



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
SENATUL UNIVERSITAR
A-N 199/21.01.2026

NECLASIFICAT
Exemplar unic

VĂZUT
COMANDANTUL(RECTORUL)
ACADEMIEI NAVALE MIRCEA CEL BĂTRÂN
Contraamiral de Flotilă conf.univ.Dr.ing.
Alec TOMA

RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ A ANMB PENTRU ANUL 2025

Comisia de etică universitară – denumită în continuare CEU – este o structură fără personalitate juridică, care acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul ANMB din Constanța în vederea respectării normelor de etică și deontologie universitară în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.

CEU se constituie și își desfășoară activitatea pe baza următoarelor acte normative implementate în anul 2024:

- ORDIN nr. M168 din 7 august 2024 pentru aprobarea Ghidului privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex și a hărțuirii morale la locul de muncă în Ministerul Apărării Naționale;
- Ordinul ministrului educației nr. 4043/2024 privind aprobarea Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară;
- Hotărârea Guvernului nr. 952 din 13 noiembrie 2025 pentru completarea art. 10 din Codul-cadru de etică și deontologie universitară;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.882 din 10 decembrie 2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6.869/2024;
- ORDIN nr. M.100 din 13 mai 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în Ministerul Apărării Naționale;
- ORDIN nr. 4394 din 7 mai 2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- ORDIN nr. M.162 din 30 iulie 2024 pentru aprobarea Statutului studentului militar;
- Carta Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța;
- Codul de etică și deontologie universitară, parte integrantă a Cartei.

CEU, componentă structurală a Academiei Navale, și-a propus pentru anul universitar 2024 următoarele obiective:

- continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a mecanismul decizional al acestei unități de învățământ superior militar în rândul membrilor comunității noastre academice: studenți, masteranzi, cadre didactice și celelalte categorii de personal militar și civil;
- prevenirea manifestărilor incompatibile cu statutul de student, cadru didactic universitar, militar sau civil, angajat al unei instituții de profil militar;
- identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a comunității academice;

- implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între studenți, între studenți și profesori, între studenți și comandanți de subunități, între cadre didactice și structurile de conducere;
- întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al Academiei contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ și cercetare în domeniul naval (civil și militar) și portuar;
- extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea CEU ale celorlalte instituții de învățământ superior, civile și militare, din țară;

În activitatea sa, CEU a plecat în analiza sesizărilor conform **Capitolului V** stipulate în propriul *Regulament al Comisiei de Etică*.

Principalele obiective avute în vedere de Comisie sunt:

1. Optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral sănătos

Structurile de conducere au încurajat afirmarea valorilor Codului etic: libertatea academică, autonomia, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, colegialitatea, responsabilitatea, onestitatea, transparența, respectul și încrederea, bunăvoința și grija.

Obiectivarea lor în norme și manifestări comportamentale impune recursul la următoarele criterii de evaluare:

- coerența, fundamentarea științifică și predictibilitatea mecanismului decizional;
- subordonarea distribuirii și folosirii tuturor resurselor misiunii educaționale a instituției;
- calitatea actului de comunicare între structuri și între membrii comunității;
- deplasarea centrului de greutate al întregii activități la departamente;
- afirmarea unui stil de conducere flexibil, responsabil și principal;
- angajarea și promovarea, în posturi și funcții vacante, pe criterii meritatorii, profesionale și legale;
- evaluarea și autoevaluarea anuală pe baza unor criterii obiective, analizate și dezbătute pe toate palierele organizatorice și adoptate de Senat;
- afirmarea principiului comenzii unice, specific unității militare, cu luarea în considerație a rolului de factor decizional fundamental al Senatului;
- controlul și înlăturarea deficiențelor ivite în diferite compartimente;
- centrarea procesului de instrucție și educație pe student;
- sporirea veniturilor extrabugetare;
- asigurarea și achitarea la timp a drepturilor salariale;
- mediatizarea largă a instituției și a serviciilor educaționale prestate;
- organizarea licitațiilor conform legilor în vigoare.

2. Performanțele în domeniul învățământului și cercetării

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre. CEU a implementat Ordinul ministrului educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024, astfel în noua structură a CEU se regăsește subcomisia pentru cercetare științifică.

Performanțele în domeniul cercetării sunt susținute de:

- studii publicate în reviste de specialitate cotate ISI, BDI și recunoscute CNCSIS;
- câștigarea de granturi prin participări individuale sau colective, tip consorțiu (cu parteneri din alte instituții de profil) la competiții naționale;
- includerea în planurile de cercetare ale departamentelor, facultăților și Academiei a unor proiecte de dezvoltare de tehnici și tehnologii navale, de profil militar și civil, pe bază de contracte cu beneficiari din mediul economic;
- publicarea de monografii, tratate, manuale, cursuri, îndrumare de laborator;

- participarea cadrelor didactice și studenților la sesiuni, simpozioane, conferințe de comunicări științifice naționale, cu participare internațională și internaționale;
- dezvoltarea bazei materiale proprii a învățământului;
- folosirea de tehnici moderne, interactive în procesul de comunicare, învățare și evaluare la toate disciplinele;
- organizarea eficientă a perioadelor de practică în domeniul specialității;
- restructurarea și adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la noile cerințe tehnice și tehnologice din domeniul naval și al managementului portuar;
- obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenele de an, licență și disertație de către studenți și masteranzi, diminuarea numărului de restanțieri (la sfârșitul semestrelor) și repetenți (la sfârșitul anului universitar);
- creșterea gradului de satisfacție deopotrivă a formatorului, absolventului și beneficiarului.

3. Volumul de abateri, de încălcări individuale sau colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate

În perioada 01.01.2025 – 31.12.2025 în cadrul Comisiei de Etica universitară nu au existat sesizări privind vreo abatere sau încălcare a normelor Codului de Etica la nivel individual și nici la nivel colectiv.

4. Calitatea relațiilor interpersonale dintre membrii comunității și intercomunitare

Relațiile comunitare și intercomunitare (cu celelalte comunități universitare din municipiu) dintre studenți, dintre cadre didactice, dintre cadre didactice și studenți sunt guvernate de principialitate, colegialitate, respect reciproc, spirit de fair-play, bunăvoință și toleranță atât în cadrul activităților didactice comune - curs, seminar, lucrări de laborator, consultații, cercuri științifice, marșuri de practică cu navele școală, militare și civile, sesiuni de comunicări științifice – cât și în cele extradidactice: competiții universitare, reuniuni studențești de divertisment sau publicistică studențească.

Au intrat în tradiție participările reciproce, deopotrivă ale cadrelor didactice și studenților Academiei Navale, la sesiunile științifice și competițiile sportive organizate de instituțiile universitare din municipiu și din țară. Cadrele didactice manifestă sollicitudine față de studenți în clarificarea problematicei de specialitate, încurajând participarea lor la rezolvarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul facultăților.

Comisia de etică, în ședința din 21.01.2026, adoptă conținutul *Raportului privind starea morală a comunității ANMB pe 2025* și hotărăște să-l înainteze spre validare Senatului Academiei Navale.

Președintele Comisiei de Etică

Prof. univ. Dr. habil

Virgil ENE-VOICULESCU

21.01.2026

Raport aprobat în ședința Senatului universitar al ANMB nr. 836 din 28.01.2026