

**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
ACADEMIA NAVALĂ ”MIRCEA CEL BĂTRÂN”**



**RAPORT**

**PRIVIND STAREA ANUALĂ A  
ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”**

MARTIE 2020  
CONSTANȚA

## CUPRINS

<b>CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL.....</b>	<b>3</b>
<b>CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE.....</b>	<b>4</b>
1.1 FORMAREA INIȚIALĂ.....	4
1.2 FORMAREA CONTINUĂ.....	6
<b>CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR .....</b>	<b>6</b>
<b>CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE .....</b>	<b>6</b>
<b>CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....</b>	<b>9</b>
4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică.....	9
4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale .....	9
4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS.....	10
4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică .....	10
<b>CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR.....</b>	<b>11</b>
5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității .....	11
5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	11
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți.....	13
5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	13
5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	14
5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității .....	16
5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	16
5.8 Auditul Intern.....	16
5.9 Auditul Extern.....	17
<b>CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE .....</b>	<b>17</b>
<b>CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE.....</b>	<b>18</b>
7.1 Rezultate privind cooperarea bilaterală în anul 2019.....	19
7.2 Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană .....	19
7.3 Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor.....	20
<b>CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....</b>	<b>20</b>
8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2019 .....	20
8.2 Analiza plășilor la data de 31.12.2019 .....	21
Anexa nr. 1 .....	23

## CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța, exponent de seamă al învățământului de marină românesc, a cărei tradiție dăinuie prin timp de 146 ani, este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 (LEN) și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior. La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC), M.Ap.N. și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

### Contextul național

ANMB face parte din subsistemul educațional militar de nivel superior alături de Academiile celorlalte categorii de forțe ale Armatei.

ANMB își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică și aplică principiile stipulate în LEN și Carta Universitară.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior.

La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu MEN, MApN și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Învățământul militar superior de marină se desfășoară în strânsă legătură cu factorii de răspundere din SMFN cu accent pe nevoile MApN, MAI și ai altor beneficiari din sistemul național de informații, ordine publică, apărare și securitate națională.

Viața universitară din ANMB se desfășoară în conformitate cu legile în vigoare pentru instituțiile civile de învățământ superior, adaptate la specificul militar.

ANMB răspunde în fața autorității publice pentru: calitatea activității didactice și de cercetare, asigurarea libertății academice, respectarea legislației în vigoare a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, pentru transparența deciziilor, respectarea normelor de etică universitară și gestionarea eficientă a resurselor.

ANMB este instituție de învățământ superior acreditată de către ARACIS. La ultima evaluare instituția a obținut calificativul maxim, grad ridicat de încredere. Aceasta înseamnă participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii precum și la crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare.

Consecvență tradiției sale universitare, academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene. ANMB colaborează strâns, cu Forțele Navale Române și cu mediul socio – economic implicat în transporturile navale, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

ANMB funcționează cu 2 facultăți, Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval, care școlarizează studenți în 3 domenii (inginerie navală/marină și navigație, inginerie electrică și inginerie și management) la 2 cicluri de studii - licență la forma de învățământ cu frecvență (IF) și masterat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Prin Structura Cursuri pentru Formarea Continuă a Resurselor Umane (SCFCR), ANMB realizează procesul de educație permanentă, completează educația de bază, însumând activitățile care au ca scop dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor, pe lângă formarea de abilități ce țin de natura practică a meseriei de ofițer de marină de care studentul sau absolventul

are nevoie într-o anumită situație din viață, în scopul de a-l ajuta să găsească locul cel mai potrivit în societatea în care trăiește.

### **Contextul internațional**

Internaționalizarea este o condiție esențială pentru dezvoltarea calității. Nivelul de vizibilitate la nivel național și internațional ne face mai atractivi în colaborarea cu cei mai importanți actori implicați în învățământul superior și cercetarea științifică de profil.

ANMB este un brand cu rădăcini istorice și rezonanță internațională prin existențialitate, funcționalitate, relaționare, standarde, acreditare și standarde.

ANMB are încheiate protocoale educaționale și înțelegeri tehnice cu academii similare din Belgia, Bulgaria, Croația, Danemarca, Italia, Turcia, Grecia, Letonia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania.

ANMB dezvoltă permanent rețeaua de parteneri internaționali din Spațiul European de Învățământ Superior și din mediul economic în vederea cooperării în domeniul educației și cercetării științifice.

ANMB organizează anual module de instruire pentru studenții academiilor/universităților partenere și dezvoltă permanent programul Erasmus+ prin creșterea mobilităților studențești.

ANMB este orientată pe creșterea calității educației și cercetării, în sensul devenirii ei ca furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul învățământului superior atât militar cât și civil.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi sunt susținute de participarea la programe și proiecte internaționale (Erasmus+, Erasmus militar, EEA/Norway Grants, Horizon 2020) prin care se dezvoltă permanent relațiile interinstituționale și mobilitățile de studenți și cadre didactice.

ANMB este membră a International Association of Maritime Universities și a Black Sea Association of Maritime Institutions participând în mod regulat la activități comune ale acestor asociații.

## **CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE**

### **1.1 FORMAREA INIȚIALĂ**

În prezent toate programele de studii sunt acreditate și aprobate conform *H.G. nr. 326 /2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020 și H.G. nr. 318 / 2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020 completată prin H.G. nr. 641 / 2019.*

ANMB derulează prin Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval cinci programe de studii la forma cu frecvență, ciclul I și cinci programe la masterat, ciclul II.

Facultatea de Inginerie Marină este organizată pe trei departamente:

- Tactică și armament naval;
- Sisteme electromecanice navale;
- Inginerie electrică și electronică navală,

departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Facultatea asigură pregătirea și formarea de ofițeri-ingineri în domeniile Inginerie marină și navigație și Inginerie electrică cu un bogat bagaj de cunoștințe tehnico-științifice, de management și psiho-pedagogice pe direcția formării celor patru categorii de competențe generale: instrumentale, interpersonale, sistemice și de specialitate.

Facultatea de Navigație și Management Naval este organizată pe două departamente:

- Navigație și transport naval;
- Inginerie și management naval și portuar,

departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Studentilor care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Navigație și Management Naval li se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor maritimi, inginerilor pentru marina civilă și inginerilor-economiști pentru domeniul management naval și portuar.

Realizarea programelor de studii se face la nivelul ANMB prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul academiei și în afara acesteia pe plan internațional cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline din planurile de învățământ conform “Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS”. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, specificate ca discipline opționale sau facultative în planurile de învățământ. Studenții participă la programe de mobilitate în cadrul Erasmus și în cadrul programelor de cooperare militară internațională derulate în MAPN.

