raport ARACIS nr. S055/494 A din 27.06.2019	Încredere	60	
10.	Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Managementul sistemului logistic	Raport ARACIS nr. SO55/284 MA din 27.05.2019	Încredere	75
11.			Managementul sistemului logistic		Încredere	