Programele de studii desfășurate în ANMB sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În scopul revizuirii periodice a programelor de studiu, ANMB dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Situația programelor de studii derulate în ANMB este prezentată în Anexa nr. 1.

Situația studenților pe programe de studii:

#### Studii universitare de licență

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
<b>Facultatea de Inginerie Marină</b>				
1.	Navigație, hidrografie și echipamente navale	IF	214	-
2.	Electromecanică navală	IF	89	330
3.	Electromecanică	IF	5	197
			308	527
			<b>Total FIM</b>	<b>835</b>
<b>Facultatea de Navigație și Management Naval</b>				
4.	Navigație și transport maritim și fluvial	IF	Taxă	470
5.	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	192
			<b>Total FNMN</b>	<b>662</b>
			<b>Total ANMB licență</b>	<b>1497</b>

#### Studii universitare de master

	Programul de studii	Forma de învățământ	Forma de bugetare	Număr studenți școlarizați
<b>Facultatea de Inginerie Marină</b>				
1	Sisteme electromecanice navale	IF	Taxă	105
2	Optimizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	IF	Taxă	19
			<b>Total FIM</b>	<b>124</b>
<b>Facultatea de Navigație și Management Naval</b>				
3	Științe nautice	IF	Taxă	108
4	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	30
5	Managementul sistemelor logistice	IF	Taxă	66
			<b>Total FNMN</b>	<b>204</b>
			<b>Total ANMB master</b>	<b>328</b>

**Total ANMB – 1825**

## **1.2 FORMAREA CONTINUĂ**

În anul 2019 Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane a efectuat activități didactice pe trei paliere educaționale, astfel: cursuri pentru învățarea limbilor străine, cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training) și cursuri perfecționare / specializare pentru terți (parteneri sociali), astfel:

- Cursuri online și onsite în cadrul Centrului Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța și al Centrului Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila: 24 grupe, 249 cursanți, 6300 ore
- Testări STANAG în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 1350, 685 ore
- Activități în folosul MAPN efectuate de personalul centrelor de învățare a limbilor străine (delegații, participări grupuri de lucru, traduceri): 456 ore
- Cursuri organizate la cererea MAPN: 72 cursanți, 384 ore,
- Cursuri postuniversitare de cariera pentru avansarea la gradul de cpt.cdor: 2 cursuri, 17 cursanti, 384 ore
- Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă): 184 cursanți, 986 ore
- Cursuri în beneficiul studenților Academiei Navale (cu taxă): 1035 cursanți, 992 ore.

De asemenea, în anul 2019 au fost autorizate și introduse în oferta educațională două cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (Cursul de baza).

## **CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR**

Absolvenții secției militare sunt angajați integral pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulativ pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2015-2018 este de 88,9 %, iar în domeniul de formare profesională 83.3%.

Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40% în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

Prin prisma faptului că au scăzut procentele atât la angajarea în domeniul de formare profesională, cât și la neangajare pe piața muncii se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențele transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent a crescut în ultimii ani cu precădere începând cu promoția care a absolvit în anul 2009 datorită celor 5 programe de studii universitare de masterat tip Bologna, acreditate, la care au acces absolvenții. În anul universitar 2019-2020 s-au înscris la masterat 179 studenți din care 167 absolvenți ai ANMB, reprezentând 55,3% din absolvenții de licență.

## **CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE**

Corpul profesoral al ANMB cuprinde, conform statelor de funcții didactice de la cele 5 departamente academice și 2 centre de cercetare, un total de 62 cadre didactice/de cercetare titulare, 1 cadru didactic cu rezervare de post și 33 cadre didactice asociate.

Funcția didactică/de cercetare	Necesar		Încadrați titulari			Încadrați asociați	Total ANMB
	Militar	Civil	Militar	Civil	Total	Civil	
Prof. univ.	9	8	0	8	8	3	11
Conf. univ.	14	13	9	11	20	5	25
Lect. univ.	13	28	5	21	26	20	46
As. univ.	-	8	0	3	3	5	8
Instructor avansat	1	-	1	-	1	-	1
Instructor superior	2	-	1	-	1	-	1
Instructor	5	-	1	-	1	-	1
CS III	-	4	-	2	2	-	2
As. cercetare	-	2	-	1	1	-	1
TOTAL ANMB	44	63	17	46	63	33	96
	107		63		63	33	96

Din totalul cadrelor didactice titulare 28 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 44%. Posturile didactice sunt cuprinse în *Statele de funcții* ale departamentelor academice și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E.C. și hotărârile Senatului universitar. Gradul de acoperire a posturilor de către titulari cu normă de bază în academie este de 84%. Cu ajutorul personalului didactic propriu și a personalului didactic asociat se asigură acoperirea normelor din statele de funcții didactice ale departamentelor, raportul cadru didactic/student fiind în anul universitar 2019-2020 de 1/20. Schimbarea condițiilor de retragere din activitate și modificarea criteriilor minimale necesare accederii la funcții didactice universitare a creat un deficit de personal didactic de predare.

Din totalul cadrelor didactice 2 au depășit vârsta legală de pensionare ceea ce reprezintă 3% din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă mai mult de 3 norme didactice indiferent de instituția de învățământ unde își desfășoară activitatea. Personalul didactic, de cercetare și nedidactic a ocupat posturile prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 456/03.05.2019:

#### A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ

- *șef lucrări universitar (militar) - poziția 8*, Departamentul Inginerie Marină Armament Naval (concurs),

- *șef lucrări universitar (civil) - poziția 14 și asistent universitar (civil)-poziția 20*, Departamentul Inginerie Electrică (concurs).

Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Ingineriei Marine:

- *Cercetător științific gradul III (civil), poziția 2*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie mecanică, mecatronică și robotică (Anexa 17 din Ordinul MEN 6129/20.12.2016);

- *Cercetător științific gradul III (civil), poziția 3*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie electrică (Anexa 9 din Ordinul MEN 6129/20.12.2016).

#### B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

- *lector universitar (militar) - poziția 6 și șef lucrări universitar (civil)-poziția 17*, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar (concurs);

- *conferențiar universitar (civil) - poziția 13 și lector universitar (civil)- poziția 18*, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar (examen de promovare);

- *lector universitar (civil) – poziția 30*, Departamentul Navigație și Transport Naval (examen de promovare);

Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Navigației și Managementului Naval

- *Cercetător științific gradul III (civil), poziția 3*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie mecanică, mecatronică și robotică (Anexa 17 din Ordinul MEN 6129/20.12.2016);

S-au ocupat următoarele posturi:

- *asistent universitar (civil)-poziția 20*, Departamentul Inginerie Electrică (concurș);
- *cercetător științific gradul III (civil), poziția 2*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie mecanica, mecatronică și robotică (Anexa 17 din Ordinul MEN 6129/20.12.2016), Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Ingineriei Marine;
- *conferențiar universitar (civil) - poziția 13*, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar (examen de promovare);
- *lector universitar (civil)- poziția 18*, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar (examen de promovare);
- *lector universitar (civil) – poziția 30*, Departamentul Navigație și Transport Naval (examen de promovare);
- *cercetător științific gradul III (civil), poziția 3*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie mecanică, mecatronică și robotică (Anexa 17 din Ordinul MEN 6129/20.12.2016), Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Navigației și Managementului Naval.

În semestrul I al anului universitar 2019-2020 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a nr. 1400/26.11.2019:

#### A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ

- *profesor universitar (civil) - poziția 10*, Departamentul Tactică și armament naval (concurș),
- *șef lucrări universitar (militar) - poziția 7 și șef lucrări universitar (civil) - poziția 15*, Departamentul Sisteme electromecanice navale (concurș),
- *șef lucrări universitar (civil) – poziția 14*, Departamentul Sisteme electromecanice navale (examen de promovare);
- *șef lucrări universitar (civil) - poziția 11*, Departamentul Inginerie electrică și electronic navală (concurș).

Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Ingineriei Marine:

- *Cercetător științific gradul III (civil), poziția 2*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie electrică (Anexa 9 din Ordinul MEN 6129/20.12.2016);
- *Asistent de cercetare (civil), poziția 4*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie industrială și management (Anexa 16 din Ordinul MEN 6129/20.12.2016).

#### B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

- *șef lucrări universitar (militar) - poziția 9 și asistent universitar (civil)-poziția 27*, Departamentul Navigație și transport naval (concurș);
- *lector universitar (militar) - poziția 8 și șef lucrări universitar (civil)-poziția 15*, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar (concurș).

Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Navigației și Managementului Naval:

- *Asistent de cercetare (civil), poziția 4*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie mecanică, mecatronică și robotică (Anexa 17 din 6129/20.12.2016).

S-au ocupat următoarele posturi:

- *profesor universitar (civil) - poziția 10*, Departamentul Tactică și armament naval (concurș),
- *șef lucrări universitar (militar) - poziția 7 și șef lucrări universitar (civil) - poziția 15*, Departamentul Sisteme electromecanice navale (concurș),
- *șef lucrări universitar (civil) – poziția 14*, Departamentul Sisteme electromecanice navale (examen de promovare);
- *șef lucrări universitar (civil) - poziția 11*, Departamentul Inginerie electrică și electronic navală (concurș).
- *Asistent de cercetare (civil), poziția 4*, domeniul/comisia CNATCDU Inginerie mecanică, mecatronică și robotică (Anexa 17 din 6129/20.12.2016).



În anul 2019 ANMB a primit aviz de oportunitate în vederea încadrării pentru 5 posturi de personal civil contractual (personal administrativ), astfel: 2 bucătari, 1 instructor sportiv, 1 referent achiziții și 1 muncitor navomodelism.

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform HG 286 / 2011 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice. Toate cele șase posturi au fost încadrate.

## **CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

### **4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică**

La nivelul anului 2019 au fost câștigate prin competiție la nivelul MApN 13 Proiecte în Planul sectorial de cercetare dezvoltare PSCD, respectiv la sfârșitul anului bugetar, 13/13 finalizate, valoare totală 40.490 RON.

#### **Manifestări științifice organizate**

În anul 2019 în cadrul ANMB au fost organizate 4 manifestări științifice, astfel:

1. În perioada **08 – 09.03.2019** în cadrul ANMB s-a desfășurat **A noua ediție a Sesiunii de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV 2019**. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale Mircea cel Bătrân și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2019. Conferința s-a desfășurat pe 3 domenii, la care au fost înregistrați un număr de 74 participanți din ANMB, cu 68 lucrări.

2. În perioada **12.04 – 13.04.2019** în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat **Cea de-a 41-a ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești CADET-NAV 2019**. Activitatea s-a desfășurat în baza Planului cu principalele activități al ANMB în anul universitar 2018 - 2019. La această manifestare științifică au participat cu lucrări 296 studenți din 15 centre universitare din țară și străinătate, militare și civile cu care ANMB colaborează: Academia Navală N.Y. Vaptsarov din Bulgaria, Academia Navală din Gdynia, Polonia, Academia Navală Portugheză, Universitatea Maritimă din Odessa, Univ. Split Croația, Academia Navală Piri Reis din Turcia, Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” Brașov, Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” Sibiu, Academia Națională de Informații București, Universitatea din Petroșani, Academia Tehnică Militară București, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea Maritimă din Constanța, Institutul Medico-Militar din București, Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș și ANMB

3. În perioada **17 – 18.05.2019** în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat **A cincea ediție a Conferinței internaționale SEA-CONF 2019**. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2019. Conferința s-a desfășurat pe 4 secțiuni, la care au fost înregistrați un număr de 154 participanți, dintre care 38 străini. (154 prim autori) cu 195 lucrări. Participanți din 10 țări: Algeria, Bulgaria, Turcia, Ungaria, Elveția, Portugalia, SUA, Indonezia, Ucraina și România.

4. În perioada **04-05.07.2019**, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat, pe departamente, **Sesiunea absolvenților**.

Articole categoria A (ISI) – 5 articole ISI, 5 articole ISI în curs de publicare în JEPE și Thermal Science, 10 articole ISI Proceedings, Articole BDI – 29 articole, Activități de reprezentare - 11.

### **4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale (POSDRU, POS, LLP etc.)**

1. CAPACITĂȚI-ANELIS PLUS ctr. 420/2013, UEFISCDI-ANMB partener. Program PNCDI II-CNMP, 2016-2020, val. totală proiect 33.259 euro, acces la 3 baze de date internaționale.

2. **Dezvoltarea și implementarea de soluții moderne aferente sistemelor de propulsie de turbine cu gaze și a sistemelor conexe acestora-TURBONAV,**

2017-2020, Total ANMB-176.056 RON; -Buget 2019 ANMB- 23.460 RON, în colaborare cu de Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Turbomotoare COMOTI; ICPE-CA – București; ROMAERO S.A. Colectiv ANMB: O.TĂRĂBUȚĂ, F. NICOLAE, A POPA, D. MĂRĂȘESCU, A COTORCEA.

#### 4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS - 10 titluri.

#### 4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică, cercetare/dezvoltare – Proiecte propuse pentru a fi depuse sau proiecte aplicate

**1. Platformă inteligentă de monitorizare a calității factorilor de mediu în contextul securității la nivel local și regional pentru situații de poluare cu hidrocarburi (PIPTEHMAD) / Intelligent monitoring platform of environment quality factors in local and regional safety context for oil spills incidents.**

Funcția deținută în cadrul proiectului: Responsabil instituțional, Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015-2020, PNIII,

Subprogramul 1.2. Performanță instituțională. Proiecte de dezvoltare instituțională - Proiecte Complexe realizate în consorții CDI, UMC – CO; Parteneri: ANMB, INCDM, UGAL, 20 de luni, 1.000.000 euro din care 250.000 euro pentru ANMB

**2. Protecția factorului uman la câmpuri electromagnetice și a unor infrastructuri electronice critice la impulsuri electromagnetice de mare putere**

Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015-2020, PNIII,

Subprogramul 1.2. Proiecte Complexe realizate în consorții CDI, ANMB – CO; Parteneri: UPB; ICPE-CA; ATM; ISMMA-Gheorghe Mihoc; 20 de luni, 7.440.000 RON din care 1.827.000 RON pentru ANMB

**3. Platforma de sisteme inteligente multiagent pentru monitorizarea calității apei pe sectorul românesc al Dunării și Deltei Dunării,**

Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015-2020, PNIII,

Subprogramul 1.2. Proiecte Complexe realizate în consorții CDI, INFLPR-RA – CO; 20 de luni, Parteneri: ANMB; AFA; INCAS; UPB; INS; UGAL., 75.000 RON pentru ANMB

**4. Modernizarea remorcherelor maritime cu propulsie hibridă,** 3 ani, Program Operațional Regional 2014-2020, AXA 1 – Promovarea Transferului Tehnologic, în parteneriat cu COREMAR S.A

**5. Platformă maritimă inovativă destinată intervenției în timp real prin asistență simulată, în evaluarea și reducerea riscului la dezastre în spijinul remorajului maritim costier pentru situații speciale –PLATMARIS,** Competitivitate; Axa prioritară 1; Obiectiv Specific 1.3; Acțiunea 1.2.1, în parteneriat cu COREMAR S.A, 2 ani.

**6. Transmisia hidrostatică pentru turbine eoliene de puteri mici – un mijloc de valorificare eficientă a energiei disponibile a vântului.** Proiect pilot. Acronim THTEPM; Direcția de cercetare Energie. Surse noi regenerabile, durata proiectului: 18 luni, 2019-2022, Depus 01.10.2018, fonduri 1.500.000 euro, din care pentru ANMB 160.000 euro, în parteneriat cu IHP București, ICPE CA București, ANMB, IFE Norvegia. Sursa de finanțare: EEA Grants Ro-No, Cod înregistrare EEA RO-NO-2018-0256

**7. Propunere de proiect în cadrul programului ENI CBC Joint Operational BSB 2014-2020. Prioritatea: *Promote common awareness-raising and joint actions to reduce river and marine litter*, Priority 2.2**

Funcția deținută în cadrul proiectului: Responsabil instituțional, 24 luni, Asociația Noul Val – CO; Parteneri: ANMB, Foundation Institute for Ecological Modernisation Bulgaria); Republican Association for the Study of Environmental and Quaternary Period in Moldova "INQUA-MOLDOVA". (Termen de depunere 30 ianuarie 2019, cofinanțare 10% din valoarea proiectului).

## **Proiecte depuse în cadrul competițiilor naționale**

1. *Parteneriat de practică cu mediul economic pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților de marină, POCU, Beneficiar: Asociația Noul Val Constanța, Partener: ANMB.*

## **Proiecte propuse pentru planul intern al ANMB**

1. *Managementul diversității la bordul navelor maritime.*

2. *Elaborarea unui model profesional bazat pe competențe pentru industria portuară, 2017-2019.*

## **CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR**

### **5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității**

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Biroul Învățământ și Managementul Calității (BIMC), pe baza Planului strategic al calității 2014-2020, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015 la nivelul ANMB există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii Planului strategic al calității 2014-2020.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planurile operaționale anuale* aprobat de Senatul ANMB și analizat periodic.

### **5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

În ANMB există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise. Monitorizarea programelor de studii se realizează pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice, conexe calificării obținute de către studenți, prin promovarea învățământului centrat pe student. Această abordare a fost, este și va rămâne o prioritate pentru următorii ani, luându-se în considerare pentru studenți, atât dezvoltarea personalității, responsabilității și competențelor profesionale ale acestora cât și dezvoltarea competențelor transversale, cu accent pe lucrul în echipă, învățarea limbilor străine, dezvoltarea de competențe antreprenoriale și de leadership.

Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutoriat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficacității educaționale în ceea ce privește conținutul programelor de studiu este dată analiza chestionarelor de evaluare a studenților privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse.

### Programe de studii universitare de licență Seria 2015-2019

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
NHEN	4.55	4.52	4.5	4.52	4.55	4.5	4.52	4.52	4.5	4.52	4.17	4.55
NTMF	4.55	4.52	4.50	4.52	4.55	4.50	4.52	4.52	4.50	4.52	4.17	4.55
NTMF FR	5	5	4.94	4.94	5	5	4.94	5	5	5	4.89	5
ENM	5.00	5.00	4.94	4.94	5.00	5.00	4.94	5.00	5.00	5.00	4.89	5.00
ENC	4.78	4.82	4.79	4.82	4.79	4.82	4.76	4.83	4.80	4.78	4.72	4.78
ENC FR	4.56	4.60	4.60	4.52	4.50	4.56	4.58	4.58	4.56	4.58	4.48	4.63
EC	4.81	4.76	4.81	4.63	4.73	4.63	4.72	4.68	4.62	4.58	4.50	4.81
EC FR	4.97	4.97	4.97	4.97	4.97	4.97	4.97	4.97	5.00	4.97	4.97	4.97
IMNP	4.93	4.89	4.86	4.92	4.85	4.85	4.88	4.84	4.86	4.91	4.76	4.93

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relatia cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist în domeniu</i>
7	<i>PS a oferit cunostintele fundamentale și tehnice de baza pentru problemele asociate domeniului.</i>
8	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunostintele dobândite</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiunile la nivel operational.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacitati interpersonale.</i>
11	<i>PS a fost solicitant.</i>

### Domenii de studii universitare de master Seria 2017-2019

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
INN	4.50	4.47	4.37	4.53	4.53	4.50	4.47	4.37	4.60	4.53	4.53	4.53	4.50	4.47	4.37
IM	4.76	4.65	4.71	4.68	4.78	4.67	4.75	4.78	4.71	4.68	4.78	4.78	4.67	4.75	4.78

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educational.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relatia cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Implicarea masteranzilor în activitati de cercetare</i>
7	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist și manager în domeniu.</i>
8	<i>PS a oferit cunostintele tehnice și de specialitate necesare interacțiunii cu alte domenii.</i>
9	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunostintele dobândite.</i>
10	<i>PS a dezvoltat capacitatile de sinteza și evaluare necesare pentru rezolvarea problemelor critice</i>

11	PS a dezvoltat capacitatea de utilizare a tehnicilor avansate și specializate specifice domeniului
12	PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiunile la nivel managerial.
13	PS a dezvoltat capacitati interpersonale.
14	PS a fost solicitant.

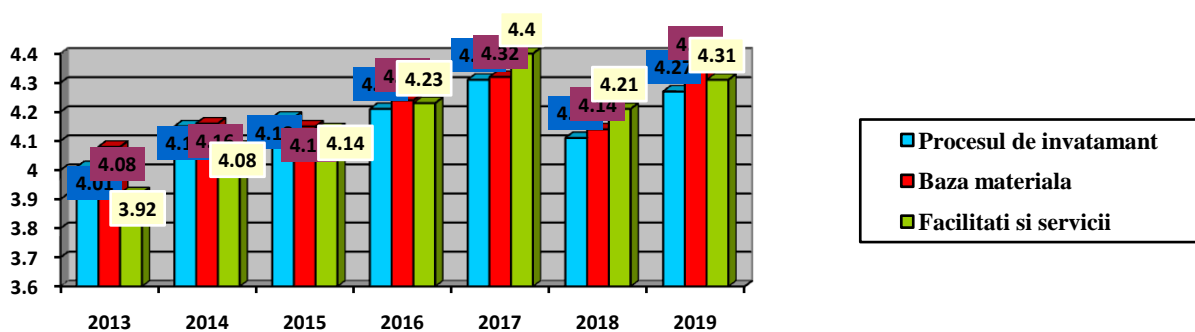
### 5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „Regulamentul Activității Profesionale a Studenților”(RAPS) și procedura operațională „Examinarea și notarea studenților”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiei care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

	Categoria	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Procesul de învățământ	4.01	4.15	4.18	4.21	4.31	4.11	4.27
2	Baza materiala	4.08	4.16	4.15	4.24	4.32	4.14	4.35
3	Facilități si servicii	3.92	4.08	4.14	4.23	4.4	4.21	4.31



Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare.

### 5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 56 cadre didactice titulare conform statelor funcții didactice, din care 2 conducători de doctorat la Academia Tehnică Militară. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB. În concordanță cu prevederile legislative din *OUG nr. 75/2005* aprobată ulterior prin *Legea 87/2006 și modificată prin OUG nr. 75/2011 privind asigurarea calității educației*, evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

**Autoevaluarea** – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

**Evaluarea colegială** – se execută online de către toți colegii din departament.

**Evaluarea personalului didactic de către studenți** - se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

**Evaluarea de către managementul universitar** – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ situația pentru cele 4 departamente pe tipuri de evaluare este prezentată în tabelul următor:

Departamentul	Evaluarea CD de studenți titulari/asociați	Evaluarea colegială	Evaluarea de management
NTN	4.50 / 4.66	4.66	4.67
IMNP	4.55 / 4.52	4.72	4.55
IEEN	4.48/ 4.61	4.81	4.87
IMAN	4.61/4.68	4.62	4.64

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 4 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

## 5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii de vară: *Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice* amplasată pe Lacul Siutghiol și *Divizionul Nave Școală* amplasat în portul Constanța.

ANMB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice moderne (cablare structurată, internet, tehnologii informaționale), de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. ANMB dispune de planuri de dezvoltare a bazei materiale și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB: resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, reviste de specialitate, etc.). Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca universitară își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris – cărți, reviste – cât și prin accesul la baze de date științifice on-line. Biblioteca universitară deține în colecțiile sale publicații românești și străine, în format tipărit și electronic, din domeniile: științelor exacte (matematică, fizică, chimie etc.), științelor inginerești (informatică, electronică, electrică, mecanică, navigație, nave, arme), științelor sociale și umaniste (literatură română și străină, istorie, drept, economie, filosofie, artă militară, logică, geopolitică etc. La sfârșitul anului 2019 în bibliotecă erau 236160 volume cuprinzând 89746 titluri de cărți, 22 titluri de reviste din țară și străinătate și 4 baze de date. Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft

LIBERTY 5 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare și nu numai. Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri) plus sălile de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru peste 500 de studenți, ceea ce reprezintă peste 10% (26%) din totalul numărului de studenți. ANMB asigură accesul la alte patru baze de date științifice în cadrul proiectului Anelis Plus: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus - Elsevier, Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics). Frecvența de accesare a resurselor bibliotecii este ridicată așa cum rezultă din statisticile făcute, dovedindu-se potențialul de utilizare în ANMB.

În afară de resursele puse la dispoziție prin Biblioteca universitară, studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice pe platforma ADL accesate de pe site-ul ANMB.

ANMB dispune de 960 de calculatoare din care peste 600 sunt la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 130 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet. ANMB are o rețea de cablare structurată, cu transfer de date și voce, ce realizează rețeaua Intranet-ului universitar și Internet-ului prin segmente de rețea interconectate prin fibră optică și cabluri UTP cu capacități de 100Mbps și 1Gbps la nivelul întregului campus universitar

Pentru asigurarea activităților didactice, ANMB utilizează 38 săli de curs cu o suprafață totală de 3558 m<sup>2</sup> din care 4 amfiteatre cu o suprafață de 768 m<sup>2</sup>. Pentru asigurarea activităților practice, la nivelul disciplinelor de specialitate, din domeniu și fundamentale există laboratoare specifice în număr de 75 laboratoare, simulatoare și compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 7477 m<sup>2</sup>. Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică și petrecerea timpului liber. Centrul are în dotare peste 30 de ambarcațiuni sportive.

Pentru activitatea de seminar există un număr de 66 săli, cu o suprafață totală de 7531 m<sup>2</sup>.

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă studentească, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studentești este de 593 de locuri. Cantinele studentești din cadrul complexului studentesc au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB asigură serviciul medical studentesc, prin dotare și personal de specialitate și prin servicii medicale de calitate. În cadrul Academiei funcționează, de asemenea, un serviciu de asistență psihologică și un serviciu de asistență religioasă.

De asemenea, prin Asociația studenților din ANMB (ASAN), organizează activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv, beneficiază de un Club și o bază sportivă a studenților unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

ANMB acordă burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze performanța și să sprijine studenții cu probleme sociale.

ANMB acordă, din venituri proprii, burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze excelența universitară, studiu și cercetare științifică, dar și să sprijine studenții cu probleme sociale.

#### Situația bursei acordate din veniturile proprii

Anul	Număr burse de studii	Număr burse sociale	Număr burse de merit	Valoare totală lei
2015-2016	110	30	-	369800
2016-2017	112	30	-	446200
2017-2018	116	30	-	462500
2018-2019	103	30	-	432650
2019-2020*	98	30	-	445400

\*Estimare

De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studentești on-line „*Orizonturi marine*”, cu apariție semestrială.

## 5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

ANMB prezintă pe site-ul său, [www.anmb.ro](http://www.anmb.ro), informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia, Spania etc. cu care se compară. La nivelul ANMB există:

- o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității – Sistemul Integrat de management Universitar,
- o bază de date dedicată cercetării științifice – Sistemul Integrat de Management al Cercetării,
- o aplicație care generează și utilizează baze de date dedicată platformei electronice de învățământ universitar ADL;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării cadrelor didactice de către studenți,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării gradului de satisfacție al studenților,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată măsurării așteptărilor studenților din anul I,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei a gradului de inserție pe piața muncii,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei evaluării colegiale a cadrelor didactice,
- o rețea internă cu baze de date necesare lucrului în domeniul neclasificat;
- două rețele interne cu baze de date necesare lucrului în domeniul clasificat.

## 5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza Organigramei ANMB și sunt cuprinse în Fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO). Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se realizează anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- Recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- Rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- Feedback-ul de la clienți;
- Situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- Situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- Stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare;

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățirea calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

## 5.8 Auditul Intern

În conformitate cu Planul anual de audit au fost auditate următoarele compartimente: Facultatea de Inginerie Marină, Facultatea de Navigație și Management Naval, Departamentele didactice, Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane, Biroul Programe și Relații Internaționale, Top Management (rector, Senat).



În urma activității de audit s-au formulat observații și propuneri de remediere care au stat la baza întocmirii Planului de măsuri de remediere aprobat în CA.

## 5.9 Auditul Extern

a) Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)

Comisia de evaluare din cadrul Autorității Navale Române a efectuat vizita de recertificare de verificare a fișelor disciplinelor pentru o parte din modelele de curs urmând, conform planificării, să finalizeze auditul la sfârșitul lunii mai 2020 - baza materială și resursele umane din cadrul ANMB, implementarea prevederilor STCW, pentru menținerea autorizării de organizare a cursurilor de nivel operațional și managerial în cadrul ANMB – Domeniile *Inginerie Marină și Navigație* și *Inginerie Electrică*, pentru studiile universitare de licență și masterat. Observațiile minore constatate au fost rezolvate la termenul solicitat.

b) Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVRCI (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015).

Standardul ISO 9001: 2015 a fost implementat și SMC din ANMB este certificat conform ISO 9001: 2015 începând cu februarie 2017. Au fost finalizate codul de asigurare a calității și PO corespunzătoare. Vizita de recertificare a BVRCI pentru SMC conform ISO 9001: 2015 s-a realizat în perioada 11-13.12.2019. Raportul a fost favorabil.

c) Toate programele de studii universitare de licență și masterat sunt evaluate periodic de către ARACIS.

În anul 2019 a fost evaluat, de către ARACIS, programul de studii universitare de licență: NHEN (IF), pentru creșterea cifrei de școlarizare de la 50 la 90, în conformitate cu solicitările Statului Major al Forțelor Navale, principalul beneficiar.

În anul 2019 au fost evaluate periodic, de către ARACIS, cele două domenii de masterat acreditate: Inginerie și Management cu două programe de studii IF (Inginerie și management naval și portuar, Managementul sistemelor logistice) și Inginerie Navală și Navigație cu două programe de studii IF (Științe nautice, Sisteme electromecanice navale).

În anul 2019 a fost acreditat, de către ARACIS, un nou domeniu de masterat: Inginerie electrică cu un program de studii de masterat Organizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale.

## CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

În activitatea sa, Comisia de etică a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul *Statut de organizare și funcționare*:

- a) Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică. Membrii Comisiei se pot sesiza și din oficiu (cap.II, alin1);
- b) nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct afectate (cap.II, pct.2.1.1., alin.2);
- c) aria de competență a Comisiei circumscrie doar acele cazuri care nu sunt rezolvate direct și corect, sau nu țin de resortul altei structuri din Academia Navală (cap.I., pct.1.6., alin.2);
- d) sesizările sau reclamațiile se depun în termen de cel mult 30 de zile de la evenimentele care fac obiectul acestora (cap.II.,pct.2.1.,alin.1);
- e) încălcările normelor Codului de etică al Academiei se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor, valoarea prejudiciului adus și natura circumstanțelor în contextul cărora s-au derulat evenimentele (cap.I.,pct.1.7);
- f) în Raportul privind starea morală a comunității nu se inserează informații despre cazurile nedemonstrate, sesizările sau reclamațiile respinse, sau abaterile soldate cu avertismente; pentru cazurile irelevante se păstrează confidențialitatea în privința identității persoanelor implicate (cap.I.,pct.1.5.,alin.3).

Comisia de etică, în evaluarea stării morale a comunității academice pe durata anului încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- a) optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- b) performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de studenți și cadrele didactice;
- c) volumul de abateri, de încălcări individuale sau colective a normelor Codului etic și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;
- d) numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate structurilor de conducere, pe diferite probleme, de către personalul didactic și nedidactic (militar și civil) și de către studenți;
- e) calitatea relațiilor interpersonale dintre membrii comunității;
- f) relațiile intercomunitare, cu comunitatea și autoritățile locale.

Relațiile comunitare și intercomunitare (cu celelalte comunități universitare din municipiu) dintre studenți, dintre cadre didactice, dintre cadre didactice și studenți sunt guvernate de principialitate, colegialitate, respect reciproc, spirit de fair-play, bunăvoință și toleranță atât în cadrul activităților didactice comune - curs, seminar, lucrări de laborator, consultații, cercuri științifice, marșuri de practică cu navele școală, militare și civile, sesiuni de comunicări științifice – cât și în cele extra-didactice: competiții universitare, reuniuni studențești de divertisment sau publicistică studențească. Au intrat în tradiție participările reciproce, deopotrivă ale cadrelor didactice și studenților Academiei Navale, la sesiunile științifice și competițiile sportive organizate de instituțiile universitare din municipiu și din țara.

Cadrele didactice manifestă solicitudine față de studenți în clarificarea problematicii de specialitate, încurajând participarea lor la rezolvarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul facultăților.

Studenții căminiști se comportă în spiritul principiilor autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, de ordine și disciplină și respectă programul de odihnă.

Comisia de etică a prezentat *Raportul privind starea morală a comunității ANMB pe 2019* în ședința Senatului universitar din 05.02.2020.

## **CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE**

În conformitate cu prioritățile formulate de Comisia Europeană prin *Strategia 2020*, ANMB s-a orientat în perioada recentă, către creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de cercetare-inovare-dezvoltare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă. Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice. Totodată, programele zonale sau transfrontaliere cu cofinanțare din fondurile structurale sau de coeziune europene (BlackSea Basin și Ro-Bg CrossBorder Programme), au constituit o prioritate a dezvoltării ANMB ca furnizor de educație, transfer tehnologic și cercetare științifică de nivel european. În plan național și regional, ANMB a participat cu aplicații la competițiile de proiecte lansate prin programele operaționale finanțate din fonduri structurale și de coeziune ale Uniunii Europene (ESF, ERDF etc.), în domenii care vizează educația terțiară, mediul academic sau activitatea de cercetare-inovare-dezvoltare (exemplu programe accesate: POCU, POC, POCA, POR, etc.).

În anul 2019, ANMB a derulat activități internaționale în baza următoarelor parteneriate: 13 acorduri inter-instituționale în programul Erasmus+ (2 Bulgaria, 4 Turcia, 1 Polonia, 1 Spania, 1 Slovenia, 1 Letonia, 1 Croația, 1 Lituania, 1 Franța), 9 înțelegeri tehnice bilaterale și 3 acorduri de consorțiu.

În anul 2019, ANMB a derulat 8 programe internaționale și proiecte finanțate din fonduri structural sau fonduri europene/regionale, astfel: Erasmus+ (2 proiecte KA103 și 2 KA107, 1 proiect parteneriat strategic KA2); 1 proiect CBC Ro-Bg CrossBorder Programme; Erasmus “militar” (EMYLIO) și CULP (RO-SUA, *Cultural Understanding and Language Proficiency*).

Cadre didactice și studenți au participat la acțiuni internaționale în cadrul următoarelor asociații/consorții din care fac parte: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents’ Conference (ENASC), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI). Deasemenea, ANMB a participat la acțiuni *în străinătate* cuantificate printr-un total de 55 cadre didactice/specialiști, 208 studenți militari și 162 studenți civili. Mobilitățile *din străinătate* în ANMB au fost constituite din 13 cadre didactice, 208 studenți militari inclusiv la bordul NS Mircea) și 14 studenți civili.

Totalul fondurilor angajate pentru acțiunile internaționale ale Academiei Navale în anul 2019 este în valoare totală de 674.221 EUR, inclusiv pentru implementarea proiectelor internaționale în curs. Detaliile privind programele, acțiunile și activitățile derulate de ANMB în perioada anului 2019, sunt redată după cum urmează:

### **7.1 Rezultate privind cooperarea bilaterală în anul 2019**

1. Participarea a 16 studenți străini la marșul de instrucție al NS Mircea, provenind din instituții partenere din Franța, Albania, Portugalia, Bulgaria, China, Polonia, Ucraina și Grecia;
2. Participarea a 4 studenți români la marșuri de instrucție ale navelor aparținând unor parteneri străini, respectiv: Academia Navală a Turciei și Academia Navală Elenă;
3. Schimb de studenți la stagii de practică în centrele de pregătire marinărească organizate de Academia Navală Nikola Vaptsarov (Varna), Academia Militară a Republicii Macedonia, Academia Militară a Poloniei, respectiv incoming la SPMSN Palazu Mare însumând un total de 6 studenți outgoing și 10 studenți incoming;
4. Organizarea a două antrenamente tactice pe simulatoare (CASEX) cu participarea studenților militari români, bulgari, greci și polonezi la Academia Navală “Mircea cel Bătrân”, respectiv la Academia Navală “Nikola Vaptsarov”, însumând un total de 9 studenți incoming și 3 studenți outgoing;
5. Organizarea programului de schimburi inter-culturale și lingvistice CULP (*Cultural Understanding and Language Proficiency*), între cadeți americani și studenți militari români – 41 cadeți americani și 2 instructori;
6. Participarea studenților militari la 9 module de instruire în domeniul leadershipului, meteorologiei, securității și apărării la diverse universități partenere din străinătate, respectiv din Italia, Grecia, Bulgaria, Polonia, sub egida ESDC în cadrul programului Erasmus militar, însumând un total de 22 studenți;
7. Participarea la Conferința internațională a studenților pe domeniul relațiilor internaționale organizată de Academia Navală a Statelor Unite – 1 student civil;
8. Organizarea unor activități de reprezentare/vizite în cadrul Academiei Navale – în perioada de raportare au fost executate 14 activități de reprezentare internațională și vizite de lucru din partea partenerilor ANMB, însumând un număr aproximativ de 262 vizitatori străini din universități partenere din Turcia, Grecia, Polonia, Ucraina, Bulgaria, SUA, Franța, Muntenegru (din care 2 lecții vizită organizate cu ocazia marșurilor de instrucție a NS Smila & Sokal – Ucraina).

### **7.2 Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană**

Derulare mobilități în cadrul programului Erasmus+ în 2019:

#### *a. Mobilități de studiu:*

- i. Incoming: 14 studenți de la universități partenere din Lituania, Polonia, Bulgaria și Turcia;
- ii. Outgoing: 58 studenți la universitățile partenere din Turcia, Letonia, Lituania, Polonia, Bulgaria;

*b. Mobilități de plasament:* 104 studenți au beneficiat de burse Erasmus+ pentru cadeție la bordul navelor sub pavilion european;

*c. Mobilități de predare / formare:*

- i. Incoming: 13 cadre didactice / personal administrativ au susținut cursuri/ participat la ședințe de pregătire la Academia Navală “Mircea cel Bătrân”;
- ii. Outgoing: 25 didactice/ personal administrativ au susținut cursuri / participat la ședințe de pregătire la universitățile partenere (Bulgaria, Lituania, Franța, Croația, Slovenia, Letonia, Polonia, Turcia);
- d. Derulare seminarii cu promovare în mass-media locală.
- e. Fonduri alocate pentru programul Erasmus+ total în perioada 2019-2020: 492.935 Eur.

### 7.3 Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor

1. International Association of Maritime Universities (IAMU) – participare 2 ofițeri (Japonia);
  2. Seminarul de pregătire a Conferinței comandanților academiilor navale europene (ENASC 2019) – participare 2 ofițeri (Bulgaria);
  3. Module Erasmus militar – participare 22 studenți militari;
  4. Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) – participare 3 ofițeri (Turcia);
  5. European Defence Agency (EDA);
  6. ANCONAV – participare la 2 seminarii organizate la nivel regional;
  7. Participare la concursuri nautice în Italia, Turcia, Spania - 14 studenți;
  8. Organizarea cursului ESDC – ”Challenges of Maritime Security in Black Sea region” – joint cu ESDC, CNAI și NVNA - 30 de participanți, experți și specialiști în UE.
- Implicare în organizarea Conferinței internaționale a studenților ANMB (aprilie 2019) și a Conferinței Internaționale Sea Conf (Mai 2019);

## CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### 8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2019

În anul bugetar 2019 la nivelul (ANMB) au fost realizate venituri în valoare totală de 59815000 lei, pe următoarele surse de venit:

- venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 30000 lei
- taxe și alte venituri în învățământ sumă de 8345000 lei
- venituri din prestări servicii în sumă de 10000 lei
- venituri din cercetare în sumă de 30000 lei
- sume provenite din alte prestări servicii în sumă de 1.728.041 lei
- subvenții de la bugetul de stat pentru instituții publice în sumă de 50570000 lei
- sume primite de la U.E -fonduri externe nerambursabile, în sumă de 780000 lei.

Ponderea veniturilor realizate în anul 2019 în raport cu bugetul aprobat:

Nr. Crt.	DENUMIRE INDICATOR	Prevedere venituri buget an 2019	Venituri realizate		Plăți pe surse de venituri
			lei	%	
	<b>TOTAL GENERAL VENITURI</b>	59815000	5889876	98.45	52242022
1	30.10.05.30 – Venituri din concesiuni și închirieri	30.000	24634	82.11	24634
2	33.10.05 – Taxe și alte venituri din învățământ	8345000	7940865	95.16	7293011
3	33.10.08 – Venituri din prestări servicii	10000	3220	32.20	3220
4	33.10.20 – Venituri din cercetare	30000	15835	52.78	15835
5	33.10.50 – Alte venituri din prestări servicii	50000	47287	94.57	47287
6	37.10.01 – Donații și sponsorizări	0	0	0	0
7	39.10.01 – Venituri din valorificarea unor bunuri ale statului	0	0	0	0

Nr.	DENUMIRE INDICATOR	Prevedere	Venituri realizate		Plăți pe
8	40.15.03 – Sume utilizate de alte instituții din excedentul anului precedent	0	0	0	0
9	42.10.38 – Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții și servicii publice sau activități finanțate integral din venituri proprii	50570000	50570000	100	50570000
10	45.10.02 – Programe din Fondul Social European FSE	0	0	0	0
11	45.10.05 – Fondul European de Pescuit FEP	0	0	0	0
12	45.10.08 – Programe Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat ENPI	0	0	0.00	0
13	45.10.16 – Alte facilități și Instrumente postaderare	300000	288035	96.01	288035
14	45.01.01 – FEDR	480000	0	0.00	0

Veniturile realizate în anul 2019, exceptând subvențiile de la bugetul de stat, au acoperit toate necesitățile instituționale.

La data de 01.01.2020 ANMB are un sold total de excedent din ani precedenți în valoare de 4668728 lei.

## 8.2 Analiza plăților la data de 31.12.2019

Conform clasificăției economice, sumele plătite în anul 2019 în valoare totală de 58242022 lei s-au încadrat în prevederile bugetului aprobat astfel:

- Cheltuieli de personal în sumă de 36732487 lei,
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii în sumă de 17764377 lei,
- Cheltuieli pentru proiecte din fonduri europene în sumă de 677959 lei,
- Cheltuieli pentru asistență socială în sumă de 41429 lei,
- Cheltuieli pentru burse în sumă de 446610 lei,
- Cheltuieli pentru investiții în sumă de 2579160 lei.

Ponderea pe naturi de cheltuieli a sumelor utilizate în raport cu bugetul aprobat în anul 2019:

Nr. Crt.	Clasificație bugetară	TOTAL, din care:	Alocații bugetare		Venituri	
			lei	%	lei	%
	Total general cheltuieli	58242022	50570000	87%	7672022	13%
1	Cheltuieli de personal	36732487	32587539	89%	4144948	11%
2	Bunuri și servicii	17764377	16035063	90%	1729314	10%
3	Cheltuieli pentru proiecte europene	677959	0	0%	677959	100%
4	Asistență socială	41429	41429	100%	0	0%
5	Cheltuieli pentru burse	446610	1710	0%	444900	100%
6	Cheltuieli de capital	2579160	1904259	74%	674901	26%

Printre lucrările cele mai importante derulate în 2019 în sprijinul activității educaționale și sociale studențești au fost:

### 1. Susținerea logistică a infrastructurii de învățământ:

- Achiziție Softuri Windows 10 PRO, Microsoft Office – 150000 lei;
- Achiziție Softuri învățământ și cercetare științifică – 93000 lei;
- Utilare și mentenanță simulator TRANSAS – 622000 lei;
- Achiziție laborator oceanografie – 200000 lei;
- Achiziție laborator manevra navei – 50000 lei;
- Achiziție dotări laboratoare – 185000 lei;
- Dotare sală sport – 222000 lei;
- Modernizare N.S „Mircea” – 670000 lei;

### 2. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii

- Achiziție mobilier pentru clase și laboratoare – 390000 lei;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul F1 parc auto - 600000 lei;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul C1 - 2655985lei;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul Y - 322460 lei;
- Lucrări de asfaltare – 720000 lei;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul X - 600000 lei;
- Lucrări de reparații curente cazarma 3331 – 662146 lei;

p.RECTORUL ACADEMIEI NAVALE ”MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Împuternicit

Comandor

Conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA

**Anexa nr. 1**
**SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDII  
ȘI NUMĂRUL MAXIM DE STUDENȚI CARE POT FI ADMIȘI IN PRIMUL AN DE STUDII**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nivel educațional</b>	<b>Domeniul de studii</b>	<b>Programul de studii</b>	<b>Ultimul raport acreditare</b>	<b>Calificativ</b>	<b>Capacitate școlarizare</b>
1.	Licență	Inginerie marină și navigație	Navigație, hidrografie și echipamente navale	Raport ARACIS SO55/96 MA din 28.02.2019	Încredere	90
2.			Electromecanică navală	Raport ARACIS nr. 542/29.01.2015	Încredere	100
3.			Navigație și transport maritim și fluvial	Raport ARACIS nr. 542/29.01.2015	Încredere	120
4.		Inginerie electrică	Electromecanică	Raport Consiliul ARACIS S055/85MA din 26.03.2015	Încredere	60
5.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS SO55 / 46MA din 26.02.2015	Încredere	75
6.	Masterat	Inginerie navală și navigație	Științe nautice	Raport ARACIS nr. S058/448 MA 25.07.2019	Încredere	150
7.			Sisteme electromecanice navale		Încredere	
8.		Inginerie electrică	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Raport ARACIS nr. S055/494 A din 27.06.2019	Încredere	60
9.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS nr. SO55/284 MA din 27.05.2019	Încredere	75
10.	Managementul sistemului logistic		Încredere			